



图为广西科技大学参加暑期社会实践活动的大学生给小学生上音乐课。

新华社记者 黄孝邦 摄

暑期社会实践可以提高学生独立思考的能力，促使学生将理论知识运用到实践中，能够培养学生开拓创新的能力，使学生养成主动学习的习惯，激发理论知识学习的积极性。

找准“小切口” 展开“大纵深”

暑期社会实践打造育人新空间

◎张运 许琳 孙嘉隆 柳鑫 本报记者 王怡

暑假期间，扬州大学食品科学与工程学院“食在有方”师生科技助农服务队一行十多人，来到江苏省连云港市灌云县开展“党建引领聚力、科技赋能兴产业”主题教育实践，助力灌云县提升绿色食品产业水平，促进绿色食品健康发展。

这只是2023年全国各高校开展暑期社会实践活动的一个缩影。

日前，教育部印发《关于深化高校学生暑期社会实践活动的通知》，要求各地各高校要扎根中国大地开展社会实践，在推动社会实践服务中国式现代化、乡村振兴等国家重大战略的基础上，紧密结合自身学科专业，找准“小切口”展开“大纵深”，强化特色性的实践服务，积极探索建设教育强国的实践路径。

我国各地各高校暑期教育实践情况如何？暑期社会实践活动对人才培养有哪些益处？据此，记者采访了相关高校负责人。

社会实践促进大学生成长

暑假是大学生接触社会、了解社会的最佳时机，暑期社会实践就是一堂生动的课堂，带着学生们走出象牙塔，实现了从理论学习到躬身实践的飞跃。当下，我国各地各高校都在积极探索开展暑期社会实践活动。

扬州大学近年来坚持开展暑期“三下乡”社会实践活动。该校组建了理论学习、红色教育、国情观察、社会调查、乡村振兴、志愿服务、创新创业等多种暑期社会实践团，组织动员千余名大学生志愿者，奔赴云南、贵州、湖北等地开展暑期社会实践活动。

江苏理工学院通过举办音乐思政课、成立“青年之声”大学生宣讲团、寻访西部计划志愿者等方式开展暑期社会实践活动，引导广大青年学生勇担时代责任，绽放青春风采。

山东工商学院外国语学院“坊”万家灯火 汲前进步力量”暑期实践团队前往山东省临沂市莒南县坊前镇开展暑期社会实践活动，了解当地产业发展模式，学习农耕文化知识，感受乡村振兴战略下的农村发展新面貌。

河南大学从理论普及宣讲、红色文化实践、发展成就观

察、爱心医疗服务等8方面开展暑期“三下乡”社会实践活动，引导帮助学生用脚步丈量祖国大地，用心感应时代脉搏，用实际行动和亲身经历厚植爱国之情，砥砺强国之志。

“社会实践对于大学生成长的促进作用是多方面的。”扬州大学食品科学与工程学院院长杨振泉认为，暑期社会实践可以提高学生独立思考的能力，促使学生将理论知识运用到实践中，能够培养学生开拓创新的能力，使学生养成主动学习的习惯，激发理论知识学习的积极性。其次，暑期社会实践使大学生能够更广泛地接触社会、了解社会，从而能够更好地适应社会、融入社会。最重要的是，开展暑期社会实践有助于培养大学生吃苦耐劳、奉献社会的优良品格，让学生感受祖国的发展和变迁，增强民族自豪感。

助推校地合作及思政教育

暑期社会实践活动是帮助大学生认识社会、了解社会、服务社会，不断提高自身社会工作和适应能力的重要措施。为使这项活动更加规范，达到更为理想的教育效果，高校应根据社会形势的变化和学生的实际需求，调整工作思路，充分发挥暑期社会实践活动的育人功能。

暑期社会实践活动是高校深化校地合作，搭建实践育人平台，提升教育效果的重要举措之一。日前，扬州大学食品科学与工程学院暑期社会实践团与灌云县开展深入合作，打造扬州大学研究生科技助农服务基地以及绿色食品产业产学研一体化平台等。

