

常州信息职业技术学院教学楼鸟瞰



常州信息职业技术学院 奋进六十载，筑梦新华章

巍巍学府，世纪传承。回顾常州信息职业技术学院(以下简称常信)60年发展历程，是一部伴潮而生、逐浪前行的开拓史。常信，应时代的召唤而诞生。1962年创建“常州市勤业机电学校”，常信之路就此筚路蓝缕开启，“厚德勤业”校训成为永恒印记。

常信，随产业的浪潮而兴起。初创发展期，她四易校名、四迁校址、四改体制，经历了从民办到公办、从市属到省辖的艰难创业和振兴发展，入选“国家重点中专校”，在常州率先联合试办高职专业，为学校的发展腾飞积累了深厚沉淀。

常信，承世纪的光芒而辉煌。2000年10月，常州无线电工业学校与常州市电子职工大学合并，组建常州信息职业技术学院。从此，江苏省首家信息类高职院校在龙城的大地上崛起，在教工的春天里芳华。

如今，伴随常州高新区建设的扬帆起航，竞渡国家示范校建设的百舸争流，勇立中国特色高水平高职学校建设的时代潮头，常信已成功跻身行业特色鲜明、综合实力一流的全国高职院校。

甲子风华，六秩峥嵘，常信已然成为服务国家战略和区域经济社会发展的践行者、高等职业教育改革发展的推动者、高素质信息技术人才培养的引领者。

弦歌不辍，薪火相传。回顾常信60年办学成绩，是一组坚守初心、勇毅前行的进行曲。从仅拥有1个班级、15名教职工、34名学生的12000余人，成为全国信息类国家示范性高职院校，入选中国特色高水平高职学校建设单位，这背后，是常信始终紧跟信息产业发展，坚守职教发展规律的定位与定力。

学校坚持以“立德树人”为根本任务，深度融合国家发展大局。进入新世纪以来，学校先后获评国家示范性软件职业技术学院、国家软件与信息外包人才培养基地、国家高技能人才培训基地；入选中国工业互联网人才培养培训基地、国家有关部门高职院校师资培训基地、现代学徒制试点单位、国家协同创新中心；成为国家专业教学资源库牵头单位、中国软件产教联盟执行理事长单位、中国一南非职业教育合作联盟中方理事会执行秘书处单位、国家有关部门职业院校信息化教学指导委员会主任委员单位；荣获全国职业教育先进单位、黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”，为服务经济与社会发展刻下了“常信印记”。

学校坚持以“立足信息产业，培养信息人才，服务信息社会”为办学理念；以“服务职业教育类型”为特色；以“服务产业发展和学生终身发展导向”为坚守，不断提升人才培养水平。如今，已向经济与社会发展供给信息技术技能人才10万余人，培训信息产业员工近30万人次，实现100%学生获两个以上技能证书，60%以上学生获得行业高级技能证书，90%以上学子服务长三角地区。

近3年来，学生参加全国职业院校技能大赛获一等奖13项，取得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“三连金”，企业用人平均满意度达92.09%……为中国信息化建设作出了“常信贡献”。

学校始终紧跟工业技术进步和产业发展方向，探索职业教育改革发展方向。从继承“工学结合”的办学基因，到探索出“一校两园”办学模式，实践“三依托、三合一”工学结合人才培养模式，再到专注工业互联网，主攻



常州信息职业技术学院软件技术教师团队入选第二批全国高校黄大年式教师团队



智慧测量产业学院揭幕仪式

常州信息职业技术学院与思维测量技术(深圳)有限公司共建智慧测量产业学院

新一代信息技术与制造业深度融合，培养“工业四化”人才，服务江苏制造业高质量发展，服务长三角产业协同转型升级，服务国家工业互联网高素质人才需求，连续四届获得国家教学成果奖，近3年连续入选国家职业教育教师教学创新团队，获评全国高校黄大年式教师团队、全国教材建设一等奖、全国职业院校数字校园建设样板校……为现代职业教育的高质量发展书写了“常信方案”。

