



河北石家庄种植的中药材——大货甸参 新华社记者 杨世尧摄

培育有中医文化自信的人才

胡刚 南京中医药大学校长

党的二十大报告提出,促进中医药传承创新发展。南京中医药大学在68年的办学实践中,始终秉承“自信、敬业”的校训精神,坚持“学贯中西、至精至诚”的办学理念,发皇国医,作育英才,探索中医药高等教育改革发展的道路。

贯彻落实党的二十大精神,学校将进一步坚定历史自信、增强历史主动,发挥高等院校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点的作用,继承好、发展好、利用好中医药学这一中华文明的瑰宝。

加快构建具有中医药特色的学科话语体系和叙事体系。中医学是最具中国特色、最有原创优势、最富国际竞争力的学科之一,中医药院校在“双一流”建设中构建具有中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系方面大有可为。我们将贯彻落实习近平总书记2019年10月对中医药工作的重要指示精神,传承精华、守正创新,遵循中医药发展规律,吸收借鉴现代生命科学研究方法和成果,加强学科交叉,以现代化标准、现代化思维、现代化理念来谋划发展,凝练和创新传统中医药现代表达方式,阐明其科学内涵与作用机制;加强“新医科”建设,探索用“人工智能+”“互联网+”等数字化手段赋能中医药发展,服务构建“中国医学”新范式,推进循证医学研究,致力于将“中医为什么能、中药为什么行、中西医结合为什么好”的道理讲清楚、说明白;履行好世界卫生组织传统医学合作中心职能,坚持文化自信自强,增强中医药跨文化传播能力。

努力培养中医药拔尖创新人才。中医药高等院校落实立德树人根本任务,必

须传承中华优秀传统文化基因,彰显中医原创思维,培养具有中医文化自信的中医药人才。我们将坚持以社会主义核心价值观铸魂育人,弘扬医者仁心、大医精诚的医学人文精神,推进思政课程与课程思政同向同行,彰显人才培养的底色、成色、亮色,增强大学生成为堪当民族复兴重任的时代新人的志气、骨气、底气;按照“学贯中西、国际视野、大师潜质、追求卓越”的要求,持续推动中医药学拔尖创新人才培养模式改革;适应建设健康中国的时代需求,向以人民健康为中心转变,围绕生命全周期、健康全过程,更好发挥中医药的“三个作用”,延伸专业上下游;服务积极应对人口老龄化国家战略,办好全国首个本科起点养老服务与管理学院。

推动实现高水平中医药科技自立自强。坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大战略需求、面向人民生命健康,是中医药科技自立自强的必然要求。在“双一流”建设中,我们将进一步强化战略思维,坚持围绕临床、服务需求、问题导向,坚持传创结合、中西结合、医药结合、研用结合,持续探索构建科学问题由临床提出、科研设计向临床展开、数据样本由临床提供、研究成果在临床检验的跨学科创新研究机制,创新科研组织方式,聚焦行业发展重大科学问题和关键共性技术进行多学科联合攻关;推进中医药人才评价改革,破“五唯”、重“多维”,加大力度支持青年拔尖人才“挑大梁”“当主角”,以长远眼光发现和培养中医药发展战略科学家。

新征程是充满光荣与梦想的远征。南京中医药大学将牢记为党育人、为国育才的初心使命,与时代同频共振,让发展道路呈现更加浓郁的中国风、中医味、中药香,为服务健康中国建设、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

以学科协同创新促中医药发展

王伟 广州中医药大学校长

党的二十大报告指出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。报告就“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”进行专章部署,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国,全面推进中华民族伟大复兴指明了奋斗目标和努力方向。

党的二十大报告指出,促进中医药传承创新发展。这充分体现了党中央、国务院对中医药事业的高度重视。传承创新发展中医药是新时代中国特色社会主义事业的重要内容,是关系中华民族伟大复兴的大事。

新中国成立以来,党和政府高度重视对中医药的保护、总结、传承、创新,有力推动了中医药事业和产业的发展。在国家“双一流”建设中,中医药学科被列入世界一流学科建设行列,体现出国家对中医药发展的期望。2019年10月,习近平总书记对中医药工作作出重要指示指出,要遵循中医药发展规律,传承精华,守正创新,加快推进中医药现代化、产业化。习近平总书记的重要指示从党和国家事业发展战略的高度,为新时期的中医药工作指明了方向。

