

# 培养一代又一代栋梁之才

## ——习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话引发热烈反响

◎本报记者 张盖伦

5月29日下午，中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习。习近平总书记在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。随着中国式现代化的持续推进，在这个关键时间节点，我们对教育改革有更加迫切、更高的要求。”北京师范大学中国教育政策研究院副院长薛二勇教授5月31日接受科技日报记者采访时表示，“强调教育强国，可以说是正当其时。这番讲话，也让我们教育工作者深感重任在肩。”

### 提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力

习近平总书记强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。

建设教育强国，基点在基础教育。

薛二勇告诉记者，这一论述非常深刻。长期以来，很多关于教育强国的研究都重点关注高等教育。但没有基础教育的高质量，高等教育的高质量如同空中楼阁，无从谈起。

基础教育阶段，也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣。薛二勇建议，广大教师积极引领学生主动探索；教育评价不能唯分数，一定要多元化，教师要注意以赞赏、鼓励的态度引导孩子全面发展。“我们也要改革教育教学模式，充分利用好课后服务、课外活动，开展适合学生身心发展规律的探究性活动。”

建设教育强国，龙头是高等教育。

对高校来说，这是沉甸甸的期待。西安交通大学校长王树国表示，总书记的讲话为学校扎根

中国大地办世界一流大学提供了强大动力。学校将牢记为党育人、为国育才使命，落实立德树人根本任务，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，深化产教融合、科教融汇，进一步完善卓越人才培养体系，发挥好基础研究主力军和重大科技突破生力军作用，为西部建设、国家发展和民族复兴源源不断地培育大批高层次创新人才。

习近平总书记指出，统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

“这为未来一定时期职业教育发展提供了根本遵循。”南京工业职业技术大学校长谢永华表示，作为全国首家公办职业本科学校，学校将发挥链接普通教育、职业教育、继续教育的作用，加快与产业园区、高水平大学等组建产教联合体，与龙头企业组建产教融合共同体，为经济社会高质量发展培养更多高层次技术技能人才。

### 确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人

习近平总书记强调，我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

上海交通大学牵头的PandaX液氦探测实验组于2009年成立，长期在中国锦屏地下实验室开展液氦探测工作。前段时间，PandaX实验组的最新研究成果在《自然》杂志在线发表，对暗物质可能具有的电磁性质给出了国际最好的探测结果。上海交通大学物理与天文学院教授周宁感叹道：“PandaX实验

的一项重要成就，就是通过探索科学前沿培养出了一批敢于挑战、不断创新的人才队伍。面对激烈的国际竞争，他们不断突破探测极限，不断开拓探测模式，产出引领世界的暗物质探测结果。”

高校瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新，也在这一过程中，提升了人才培养质量。

中国人民大学国际关系学院世界社会主义所党支部书记、所长郑云天副教授表示，高校要赋予青年学生必备的知识智慧和能力素养，在追求人生理想的不懈奋斗中助力国家建设，在实现中国梦的生动实践中成就自我价值，做走在新时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是中华民族最深沉的民族禀赋。这就要求高校更多地培养新时代需要的创新人才，为建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新队伍贡献力量。”郑云天说，学校要鼓励青年学生解开思想束缚、打破条条框框，用创新方法解决问题，用创新理念规划未来。当然，这也需要从根本上解决教育评价指挥棒问题，完善综合素质评价体系，培养学生适应终身发展的价值观念和关键能力。

对习近平总书记讲话中“一代又一代”的表述，浙江大学金华研究院智库中心资深研究员吴伟深有感触。“教育从来都不是‘敲门砖’‘奢侈品’，它是国之大计、党之大计。‘十年树木，百年树人’，作为教育工作者，眼界不能仅仅停留在三年、五年，更要看到百年。”吴伟说，“我们要真正做到用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。”

(科技日报北京5月31日电)

