

坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力

让人才培养“准星”对准强军胜战“靶心”

◎空军工程大学党委

思想站位决定教育摆位，认识高度关系推进力度。空军工程大学党委牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，以理论学习打头、以调查研究固本、以检视整改牵引、以推动发展检验，学习运用习主席提出的做好调查研究工作的“五字诀”，围绕服务备战打仗急需、转型发展瓶颈梗阻等问题，走进基层单位、教研一线，走访科研院所、新兴企业，深入大漠戈壁、海岛边疆，探究建强新型军事人才培养体系方法，找准更好培养人才、创新科研、服务部队的新路。

调研发现，我校教学科研水平与“以战领教、为战育人”的要求还有差距，主要表现为：在战抓教深度方面，对战建需求规律、人才成长规律研究把握不够深，实战化教学改革力度还需加大；在教学条件建设方面，实践教学平台不够完善，实验条件建设体系还需提升；在教员队伍质量方面，晚战晚教能力需要不断强化，教员对部队、装备了解掌握程度需要持续加深；在科研为战向战方面，项目理技融合度、战技结合度还不够高，科研成果应

用转化率、为战贡献率需要进一步提升。

我们以需要着力解决的突出问题为靶标，结合当前我校现实存在的问题，系统梳理出共计43个问题的清单，制定专项整治方案，明确整改措施、目标时限、牵头负责人和责任单位，变问题大梳理、难题大排查为合力攻坚大会战，采取台账式管理、项目化推进的方式进行集中整治。下一步，我们将重点抓好四个方面工作。

一是把准“战”的定位。全面准确学习习近平强军思想“十一个明确”的主要内容，全面把握“五个坚持”的军事观和方法论，坚持面向战场、面向部队、面向未来，深入贯彻新时代军事教育方针。坚持战斗力这个唯一的根本标准，坚持一切以“战”为出发点，一切以“战”为瞄准点，从作战链条上把准大学办学育人职能定位，确保所有办学活动都聚焦战来引领、基于战来谋划、瞄准战来展开。坚持立德树人、为战育人，围绕实战搞教学、着眼打赢育人才，把能打仗、打胜仗作为人才工作根本落脚点、着力点。坚持打仗需要什么就教什么、部队需要什么就练什么，使人才培养供给侧同部队需求侧精准对接，引领人才培养全方位向战发力、与战同行，切实办好直通部队、直通战位、直通战场的教育，培养德才兼备

的高素质专业化新型军事人才。

二是构建“战”的体系。着力构建以9类新型军事人才、9种军事能力、5大研究领域和5个作战实验室为核心的“双九五”育人体系。持续强化学员学习能力、思维能力、创新能力、科技能力、指挥能力、操作能力、协同能力、运动能力和心理能力等9种军事能力，深化9类新城新质军事人才培养，强化5大前沿科技领域研究，统筹5个高科技作战实验室建设，从目标理念、标准领域、重点抓手、基础保证、实现路径等层面，构建新型军事人才培养体系，真正让人才培养“准星”对准强军胜战“靶心”。从理念指引、培养目标、育人标准、人才类型、科研重点、平台重点、条件基础、管理基础、文化基础和实践路径等十个方面，全力推动教员训练由知识传授向能力为本转型，培养德才兼备的高素质、专业化新型军事人才。

三是锻造“战”的队伍。认真学习新时代人才强军战略，坚持用懂打仗的名师培养会打仗的高徒。选派千余名教员参与系列重大演习演训、赴一线部队跟飞跟训实践锻炼。分批组织教员赴工业部门跟研跟产，超前培育新装备教研能力。着眼用足用好政策、激发动力活力，大力实施领军帅才、卓越英才、新锐优才、青苗俊才四类人

才梯次培养工程，今年共20人入选军队高层次科技创新人才工程。创新实施客座教授制度，聘请近百名部队指挥官、专家骨干深度参与大学育人实践。大力实施四级培训，组织新入职教员基本功培训、青年教员赴陕西师范大学教学技能培训、骨干教师赴四川大学教法创新能力培训，以及专业和课程负责人赴清华大学教学理念提升培训，全覆盖锤炼为战抓教的过硬本领。

