



由陆军炮兵作战指挥理论与技术研究团队成员指导的联合战术引导员正在进行训练 司书宁摄

面对战争之变、对手之变和科技之变，我们要围绕实战搞教学，着眼打赢育人，全部教研活动都得向实战聚焦发力。

钟宜兴  
陆军炮兵作战指挥理论与技术研究团队负责人、专业技术少将

## 换羽新生锤战鼓 为战育人立潮头

◎陈良坤 冯军威 廉鑫  
本报记者 张强

1月上旬，全军院校陆续进入春节放假调休。但在陆军炮兵防空兵学院南京校区，到处活跃着“为战抓教、谋战研战”的教员们的身影。

“演练中，学员对作战对手的强弱点分析不透彻，对火力制胜机理理解不深入、战法打法不聚焦，暴露出我们在实战化教学设计中还存在短板弱项。”1月9日，学员都已离开校园，但陆军炮兵作战指挥理论与技术研究团队成员，该校“火力—2022·南

京B”学员网上指挥对抗演练总导演、作战指挥系主任叶志红，却还在作战指挥播大厅组织教员复盘检讨。

“党的二十大报告指出，深入推进实战化军事训练，深化联合训练、对抗训练、科技练兵。”叶志红说，“在‘火力—2022·南京B’演练中，我们使用自主研发的对抗训练平台，让学员在复杂对抗环境中训练排兵布阵，提升指挥谋略。此次检讨反思的成果要在春节假期编入教材、写进教案，让‘硝烟味’一开学就进入新学期的课堂。”

记者了解到，像这样学员放假、教员充电的做法，陆军炮兵防空兵学院南京校区的教员们已经坚持了很多年。

队质疑。这让张亚斌深感无地自容。

过去的教学搞演练基本都是“自导自演”，教员热衷于在自己设定的小圈子里打转转，导致学员的指挥能力在低层次上徘徊。

“只有坚持仗怎么打，课就怎么教，瞄准强敌设情况、聚焦打仗练对抗，才能培养胜战人才。”经过一段时间的沉淀和反思，张亚斌决心要做研战战战的“明白人”。

去年7月，上级首次组织由院校学员模拟蓝军、由部队建制单位模拟红军的实兵对抗演练。张亚斌主动请缨，先期奔赴高原，研究特殊环境下炮兵精确射击、缺乏数据情况下火力毁伤评估等问题。一个月下来，帅小伙脸上“长”出

了“高原红”。

前不久，他们又上高原、到边防，深入战备一线搞攻关，下部队、进基地，把课堂搬到演训场，重构实战化的课程教学体系，探索科研创新路径。他们产出的一项项冒着“热气”的科研成果直接服务于备战打仗，团队换羽新生，实现了为战育人的华丽转身。

说话间，钟宜兴给记者拿出了某新型装备指挥专业人才培养方案，他说：“课程体系改造后，实战化对抗性训练比重大幅提升，学员要经历指挥编组训练、协同训练、实弹射击、对抗演习等，人才培养的‘生产线’实现了升级换代。”

### 聚焦时代之变，贯通科研实战“双链条”

翻看教员们的工作计划，一连串的实战化教研活动安排得十分紧凑：元旦前几天，进行某新型火炮的实弹教练射击；元旦期间，进行近似实战条件下的红蓝对抗演练；新年开训第一天，在参加完陆军开训动员后，紧接着又是一场战斗条令编修会……

“建军一百年奋斗目标就在眼前，时不我待，我们必须争分夺秒。”深夜走出演播大厅的叶志红双眼布满血丝，言语中充满了使命感和紧迫感。

陆军炮兵作战指挥理论与技术研究团队（以下简称团队）的主体——作战指挥系射击教研室曾获得“科教创新模范教研室”和“全军院校教书育人先进教研室”称号，是陆军首批重点扶持科技创新团队，先后获国家军队奖励100余项。炮兵射击的教

程规范由他们编写，炮兵部队的重大演训有他们的参与指导，炮兵发展的规划计划有他们的建言献策，他们培养的学员射击指挥能力享誉全军炮兵……

然而，随着装备技术的发展和战争形态的演变，团队科教育人面临着新挑战。

那年，一份来自部队的教学评价反馈报告，引起了团队的震动：有不少毕业学员没有通过部队实战考核，科研成果成了摆设。

“过去，我们重视科研项目获奖的层次和数量，轻视了实战和应用，科研成果不接地气，导致人才培养模式与实战脱了节。”团队负责人、专业技术少将钟宜兴教授说，“面对战争之变、对手之变和科技之变，我们要围绕实战搞教学，着眼打赢育人，全部教研活动都得向实战聚焦发力。”