# 激发科普活力 播撒科学种子

## ——各地开展形式多样科普活动迎接“六一”国际儿童节

◎本报记者

在三晋大地探寻煤炭的“神奇旅程”，在雪域高原感受冰川科学的无穷魅力，在南海之滨逐梦深蓝体验“有趣的海洋”……一系列有趣的科普活动连日来在全国各地“遍地开花”。

今年6月1日是第63个“六一”国际儿童节，恰“接棒”第7个全国科技工作者日。各地科技工作者们走出实验室，走到广大青少年儿童身边为他们送上精彩的科普大礼。

### 科技馆玩转花样点亮少年科技梦

为迎接“六一”国际儿童节，湖北省科技馆沉浸式空中影院日前开放试运行，数十米高的漏斗形造型建筑十分吸睛。据悉，该影院建筑面积约2000平方米，影院上空有一座360度环形步道，致力于给小朋友们带来全新的观影体验。

科技馆、博物馆等科普教育基地作为青少年的“第二课堂”，近年来发挥着越来越重要的科学普及作用，点亮少年科技梦。

在今年科技活动周期间，河南自然博物馆走进中牟县晨阳路学校，为学生带来“博物馆+数字科技”学习新体验，通过智能化的手段，使馆藏藏品“活”起来、“动”起来、“智”起来。

通过AR智能眼镜，学生们仿佛插上了翅膀，穿越回远古的丛林秘境，与已灭绝的远古生物虚拟互动，听它们讲述自己的身世之谜。

这几天，厦门市科技馆启动了盛夏巡季活动，其中国内藏品多样性最高、珍贵标本密度最高的恐龙化石主题展览——“寻龙记”恐龙化石科考展将展出超百件化石精品。

“我们希望通过精心布展，激发青少年的兴趣爱好，关注化石的科普价值。”厦门科技馆相关负责人表示。

### 为少年儿童做有温度的科普

“这是木棉花、这是稻穗、这是……”在海南三亚崖州湾科技城上海世外教育附属外国语学校，就读一年级的雷晰然向记者展示她粘贴的玻璃画。

“六一”儿童节前夕，海南三亚崖州湾科技城结合园区深海、南繁种业科研和产业特色，准备了多项

精彩纷呈的亲子手工主题活动陪孩子们共度节日。科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼，要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置。如何才能把科普做到孩子们的心坎上，如何精准调动孩子的积极性？

在甘肃秦州区，中铁二局天院铁路四分部志愿者们一起走进娘娘坝镇李中心小学，将科普教育融入“开学课堂”。

在山西太原市，孩子们走进中国科学院山西煤化所科学实验室，用科学仪器发现微观世界，向科学家发问。

在《清洁能源和生态文明》科普讲座中，中国科学院山西煤化所研究员、山西煤化工技术国际研发中心主任韩柏卓，从能源利用史讲起，用丰富的案例解释了身边为何出现越来越多的极端气候现象，二氧化碳超量排放给环境和生活带来哪些隐患，为大家讲述实现“双碳”目标的紧迫意义。

“我们希望通过开放日的形式让孩子们在活动中中学到科学知识，利用好身边的科学知识，将知识融会贯通应用到生活中来。”韩柏卓说。

### 科技工作者变身科普导师

5月31日，广州市幼儿园里，“遥不可及”的科学家来到孩子们身边，化身一变成科普导师，拉近了儿童与科学的距离。

据悉，这是广东省科学院幼儿园举行的第二届STEAM科技节暨庆“六一”科普嘉年华活动，活动中

### 筑梦航天 喜迎“六一”

神舟十六号航天员乘组顺利入驻“天宫”，掀起了新一轮航天热。5月31日，北京市中外友好幼儿园的老师带领小朋友学习航天知识，观看中国空间站模型，传承航天精神，迎接“六一”儿童节。

图为老师为孩子们讲解航天知识。 本报记者 洪星摄



将广东省科学院丰富的科普资源“搬”进幼儿园。

“我们依托广东省科学院20多个国家、省、市级的科普基地进行科普教育，形成了自己的科普教育特色。”广东省科学院人力资源部副主任、广东省科学院幼儿园党支部书记符晓云说，此次活动充分发挥科学教育特色，培养幼儿从小爱科学、学科学、用科学的科技素养，探索发现身边的科学现象和科技奥秘。