立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务新发展格局,新一轮“双一流”建设将人才培养作为第一要务,服务国家战略,坚持中国特色,实现重点突破。这充分展示了国家在实现民族复兴征程中,对卓越人才、高水平科技成果和对中国特色、世界一流大学的需求。以更高要求培养中医药创新人才,应做到以下几点。

强化中医思维培养,注重学科交叉,改革人才培养模式。要持续深化20多年来的“重经典、强临床”办学特色,促进基础和临床深度融合;深化院校教育与师承教育相结

合的人才培养模式改革,大力推动人才的多学科交叉培养,探索“中医学+X”多学科复合型人才培养模式;推进与境内外高校联合培养人才,加大硕博博长学制贯通培养力度,多维度打造“新中医药”人才,积极探索学制改革。

优化人才成长途径,健全人才评价激励机制。要强化学科专科建设,在中医药领域布局国家重大科研平台,培养一批多学科交叉的中医药创新型领军人才和高水平临床人才,组建一批高层次创新团队;探索高水平人才跨境跨校联合培养和交流交换机制,构建创新发展优质人才库;建立多元人才评价机制,探索学科主导引培机制,实施科技尖人才精准培育方案,促进中医学科特色人才成长。

健全学科协同创新体系,推动产学研一体化。要围绕国家战略需求及中医药产业发展的关键技术,在全国高新技术园区布局由企业、大学、科研院所、政府和社会资本等各类创新要素集聚的产业园区,形成需求牵引、创新驱动的发展模式,催生若干高新增才的大型企业,推动中医药事业和产业的高质量发展。

打造多元国际办学体系,构建国际创新合作平台。要探索与(国)外知名高校实现在线教育合作和发展的新模式,打造留学教育品牌;加强同国际高水平大学和研究机构的中医药科技与教育合作;加强与世界卫生组织、国际标准化组织等的交流合作,推动统一性、权威性中医药标准的制定,提高国际影响力,提升中医药服务人类健康的能力和水平。

挖掘传承中医药宝库精髓,加大中医药文化建设力度。要打造中医药文化传承创新平台,加强中医药特色文化教育建设,培育中医特色优秀成果和文化精品,提升中医药文化社会影响力,真正实现中医药文化的创造性转化和创新性发展。

传承是根基,创新是动力。我们将坚守“为党育人、为国育才”的初心使命,在建设世界一流中医药大学征程中担起培养拔尖创新人才的重任,推动中医药传承创新发展,为中华民族伟大复兴贡献更多力量。

找准历史现代交汇点 推动中医药传承创新

——中医药大学书记校长谈人才培养与产业发展

许二平 河南中医药大学校长

党的二十大报告提出了“促进中医药传承创新发展”等重要论述,立意高远、内涵丰富,为中医药高质量发展指明了方向。中医药事业正处于历史机遇期,加快推动中医药教育事业传承创新发展正当其时。

中原不仅是中华民族传统文化的发祥地,更是中医药的发源地。中医文化繁荣于中原、中医经典诞生于中原、中医名医荟萃于中原。河南中医药大学地处中原,是全国成立较早的中医院校之一,独特的地理优势和厚重的文化积淀,使之成为高层次中医药人才培养和传承与创新名老中医专家学术思想和临床经验的融汇地。学校认真学习贯彻党的二十大精神,以立德树人为根本,努力培养新时代担当中医药传承创新发展重任的人才。

以中医药发展赋能健康中国建设

余曙光 成都中医药大学校长

党的二十大报告提出,推进健康中国建设,并强调促进中医药传承创新发展。这更加突出了中医药事业发展对建设健康中国的意义,以及对增进民生福祉、提高人民生活品质的作用。

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点,高校要办好人民满意的教育、培养德智体美劳全面发展的中医药专门人才贡献力量。

作为一名高校教育工作者和科技工作者,我深切感受到党和国家对中医药高等教育和中医药事业的高度关心与支持。党的十八大以来,中医药高等教育和中医药事业传承精华、守正创新,攻坚克难、砥砺前行,创新步伐不断加快,中医药振兴发展迎来天时、地