### 积极充电转型，老教授当起“小学生”

去年春节前夕，该团队受领陆军联合战术引导员培训任务。面对远程异地办学、教学内容全新、联教联训协调复杂等问题，司书宁副教授率领教学专班进入了假期加班模式。

司书宁说：“在炮火火力打击方面，我们是老师；但面对现代战争联合打击的作战样式，我们首先要当徒弟。”

为此，教学专班深入合成部队、陆航部队、特战部队和空军调研攻关，同计飞行员、请教特战兵，院校教授当起了“小学生”。

经过半年连续奋战，由16门课程组成的联合教学内容体系应运而生，院校、部队、基地、工厂“四位一体”联教联训体系架构基本成型，一套战术引导组训规程推广使用，百余名战术引导员成功上岗。

今年春节前夕，院校虽已放假，但几乎每天晚上，教员办公大楼的四楼都灯火通明。

每天晚上来到办公室精心研读《智能化战争》等前沿书籍，已经成了团队成员、

作战指挥系射击教研室主任刘占锋的“必修课”。他说：“党的二十大报告指出，研究掌握信息化智能化战争特点规律。掌握未来战争制高点，必须深谙智能化战争制胜机理，向科技要战斗力。”

说到这里，刘占锋回忆起一件事：某次人才工程培训班上，刘占锋发现某新型武器系统作战运用课的授课人竟然是他教过的学生。

“昔日师徒今换位”的场景让刘占锋陷入了沉思：再不充电转型，就难以站在新时代为战育人的潮头了！

在刘占锋的建议下，该团队先后成立了人工智能、毁伤技术等创新小组，积极向军内外同行请教，利用网络平台自主学习，智能化素养和创新能力明显提升。两年来，团队4项成果在全军任务规划应用创客大赛上获奖。

军队院校因打仗而生、为打仗而建。记者相信，在习近平强军思想指引下，这支换羽新生的团队，一定能培育出一批又一批上战场能打仗、下部队会带兵的指挥员。

### 破除自我感动，更新人才培养“生产线”

“就凭你对实战化训练的认知水平，没资格给我们搞裁决！”那年，该团队选派年

轻教员张亚斌参加跨区演习导调评估，因裁决数据与作战实际不相符，遭到参演部

## 从“小文书”到“铁班长”

◎黄腾飞 何利军 本报记者 张强

月黑风高，深冬的塞北草原除了呼呼风声，一片死寂。

“发现蓝方车辆目标……”一名眼中布满血丝的军士放下望远镜，示意队友向上级报告。可偏偏这时，电台通讯因受蓝方电磁干扰而中断。风渐小，蛰伏在地的军士和几名侦察兵甚至都能听到自己的呼吸声。

“时间不等人！”这名军士咬紧牙关，这几天的经历不停地在他脑海中跳跃。红蓝对抗已持续五昼夜，皮肤干裂、嘴唇发紫的他带领侦察小组穿插百余公里，排除万难突入蓝方腹地，对重要目标实施侦察破袭。抓紧部署分工后，他“狙杀”了一名指挥官，和队友成功将蓝方侦察车包围，配合主力夺取了阵地。

这名智勇双全的军士，正是第77集团军某红军旅侦察班长、一级上士王守志。中等个头，脸圆肤黑，一身腱子肉，王守志浑身上下都透着刚猛劲儿。

### 加钢淬火，挑战自我

在战友眼里，王守志可是一条硬汉——当兵12年，两立三等功，夺得战区陆军“西陆猎鹰”狙击手比武第二名，两次斩获集团军射击比武桂冠，多次被上级评为“神枪手”“优等射手”“优秀教练员”“新

时代精武强能标兵”。

但谁能想到，王守志新兵下连的第一个岗位，竟是文书。文书工作忙、节奏快，整日与电脑、文件资料打交道；但即便如此，他每天加完班还是要抽出时间进行体能巩固性训练。

两年后，王守志义务兵服役期满，决定留队。在旅里组织的预提指挥军事集训中，王守志这个小文书却让人大吃一惊——3000米跑10分多、单杠引体向上能做近40个、仰卧起坐两分钟120个、教案编写满分……集训结束，转改士官的他当上了连队军体教练员。

此后，王守志仿佛开了“挂”。他一次次挑战自我，给自己加钢淬火。几年里，他总结摸索出夜间寻路、目标研判、快速引导等诸多经验方法，参与编撰的《狙击手训练教材》《射手必备技能》《影响射击的主要因素》等教材被全旅推广使用。

### 无惧改革，迎难而上

部队改革大潮中，王守志从步兵转岗到侦察兵。面对运动狙击、牵引横越等陌生高难课目，和他一起转岗的战友都面露难色。

“现在是关键期，我们哪还等得起？”身为班长的他带头突围，缠着专业侦察兵“取经”，并利用休息时间加练。

烈日高悬，他趴在滚烫的地面练狙



王守志参加雪地狙击训练 何利军摄

王守志当兵12年，两立三等功，夺得战区陆军“西陆猎鹰”狙击手比武第二名，两次斩获集团军射击比武桂冠，多次被上级评为“神枪手”“优等射手”“优秀教练员”“新时代精武强能标兵”。

