

自主招生等考生未经公示不得录取

《教育部办公厅关于做好2017年全国普通高校招生录取工作的通知》（简称《通知》）日前发布。根据教育部的规定，自主招生、保送生、高水平运动队、高水平艺术团等资格考生信息、录取要求、录取结果均须在教育部阳光高考平台和高校招生网站公示，未经公示的考生不得录取。

《通知》要求，严格执行招生政策，高校不得擅自突破计划进行录取，批次内生源不足时，未完成的计划要通过公开征集志愿录取。

教育部还要求，明确录取各阶段信息公开的时间、内容和方式，使考生及时了解各批次招生流程、志愿填报时间及办法、投档和录取的规则及结果、未完成计划志愿征集办法、个人录取信息查询渠道等应知须知的信息。要完善“绿色通道”入学制度，不让一个新生因经济困难而放弃入学。

各省级教育行政部门要指导属地高校认真开展新生入学资格复查，对新生报到所需录取通知书、身份证、户口迁移证、高考加分资格证明等材料与考生

纸质档案、录取考生名册、电子档案逐一比对核查。要组织专家组对艺术、体育专业或高水平艺术团、高水平运动队等录取新生开展入学专业复测。各高校原则上要在9月30日前，将本校新生入学资格复查情况报告属地省级教育行政部门和本校主管部门。对于招生录取中的违规行为，将按照相关规定，严肃处理当事人及相关人员责任，涉嫌犯罪的依法移送司法机关处理。对公职人员违规违纪的，要依据相关规定严肃处理。《文汇报》2017.7.12 文/樊丽萍



周庆带着孩子们玩了一圈，希望对他们成长有帮助。

把8岁的孩子当博士带，这脑洞开得足够大！上个月，38岁的博士生导师周庆干了一件“不务正业的事”，给儿子和儿子的三个小伙伴办了一场为期5天的“培训”，用带博士的方式带孩子们玩了一圈。

博导爸爸

把八岁儿子当博士带

论文有板有眼，分组知识竞赛不分上下

PPT、思维导图、论文，这些东西对一个8岁的孩子来说，是否太难？要知道，参加这次活动的，还有两个孩子从来没有做过PPT，更别提思维导图和论文了。

“只要想学的话并不难，而且我本身也没有作硬性要求。”周庆说，孩子学东西的能力超乎想象。记者参观了几位同学的“成果”，他们的思维导图，能够把几十个逻辑关系理清楚，写的论文，用语虽然还是8岁孩子的，但词句之间有逻辑，格式上有摘要、正文、引文、鸣谢等等，有板有眼。

最后一场，他把孩子们分成两组，每组设计了30个问题进行知识竞赛。“两组都答对了29道题，全是和这次课题(黑猩猩)有关的知识，问题有深有浅。确实让我惊艳，最后只好‘猜硬币’才决出输赢。”

过程和结果，都让人很惊艳

7月11日，那场培训后两个多星期，周庆抽空，在自己的个人公众号上分享了这次活动的细节和心得。他用近七千字描述、记叙和总结，“希望分享给更多的家长”。

周庆说，整个活动，就是他实践自己奇思妙想的一个行动，自然也没有收朋友任何费用。这种活动，需要投入大量的时间、精力，带着孩子们一起学习、体验，过程和结果都让他惊艳。

“我这些年带过很多学生做研究，看到许多优秀的孩子不能清晰地表达个人的想法或者在交流过程中缺乏自信。”周庆说，他这个活动，带着孩子们以“博士”的方式玩了一圈，也希望对孩子们的成长有所帮助。

孩子很喜欢，到了时间不愿意走

“孩子的收获还是不小。”参加活动的家长之一郑女士告诉记者，周庆的方式和普通培训班一味“灌输”的方式不同，更加注重引导。

“他在引导孩子如何去思考，如何去解决问题，例如，自己在做PPT时，应如何表达，借助什么样的画面，等等。孩子自己有一个思考的过程。”

对于“周叔叔”的上课方式，孩子也觉得很新颖，每天早九点晚五点的课程，郑女士的孩子常常“到时间了还不愿意走”。郑女士家孩子最喜欢的环节，是讨论的过程中可以有感而发，随时提问题，也喜欢观看纪录片的感觉，“跟平时还是不一样”。

《重庆晨报》2017.7.13 文/张旭

“寒门难出贵子” 怎么就体现公平了？

当我们谈论寒门出贵子的话题时，不能忽视不同地区、不同阶层之间巨大的经济文化差异，而且这种差异的消失，远远不是个人的努力就能够实现的。

“寒门难出贵子，体现的恰恰是对奋斗者的公平”。最近一篇网文被不少人转发，作者提出了一个挑战公众日常认知的观点：寒门之所以难出贵子，很重要的原因是寒门的父母不努力奋斗、上进。“如果你不努力实现自己的梦想，你的孩子也很难实现他的梦想，把自己的梦想嫁接在孩子身上，越来越不现实。”

父母不知道努力奋斗、上进，“等到孩子没出息的时候，就开始抱怨阶层固化，却忘了别家孩子的父母搏命的时候，你在钓鱼、打麻将、玩游戏”。意思也就是说父母没有给孩子提供足够好的家庭环境。

但是，寒门身处的社会底层与城市精英阶层所能提供的家庭经济文化资本，根本不可同日而语，而且这远不是家长的奋斗、上进就能改变的。山区农村家庭与北京中产家庭所能给孩子提供的经济文化条件，能比吗？又哪是喊几句要努力奋斗，就能够轻易改变的？与社会精英阶层相比，底层的奋斗过程更为艰难，限制上升的天花板更低，“奋斗18年才能和你喝咖啡”并不夸张。