在福建厦门，中国科学院院士田中群百忙之中来到厦门市第一中学，与同学们展开了一场关于新能源领域科技创新的漫谈。

“成为优秀的人才不在于要追求掌握了多少知识，而是要培养自己具备全局性的知识框架、多元化的视角以及多学科的关键能力。”田中群建议青少年们要以探索问题和解决问题为导向，通过学习尽量少的知识点，快速建立知识点间的逻辑关系，形成全局性的知识框架。

“田老师强调多学科交叉的重要性，让我对化学这门学科有了全新的理解。”聆听讲座的学生陈域圣在讲座之后谈起感受。

据悉，当日的讲座是厦门2023年“全国科技工作者日”系列主题活动之一。结合“全国科技工作者日”和“六一”国际儿童节，厦门市科协、厦门市科技局在全市范围组织开展了一系列精彩纷呈的科普活动，其中“院士大讲堂”、青少年科学竞赛、科技展等多项活动面向广大青少年。

(记者 韩荣 杨宇航 孙越 顾满斌 符晓波 吴纯新 叶青 王祝华 通讯员 吴玉玲)

科技日报上海5月31日电(记者王春)31日，2023年全国科技活动周暨上海科技节在上海天文馆落下帷幕。科技部党组成员、科技日报社社长张碧涌代表科技部宣布2023年全国科技活动周闭幕。上海市人大常委会副主任张全出席闭幕式并致辞。闭幕式由科技部与上海市人民政府共同主办，来自科技部、上海市、中央有关部门和部分地方科技管理部门的领导和嘉宾共同见证。

闭幕式沉浸在科技与艺术交融的浓郁氛围中，以音乐会、科学实验展演、健康科普说等来自全国各地的科技节优秀作品节目为观众奉上了一场科学视听盛宴。

整场闭幕式，从上海天文馆奇妙天文夜的“星空音乐会”开启奇幻之旅，在钢琴、小提琴、电子乐器等演奏风格多样的作品中，让人感受天文与音乐各自独立发展、又美妙相遇的多个瞬间，感悟人和宇宙的链接、和谐的共振。

随后，上海天文馆B1数字孪生大屏播放了《上海天文馆数字孪生平行世界》先导片和2023年全国科技活动周精彩回顾视频。第四届全国科学实验展演汇演活动一等奖作品、由浙江省绍兴科技馆带来的《盘月摆鱼》，以短视频“盘月摆鱼”为切入点，通过直观有趣的实验层层剖析，解释了古彩戏法的精妙之处，不仅让观众了解神奇现象背后的科学原理，同时也展示了我国民间传统艺术的智慧，诠释科学的同时弘扬了传统文化。来自上海市洋泾社区医院的洪满怀，带来健康科普说《钛合金项链》，接地气的科普语言，击碎伪科学的谣言，提醒大家不忘提高科学素养，让生活因为科学而更美好。

闭幕式上，弘扬科学家精神，追随科学家的匠心和初心，上海国际科技艺术展演一等奖作品、歌曲《你在告诉我》在男女生对唱中精彩呈现。

2023年全国科技活动周以“热爱科学 崇尚科学”为主题，在5月20日—31日举办期间为公众奉上了一场鲜活有趣的科技盛宴。各地充分整合科普资源，科技嘉年华、科普赛事、科研院所开放等活动让公众流连忘返。上海也在同期举办了具有海派特色的2023年上海科技节，6大板块1500多场专题活动，令公众感受到科技创新的成果和科普惠民新成效，让“科普+”理念赋能新时代科普高质量发展。