击瞄准，摸索呼吸与击发的契合点；细雨绵绵，他穿上雨衣钻进草地练潜伏，强定力；风沙戈壁，他加练握枪瞄靶，细研环境、温差对弹道的影响，随身携带的小本子密密麻麻记满了各类参数和经验……短短半年之后，旅里组织狙击手射

考核。短短20秒内，他打出的5发子弹全部命中800米外的靶标；更令人称赞的是，这5个弹孔相互间距均不到1厘米。

从此，王守志“铁班长”的名号在战友之间越叫越响。

朔风鸣镳，大雪满弓刀。前不久，海拔4300米的高原腹地寒雪初霁，王守志带着全班战士对潜伏狙击课目进行专攻精练。

高原雪地上，含氧量不足平原的一半，王守志静静潜伏，等待目标出现。寒风打在脸上，如刀割一般，他发紫的嘴唇早已干裂渗血，戴着手套的双手已经被冻得通红，眉梢也凝起冰霜，强烈的高原反应也向他袭来。喘着粗气、稍作休整后，他和战友继续潜伏……

夜已深，王守志借助星光，在雪原深处寻找他的下一个狙击战位。他说：“要把严寒和夜暗当作‘磨刀石’，越是艰难，越是考验专业素养的时候。”

### 科技强军论坛

◎黄大斌

“知己知彼，百战不殆”一直是战争制胜的不二法则，它实际上体现了信息在战争中的重要作用。自古以来，兵家总是在不断追求驱散“战争迷雾”，降低战争的盖然性，更多、更快地占有信息，更科学合理地利用信息，迅速聚集战斗能量，制胜敌。

随着信息技术革命和信息网络化浪潮的不断扩大，信息威慑正迅速取代核威慑成为一些军事大国在信息化时代的基本战略。可以预见，未来高技术战争必将是核威慑条件下的信息化战争，必将围绕着“控制信息”这个当代军事制高点展开，制信权也必将成为交战双方争夺的焦点。

所谓制信权，就是在一定的时空范围内控制战场信息的主导权。在高技术战场，信息对于军队至关重要。夺取了制信权，就意味着己方获得了使用信息的自由权和主动权，并能够通过各种信息进攻手段，剥夺敌方使用信息的自由权和主动权；反之，失去对信息获取和控制的军队，将成为“瞎子、聋子和靶子”，陷入被动挨打的困境。

制信权主要由制电磁权、制网络权、制心理权三大要素构成。其中，制电磁权是制信权的核心和支柱。

在以电磁空间和计算机网络空间为主的电磁频谱领域，没有对电磁频谱的控制权和使用权，战场信息的获取、传递和使用就无从谈起。因此，要夺取制信权，首先必须要守得住自己的电磁频谱领域，加强电磁防御能力。譬如，在电子情报战中，通过对光电波束的伪装、掩蔽等来隐匿信息。只有通过电磁防御增强各种军用电子设备和武器系统电磁生存能力，才能为信息力的产生提供保证，才能更好地发挥基于信息系统的体系作战能力，保障体系作战能力的有效释放。

要获取制信权，人的因素同样不可忽视。毛泽东同志曾指出，武器是战争的重要因素，但不是决定的因素，决定的因素是人不是物。在信息化条件下，人依然是战争的决定因素，因为信息化武器效能的发挥取决于人的运用，取决于由人主导的人与武器的结合。当今世界的许多国家，都把加快高素质知识型军事人才的培养，作为实现军队信息化的基本路径。因此，我们必须紧紧围绕未来作战需求，加快培养“复合型”的信息化装备指挥人才、“智慧型”的信息化装备参谋人才、“专家型”的信息化装备技术人才和“知识型”的信息化装备操作人才，以灵活驾驭未来的信息化战争。

同时，我们必须清醒地认识到，信息化战争时代，既存在信息和信息系统支持下的火力作战，又存在以网络技术和电子技术为基础、以信息和信息系统为武器和目标的作战。这导致战争与和平的界限变得模糊，人们很难判断敌人的身份、目标、来源。因此，要着眼数字化、网络化、智能化的时代要求，优化产业结构，鼓励高新技术的发展。

（作者系武警青海总队参谋长）



视觉中国供图

### 军营内外

#### 提升官兵野战救治技能



近日，新疆军区某团组织所属官兵进行野战综合自救互救实战考核，在零下20摄氏度的严寒条件下全面检验官兵自救互救能力。此次考核区分卫勤骨干、基层官兵、机关干部不同层次，通过理论宣讲、仿真训练、战场模拟考核等方式，促进官兵掌握新型野战救治技能。图为参与考核的官兵正模拟伤情进行包扎。 郑钞 李杰忠摄