



7月8日,在极地海洋研学教育基地“淘学企鹅馆”的VR教室,工作人员在给孩子们进行科普授课。 新华社记者 王建威摄

编者按 随着暑假来临,研学作为一种寓教于乐、融学于游的教育形式,热度越来越高。研学对孩子的成长起到哪些促进作用?家长应该如何选择适合孩子的研学产品?研学怎样与科学教育更好地结合?本报今日推出特别策划,聚焦暑期研学,探讨新形势下研学的新路径、新思维与新方法。

做好“研”与“学”,探索素质教育新路

◎实习记者 朱玺

暑假已至,同天气一样火热的是国内的研学市场。有媒体报道,一些机构甚至提前数月开放报名,短时间内名额就被抢光。近年来,研学作为一种新的校外非学科教育形式,逐渐受到家长的认可和追捧。市面上的研学营种类繁多、各有特色,当然也存在质量良莠不齐的问题。有的机构打着研学、游学的旗号,收取高昂的费用,却办成了走马观花的“旅行团”,孩子也收获甚少。

面对眼花缭乱的研学市场,我们更应该找寻让孩子参加研学的初衷。好的研学是什么样子的?家长应如何选择适合自己孩子的研学营?记者对此进行了深入调研。

研学是学校教育的必要补充

在我国,研学由来已久。据《史记·孔子世家》记载,孔子带着弟子们周游列国,开启了中国古人游学之风。他们一路读书问道,一边向诸侯国国君游说,一边开坛授课,广招门徒,其“读万卷书,行万里路”的人文精神一直被后世所尊崇。在此之后,司马迁游遍大半个中国,实地考察了各地的风土人情、遗迹遗风,创作《史记》;徐霞客将他的游学经历写入《徐霞客游记》,为中国的地理学和文学做出了卓越的贡献……这些都反映出中国古代游学就备受推崇。

20世纪30年代,著名教育家陶行知组织新安小学的“新安旅行团”作长途游学旅行。在50天时间里通过唱歌、劳动、卖书卖报、爱国演讲等办法自筹经费,看江南风光,观察、学习沿途地理、风俗、民情,了解近代工业文明,旅途中学生们爱心相助、增进情感,学到很多在学校学不到的知识。陶行知提出“生活即教育”“社会即学校”“教学做合一”三大主张,成为中国教育典范,开创了我国研学旅行的先河。

近年来,多所学校组织了各种带有研学性质的爱国主义教育实践活动、红色旅游、历史文化探源、地质生物考察、校外综合实践、夏令营、课外研究性学习、社会大课堂等活动,在促进学生健康成长和全面发展等方面发挥了重要作用,积累了有益经验。

在2016年教育部等11部门印发《关于推进中小学生研学旅行的意见》中指出,中小研学旅行是由教育部门和学校有计划地组织安排,通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活

动,是学校教育和校外教育衔接的创新形式,是教育教学的重要内容,是综合实践育人的有效途径。也就是说,研学把研究性学习和旅行体验相结合,要带着任务和目的去“旅行”。比如在研学中通过提出问题、设计实验、数据搜集、整理分析、得出结论,使学生学会动手动脑,学会做人做事。

“研学是学校教育的必要补充,是孩子深入了解社会的一个很好的途径。”北京师范大学教育学部教授钱志亮指出,研学的作用就是把书本上学到的知识和实践具体结合。这是校外教育的一种形式。

随着当下教育理念的不断进步,如今的家长不仅注重培养孩子某项技能,更希望孩子能够参与实践,发展研究性思维。研学营成为这个时代的家长和孩子们的新宠。

“游而不学”现象并不鲜见

研学业内人士吴女士告诉记者,每到假期,研学等校外教育的需求很高。“有些家长觉得与其让孩子在家玩手机,不如让他们出去见见世面,像一些体能特别强的孩子,参加研学营能很好的磨练其意志。也有家长想通过参加研学营提升孩子的生活自理能力和人际沟通能力。当然,也有一些家长暑假没时间看孩子,需要找机构托管。”吴女士说。