四是提升“战”的能力。认真学习习主席关于军队院校建设的重要论述，坚持围绕实战搞教学、着眼打赢育人才，确保培养的人才能打仗、打胜仗。推动战的理念进入方案计划、战的要素进入教材教案、战的方法进入教学实践，确保为战向战理念贯通教学一线。精心打造一年级入伍训练强基、二年级基地实践提质、三年级部队实践赋能、四年级综合演训增效的训练平台，常态开展实战化教学，将操作训练、综合演练、毕业设计等培养环节与品牌演训活动深度融合，在真打真战中提升实战化教学质量，使人才培养“含金量”持续提升。强化全员电子战素养，创新外语能力培养四年不断线模式，推进学员驾驶技能培训，建强44个科技创新和军事应用俱乐部，着力提升学员综合能力素质。

围绕为战服务提升科研量级能级

◎火箭军工程大学党委

党的二十大报告指出，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育期间，火箭军工程大学为推动大学科研工作上层次、提质效、强管理，不断提升科研创新服务部战斗力、武器装备发展、人才培养的贡献率，派出专题调研组深入学习借鉴地方一流高校办学育人先进经验，并跟踪了解工业部门武器装备研制生产情况。调研组先后赴南京及杭州地区地方院校、工业部门，通过情况介绍、实地参观、研讨交流、示范观摩等多种方式，深入了解多个国家级实验室建设管理，重点围绕如何加快推动学科专业建设、高端人才引育、科研联合攻关、资源开放共享等方面，签订了战略合作框架协议。

在调研中，地方院校和工业部门为军服务意识之强、前沿技术创新之快、协同合作力度之大、科研管理模式之新、装备迭代产量之

多、敬业奉献精神之强令人深受启发、倍感震撼。分析其中原因有以下四点：一是科研协作双赢优势更加凸显；二是高端平台管理创新机制灵活；三是聚焦实战瓶颈难题进行体系攻克；四是注重发挥装备研制抓总职能；五是瞄准打仗急需进行技术创新。这对军队院校加强科研工作、提升办学育人质量具有很强的启示借鉴意义。

调研组也发现，虽然我校在提升科研创新服务部战斗力、武器装备发展、人才培养的贡献率方面发挥了积极作用，但相比地方院校和工业部门，仍存在一些短板弱项，主要表现为：一是科研服务备战打仗贡献率还不够高；二是科研项目规模层次还不够高；三是激发科研创新活力的制度机制还有待进一步完善；四是高端科研创新平台管理运行还处于初步探索阶段。

调研组认真总结学习收获，结合我校科研工作实际，梳理分析制约科研创新发展的突出问题，初步提出在后续工作中需加强的几点意见建议。

一是持续强化为战服务指向。迭代完善我校科研创新思想大讨论明确的主攻方向和重点项目，强化有组织的科研，带领专家学者教授主动与业务对口机关沟通对接。邀

请部队专家分析作战训练需求、梳理备战打仗现实难题。组织同行专家细化核心技术清单，明晰技术研发路线，量化技术指标。指导科研团队成体系规划分解重点任务，分年度制定目标任务，多渠道、分类别抓好课题立项申报，确保科研创新思想大讨论成果落地落实落地。

二是深化推进协同创新力度。始终坚持不求所有但求所用，以科研创新团队为基础，发挥军校与部队沟通顺畅、联系紧密等优势，不断加大开放、协同、融合、交叉力度，与一流高校、军工集团、科研院所优势力量组建科研创新联盟，优化人员梯队结构，明晰关键节点目标，力争产出一批原创性标志性成果。以重点实验室为示范区，围绕出成果、出人才、出机制，与地方高校加强基础理论联合研究，与军队科研院所加强核心技术联合攻关、高层次重点项目联合申报，与工业部门加强技术成果转化运用，打造具有核心竞争力的国防科技创新高地。