栉风沐雨，风雨同舟。回顾常信60年精神传承，是一首自强不息、追梦不止的励志诗。60年兴校史，就是一代代常信人“务实诚信、自强不息”的创业史。百废待兴的创业期，鸿基初创的师者前辈，无惧困难、埋头苦干，为常信开辟出生存与发展的航路。他们筚路蓝缕的艰难创业精神、奋发图强的艰苦奋斗精神、敢为人先的艰辛探索精神，汇聚成常信人接续奋斗的精神血脉，是一代代常信人不断开拓新篇的初心指引。

跨越世纪的发展期，领航竞渡的常信开拓者们，敢于挑战、甘于奉献，紧紧抓住合并升本、新校建设、试点评估和建设示范的四次机遇，为“综合实力跻身全国一流”奠定了坚实的基础。他们勇于突破的开拓进取精神、勇毅前行的求真务实精神，勇争一流的示范建设精神，是注入常信人灵魂的精神财富，为学校积蓄了永远在路上、不竭的动力。

办学60周年，既是对常信校史、常信成绩、常信精神的检阅，又是凝聚智慧、共谱常信新篇的契机。今天，随着我国迈入全面建设社会主义现代化国家新征程，职业教育也迎来了“前途广阔、大有可为”的崭新春天。作为国家“双高”建设单位，“苏锡常都市圈职业教育改革创新”深度参与院校，常信已站在

“加快发展、提质培优”的新起点，奋进“高水平建设、高质量发展”的新征程，正在开启“争创中国信息类高职院校领跑者”的新篇章。

站在新的起点，我们将坚持立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持职业教育类型特色，坚持服务产业发展和学生终身发展导向，继续秉承“立足信息产业，培养信息人才，服务信息社会”办学理念，聚焦工业互联网产业集群，根植常州、服务江苏、辐射长三角，瞄准世界职业教育高水平学校，抓牢“中国特色高水平高职学校建设”和“苏锡常都市圈职业教育高质量发展样板建设”两条主线，奋勇担起职业教育从大有可为到大有作为的新时代新使命。

奋进新征程，我们将进一步加强党建引领，深入推进思想政治教育和三全育人，全面开展“德智体美劳”人才培养模式改革，厚培理想信念坚定、品德素养高尚、常信精神传承的育人土壤；我们将着力打造一流的工业互联网专业集群，一流名师引领的高水平结构化教学创新团队，一流的校企合作命运共同体和一流的工业互联网技术创新服务平台，建成具有鲜明中国特色、信息特征、常信风格的人才培养高地、产教融合示范。

开启新的篇章，我们将致力于使办学实力更加雄厚，现代治理更加科学，人才培养成果更加丰硕，服务社会能力显著提升，校园文化建设特色鲜明，国际合作品牌彰显，智慧校园全国领先，为有效支撑“制造强国”和“长三角区域一体化”发展战略，全面建成中国特色高水平高职院校，探索开展本科层次职业教育，争创中国信息类高职院校的领跑者，源源不断输入常信精神、常信速度、常信力量。

常州信息职业技术学院深耕工业互联网产教融合

常州信息职业技术学院专注工业互联网，着力深化产教融合，校企协同建成25000平方米拥有研发、教学、实训和生产功能的工业互联网产学研中心，建设国家示范性虚拟仿真实训基地1个，工业互联网人才培养培训基地1个，工业互联网产教融合实训基地1个，省级高职院校工程技术研究中心1个，省级高等职业教育产教融合平台3个，擦亮了“政府主导、产教融合、协同育人”的常州模式。

推进共建共管共享， 校企协同搭建产教平台

学校统筹行政企校资源，加强产教融合平台载体建设。一是产教融合实训基地建设。面向工业互联网技术技能人才紧缺领域，统筹资源，与知名企业共建一批高水平专业化产教融合实训基地，其中重点建设一个国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地——基于工业互联网的云制造虚拟仿真实训基地；三个省级产教融合实训平台——“工业机器人技术与应用实训平台”“商苗电子商务技能训练与创业孵化云平台”“面向云制造的工业互联网产学研综合平台”。二是产教融合科创平台建设。近年来，围绕技术服务、人才培养、科技攻关、创新培育等要素，先后入

