

坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力

促人才队伍量质双升

谈哲敏 南京大学校长、中国科学院院士



党的二十大报告首次对教育、科技、人才工作进行专章部署、统筹谋划，从“科教兴国”与“国兴科教”有机互动的高度进一步凸显了高等教育事业的基础性、战略性支撑地位。这我们在新时代推进中国特色世界一流大学建设指明了前进方向、提供了根本遵循。

聚焦教育、科技、人才“三位一体”统筹布局的新要求，南京大学以学习贯彻

习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，围绕“三位一体”统筹推进布局下人才队伍建设这一主题走访兄弟高校、深入院系系部处，开展了全方位、深层次的专题调研。

调研发现，近年来，南京大学全面贯彻中央人才工作会议精神，在开发人才第一资源和优化人才生态体系上持续发力，人才梯队建设持续完善，引才数量和质量不断提升，初步形成了一支规模适度、结构合理、高端引领、贡献突出高层次人才队伍，“高学术浓度、高人才密度、高人产出”的优势与特色不断彰显。但对党和国家对卓越人才的迫切需要、对标世界一流大学人才队伍质量，南京大学人才队伍建设在高层次人才引育、人才生态优化等方面仍需进一步提升。这主要表现在：人才队伍“高原”已初步构建，但“高峰”不够凸显；部分院系与院级单位聘任制度实施效果不够突出；“不求所有、但求所用”的柔性引才机制建设步伐仍需进一步加快；人才生态的以才引才、因才聚才效能发挥还不够显著。

为夯实人才第一资源在强国兴校中的关键支撑作用，南京大学将持续在师德师风建设、人才引育体制机制创新、人才成长生态优化等方面求真、要实效，努力推动

队伍建设“量”与“质”双提升，着力打造思想过硬、高峰突出、梯队协调、贡献有力的人才队伍。具体来说，应做到以下几点。

第一，强化思想引领，凝聚发展合力。南京大学将进一步完善教师思想政治和师德师风建设工作机制，不断强化党委集中统一领导、党政齐抓共管、教师工作部和人力资源部统筹协调、各部门协同配合的大教师工作格局；建立健全全校党委、院（系）党组织、教师党支部三级联动工作机制，落实考核监督，在教师成长和管理各环节发挥把关作用；深化师德师风建设，推进先进教师团队创建活动，通过专题培训、师德先进事迹宣讲等多种方式，全方位加强师德师风教育，将思想引领贯穿于人才建设与评价全过程，引导广大教师争当“四有”好老师。

第二，突出引育并举，深化体制改革。南京大学将加大高层次人才引育力度，坚持团队建设与平台建设相结合，高端引进与夯实培养并行，以学术新区建设为抓手，统筹各类人才项目，探索实施柔性引才，完善绿色通道引才，深入构建具有南京大学特色的人才引育体系；全面推进聘任制改革，以建设有竞争力的一流师资队伍为目标，探索构建与国际接轨

的师资队伍体系，调动和激发广大教师投身科教事业的积极性、主动性和创造性，进一步完善师资队伍建设的长效机制；强化开放引才办学理念，打破档案、人事关系等人才流动中的刚性制约，柔性引进顶级大师和优秀学者到校工作。

第三，打造集聚效能，优化人才生态。南京大学将深化人才评价机制改革，以创新价值、能力、贡献为导向，建立多元分类考核评价机制，针对教学序列、教研序列、研究序列等不同序列和基础科学研究、前沿技术探索、应用研究等不同类型的人才，制定差异化的评价周期、评价标准，激发人才教学与科研创新活力。南京大学将持续优化人才教学、科研、生活环境生态，落实“放管服”要求，下放二级单位选人用人自主权和有效资源配置权，探索向科研平台、研发团队与战略科学家等放权，进一步激发科研队伍活力；提高人才招聘、待遇落实、聘期管理、考核评价的全流程管理效能；完善人才生活服务保障，多渠道解决人才居住、子女入学、医疗等需求，确保各类人才进得来、留得住、发展得好，进一步巩固人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面，构筑以才引才的集聚效能。