面对家长的多样需求,市场上的研学营、游学项目多到令人眼花缭乱,甚至出现乱象。近年来,媒体曝光了很多研学营黑幕。有的项目打着研学、游学的旗号,实际上是高价参加的旅行团,“游而不学”的现象时有发生。有的出国游学团竟把孩子扔在海外,置孩子安全于不顾。此外还有食品卫生、意外事故、费用诈骗等隐患。

近日,教育部印发通知部署做好2023年暑期校外培训治理工作,要求全面开展培训机构风险隐患排查和风险防范管控,常态化开展培训机构“爆雷”“冒烟”监测。各地要积极开展科学教育宣传,引导家长理性看待、慎重选择校外培训,提醒家长防范预付消费相关消费风险,指导家长帮助孩子合理安排暑期学习生活,营造假期良好氛围。

那么,好的研学营是什么样的呢?钱志亮认为好的研学营应该具有三个特点:“第一是具有组织性与目的性。好的研学营必须是有自己的培养目标,通过目标再去寻找恰当的场地,科学地设置课程,再用合理的形式向学生提供研究性学习;第二是具有实践性和体验性。孩子必须要动手,在做中学,去亲身体验这个过程;第三是具有互动性和参与性。在研学过程当中,学员跟学员之

间、指导老师跟学员之间必须要有互动,有互动就有参与,孩子就会有兴趣。”

对此,中国少年儿童新闻出版总社知心姐姐教育服务中心总监祝薇表示,好的研学营应该是有“灵魂”的,具体表现在好的研学是有趣味、有挑战、有内涵和有意义的。孩子们在这个过程中能够得到老师的专业指导,通过设计的各类活动获得体验、得到激励,并能与同伴分享。“当然,所有的活动必须要安全。安全是基础,但绝对不是目标。”祝薇说。

钱志亮也强调:“最重要的是,不要让研学变成获取商业暴利的手段,一定要对孩子有足够的责任感。”

选择项目时不要盲目跟风

随着研学活动受到热捧,越来越多的家长开始将参加研学营纳入对自己孩子的暑期教育规划中。然而,对于这种教育方式,一些家长仍存在疑虑。应不应该报名参加研学营?如何评估其质量?家长们想要通过研学营为孩子拓宽知识面,增强孩子的学习动力、独立能力,培养其优秀品质的同时,怎样避免不必要的风险和麻烦?

祝薇认为,参加研学营、夏令营是孩子学会独立生活的预备课。她建议孩子在小学或中学阶段都能有一次这样的经历,去独立感受世界。“其实有时候不是孩子离不开父母,而是父母离不开孩子。我们要学会和孩子分离。”她还指出,孩子到了新集体后,常能激发出新潜能或新状态,所以很多时候家长都发现,孩子参加研学回家后变了样,独立生活的能力得到了提升。“实际上,孩子们的潜能是无限的。”祝薇说。

而在对于研学营的选择上,钱志亮建议:“家长在选择研学项目时不要盲目跟风。首先,家长要考虑孩子是否学有余力,要以孩子能够按时完成暑假作业为前提,再决定是否为孩子报名参加研学营。其次,要根据孩子的兴趣和需要去选择研学项目,要跟孩子有足够的沟通协商,不要强迫孩子参加不喜欢的或者是不符合其学习阶段的研学营。最后,家长要根据自身的情况量力而行,不要跟风追热门,要结合实际情况,选择最适合孩子的研学营。”

“古人有一句话,读万卷书不如行万里路。我们希望孩子能通过研学获得一个轻松愉快的学习体验,既学习了又放松了,这是很好的一种践行素质教育的方式。”钱志亮说。

研学携手科学,共助青少年成长

◎实习记者 朱玺

“小朋友们,我们是不是能看到一个点?”只见老师让孩子们拿起桌子上的意大利面,用眼睛注视着意大利面的顶端。这是一节教孩子认识点、线、面的课程,整节课生动、有趣、直观。

记者注意到,近年来,这类“复合型”的课程正悄然走红。课程内容取材自日常生活,教师在课堂的角色从单纯的知识传授者转变成问题的引导者,启发孩子去发现问题、分析问题并最终得出结论。这类课程不只提供知识,更注重培养孩子的研究思维。