闭幕式上，还颁发了2023年全国科技活动周重点示范活动优秀组织奖，来自全国各省市的13个单位获奖。

# 全国人大常委会种子法执法检查组在江苏开展检查

科技日报南京5月31日电(记者唐芳)5月26日至31日，全国人大常委会副委员长武维华带领执法检查组在江苏就种子法贯彻实施情况开展执法检查，执法检查组先后到徐州、淮安、扬州、南京4地，围绕种质资源保护利用、良种选育推广、育种科研成果转化等开展检查。

检查组来到了江苏里下河农业科研所省级种质资源圃、徐州市铜山区蔬菜种苗繁育基地、南京农业大学水稻研究所土桥实验基地、淮安柴米河农业科技公司、扬州市农业综合行政执法监督局等，检查了小麦、水稻、番茄、甘薯、中国兰等的用种量、化肥用量、良种种植推广情况以及种业知识产权保护情况。

在5月31日召开的种子法贯彻实施情况座谈会上，武维华提出，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党中央关于振兴民族种业的决策部署，依法加强种质资源保护利用，提升种业自主创新能力，强化种业知识产权保护

护，依法开展种子质量监督管理，强化现代种业保障支撑，进一步提升运用法治思维和法治方式推动现代种业高质量发展的能力和水平。

检查组表示，江苏省贯彻实施种子法责任明确、落实到位，推动种业振兴的举措和成效值得肯定，在推动育种创新、培育特色优良品种、提升种子供给能力等方面探索的典型做法值得总结和推广。

对于一些种子企业和育种科研院所提出的解决品种“多乱杂”问题、强化种粮一体化产业链建设等具体意见和建议，检查组将进行认真研究，并提出相关意见和建议。

种子法执法检查是深入贯彻落实党的二十大精神关于加快建设农业强国战略部署的具体举措，也是今年全国人大常委会明确的重点监督工作。检查组将重点围绕加强种质资源保护和利用、健全完善种业科技创新体系、促进育种成果转化、强化种业知识产权保护、规范种子生产经营行为等情况开展检查。

# 争当德智体美劳全面发展的新时代好儿童

(上接第一版)孩子们拿着水桶、铲子、耙子、毛笔，为西红柿、黄瓜等浇水、松土、除草、授粉。习近平强调，很多知识和道理都来自劳动、来自生活。引导孩子们从小树立劳动观念，培养劳动习惯，提高劳动能力，有利于他们更好地学习知识。现在一些城里的孩子接触农村、接触大自然少，不光“四体不勤”，而且“五谷不分”，对吃的是、从哪里来的、怎么来的都不知道，更体会不到“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。他对同学们说，认识大自然，首先要认识身边的植物开始。同学们栽种的各种植物，虽然书本上都有介绍，但大家亲手种、亲自培育、跟踪观察，收获肯定是不一样的。希望同学们从“学农”中感受到农作的艰辛和农民的不易，从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献。新时代生态文明建设要从娃娃抓起，通过生动活泼的劳动体验课程，让孩子们亲自动手、亲身体验、自我感悟，让“绿水青山就是金山银山”的理念尽早植入孩子的心灵。

学校思聪楼二层科学教室不时传出欢声笑语，习近平走进教室，师生们告诉总书记，他们正在运用所学的直线运动、曲线运动、斜面运动等知识，用积木动手设计搭建过山车模型进行验证。习近平指出，科学实验课，是培养孩子们科学思维、探索未知兴趣和创新意识的有效方式。希望同学们从小树立“科技创新，强国有我”的志向，当下勇当小科学家，未来争当大科学家，为实现我国高水平科技自立自强作贡献。

习近平随后来到五年级教师办公室，看望正在研讨论课的老师们，询问课后服务课程结构设置等情况。习近平指出，中国特色社会主义教育体系是好的，我们的基础教育在世界上是有优势的，要坚定文化自信，把自己好的东西坚持好，把国外好的东西借鉴好，与时俱进、开放发展，让孩