舒歌群 中国科学技术大学党委书记



办好中国的事情，关键在党，关键在人，关键在人才。中国科学技术大学（以下简称中国科大）是为“两弹一星”事业而创办的一所红色大学，自学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，学校坚决按照党中央部署要求，充分发挥高水平研究型大学国家队作用，针对高等教育、科技、人才一体化发展中存在的短板，坚持问题导向，采取“沉下去、请上来，走出去、请进来”的方式，深入教学和科研一线调研“如何构筑‘养人’生态”等深层次问题，坚持“调”“研”并重、研以致用，做好调研“后半篇文章”，努力以加快建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的科教人才队伍提供中国科大方案。

坚持党的全面领导，是中国特色社会主义事业取得成功的根本政治保证，党管人才是中国特色人才制度优势的集中体现。高校作为高素质人才培养的重要基地和高层次人才集聚的战略高地，要牢记为党育人、为国育才的初心使命，真正把党的政治优势、组织优势转化为人才优势。红色是中国科大最鲜明的底色，学校始终坚持党对人才工作的全面领导，不断加强党委领导、学院党政班子人才工作组织领导和责任体系。学校通过建设全国爱国主义教育示范基地、全国科学家精神教育基地，举办“众言沙龙”“众行课堂”“校庆传承”“红专讲堂”等活动，制作老一辈科学家系列微电影，教育引导科教人才传承发扬“两弹一星”精神、科学家精神、教育家精神，以实际行动砥砺科教报国之志。

在调研中，学校也发现了一些问题。首先，科创团队激励机制不完善、人才评价考核制度不健全、学术生涯后期路径依赖等问题，一定程度上阻碍了全学术生命周期内人才的创新活力。其次，目前高校针对青年教师的全面发展往往缺少有效的全链条扶持机制，对青年人才经费项目的支持力度需进一步加大，青年人才上升渠道需进一步打通。最后，人才引进工作目前仍存在地域差异、结构不均衡、地方统筹协调不足等现象，人才引育政策亟待优化。针对这些问题，学校将做好以下三个方面的工作。

一是“放松捆绑”，激发人才创新活力。打造一流科技领军人才和创新团队，充分激发人才创新活力，需要不断深化人事制度改革，坚决破除“五唯”，健全符合岗位特色的全学术生命周期分类评价与弹性考核机制。近年来，基于长周期柔性考核、知识产权赋权等各项改革，中国科大原创性科研成果不断涌现，国家自然科学基金立项数创历史新高，7人当选两院院士，9位教授获全国创新争先奖，15位教授获科学探索奖，3个团队入选全国高校黄大年式教师团队。未来，中国科大将继续激活人才创新“一池春水”。

二是精准“滴灌”，为青年人才提供“试飞”天空。青年教师是教育、科技、人才一体化发展的预备队和生力军。中国科大积极探索青年人才体系建设，支持青年人才挑大梁、当主角，充分发挥国家同步辐射实验室、合肥微尺度物质科学国家研究中心、合肥综合性国家科学中心等重大科研平台的牵引作用，为青年人才量身打造成长舞台；生活上，重视解决青年人才生活中的实际困难与急难愁盼问题，完善子女入托上学与医疗保障体系，当好“后勤部长”，让青年人才安心、安业。

三是“筑巢引凤”，汇聚高层次人才。中国科大将进一步建立健全符合国家战略需求和学校发展定位的人才引进和聘任体系，加快打造深空探测实验室、碳中和研究院、临床研究医院等创新平台，持续优化科研布局，吸引高层次人才聚集；通过打造重大创新平台为人才施展才华提供舞台，以事业留人、待遇留人、感情留人、制度留人，为人才及其家属提供全方位便利与保障；进一步优化学术生态，加大新进人才科研启动经费支持力度，建设聘期制科研队伍，全力“帮促扶”，敢于“压担子”，确保人才“引进来”“留得住”“用得好”，鼓励更多优秀人才脱颖而出。

