

# 漫漫高考路上的变革与坚守

◎ 实习记者 孙明源

高考是连接基础教育与高等教育的重要纽带和关键环节,也是教育评价体系改革的重要突破口。高考在落实立德树人根本任务,发挥引导素质教育、促进学生全面发展的作用方面,具有举足轻重的地位。

一年一度的高考如约而至。虽然每年都在进行,看似是年年岁岁花相似,但持续不断的改革正在让这个“保留曲目”常唱常新,岁岁年年又不同。

## 公平是高考工作的生命线

高考牵动着每一个孩子及家长的心。公平、公正和安

全是高考工作的生命线。高考制度影响着高等教育资源的分配。因此,在考核内容、命题方式、组织形式、招生报考等方面,高考都在进行着不断地改革与尝试,目的就是在实现基础教育目标的同时,确保高考的起点公平、过程公平以及结果公平。

早在2005年,教育部就实施了普通高校招生的“阳光工程”,旨在把招生政策、高校招生资格及有关考生资格、招生计划、录取信息、考生咨询及申诉渠道、重大违规事件及处理结果全部公开。自“阳光工程”实施以来,我国高考考风考纪进一步好转,“阳光工程”也成为教育战线落实公平公正的民心工程。

2022年1月,教育部发布《教育部关于做好2022年普通高校招生工作的通知》(以下简称《通知》),《通知》指出要进一步促进高等教育入学机会公平,继续加大对中西部和农村地区倾斜力度,实施重点高校面向农村和脱贫地区专项计划,严格报考条件,加强资格审核,优化招录程序,推动专项计划优惠政策落实到位;完善高职院校分类考试,各省级教育行政部门要加强分类考试规范管理,加大对高职院校组织考试的监督力度,确保公平公正;严格招生录取管理,各地各校要严格执行国家招生计划和招生政策规定,严肃招生工作纪律,加强高校招生录取批次管理,

严格规范大类招生行为,认真落实录取通知书寄送工作要求,确保录取通知书寄送安全、及时、准确。要严格落实新生入学资格复查,确保招生录取公平公正。

今年临近高考前夕,教育部联合多部门开展了“2022高考护航行动”,各地教育考试机构将会同当地网信、公安等部门集中开展“点亮权威考试招生机构官网标识”“清理互联网涉考公众账号”“打击手机作弊”“打击销售作弊器材”“打击替考作弊”以及“净化涉考网络环境”“净化考点周边环境”等多个专项行动,积极营造良好考试环境,坚决维护考试公平。

## 多元评价体系提升学生综合素质

我国高等教育已经进入了普及化发展阶段,高等教育对于人才的综合素质有了更高的要求,这也给高校的招生录取,提出了更高的要求。

因此,高考评价体系也要以人才需求为基础,不断调整、创新,才能发挥高考在人才培养上的导向作用。

基于素质教育理论和考试评价规律,高考评价体系创造性地将素质教育目标与考查内容对接,将素质教育评价维度与考查要求对接,创设出能够更加真实地反映出考生素质的问题情境作为考查载体,从而形成“考查内容、考查要求、考查载体”三位一体的素质评价模式。

2020年1月,教育部考试中心发布《中国高考评价体系》和《中国高考评价体系说明》,指出高考评价体系的创新,正是在教育功能上实现了高考由单纯的考试评价向立德树人重要载体和素质教育关

键环节的转变;与素质教育理念、目标和要求有效衔接,实现了高考由传统的“知识立意”“能力立意”评价向“价值引领、素养导向、能力为重、知识为基”综合评价的转变。

而这种转变,其实早已“有迹可循”。

2014年,教育部公布了《关于加强和改进普通高中学生综合素质评价的意见》,提出高中学校要基于学生发展的年龄特征,结合当地教育教学实际,科学确定学生综合素质评价的具体内容和要求,转变以考试成绩为唯一标准评价学生的做法,为高校招生录取提供重要参考。

