

## 引进共建创新载体的丰富实践

◎韩军徽 李哲

习近平总书记任浙江工作期间通过全面深入的调查研究,于2003年提出“八八战略”作为浙江经济社会发展总战略,建设科技强省是这一战略的重要组成部分。为推进科技强省建设,习近平针对浙江当时“大院名校”较少、自主创新能力不足的短板,前瞻性地作出“引进大院名校、共建创新载体”的重大决策。浙江历届省委、省政府按照习近平的战略擘画和重要指示要求,持续推进引进共建创新载体工作。20年来,浙江引进共建创新载体实践取得突出成效,对浙江经济社会发展起到了重要引领作用。

通过引进共建创新载体汇聚融合了高端科技创新资源。习近平在浙江工作期间指出,引进国内外“大院名校”联合共建科技创新载体,有利于团队式引进人才,捆绑式开发项目,股份制深化产学研合作。2003年起,习近平带领浙江省级有关部门负责同志遍访北京大学、清华大学、浙江大学、中国人民大学、中国科学院、中国社会科学院等著名高校和科研院所,建立了长期战略合作关系。至2007年,短短4年内,包括浙江清华长三角研究院、中国科学院台州应用技术转化和产业化中心、中国科学院长春应用化学研究所杭州分所在内的530家创新载体落户浙江,总投资达61.29亿元。大量创新载体的入驻也为浙江带来大批科技人才以及高质量研究成果。至2007年,浙江共引进科技人员13437人,包括博士1247人、外国专家118人、专兼职院士4人,引进科技成果1178项、专利1037项、项目2115项。目前,浙江省各市县已累计建设创新载体近1200家,大规模高水平科技创新资源的汇聚融合使浙江创新活力持续迸发。

通过引进共建创新载体显著增强了自主创新能力。习近平在浙江工作期间多次强调,要通过引进“大院名校”进一步增强浙江自主创新的动力和活力。在各类创新载体的引领带动下,浙江创新体系深度重构,自主创新能力显著增强。2003—2007年,短短4年内,浙江研发经费支出由57.7亿元跃升至281.6亿元,投入强度由0.72%翻番至1.5%。目前,浙江研发经费支出已达2350亿元,投入强度攀升至3.02%,区域创新能力已跃居全国第4位。浙江研发人员总量达77.58万人,居全国第三;已建有国家自主创新示范区和人工智能创新发展试验区各2个,数量居全国第一;国家制造业单项冠军、专精特新“小巨人”企业数量均居全国第一。

通过引进共建创新载体有力支撑了长三角一体化。习近平在浙江工作期间明确提出,浙江发展要“融入长三角、接轨大上海”。2003年3月,习近平率领军浙江省委代表团对上海、江苏展开了为期5天的学习考察,签署了一系列推进经济合作、技术交流的协议。作为“引进大院名校、共建创新载体”重大决策落地实施的第一个案例,浙江清华长三角研究院在命名和选址上也充分体现了习近平的战略考量。习近平提出在研究院名称中加入“长三角”,并落户嘉兴这一浙江对接上海的桥头堡,明确了研究院立足浙江、面向长三角的定位。目前,浙江积极推动长三角科技创新共同体和G60科创走廊建设,各类创新载体牵头共同承担国家重大科技项目43项;联合开展长三角产业链补链强链行动,进一步强化关键核心技术的创新与供给;共建长三角科技资源开放共享平台,推动科技专家库共享,率先实现全省域创新券在长三角地区通用通兑。

浙江引进共建创新载体之所以取得突出成效,最根本在于习近平的战略擘画和关心指导,在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。我们要把浙江创新载体建设经验总结推广好、学习运用好,深入学习习近平总书记关于科技创新的重要论述,把创新载体建设放在发展改革的突出位置,充分发挥创新载体对技术创新体系支撑作用。

一是将创新载体建设作为强化国家战略科技力量的重要抓手。建立健全由高能级创新载体牵头承担国家战略科技任务的体制机制,通过重大科研攻关带动国家创新体系整体效能提升。进一步推进全国重点实验室重组,强化高校和科研院所所有组织科研。优化国家战略科技任务凝练提出机制,切实将“自上而下”与“自下而上”的方式相结合。探索完善由国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业等国家战略科技力量协同开展国家战略科技任务重大科技攻关的组织模式。