站在新的起点，华科大将继续全面提高人才自主培养质量，为党育人、为国育才，培育更多的卓越工程师，培养具有中国特色、华科大品牌的拔尖创新人才；以国家战略需求为导向，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，把国家重大科研平台建设好；尊重知识、尊重人才、尊重创造，努力将华科大打造成新时代创新人才集聚的高地，在创建世界一流大学的征程中走在前列。

用『养人』生态激活创新热情

为强国建设提供智力支持

卢建军 西安交通大学党委书记



人才是第一资源。当前，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。党的二十大报告指出，深化人才发展体制机制改革，真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才，求贤若渴，不拘一格，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。这为新时代人才工作提供了科学指引、行动指南和根本遵循。

以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，西安交通大学（以下简称西安交大）对学校人才培养状况进行了深入调研。调研发现，近年来在党的全面领导下，西安交大人才培养量质齐升，成果凸显。但对标社会主义现代化建设对人才提出的更高要求，我们也发现了一些矛盾和问题。

西安交大党委深刻认识到，高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点，要牢记为党育人、为国育才的初心使命，切实落实立德树人根本任务，全面提升人才自主培养质量，全方位培养、引进、用好人才，为强国建设、民族复兴伟业提供人才支撑。为此，西安交大将坚定实施人才引领发展战略，大力弘扬教育家精神、科学家精神、西迁精神，总结运用主题教育成果经验，持续在“真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才”上下功夫、求实效，以高质量党建引领人才队伍高质量发展。针对调研中发现的问题，我们要着重做好下述四点工作。

一是营造尊重人才的氛围，做到真心爱才。要牢固树立“人才是第一资源”的

理念，充分发挥西部科技创新港秦创原总窗口的示范引领效应，打造具有全球竞争力的人才高地，为人才提供干事创业的大平台。要进一步落实领导班子成员深入基层调查研究工作机制，完善校院两级班子成员联系专家制度，及时了解掌握人才所思所想、所忧所盼。要持续推进“作风建设年”取得的成果走深走实，丰富“我为师生办实事”实践活动，做到尊重人才、善待人才，增强人才认同感、获得感和自豪感。

二是创新人才培养模式，做到悉心育才。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，传承弘扬“听党指挥跟党走”的西迁精神，激励广大教师做“经师”和“人师”相统一的“大先生”。要进一步落实“时代新人铸魂工程”，实施基础学科拔尖人才培养战略行动，启动新一轮“产教融合、协同育人”创新工程，落实“百千万卓越工程人才培养计划”，提升拔尖创新人才培养质量。要深入实施“领军、青拔、青秀”支持计划，激励领军人才，关心和扶持青年人才成长，构建“学科带头人—学术带头人—学术骨干”三位一体的人才发展路径。

三是破解引进人才难题，做到倾心引才。要对标国家重点领域和产业发展需求，建立各类人才数据库，形成人才队伍与国家战略方向匹配清单，推动完善“一事一议、一人一策”的精准引才工作机制。要围绕国家和地方重点产业领域，联合政府、科研院所、龙头企业共建资金池、人才池、专项池，探索“学校引、企业供、政府助、协同用、多方赢”的柔性引才模式，实现人才互补协同、创新成果共享。

四是增强使用人才实效，做到精心用才。要以高质量课程建设为牵引，持续强化基础课教师队伍。要以产学研深度融合为着力点，持续强化应用牵引基础研究，打造“科学家+工程师”团队，推动人才队伍与国家战略方向匹配清单，推动完善“一事一议、一人一策”的精准引才工作机制。要围绕科技成果“评什么”“谁来评”“怎么评”“怎么用”问题，以“破四唯”和“立新标”为突破口，完善基于学科特点的分类评价制度，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系。要以清廉的政治生态引领健康的学术生态、和谐的人文生态，鼓励尝试、宽容失败，让有才有位、有位者有为，形成人人皆可成才、人人尽展其才的生动局面。