三是创新科研管理制度机制。坚持“破四唯”与“立新标”并举，及时跟进释放政策红利，在科研评价中突出质量、绩效、贡献的权重，完善激励措施，加大科研创新

“放管服”力度，最大限度地为科研人员减负松绑，持续激发创新主体活力动力。建立科研基础研究长效扶持措施，优化青年基金资助模式，持续打造“双选”活动品牌，给青年教员搭建竞技舞台、提供发展平台，将其推向科研前台，营造严谨求实、大胆探索、敢为人先、勇于创新的良好氛围。

四是创新重点平台运行机制。紧跟上级关于军事科研创新平台调整重塑有关指示精神，充分借鉴知名地方高校建设经验，创新完善平台运行机制。一方面进一步完善实验室组织架构，健全完善重点实验室管理委员会，让其作为实验室最高行政事务决策机构，主要负责制定实验室发展战略和重大决策，审议实验室科研年度计划和人才培养计划，监督实验室年度工作计划的执行情况等；另一方面在不断盘活、优化、培养现有科研队伍的基础上，灵活采取联合、引进、聘用等方式，加强与地方知名高校、军工单位联合力度，区分领军人才、拔尖人才和青年力量，进一步引领现有研究方向内涵，融合充实团队力量。此外，进一步调动教职职工申报国家级项目的积极性和主观能动性，全面提升大学科研纵向项目的层次、等级和水平。

用创新文化土壤培育科研之花

◎武警海警学院党委

科技自立自强是国家强盛之基、安全之要。科学技术是生成和提高战斗力的重要基础，是军事发展中最活跃、最具革命性的因素。党的二十大报告明确提出，加快实施创新驱动发展战略。这一重要部署，为军队院校科研工作创新指明了方向。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育期间，学院党委成员采取召开恳谈会、问题研讨会、列席党委（支部）会等方式，对科研创新文化建设进行了专题调研，对加强军队院校科研创新能力进行深入思考。调研发现，虽然学院在聚焦实战需求，发挥人才集中、智力密集优势，推动科研转型，主动服务部队的方面发挥了积极作用，但仍存在一些短板弱项，主要表现为学科专业建设前瞻性不够强，人才发展目标和重点不够清晰，高层次教学科研人才和高水平教学科研团队数量不足、示范效应不强、科研成果转化率较低，新进人员科研培育不足，科研协作机制不畅通等。

新时代军校科研创新建设，是一项长期性战略性系统工程，事关军队院校建设发展全局。军校科研创新建设必须以培育科研创新文化、厚植科研创新土壤为突破

口，紧跟时代、遵循规律，体系建设、整体推进，做到教育潜移默化、环境规范协调、队伍充满活力、设施齐全配套、活动丰富创新，形成文化建设和文化育人的合力。具体来说，我们将在以下几个方面发力。

坚定旗帜铸魂，强化思想政治引领。深入学习贯彻党的二十大精神，统筹抓好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和“学习强军思想、建功强军事业”教育实践活动，持续推进红色基因代代传工程，推动习近平强军思想入脑入心、落地见效。我们共签约挂牌江浙沪地区16家军地场馆作为思政实践教学基地，并根据教学功能将其划分为红色传统、改革开放、海洋资源、历史文化4个类别，还建设了16个校外思政实践教学基地。深入开展“理论服务走基层”活动，组织优秀政治教员集训比武和政治理论课教学观摩，持续推进党的创新理论“三进入”。建设凸显海洋特色的校园文化和军味浓厚的美丽校园，广泛开展“强军风采”群众性文化体育活动，组织海洋知识讲座、科普讲解大赛、现代科技展参观活动，打造官兵喜爱的科研文化品牌。健全完善传播矩阵、拓展网络传播平台，用好用活微信、抖音、微博等各类社交媒体，大力宣传军校科研创新成果、科研创新人才，展现新时代军校科研工作新面貌新气象，充分激发广大学员的创新创造热情。