二是加强创新载体建设统筹布局,以创新载体建设带动区域创新体系效能提升。聚焦地方经济社会发展需求,立足区域资源禀赋和功能定位,统筹推进创新载体建设规划布局与落地实施。支持地方因地制宜加强创新载体建设,着力夯实区域创新基础,带动区域创新体系效能不断提升。协同推进创新载体建设与深化科技体制改革,鼓励地方积极探索适应自身特点的创新载体新型运行管理体制,推动创新链、产业链、人才链一体部署、深度融合,充分发挥创新载体对地方经济社会发展的支撑引领作用。

三是促进各类科技创新要素在不同区域间有序顺畅流动,通过构建创新载体网络推动区域协同创新。强化顶层设计,加强不同区域之间的政策协同,加快打破科技创新要素跨区域流动和优化配置的障碍壁垒,增强区域创新活力。以高质量科技创新资源开放共享水平为抓手,强化区域创新体系互联互通,促进区域创新载体之间的战略合作,通过合理分工提高区域科技创新效率。依托高水平创新载体构建开放协同创新生态,增强对全球高端科技创新资源的吸引力,打造全球创新网络中节点。

(本文系中国科学技术发展战略研究院在浙江实施“八八战略”20周年之际,开展的调研项目成果。作者韩军徽系中国科学技术发展战略研究院副研究员,李哲系中国科学技术发展战略研究院研究员)

编者按 在全党大兴调查研究是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要内容和鲜明特色。党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案对主题教育中做好调查研究作出全面部署,提出在全党大兴调查研究必须坚持党的群众路线、必须坚持实事求是、必须坚持问题导向、必须坚持攻坚克难、必须坚持系统观念。为更好地学习习近平总书记的科学调研方法,用好调查研究这个传家宝,本报特邀国家社科基金重点项目“习近平总书记地方工作时期调研方法研究”(22ADJ003)课题组,撰写系列理论文章,即日起开始连载。

从群众中来 到群众中去  
——沿着总书记足迹学习科学调研方法之一

◎邱然 佟亚楠 胡嘉彦

## 一、调查研究必须坚持党的群众路线

“民之所忧,我必念之;民之所盼,我必行之。”习近平总书记始终坚持群众路线这一党的根本工作路线开展调查研究。他指出:“开展调查研究就是走群众路线,没有调查就没有发言权,就没有决策权。”在地方工作时期,他坚持将人民群众作为调查研究的重要对象、科学决策的坚实基础、执政成效的最高和最终评判者。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央将人民性贯穿于政策制定和实施全过程,将人民群众放在心中最高位置,让人民得到实实在在的利益。

中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》提出了在全党大兴调查研究的总体要求,即五个“必须坚持”。其中,第一个“必须坚持”是“必须坚持党的群众路线,从群众中来、到群众中去,增进同人民群众的感情,真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦,自觉向群众学习、向实践学习,从人民的创造性实践中获得正确认识,把党的正确主张变为群众的自觉行动”。这不仅明确了调查研究 and 群众路线之间的密切联系和辩证关系,更为全党大兴调查研究提供了科学方法指导。

## 二、习近平总书记坚持党的群众路线的调研实践

“治国常有,而利民为本。”我们党来自人民、服务人民,从诞生之日起就把“人民”镌刻在自己的旗帜上。将执政为民落实到开展调查研究中,就是坚持走群众路线。

## (一)“问需于民、问计于民”

习近平总书记指出:“走好新形势下的群众路线,善于通过互联网等各种渠道问需于民、问计于民,更好倾听民声、尊重民意、顺应民心,把党和国家各项工作做得更好。”问卷调查是一种“问需于民、问计于民”的有效方法。运用此法做群众调研可以在短时间、大范围内,以高效率获取真实的社会信息,为政府科学决策、精准施策提供可靠数据支撑。

在河北省正定县工作期间,习近平已开始运用问卷调查“问需于民”。1984年3月,习近平在给正定县委、县人大常委会、县政府、县政协四大班子领导成员的一封信中写道:“到基层调查,要一竿到底,亲自摸情况,直接听反映,寻求‘源头活水’。”调查研究之风从县委大院兴起,吹进机关、乡镇。调查研究开展过程中,习近平发现,一些地方在汇报工作时存在“报喜不报忧”的现象。如何听到更多群众的需求?如何更好接受群众监督、了解真实民意?他提出:“搞问卷调查!”1984年10月上旬,5600份民意调查表印制出来。除了向各乡各单位发放调查表外,逢县城赶大集时,习近平就带着县委同志们,到主要街道向过路的群众发放调查问卷。在广泛征求群众意见的基础上,正定县委初步制定出全县1985年工作计划和要抓紧办的十件大事。在调研过程中,习近平主动问需于民,把老百姓的安危冷暖时刻放在心上,以造福人民为调研根本目的。