大力培育拔尖创新人才

尤政 华中科技大学校长、中国工程院院士



党的二十大报告强调，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。这一重要论断，赋予了教育在全面建设社会主义现代化国家中的战略地位、历史使命和发展格局，充分体现了党和国家对新时代实施科教兴国战略的高度重视。

华中科技大学（以下简称华科大）以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

主题教育为契机，围绕“培育拔尖创新人才”开展了广泛调研。通过调研，我们发现，一系列事关高校人才培养的共性问题日益显现：高水平创新人才自主培养能力有待进一步提高，高校人才培养整体呈现“均值高、方差小”的特征，创新型人才较为缺乏；高层次科技人才、顶尖人才培养的自主性有待提高；对基础学科拔尖创新人才的培养有待加强；关键领域卓越工程师供需两侧存在矛盾。

经过调研，我们充分认识到，高校必须进一步深化改革体制机制创新，激发各类要素活力，努力打开高等教育高质量发展的崭新局面，不断增强人才培养的时代感、使命感、紧迫感，遵循拔尖创新人才成长规律，培养大批德才兼备的高素质人才。新时代呼唤新作为，华科大将继续坚持问题导向，深入探索拔尖创新人才培养模式改革，努力把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好地结合起来。对此，我们提出以下举措。

一是把稳制度建设之舵，推动国家级创新人才培养平台转型升级。华科大将进一步结合学科特色、业业要求、学生特征，制定卓越工程师、基础学科拔尖学生、

卓越医生、卓越新闻人才、卓越法治人才培养管理办法，不断完善拔尖创新人才培养体系。同时，华科大将推进国家卓越工程师学院、未来技术学院、集成电路产教融合平台等的建设，加大力度培养更符合时代需求的复合型、实践型人才。此外，华科大还将专项整治与人才培养有机结合，聚焦拔尖创新人才与卓越工程人才培养体制机制，推动研究生教育综合改革向纵深发展。

二是紧扣国家需求之魂，优化研究生培养体系。华科大将继续瞄准国家高层次人才培养需求，按照“保人才、保基地、保质量、保专项”的原则，优化研究生招生计划分配体系，改革计划管理办法。华科大国家卓越工程师学院于今年揭牌成立，该学院依托学校工科优势，通过校企课题对接，强调服务国家战略和区域发展，鼓励学生在真环境中研究真问题、开展真科研、产出真成果。华科大还设置了专门管理团队和专项经费，大力推进综合素养提升类课程、工程创新实践平台及学科交叉创新团队的建设，致力于形成工程硕博有组织联合培养新范式，激发人才创新活力。

三是拉满实验平台建设之弦，推进公

共基础实验教学平台体系化建设。进入大科学时代，基础研究有组织程度越来越高，高水平的公共研究平台在培养优秀的基础研究人才、培育“从0到1”的原始创新成果方面的作用更加显著，集中力量打造体系化、高层次的基础研究人才培养公共基础实验教学平台，成为培养基础人才的重要条件。为此，华科大研究出台了《华中科技大学公共基础实验教学平台建设管理办法》，明确公共基础实验教学大楼的管理机构及职责，理顺实验教学平台立项建设、运行管理及安全管理体制机制。此外，华科大还将创建高等研究院，充分发挥国家级科研平台及学校公共实验平台在科技创新及人才培养中的核心作用。

站在新的起点，华科大将继续全面提高人才自主培养质量，为党育人、为国育才，培育更多的卓越工程师，培养具有中国特色、华科大品牌的拔尖创新人才；以国家战略需求为导向，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，把国家重大科研平台建设好；尊重知识、尊重人才、尊重创造，努力将华科大打造成新时代创新人才集聚的高地，在创建世界一流大学的征程中走在前列。

高校负责人
调研报告摘登