子们有更广阔的眼界、更开阔的思路、更开放观念，努力培养堪当民族复兴重任、勇于创造世界奇迹的国之栋梁。习近平强调，人才培养，关键在教师。广大教师要牢记为党育人、为国育才的初心使命，以人民教育家为榜样，以德立身、以德立学、以德施教。要在全社会营造尊师重教的良好风尚，让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业，努力形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

在学校小广场上，师生们热情欢送总书记。习近平祝愿孩子们茁壮成长、健康成长，并向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐。他说，今天我专程来北京育英学校看望大家，和小朋友们共庆“六一”儿童节。看到同学们天真活泼、朝气蓬勃，脸上洋溢着幸福的笑容，感到非常高兴。党中央始终关心关怀少年儿童的健康成长，采取了一系列政策举措，努力让孩子们健康成长创造更好环境。我相信，有中国共产党的领导和社会主义制度的显著优势，生活在中华民族大家庭里的各族儿童一定会越来越幸福，一定会拥有更加美好的未来。各级党委和政府、社会各界要切实做好与儿童事业发展有关的工作，关心帮助困难家庭的孩子特别是孤儿和残疾儿童，让所有孩子都能感受到党和政府的温暖，都能有一个幸福美好的童年。

习近平对同学们说，今天的少年儿童是强国建设、民族复兴伟业的接班人和未来主力军。为在本世纪中叶把我国全面建成社会主义现代化强国，现在是我们这一代人在努力奋斗，未来要靠你们去接续奋斗。

习近平祝愿广大家长身体健康、家庭幸福，祝愿广大教师在神圣的岗位上作出新的贡献。

尹力和中央和国家机关有关部门、北京市负责同志陪同考察。

二〇二三年全国科技活动周闭幕

(上接第一版)我们党坚持把马克思主义作为根本指导思想，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，为中国式现代化提供科学指引。我们党坚持和完善中国特色社会主义制度，为中国式现代化稳步前行提供坚强制度保证。我们党坚持和发展中国特色社会主义文化，为中国式现代化提供强大精神力量。只有毫不动摇坚持党的领导，中国式现代化才能前景光明、繁荣兴盛；否则，中国式现代化就会偏离航向、丧失灵魂，甚至犯颠覆性错误。

文章指出，党的领导确保中国式现代化锚定奋斗目标行稳致远。我们党始终坚守初心使命，矢志为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，坚持把远大理想和阶段性目标统一起来，接续奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗。改革开放以来，我们建设社会主义现代化国家的奋斗目标目标是循序渐进、一以贯之的，并随着实践的发展而不断丰富完善。党

的二十大更加清晰擘画了到2035年我国发展的目标要求，科学描绘了全面建成社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。建设社会主义现代化国家是我们党一以贯之的奋斗目标，一代一代地接力推进，并不断取得举世瞩目的、彪炳史册的辉煌业绩。

文章指出，党的领导激发建设中国式现代化的强劲动力。改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定中国式现代化成败的关键一招。改革开放以后，我们党不断推进各领域体制改革，形成和发展符合当代中国国情、充满生机活力的体制机制。党的十八大以来，我们党以巨大的政治勇气全面深化改革，冲破思想观念束缚，突破利益固化藩篱，坚决破除各方面体制机制弊端，改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体

性重构，为中国式现代化注入不竭动力源泉。

文章指出，党的领导凝聚建设中国式现代化的磅礴力量。我们党深刻认识到中国式现代化是亿万人民自己的事业，人民是中国式现代化的主体，必须紧紧依靠人民，尊重人民创造精神，汇集全体人民的智慧和力量，才能推动中国式现代化不断向前发展。我们坚持党的群众路线，努力使党的理论和路线方针政策得到人民群众衷心拥护。我们坚持把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，坚持以人民为中心的发展思想，让中国式现代化建设成果更多更公平地惠及全体人民。我们党发展全过程人民民主，确保人民依法通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务，以主人翁精神满怀热忱地投入到现代化建设中来。我们党以中国式现代化的美好愿景激励人、鼓舞人、感召人，凝聚起全面建设社会主义现代化国家的磅礴伟力。