习近平主政福州时期组织制定的《福州市20年经济社会发展战略设想》(简称“3820”战略工程),可以说是应用问卷调查“问计于民”的典型范例。为科学规划福州未来经济社会发展发展的战略目标、步骤、布局、重点,习近平带领广大干部拜人民为师,向人民学习,在《福州晚报》刊发调查问卷,征求市民建议。半年后,由习近平主持制定的“3820”战略工程在福州市委六届六次全会上审议通过。“3820”战略工程系统谋划了福州3年、8年、20年经济社会发展的目标、步骤、布局、重点等,明确了“建设现代化国际城市”的宏伟目标,为福州擘画了美好蓝图,确立了总纲领、总方略。“3820”战略工程的实施,切实增进了民生福祉,也为福州经济社会发展注入了强大动力。

不仅在地方工作时期,党的十八大以来,习近平总书记仍非常注重开展问卷调查。伴随互联网蓬勃发展,网络成为社情民意的重要表达渠道,为进一步拓展问卷调查渠道、丰富调研手段、创新调研方式提供了可能。2020年8月,“十四五”规划编制工作开展网上征求意见活动,这在中央全会文件起草历史上是第一次。2022年4月,围绕党的二十大相关工作进行网络征求意见……通过问卷调查向人民“问需问计”,不仅凸显了人民群众的主人翁地位,激发了大家的参政议政热情,也有助于政策制定“精准定位”。



图为陕西省延安市梁家河村风光。视觉中国供图

## (二)“沉到一线”走进现场

习近平总书记指出:“要眼睛向下、脚步向下,经常扑下身子、沉到一线,近的远的都要去,好的差的都要看,干部群众表扬和批评都要听,真正把情况摸实摸透。”习近平总书记总是“沉到一线”,深入实地,以观察、访谈等方式收集一手资料,并进行定性分析来理解和解释问题,以此全方位、多视角、多层次地进行考察探究。

1974年1月,时任梁家河大队党支部书记的习近平看到《人民日报》刊登的介绍四川办沼气的报道颇为触动。为破解梁家河缺煤少柴、村民点灯做饭难的窘境,他两次前往四川,实地考察了遂宁凯歌公社等17个沼气示范点,学习沼气技术。经过在四川扎实的实地调研和沉浸式学习,他对于修建沼气的选址、规模、蓄水、产气等形成了系统认识,还从遂宁请了技术员蒋茂云到梁家河支援沼气建设,最终建成了陕西省第一口沼气池,解决了群众点灯做饭难题。

2007年3月,习近平任职上海市委书记。他坚持“沉到一线”,实地考察了19个区县。他每次下基层调研都会有所侧重,事前做足功课,针对当地实际问题制定调研主题。比如浦东新区调研以改革开放为重点,杨浦区的调研以民生为重点,静安区的调研以基层党建组织建设为重点,宝山区的调研以国有企业和民营企业发展为重点……这一系列的实地调研,囊括了老百姓的关切,回答了上海如何发展的课题,为随后的改革发展奠定了坚实基础。

党的十八大以来,习近平总书记多次到地方实地调研,足迹遍布祖国大地,用真心倾听人民心声,规划地方发展大计,部署重大目标和任务。2012年底,习近平奔赴河北省阜平县开展实地调研工作,在此地向全党全国发出脱贫攻坚的动员令。2013年11月,他赴湖南省花垣县十八洞村实地调研,提出“实事求是、因地制宜、分类指导、精准扶贫”十六字方针。2018年9月,他赴东北三省实地调研后,就深入推进东北振兴提出6个方面的要求。同年10月,他赴广东省考察,就深化改革开放、推动经济高质量发展等进行实地调研。2022年6月,习近平总书记来到四川眉山、宜宾等地实地调研,步入稻田看秧苗长势,走进乡村话接续振兴,考察三苏祠谈文化自信,眺望三江口察长江生态保护,走进高校调研毕业生就业问题,深入企业鼓励自主创新……