聚焦战建需求，打造科研创新高地。聚焦部队使命任务推进科研创新，促进成果转化运用，提高科研对实战化教学和部队战斗力的贡献率。持续加大中青年科研骨干培育力度，形成固定规模的核心科研骨干队伍。扎实推进科研创新团队实体化运作，力争建成梯次合理的军兵种级、军队级和国家级科研团队。聚焦战建重难点问题、核心关键技术、前瞻无人化智能化技术，大力开展需求预研。大力开展应用性研究，抓好重点研究项目培育工作，争取在军队级、国家级科技进步奖获奖数量和水平上不断实现新突破。制定博士后工作管理办法，配备博士后管理服务人员，逐步完善其科研条件和生活条件，与地方专业院校联合培养博士后科研人员。

突出蓄力强能，强固人才队伍支撑。统筹抓好人才培养、使用、评价、服务、支持、激励等各项工作的落实，加快实现人才队伍能力素质升级、结构布局优化。持续从部队引进优秀人才，通过选拔招录、文职招聘等方式延揽更多优秀地方高校博士毕业生。重点建设教学团队和科研团队，大力培育教学名师和科研专家，构建人才雁阵格局。补齐紧缺专业人才短板，大力加强人才队伍培养锻炼，常态开展送训送学、岗位练兵、代职锻炼、比武竞赛，定期组织新任教员、教学骨干和管理干部培

训。通过合同兼职引进地方高层次人才，发挥其学术优势和引领带动作用，力求在国家级重大课题和重大任务方面取得实质性突破。推动实施人才发展五年规划，积极拓展引智揽才渠道，统筹做好高层次人才拓展引智揽才渠道，统筹做好高层次人才拓展引智揽才渠道，统筹做好高层次人才拓展引智揽才渠道，统筹做好高层次人才拓展引智揽才渠道。

拓宽合作渠道，形成开放办学格局。持续深化与部队的交流合作，健全联合育人和教战训深度耦合长效机制，实现课堂与战场无缝衔接。在常态组织教研人员一线代职、调学培训和演训评估的基础上，坚持“走出去”与“引进来”相结合，积极拓展科研人员思维视野，激发科研团队创新活力。全面加强与军队院校、驻地高校的互联互通，通过联合培养、联合研究、成果共享、定期互访等方式，在学科建设、课程教学、学术研究、师资培养等方面广泛开展交流合作。充分发挥军队院校对外交流的桥梁和窗口作用，精心打造对外军事品牌，加强与国外涉海部门、院校的交流互访，常态开展学术交流。加强前瞻筹划设计，推动学员远海航行训练，探索开展学员随舰出访活动，进一步开阔学员视野，提高武警海警学院的影响力和亲和力。

◎陆军防化学院党委

作为我国唯一一所培养核生化防护人才的高等教育院校，陆军防化学院深刻领会科技自立自强的重大战略意义，在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育期间，围绕如何打造高水平创新团队开展了专题调研。

调研过程中，我们积极践行“深、实、细、准、效”五字诀，采取问卷调查、实地查看、征询访谈、集体座谈等多种方式，深入学院教研单位摸清底数、听取建议，走访驻地高校借鉴经验、深化合作，走进基层部队围绕备战急需、打仗急需开展调研。调研组通过梳理发现，学院创新团队建设现状与“服务军队核生化防护、服务国家核生化安全”使命任务还存在一定差距，主要表现在：缺乏体系规划设计、团队建设效率不高；人才结构矛盾突出、团队发展驱动力不足；保障机制不够健全、成果转化贡献率不高等。

当前，实现建军一百年奋斗目标急鼓催征，“三化”融合发展加速推进，如何加紧打造高水平创新团队助推科技创新，为加快实现国防科技自主创新贡献防护力量成为当务之急。下一步，锚定党在新时代的强军目标，走好创新团队特色发展之路，我们将重点抓好三个方面工作。