利、人和的大好时机。

新时代新使命,我们要认真贯彻落实党的二十大精神,聚焦高质量发展,以中医药传承创新赋能健康中国建设。

一是要以人才引领发展,为健康中国建设提供支撑。要实施更加积极开放的人才政策,充分把握大学在中医药科技创新中的长处,发挥高端人才集聚地和培养地这一优势,努力培育一批心怀“国之大者”的中医药领域大师、战略科学家、一流科技领军人才、青年科技人才等,弘扬新时代科学家精神,将中医药优秀人才汇聚到健康中国建设事业中。

二是要以创新驱动发展,实现高水平科技自立自强。要始终坚持“四个面向”,以建设健康中国的战略需求为导向,瞄准事关我国健康体系安全的重大问题,深化中医原创理论、中药作用机理等重大科学问题研究,开展中医药防治重大、难治、罕见疾病和新发突发传染病等诊疗规律与临

床研究,加强中医药临床疗效评价研究;推动中医药科技创新成果与国家、区域发展需要相结合,积聚力量进行原创性、引领性科技攻关,主动担当时代赋予中医药科技工作者的使命。

三是要推进深度融合交叉,确保产业链创新链效能提升。要深化开放办学、开放创新、开放共赢,推动产学研深度融合,加快构建传承创新发展联合体和共同体,打造更多产学研深度融合发展新模式;深入推动高校与政府、高校与科研院所、高校与企业等融通创新、交叉协同,促进中医药科技成果转化和产业化发展,以人才链、创新链、产业链的整体效能提升,带动形成世界一流的中医药传承创新发展高地。

在实现第二个百年奋斗目标的新征程中,我们唯有矢志不渝、笃行不怠,方能无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的中医药事业发展新业绩;唯有踔厉奋发、勇毅奋进,才能成就中医药事业发展的新辉煌!

为中医药振兴注入多重动力

赵炜明 黑龙江中医药大学党委书记

党的二十大报告提出,促进中医药传承创新发展。这为中医药发展指明了方向。推动中医药事业传承创新发展,中医药高等院校有着义不容辞的责任。黑龙江中医药大学深入贯彻落实党的二十大精神,把党的二十大精神转化为干事创业新动能,踔厉奋发、勇毅前行,全力谱写中医药传承创新发展新篇章。

全周期服务人民生命健康。为了让人民群众享受到“简、便、验、廉”的中医药服务,黑龙江中医药大学开展线上互联网医院云端义诊和线下惠民服务月活动,启动夜间门诊服务,开辟老年就医绿色通道。面对疫情,黑龙江中医药大学组织专家参与制定全省中医药疫情防控预案和防疫方案,并向社会捐赠,集结医护人员近万人次支援核酸采集、隔离点防疫,选派中医专家百余人次进驻定点医院开展临床救治,全力推进国家重大疫情救治基地项目建设。黑龙江中医药大学附属第二医院哈南分院作为黑龙江省新冠肺炎疫情集中救治定点医院,24小时完成清空任务和升级改造工作,55天内共收治新冠肺炎确诊患者818名,圆满完成救治任务。

全链条保障人才队伍建设。黑龙江中医药大学紧扣“引才”“育才”“用才”全链条,全力写好新时代人才答卷。黑龙江中医药大学对接“新时代龙江人才振兴60条”政策,出台“黑龙江中医药大学高层次人才引进实施办法”;在扎实推进“优秀创新人才支持计划”基础上,出台“黑龙江中医药大学‘拔尖工程’人才计划”;通过实施“优秀青年骨干教师支持计划”“青年中医药名医师支持计划”,不断拓展青年人才事业发展空间;完善中医药科技成果转化激励机制和津贴分配制度,推动收入分配向业绩一流和成果一流的人才和项目倾斜。

全方位服务黑龙江省中医药产业发展。黑龙江中医药大学充分利用中药学“A+”学科、经典名方有效性评价及产业化开发教育部工程研究中心、北药基础与应用研究教育部重点实验室等高端学术平台和科研力量,加强中药新药研发和二次开发,推进中药经典名方的研究及产业化,提升黑龙江省中药产业链现代化水平。作为北药开发牵头单位,黑龙江中医药大学积极构建生物医药学科群,牵头在全省建立16个中药材规范化种植基地,与华润三九医药股份有限公司、九芝堂股份有限公司、龙江森工集团等企业开展“产、学、研、医、用”战略合作,全方位服务黑龙江省中医药