从最基层的梁家河大队到正定、厦门、宁德、福州、浙江、上海,再到中央,一路走来,习近平总书记始终坚持“沉到一线”,在扎实的实践基础、深厚的经验积累中,了解和把握世情、国情和党情。

## (三)解决群众急难愁盼问题

调查研究最终目的是解决问题,解决人民群众急难愁盼的问题。在宁德任地委书记时,习近平就认为与其让群众跋山涉水上访,不如领导干部直接下访,几个干部下去,几百个群众问题就解决了。下访督查调研的终极目的是为群众纾困解难,是各级机关、单位及其领导干部、工作人员接受群众监督、改进工作作风的重要途径,为破解难题、科学发展提供坚实有力支撑。

2002年10月,习近平从福建调任浙江。他奔赴一线开展下访督查调研,尽心竭力为群众排忧解难。他要求所有的省级领导干部都要下到市里、县里,下去之前要提前利用广播等各种方式大范围地通知群众。2003年9月,他第

一次下访就选择了情况复杂、反映问题多的浦江县。接访当天,习近平和省、市、县三级100多名领导干部接待群众来访436批667人次,当场解决91个问题,定性清楚劝其息访的21件,交办落实责任的324件。

在习近平连续5年的直接推动下,领导下访接待群众制度取得明显成效。浙江群众非正常上访量从最多时的全国排名第三位后移到2005年的第三十位,是全国各省市非正常上访量最少的地区之一。通过下访督查调研,把矛盾化解在早、化解在小、化解在基层,解决的都是人民群众的操心事、烦心事、揪心事。

党的十八大以来,习近平总书记一如既往地重视督查调研。他强调,信访是送上门来的群众工作,要通过信访渠道摸清群众愿望和诉求,找到工作差距和不足,举一反三,加以改进,更好为群众服务。习近平总书记还指出,要把日常监督和信访举报、巡视巡察结合起来,加强对问题整改落实情况的督促检查,对整改抓不好的要严肃问责。

## 三、为做好调查研究树立榜样

把群众作为调研对象,“问需于民、问计于民”;把“到群众中去”作为调研的实现路径;把解决群众急难愁盼的问题作为调研的终极目标,切实把调查研究的过程升华成密切联系群众的过程。习近平总书记坚持党的群众路线的调研实践为我们做好调查研究树立了光辉榜样,给予我们诸多重要启示。

将党的群众路线贯穿调查研究始终,要走出院子、迈开步子。党员干部要走进群众,走进工厂车间、田间地头、校园讲堂、居民社区,和群众同坐一条板凳,近距离接触、面对面交流,既倾听群众顺耳话,也记下百姓逆耳言。要主动到困难较多、情况复杂、矛盾尖锐的地方,带着疑问找难点、下决定决心通堵点。用自己的耳朵听最真实的声音,用自己的眼睛看最真实的情况,把准群众需求的脉搏,实实在在搞好服务,使调研成果真正能够对症下药、解决问题。

将党的群众路线贯穿调查研究始终,要“拜民师、汇民智”。政策落地的实际成效、制约发展的消极因素、干部履职的不足之处,人民群众最清楚、最明白,也最有发言权。广大党员干部要以“拜人民为师”的心态,“甘当小学生”的姿态,“能听心里话”的状态,通过调查研究把握事物本质和规律,善于从人民群众这一“源头活水”中获取好点子、好创意、好方法。尊重人民首创精神,开门问策、集思广益,把加强顶层设计与坚持问计于民统一起来,在接地气、通民情中找到务实有效、切实可行的办法和路径。

将党的群众路线贯穿调查研究始终,要“解民忧、纾民困”。决策的制定是从群众中“来”,决策的执行和评估则要到群众中“去”。真心请人民群众当“裁判”,才能从民意中检验出决策的绩效。“为政之要,以顺民心为本。”调查研究中的最终目的就是实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益,通过一件件事实的落实、一件件难事的解决,不断提升人民群众的获得感、幸福感、安全感。对调研中反映和发现的问题逐一梳理形成问题清单、责任清单、任务清单,逐一列出解决措施、责任单位、责任人和完成时限,做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手,才能使调查研究与人民群众的需求同向发力、同频共振。

(作者邱然系四川省委党校党史教研部主任、项目负责人,佟亚楠系四川省省委党校中共党史专业在读研究生,胡嘉彦系军事学博士)