“我们与灌云县合作开展暑期社会实践活动，对于我们研究生人才培养和当地乡村振兴具有重要的意义。我们将研究成果与当地食品产业结合起来，不仅帮助企业解决技术难题，也使学生在实践中实现自我提升。”杨振泉表示。

暑期社会实践是对大学生进行思想教育的另一个重要途径。学生不仅可以从学校里学到知识，还可以把所学的知识在社会实践中加以运用，在活动中做到知行合一，在社会实践中树立正确的世界观、人生观、价值观。

近日，江苏理工学院机械工程学院组织的“聚焦红军井，传承军民情”社会实践团队赴江苏省如皋市进行走访调研，先后到达红十四军纪念馆、贾家巷等地，重温红色记忆，设计系列红色文创，传递军民“鱼水情”。社会实践团队带队教师贾宇慧在活动现场为学生们上了一堂特别的音乐思

政课，通过音乐思政课讲述红十四军建军的故事，将蕴含在红色经典中的爱国情怀娓娓道来。

“音乐思政课通过有讲、有唱、有吟诵的方式浸润式讲述党的历史，再现党的光辉革命历程和伟大的革命精神，让我们在艺术的沉浸中感受信仰的力量。”社会实践团队成员陈辰说。

支持和重视程度仍待加强

“尽管各地高校开始逐步重视大学生社会实践活动，但在开展大学生社会实践活动中仍存在一些不足和短板。”江苏理工学院暑期社会实践团相关负责人表示。

总体来说，一些高校缺乏完善的暑期社会实践实施机制以及资源保障，高校经费有限导致暑期社会实践时间较短；而另一些高校开展的暑期社会实践活动缺乏专业课教师和思政理论教师的系统指导；还有一些高校对暑期社会实践活动重视程度不够。这些都会影响大学生暑期社会实践活动的开展成效。

对此，上述负责人建议，高校应加强宣传，提高全社会对大学生社会实践活动的支持和重视程度。高校要与时俱进，紧跟时代热点，充分利用学校网站、微信公众号等新媒体平台，对暑期社会实践做全方位的解析，提高大学生对社会实践活动的重要性认识，激发他们对该活动的热情和积极性。

此外，高校还应加强对外合作，高校要加强与其他社会单位合作，有计划地建立一批社会实践基地，并尽可能吸收更多的社会力量与高校一起共同进行基地建设，形成合作长效机制，为学生提供更为广阔的活动空间。

高校还应拓展社会实践活动路径，将社会实践与学生择业就业相结合，提高学生的就业能力，积极探索“实习—社会实践—就业”培养模式，通过开展社会实践助力学生就业、择业。

同时，杨振泉认为，大学生暑期社会实践活动是高校教育的重要组成部分，高校应当在推动社会实践服务中国式现代化、乡村振兴等国家重大战略的基础上，紧密结合自身学科专业，强化特色性的实践服务，积极探索建设教育强国的实践路径，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，为全面建设社会主义现代化国家注入持续动力。

教育传真

河海大学调研实践团 在雪线之上开展暑期科考

◎本报记者 杨宇航

“青藏高原的冰川是重要的淡水资源，但全球气候变暖导致冰川消融加剧，对下游水源流量造成了一定影响。以雅鲁藏布江为例，它是青藏高原最长的河流之一，正面临着水流减少的问题。由于冰川融化速度加快，青藏高原下游地区的供水和灌溉系统受到威胁，给当地居民的正常生活带来了困扰。”翻开河海大学水文水资源学院青年教师许文侯的日记本，里边详细记录着多达100余条调研信息。

近日，河海大学水文水资源学院雅鲁藏布江流域生态水文大学生调研实践团赴西藏山南、拉萨等地，以暑期社会实践活动的形式，深入走访调研了雅鲁藏布江流域多圈层水文监测网络建设，探究全球变暖背景下冰川消融对雅鲁藏布江水文及当地居民的影响。

“冰川和雪山是全球的重要水源，它们的融化和消失将对人类和生态系统造成深远的影响。西藏被称为‘地球第三极’‘中华水塔’，孕育了数以千计的珍贵野生动植物和辉煌灿烂的藏族文化，探究西藏地区冰川消融的成因及其带来的影响至关重要。”冰川脚下，长期在西藏从事水利科研工作的河海大学水文院副教授周伟为调研实践团的同学们授课。