除了这类以培养孩子研究思维的课程备受家长们的关注外,让孩子参加暑期研学也成为家长们的新选择。

从学习知识到培养思维

研学,让孩子走出教室、探索自然、接触社会,通过实践体验达到知行合一。这种教育形式已被教育部门、学校、家庭广泛认可。近年来,每到小长假、黄金周、寒暑假,“研学热”就会席卷全国。丰富多彩的研学项目吸引家长和学生的

关注,越来越多的孩子参与到研学活动中。

今年暑假,刘女士为她6岁的女儿报名了某“哲思创造力暑期营”。宣传资料显示,这款研学产品为期一周,既有线上课程,又有线下实践。刘女士说:“我感觉这个暑期营教的内容不错,帮助孩子构建孩子的底层逻辑和分析能力,这对孩子来说是一生受益的。”

记者在采访时发现,中国宋庆龄青少年科技文化交流中心的二楼,有一个“创客空间”。这是面向5—18岁儿童、青少年打造的以“创·玩”为主题的创新教育空间和跨学科综合实践基地。该基地相关负责人介绍,作为研学基地,他们区别于传统的“老师讲,学生听”的接受性学习方式,从体验、探索、挑战三个层面逐步深入,通过体验式教育开启青少年科学探索的大门。

教育部等11部门印发的《关于推进中小学生研学旅行的意见》也指出,“开展研学旅行,有利于推动全面实施素质教育,促进书本知识和生活经验的深度融合。”“各基地要将研学旅行作为重要的教育载体,根据小学、初中、高中不同学段的研学旅行目标,有针对性地开发多种类型的活动课程。”

多举措打造“行走的课堂”

如何将科学教育与研学相结合成为人们关注的热点。据此,我国各地出台了相关政策措施。

2022年11月19日,中国科协专职副主席、书记处书记孟庆海为湖南省张家界市授牌“科普研学试点城市”,张家界成为国内唯一拥有该称号的城市。近日,张家界市科学技术协会、张家界市教育局、张家界市文旅广电局联合发布《张家界市2023年科普研学旅行工作方案》,全面开启全市中小学校的“科普研学之旅”,让科普研学成为“行走的课堂”。

据了解,张家界市针对青少年科普教育首期推出了7条科普研学线路,包括“访历史人文·探田间课堂”“探两弹一星·立科技强国之志”等。这7条线路让青少年在体验式、沉浸式的户外实践过程中,接受科学知识,锻炼动手和探究能力,激发出创新精神和科学兴趣。

2023年3月,广东省东莞市教育局组织编写了首批东莞市中小学科学教育研学手册,手册主题包括“科学+教育科研”“科学+智能制造”“科学+生态农

林”“科学+非遗文化”“科学+传统产业”5大类,精选东莞市35个公益性科学教育研学点,涵盖了多个科学领域。入选的35个公益性科学教育研学点,均拥有优质的科学教育资源,同时具备承接中小学生学习、开展科学教育的能力,为全市中小学生提供了丰富多样的科学教育研学选择。

在教育“双减”中做好科学教育加法,需要校外科学教育与学校的“双向奔赴”,如何用好用活社会大课堂成为关键。2023年5月,教育部等十八部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》指出,要全面动员相关单位,服务科学实践教育。强化部门协作,统筹动员高校、科研院所、科技馆、青少年宫、儿童活动中心、博物馆、文化馆、图书馆、规划展览馆和工农企业等单位,向学生开放所属的场馆、基地、营地、园区、生产线等阵地、平台、载体和资源,为广泛实施科学实践教育提供物质基础。

“将研学与科学教育相结合,共同推动青少年成长,使研学因具备了科学教育的内容而变得具体和持续,科学教育则因具备了研学这一载体而得以丰富和完善。”教育界相关人士表示。

教育传真

扬州大学机械工程学院 开展暑期“三下乡”社会实践

◎柳鑫 贾林森 本报记者 夏凡

近日,扬州大学机械工程学院举办2023年暑期“三下乡”社会实践出征仪式。

“暑期社会实践是大学生接触社会、了解国情、增长才干的重要途径,也是高校立德树人、实践育人的重要载体。我们将通过开展多形式的‘三下乡’活动,引导学生深入基层,投身于农村的广阔天地,活跃在科技攻关的最前沿,冲锋在志愿服务的第一线,在实践中立大志、明大德、成大才、担大任,努力书写不负时代、不负华年的青春答卷。”扬州大学机械工程学院党委书记尤玉军说。