抢占“制高点”，搞好“体系化”设计。深入学习习主席关于系统观念的重要论述，注重把握需求与可能、当前与长远、重点与一般等关系，做好顶层设计和系统筹划。具体来说，一是找准主攻方向。围绕重大战略需求、备战打仗需要，组织开展联合论证，深入研究创新团队建设发展规律，全面分析学科建设和师资队伍现状，突出特色和急需，梳理各类型团队的主攻方向，重点打造“智能+防护”等一批特色鲜明、交叉互补的创新团队，加强战略性军事科技研究。二是明确目标计划。按照“分批次择优遴选、分阶段接力培养、分层次精准抓建”原则，科学确定团队内涵式发展目标，研究制定建设计划。在主动出击、应变、求变中，聚焦“服务战斗力质效、实用管用可转化”，支持创新团队承担国家和军队重大科研项目。三是优化组建范式。遵循科技创新规律，摒弃“条块分割、各自为战”的旧模式，调整优化创新团队遴选组建标准体系，明确不同类型创新团队建设牵头部门、主责单位、职责要求、申报条件和规模架构，支持“大协作、大联合”，打破以往“小散乱”困局，为发展赢得主动权。

把握“关键点”，打造“雁阵式”团队。精准识人、聚人、用人，推荐领军人才，优化人才梯队，构建“头雁领飞、群雁齐飞”的“雁阵”格局。具体来说，一是选准选优带头人。注重考察师德师风，教师应坚持立德树人、为战育人，有胸怀“国之大者”之志气，清楚为谁搞教学、做科研；注重考察带头人的科学素养，带头人应思路视野开阔，前瞻性判断力、跨学科理解力强，有“会当凌绝顶”之胆气，敢于攀登、勇为人先，清楚往哪走、怎么走；注重考察带头人的领导能力，带头人应善于统筹内外部资源、组织“大兵团”作战，合理进行任务分工和成果分配，清楚如何凝聚团队合力、营造和谐氛围。二是聚力培育核心骨干。选拔一批思想素质过硬、专业基础扎实、创新能力突出的核心骨干作为重点培养对象，集中军地优质教育资源，常态化开展研学培训、考察交流，优先推荐核心骨干出国留学，在重大项目申报、专著出版及创新成果推荐等方面予以重点扶持，通过重大演习演训、重点课题攻关等实践活动锤炼胜战本领。三是注重培养青年英才。制定培养计划和成长路线图，鼓励青年英才在新学科、新专业、新领域当先锋，选送青年英才到知名大学考察调研，到部队荣誉连队代职锻炼，到联教联训基地开展联合攻关，与地方名校、科研机构、高新企业在关键技术上开展协同创新，通过帮带扶持、跟踪考核、分级培训等方式，实现对后备人才的滚动培养。

抓住“牛鼻子”，推广开展“精细化”服务。紧紧抓住“尊重人才成长规律和科研活动自身规律”这个牛鼻子，为创新团队量身打造精准化、差异化的运行保障机制。具体来说，一是协同抓建机制。制定团队建设实施方案和协同抓建计划，明确组织领导及职责分工，对不同类型团队谁牵头、谁建设、谁保障进行一揽子统筹安排。牵头机关主抓主责，提早筹划、靠前协调、全力推进；各相关单位按照职责分工，密切协同、同向用力；院校定期召开团队建设碰头会，分析建设形势、破解矛盾问题。二是精准扶持机制。治理管理“行政化”倾向，在“团队主建、机关扶持”的框架下，开辟“人才特区”，构建“共性+特性互补”的精准扶持机制。探索团队带头人负责制，注重发挥带头人在学术技术上的引领力和团队内部管理的凝聚力，赋予带头人一定的经费审批和管理权限；推广开展分类精准培育模式，让资源保障供给与团队建设需求侧深度对接，制定精细的扶持计划和保障方案。三是高效保障机制。根据创新团队的任务特性和成员特点，分类制定适应任务要求的研讨交流、日常管理、文化培育等系列运行管理制度。坚持破立并举的评价机制，根据团队目标要求构建定性评价与定量分析、阶段评价与验收考核、人才评价和团队评估相结合的评价体系，在坚持以创新能力、实效、贡献为导向的人才评价基础上，探索设计多维度、分领域的评价制度。

以新时代强军目标为导向打造创新团队

军队院校党委
调研报告摘登