调研实践团队员们围绕雅鲁藏布江河谷区域水文、地貌、生态和环境演变进行科考探索，对雅鲁藏布江缝合带沉积环境分析、河流泥沙搬运过程展开调查。

调研实践团负责人、河海大学2021级本科生史凤羽告诉记者：“为期十天的科考体验让实践团切实感受到了科研工作者的艰辛和实验样品的来之不易，对雪域高原上的水文建设有了更加深刻的认识，更加坚定投身青藏高原科考决心。”

通过为期10天的实践调研，调研实践团全体队员将专业知识与暑期社会实践紧密结合，取得了丰硕的科研成果。队员们深切地体会到振兴雪域高原水利事业需要年轻一代的力量。许文侯表示，他们将带领学生在新时代“大哉河海奔前程”中打头阵、当先锋、挑大梁，积极投身于祖国最需要的地方，秉承河海特质，行健不息，争做起而行之的行动者，谱写青春乐章。

24支高校队伍 角逐水下机器人大赛

科技日报讯（记者王健高 宋迎迎 通讯员丛涛 苏琦 季文豪）8月初，由中国海洋发展基金会、中国海洋发展研究会等主办，鲁东大学、中国海洋发展研究会北海分会承办的2023中国国际海洋水下机器人大赛暨高峰论坛在山东烟台举办。来自全国24支高校参赛队“同水竞技”、逐梦海洋。

记者了解到，此次大赛分为AUV赛道、ROV赛道、创意概念赛道、水产捕捞机器人赛道等4个赛道，来自北京大学、浙江大学、上海交通大学等13所高校的24支参赛队的水下机器人，在海洋水底目标撞击、目标抓取与放置、海洋水下结构物检修、海洋落物采集、海洋精准作业等数个项目进行了“同水竞技”。

经过激烈的角逐，中国海洋大学与光同航队获得AUV赛道特等奖；鲁东大学蔚蓝色水下机器人队等获得ROV赛道特等奖；聊城大学水域之眼队获AUV赛道一等奖；海军工程大学深海潜蛟队、山东理工大学大海无疆一队获得ROV赛道一等奖。

“当代海洋水下机器人是集新型材料、数字技术、智能技术等于一体的能在深海与海底从事极限作业的高科技装备，对于探索深海世界、研究深海科学、开发深海资源、开展深海实验、构建人类深海基地等具有十分重要的意义。”中国海底科学的奠基人之一、中国工程院院士金翔龙说。

鲁东大学党委书记王庆表示，搭建海洋水下机器人大赛这个竞技交流与展示平台，就是为高校培养高素质水下机器人专业创新人才，推动海洋水下机器人领域科技进步，推动海洋装备智能化创新发展。

“这次海洋水下机器人大赛既展现了逼真的抓取和捕捞场景以及高端的智能系统等，同时通过大赛的实践应用，也让我们感受到我国海洋水下机器人科学技术转化和创新应用的重要性。只有创新研发尖端领先的水下机器人，才能更好地为海洋勘探、水文参数监测与测量、打捞救援和海洋牧场建设提供高质量的服务。”中国海洋大学大学生参赛队队长任军说。

图说教育

多彩活动点亮假期生活



暑假期间，安徽省合肥市精选200多所学校少年宫，免费向未成年人开展德育类、艺术类、体育类、科创类等暑期活动项目，让孩子们能够就近就便参与家门口的学校少年宫活动，丰富暑期生活。图为孩子们在合肥市肥西县紫蓬镇中心学校少年宫练习书法。

新华社记者 刘军喜 摄

AIGC时代大学教育的变与不变

◎本报记者 崔爽

近日，阿里智能信息事业群旗下夸克App在成都举办“AIGC与大学教育”主题研讨会，邀请了多所高校教授及专家学者，共同研讨AIGC（人工智能生成内容）时代的学科教育与人才培养等相关问题。

在如火如荼的AIGC时代，大学教育和人才培养如何应变得新？这成为备受关注的课题。

高校教育有望做到“千人千教”