当我们谈论寒门出贵子话题时，不能忽视不同地区、不同阶层之间巨大的经济文化差异，而且这种差异的消失，远远不是靠个人的努力就能够实现的。

甘肃残疾考生魏祥成长在有着苦甲天下之称的定西，在父亲早逝、自己下半身瘫痪的情况下，考上了清华。他的故

事无疑是自强不息的典范，很能说明寒门也能出贵子，但不具有普遍性意义。难道能因魏祥的逆袭，便指责大多数贫困地区的考生和父母不努力，不上进？

寒门难出贵子对奋斗者公平的观感，还无视了教育的起点公平。教育对于社会公平来说，具有起点公平的意义。而基础教育公平又是教育公平的关键。但目前地区、城乡教育差距仍然比较大，大学扩招以来，重点院校中农村生源的比例在下降。

鼓励人人奋斗，以奋斗的姿态撬动现实的坚冰，改变人生命运，是一碗浓浓的鸡汤。但是，个人成功不只依赖于个人的奋斗，还有赖于各种社会条件，有赖于一个公平的社会环境。有时候，运气都可能是个人成功的重要因素。

《中国青年报》2017.7.11 文/杨三喜

澳洲酿酒专业 中国留学生五年增近三倍

澳大利亚的教育质量具有一流国际水准，全国有39所大学及230多所专科学校。这些大学几乎都是政府公立学校，开设的专业令学生选择多样且广泛。澳大利亚的学历含金量高，其中多数大学专业排名位于前列，被世界各国包括我国广泛承认。随着中国酿酒产业的繁荣，大量中国学生来到南澳学习酿酒。有数据显示，过去5年内，澳大利亚阿德莱德大学酿酒专业招收的中国留学生人数增长了近3倍。

阿德莱德大学的酿酒专业课程，是

澳洲有关葡萄栽培与酿酒知识综合性最强的高校课程。在专业设置上，该校开设了葡萄栽培学和酿酒学两个4年制本科专业，而且还提供研究生课程和硕士文凭。该校的酿酒相关专业共有280名学生，其中41%来自中国。2016年，有114名中国留学生在阿德莱德大学学习葡萄栽培学和酿酒学课程，而2013年的学生人数仅有44人。阿德莱德大学农业、食品与酿酒学院副教授格尔滨指出，过去5年内，该学院的招生情况发生了很大变化。他说：“我们所招收的

海外学生中约90%来自中国。”正在阿德莱德大学攻读研究生课程的胡惠仪表示，“我想了解更多有关酿酒的知识，所以我来到这所大学，这里的课程设置很不错。”

为满足不断增长的学生需求，阿德莱德大学还在去年12月公布了酿酒教学与研究扩张计划。此外，该校还推出了免费网络课程——《酒的世界：从葡萄到玻璃杯》，超过160个国家和地区的近8万名学生学习了这一课程。

《北京日报》2017.6.7

中科大隐性资助 学生四万人次“吃饭”受益

有哪些“还有这种操作？”的故事？这两天，知乎这个问题下的一个回答火了。

“刚上大学的时候，由于家庭条件不好，我特别节省，每天在食堂吃饭不超过六块钱，早餐两根油条一杯豆浆，一块二。午餐晚餐的话，我们学校的食堂是可以打半份菜的，所以每次就4毛钱米饭加3个半份菜，两块钱左右。晚上上完自习回来如果饿的话，最多再加个茶叶蛋。”

网友“Shannon”说，就这样过了一阵子。突然有一天，收到来自校园一卡通管理中心发来的邮件，让他去领取生活补助360元。

“我一下子就蒙了，我从未跟人说起我的家庭情况，尽管学费是父母贷款，但在大学里我从没跟任何人说过我的家庭情况不好啊。”Shannon跑到一卡通管理中心询问：“为什么要给我发放生活补助？我从没申请过，你们肯定是弄错了！”

工作人员说，学校会监测每个学生的一卡通在食堂的消费情况，“如果每

个月的消费低于200元，就会自动给你打生活补助。”这番话，让Shannon瞬间热泪盈眶。

故事没完，还有“神进展”。一个“家庭条件特别好”的同学听说了Shannon这件事。于是，“平常全身adidas”的他，在接下来的一个月里基本不去食堂刷卡吃饭了，改去餐馆吃饭。这样，他每个月校园一卡通在食堂的消费不超过二十块钱。他期待着一卡通中心的邮件，期待着轻而易举白得的补助。

可是，日子一天一天的流逝，这位同学始终没有等到邮件。他开始焦急，他开始瞎猜，他觉得有黑幕，他觉得学校的政策不公平、领导不作为、社会不公平……最终，他“正义凛然”地去一卡通管理中心质问。工作人员的答复是：“你的消费记录很少在食堂吃饭，所以根据我们的算法，不认为你是贫困学生。”

“我爱我的母校，中科大！”Shannon在故事的结尾说，“我的母校有太

多优秀的东西是我由衷认同的，氛围、智慧、专注、低调等等。而这一刻，是一种直击心灵的认同感。”

也有网友给Shannon留言，认为这种补助方式“有空子可钻”：“你那个同学应该每次只刷一个馒头送给你吃，然后到餐馆点菜或者叫外卖！或者把卡借给贫困生用，这样就可以领到补助了！”

“我们用一套算法在做这件事，初期的确存在一些‘漏洞’，为此，中科大从2005年起改进数据统计方法，利用网络对新生心理和家庭状况进行了详细调查，综合各院系平时掌握的学生生活情况，建立了每学期更新的贫困生数据库。通过细致的情况统计和优化的大数据分析，筛除不能反映真实情况的“坏数据”，为真正的贫困学生提供资助。

据了解，从2004年到现在，中科大已“隐性资助”贫困生4万人次，累计资助金额达600万元。

新浪教育2017.7.12 文/徐海涛