产业立体化发展。全过程提高中医药人才培养质量。黑龙江中医药大学以“办好一流中医药教育”为目标,大力推进一流本科和卓越研究生教育。黑龙江中医药大学建立了“一流学科专业”建设体系,实施“特色高峰学科建设工程”“新兴前沿学科建设工程”,做优做强中医药特色专业,全面加强核心竞争力;完善产教融合、协同育人机制,促进“新医科”建设、“医工融合”发展,推进黑龙江省现代中药产业学院建设;调整优化学位授权点布局,构建综合评价、多元录取的研究生招生考试招生制度体系,深化专业学位研究生培养模式改革,拓展研究生实践基地,探索博士后联合创新培养模式,不断提升拔尖创新人才培养质量。

全要素传承发展中医药文化。黑龙江中医药大学坚持推进中医药文化传播交流,成立黑龙江省中医药文化学术交流基地,建立黑龙江省龙江医派研究会,打造龙江寒地医药文化品牌;依托海外孔子学院举办中医药海外学术交流和文化传播系列活动,推动中俄、中东西医药国际交流;打造省内中医药文化传播平台集群,形成全国中医药文化宣传教育基地、黑龙江中医药博物馆等一系列中医药文化传播平台,为中医药振兴发展和健康中国建设注入源源不断的文化动力。

抢抓机遇,优化中医药人才培养

调整专业结构布局,突出优势特色专业。

学校以国家和区域社会发展需求为导向,以新医科建设为引领,加强专业布局顶层设计,调整专业,使专业更贴近社会需求和科研前沿,构建具有中医药特色的覆盖全生命周期、布局合理、适应性强的学科专业体系,提升服务区域经济社会发展的能力。一是做精做强中医学、中药学、中西医结合影像学等优势特色专业;二是积极申报医学影像工程、休闲体育等新兴特色本科专业;三是适时调整部分就业率偏低、不能适应经济社会发展需要的非医药类专业;四是进一步提升专业建设水平,充分发挥国家级、省级一流本科专业的示范引领作用。目前,学校共获批国家级一流本科专业建设点12个,数量位居全国中医院校首位。

优化人才培养模式,推动教育教学改革。学校根据中医药事业和经济社会发展需

要,积极探索创新人才培养模式。一是继续深入探索中医药类专业院校教育与师承教育有机融合模式;二是积极探索面向中医传承人的中医学(针灸推拿学)本科单独招生、“非医攻医”人才培养模式;三是大力开展“西学中”教育;四是稳步推进本科专业大类人才培养改革,构建“通识教育”与“专业教育”有机融合的人才培养体系;五是深度重构中医药类专业人才培养方案,开齐开足中医药经典课程,着力强化中医药思维能力;六是积极推进“智慧教学”,以小班化教学、混合式教学、翻转课堂为核心,构建信息化、智能化、数字化、个性化的创新型人才现代教育体系。

强化医教产教融合,加大实践教学力度。学校将继续加强与医疗机构、科研机构和高科技企业等单位的合作,建立一批中医药高水平人才联合培养基地,着力打造大实践、大实训、大实验平台。一是持续完善实践教学基地评审认定机制,充分发挥其育

人职能,并遴选优势突出的11所非直属附属医院开展全过程临床教学;二是大力拓展省内外优质医疗资源,不断加强88所临床实践教学基地建设,积极推进与有关高校共享临床教学基地,实施校外交流实习;三是推进与宛西制药、安因生物等知名企业共建实践基地和产业学院,打造具有中医药特色的产教融合协同育人品牌。

当前,中医药高等教育的发展迎来了前所未有的大好时机,我们要全面贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对中医药工作的重要论述,遵循新时代高等教育发展规律、中医药发展规律和人才成长规律,紧紧围绕河南省“两个确保”和“十大战略”,推动中医药教育高质量发展,提升中医药人才培养质量,为推进健康中国建设、保障人民群众更好地享有中医药服务提供有力的人才支撑和智力支持。