选“江苏省中小企业工业互联网创新与应用工程研究中心”等3个省级工程中心，“工业互联网与大数据应用”等4个省级科技创新团队，“中国工业互联网人才培养培训基地”等3个国家、省部科技创新研究基地，“江苏省中小企业信息公共技术服务平台”等5个省市级技术应用与服务平台以及“常州市高端制造装备智能化技术重点实验室”等3个市级重点实验室。三是职教集团(联盟)建设。牵头成立“中国软件产教联盟”“常州工业互联网产教创新联盟”“长三角地区软件职业教育集团”“中国一南非职业教育合作联盟”，促进联盟框架下的各类产教融合活动。四是信息产业园建设。学校建成的信息产业园占地155亩、建筑面积45000平方米，入驻企业30余家，开展专业建设、兼职教师、企业班主任、实习、就业、订单班、双主体学院、对外培训、教师下企业、名师工作室等合作。此外，园区学生累计创办企业79家，学生企业孵化园21家，实现信息产业园、大学生创业园、互联网众创园“三园合一”。

搭建大企名企载体， 实施校企协同育人

学校实施与大企名企合作战略，通过借

力企业技术、人才优势和教育资源，积极探索产学研一体、产权混合、课证融合等多元化产教深度融合模式，充分发挥产业教授、行业专家、兼职教师作用，开展各类校企协同育人项目。一是现代学徒制试点。实施三星、博世等现代学徒制试点项目，探索“三元一体、虚实结合、内外协同”人才培养模式。二是产业学院、双主体学院建设。学校与国内外知名企业、行业龙头企业三菱、固

高等建立6个现代产业学院和阿里云大数据学院等8个双主体学院，共同制订学生培养方案、课程体系，建设课程内容和教学团队等，构建教育共同体，实行双主体管理。三是聘请行业领军人才参与人才培养。聘请行业企业专家、产业教授、名师工匠等来校开设或参与大师工作室、冠名班/精英班/创新班实施、开展带徒传技，多渠道培养技术技能人才。四是开展工学交替、订单培



常州信息职业技术学院获2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

养、实习就业等。据统计，学校2019、2020两届毕业生平均85.5%在江苏省内就业(其中53.45%在常州就业)。就业主要面向制造业和信息产业，与常州市重点发展产业定位契合。五是社会人员培训。面向企业和社会人员，开展企业新型学徒制试点、“英才名匠”等培训项目。

协同开展技术攻关， 服务区域产业发展

学校与常州市科教城、天正工业等工业互联网企业共建“工业互联网产业技术研究院”。一是团队混编研发关键技术。整合企业和学校科研力量，组成高水平关键技术研发团队，以横向课题与重点企业开展定向技术攻关。二是校企协同加速转化应用。针对常州市中小微制造类企业转型升级需求，推进底层应用技术与产品开发，加速核心技术落地转化。三是研研教助力人才培养。支持校企共同开发基于项目成果的专业(实训)课程，制作课堂教学案例、技术服务案例和实习实训素材，使科研成果融入教学。目前，研究院第一批、第二批横向项目签订合同11项，合同到账经费超2150万元，服务中小微企业123家，共建EMC电

磁兼容实验室。

在实现校企共建平台、协同育人的基础上，当前，该校积极探索以长三角地区机器人产业发展需求为牵引，充分发挥相关专精特新企业在工业机器人、智能机器人、智能制造、工业互联网等领域的生产、科研、技术、品牌等方面的优势，协同机器人产业链上下游企业，建设新型产业学院。

新型产业学院将不断深化产教融合，充分利用“行政校企”优势资源，打通教育链、人才链、产业链、创新链的人才需求；将人工智能、工业大数据、工业互联网、机器人等智能制造领域前沿技术，融入人才培养过程，打造产教融合新模式。以职业能力培养为目标，企业岗位工作能力训练为主线，建设多层次、渐进式的专业课程体系；对标专精特新企业生产岗位技能，构建虚实一体的专业实训体系。以国家虚拟仿真实训基地、省产学研综合实训平台建设为依托，构建校企融合教研团队，形成产、学、研、创于一体的智能机器人人才培养新模式，为打造“智慧江苏、智造强省”提供人才支撑，赋能区域产业发展。

(本版图文及数据来源:常州信息职业技术学院)



常州信息职业技术学院全景