人工智能和机器学习技术的应用，为大学教育带来新的机遇。“AI赋能教育，加上教育数字化转型，使得因材施教变得更加便利。”西南财经大学电子商务系主任李志俊表示，智能化教学可以通过数据分析和智能算法，为学生提供更加个性化的学习服务。在新的技术背景下，各大高校也正积极寻求更加灵活、智能和个性化的教育模式。

站在教师的角度，李志俊表示，师生可以运用这类工具广泛收集数据、资料，为课程设计提供创新思路，生成多模态的教学内容。比如AI技术通过分析学生的学习数据和行为模式，能够为每个学生提供个性化的学习路径和资源，使教学转向以学生为中心的模式。或是通过



我们不仅要培养学生使用AI工具的能力，还要培养学生对于人工智能生成内容的辨析能力和批判能力。要着力提高生成式人工智能工具的透明性和可解释性。

蒋忠波

四川大学文学与新闻学院教授

人工智能辅助教学和虚拟互动，提供丰富的教学素材和内容，甚至为每个学生打造专属教学内容。这些做法大大提升学生自主学习、个性化学习的可行性，让大学教育有望做到“千人千教”。

培养社会需要的科技人才

随着AIGC时代的到来，计算机教育等传统热门学科备受关注。根据夸克App发布的《2023高考志愿填报报告》，今年高考志愿填报期间，计算机科学与技术、人工智能等成为关注度最高的本科专业。相关搜索数据也显示，“人工智能专

业就业前景怎么样”“人工智能的技术应用有哪些”等问题受到年轻人广泛关注。

当下的存量市场环境对于学生的技术能力和实践经验提出更高要求，对此，电子科技大学计算机科学与工程学院教授宋井宽建议，无论是选择继续深造还是选择就业，高校学生都需要注意外部市场环境正在发生的变化。“计算机专业和别的专业不同。比如数学专业，你解决的问题可能还是一百年前某个教授研究的问题，但计算机专业的学生需要不断地拥抱变化，不断学习和适应新的技术。”宋井宽说。

“伴随AIGC技术的发展，以及对人工智能、大模型、虚拟现实等新技术的应用，大学教育也开始采用更创新的教学模式。”阿里智能信息事业群副总裁兼党委书记周晓鹏表示，技术快速迭代带来教育与人才培养的变革，高校需要重新思考哪些知识是更重要的，塑造和培养适应未来社会发展需要的科技人才。

针对AIGC时代的科技人才需求，夸克技术负责人蒋冠军从就业角度分享了看法。“互联网企业在人员的招募和培养上，首先侧重的是算法人才，其次是可以深入参与模型构建细节的工程与技术平台人才，再者是产品与运营人才。其中数据策略的产品和运营成为新兴岗位，数据标注团队的运营能力将是模型能力的重要成功要素之一。”他说。

积极应对新技术带来的变化

“我们不仅要培养学生使用AI工具的能力，还要培养学生对于人工智能生成内容的辨析能力和批判能力。”四川大学文学与新闻学院教授蒋忠波强调，生成式人工智能对于内容生产影响巨大，但在专业领域使用这类工具，对内容真实性、可靠性的要求更高，因此，要着力提高生成式人工智能工具的透明性和可解释性。

联合国教科文组织曾举行全球教育部长会议，探讨人工智能应用给教育系统带来的机遇、挑战与风险。联合国教科文组织教育助理总干事斯蒂法尼亚·贾尼尼表示：“生成式人工智能为教育开辟了新的视野和挑战。但我们迫切要采取行动，确保新的人工智能技术按照我们制定的条件融入教育。正如会员国一致通过的《人工智能伦理问题建议书》所述，我们有责任把安全、包容、多元、透明和质量放在首位。”

此外，虽然教育方式、教学内容、知识获取渠道和方法等都在AIGC时代发生着改变，但在蒋忠波看来，教育在变化中仍有坚持不变的东西：“一方面，我们要确保教师和学生的主阵地，给教师与学生赋予充分的选择权。另一方面，无论换用何种工具或手段，我们都要在专业内容生产领域保持对真实可靠的要求。同时，要尽可能让人工智能的‘黑箱’越来越透明，从而更好地为教育行业和专业需要服务。”