近年来,扬州大学坚持开展暑期“三下乡”社会实践活动。今年,扬州大学机械工程学院以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题,组建了理论学习、红色教育、国情观察、社会调查、乡村振兴、志愿服务、创新创业、校友寻访和“返家乡”专项实践团等9大类76支实践服务团队,组织动员1000余名大学生志愿者,奔赴云南、贵州、湖北等10余个省份开展实践活动。

值得一提的是,扬州大学机械工程学院将发挥学科优势,重点打造“锄禾兴农”乡村振兴实践团、“蓝天志愿”科普知识宣讲团、“智能化菜篮子”创新创业实践团等一批特色团队,还选聘了60余名老师参与社会实践活动的指导工作。

近年来,该学院精心组织全体师生深入城镇乡村、田间地头、企业车间等,开展形式多样的实践活动,经过多年的实践探索,已初步形成了制度化、规范化、阵地化的活动体系,呈现出社会实践活动参与面广、特色鲜明、机制成熟等特点。

在“锄禾兴农”乡村振兴实践团指导教师奚小波看来,深入开展暑期“三下乡”社会实践活动,既能在实践服务中帮助学生上好一堂思政大课,又能充分发挥学生专业所长,让他们在实践中锤炼过硬本领,切实提高学生的实践能力、调研能力,让学生树立正确的人生观和价值观,有效推动创新创业,为我国现代化建设贡献青春力量。

第二届科技小院大赛启动

科技日报讯(记者马爱平)记者7月10日获悉,中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛之“拼多多杯”第二届科技小院大赛日前正式启动。大赛以“解民生、治学问”为主题,面向全国各高校科技小院团队,评比过去一年这些团队深入农业、农村一线,通过科技创新、应用创新、产业创新等方式助力乡村振兴所取得的成果。

从2009年中国农业大学派驻研究生在河北省曲周县探索成立科技小院,把农业专业学位研究生派驻到农业生产一线,到如今全国各地建起千余个科技小院。这些扎根田间地头的“实验室”在助力乡村振兴过程中一直发挥着积极作用。“科技小院大赛鼓励青年研究生不断创新技术与模式,将课堂知识与时代需求紧密结合,让科技小院在乡村振兴和国家发展中发挥出更大的作用。”科技小院创始人、中国工程院院士张福锁表示。

去年举办的首届科技小院大赛上,全国共有30支农业高校团队晋级决赛。“通过参加科技小院大赛,我们分享了科技小院为提高农村集体收入所做的一系列工作,这对我们团队既是肯定,也是鼓励。同时,利用科技小院赛事平台,我们与其他团队、高校的同学交流了在乡村一线工作的方法。目前我的师弟师妹也入驻到了北京西槐庄科技小院,将继续在田间地头解民生、治学问。”首届科技小院大赛一等奖获得者、曾驻扎在北京西槐庄科技小院的中国农业大学硕士生吴林静说。

根据赛制,本届科技小院大赛将分为区赛与决赛,设置福建、吉林、山东、陕西、重庆五大赛区,参赛团队可就近报名参赛,通过路演答辩与科研成果展示等形式,争夺晋级全国总决赛的名额。决赛将从项目创新性、实效性、应用前景等多维度进行综合评审。与首届科技小院大赛相比,本届大赛覆盖面更广、规模更大、竞争更激烈。根据安排,即日起至8月初,各地科技小院团队可在所在省份对应的赛区报名并提交材料。预计全国或将有100余支队伍参与区赛阶段的角逐。

图说教育

爱心托管班 缓解“看护难”



暑假期间,为减轻家长负担,有效缓解学生暑期“看护难”问题,部分学校、社区开展暑期免费托管,为学生提供作业辅导和素质课程等服务,让孩子们度过一个快乐、有意义的假期。图为7月10日,学生在河北省石家庄市兴华小学练习非洲鼓。

新华社发(陈其保摄)