2016年,教育部发布《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》,更是进一步规定可以把初中学生综合素质评价结果作为高中学校招生录取的依据或参考,以评价“倒逼”学校课程与教学改进、人才培养模式转型、社会各界人才观转变,从而落实培养“全面而个性化发展”的学生的育人目标。

## 让高考成为托举创新人才的臂膀

教育是一个国家和民族得以发展的根本,培养创新型科技人才是我国教育的重要目标之一。培养创新人才,有赖于灵活的教育体制机制,需要创新人才培养模式、改革考试评价制度。其中,考试评价制度的人才选拔与导向作

用至关重要。

高考这个“指挥棒”,指向了培养什么人以及如何培养人才。所以,要培养创新型人才,就要坚持改革高考评价制度与招生制度,逐渐形成分类考试、综合评价、多元录取的高考招生制度,要重点考察学生的综合素质、创新精神和实践能力,努力培养学生的独立思考能力以及动手实践能力,促进学生的全面发展。

2014年,国务院颁布了《关于深化考试招生制度改革的实施意见》,特别强调了对于学生创新精神和实践能力的培养,为我国的考试招生工作提出了清晰的指导方向和具体的改进措施。

《中国高考评价体系》也在考查要求方面,提出要突出对学生创新性的考查。例如通过开放性、探究性情境的设计,加强学生创新意识和创新思维能力的考查和培养,有助于高中积极探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学,有助于高中积极开展验证性实验和探究性实验教学,助力培养学生的创新思维和实践能力。

中国教育科学研究院研究员储朝晖指出,高考改革给了高校和人才更多选择空间,对于创新型人才的培养有着很大的帮助。“改革中的高考正在破除‘唯分数论’。或许到了未来,考生的成绩单上也只有不同科目的分数,不再有总分了。可以料想到,随着改革的推进,高考将日益成为托举创新人才的臂膀。”他说。

视觉中国供图

## 那些令人难忘的高考岁月

◎ 本报记者 陈曦

6月7日,全国1193万考生又迎来了一年一度的高考。从1952年新中国首次高考开始至今,高考已走过几十年的岁月,但它仍然是不同时代人们的青春记忆。年年岁岁花相似,岁岁年年人不同。在历史长河中,总有一些“特殊”的高考年份,成为了人们难以磨灭的记忆。

### 1952年:新中国首次高考

1952年,新中国首次高考拉开序幕,全国共有约7万人走进了考场,高考制度就此确立。

1952年的高考考生,需要进行国文、数学、化学、中外历史地理、物理、政治常识、生物、外语(俄语、英语)全部8个科目的考试。当年高考被录取也是一件相当“光耀门楣”的事情,因为录取名单全部会刊登在《人民日报》“号外”上。要想知道自己是否被录取,还需要在报纸上找。在报纸上刊登录取者姓名的做法,一方面是方便考生查询。另一方面,也是中国“登科”“发榜”传统的延续,昭告天下以示公平。

1952年高考制度的建立,成为中国高等教育新旧招生制度的分水岭,从此开启了中国高考时代。

### 1977年:唯一的冬季高考

1977年10月12日,国务院批转教育部《关于1977年高等学校招生工作的意见》,正式宣布当年立即恢复高考。这样一来,1977年高考也成了我国唯一一次冬季高考。

恢复高考,给数千万的中国青年以希望。很多人把以前没扔掉的课本翻出来,新华书店刚到的书很快就被排队买走。工厂、农村、机关、学校、千家万户,到处有人在议考题、温功课,出现了许许多多父子同桌做题、师生一起复习、兄弟互帮互学的动人景象。

这一年的高考是中国历史上最特别的一次高考,高考报名人数多达1000万,而且考生年龄相差悬殊,小到十几岁,大到四五十岁。

### 2003年:高考从7月提前到6月

从1979年开始,一直到2002年高考,除去1983年,每年的高考时间都固定为7月7日—9日。实施多年的7月高考时间,从2003年开始提前到6月。

其实早在2001年,经国务院同意,教育部决定,从2003年起,将高考时间提前一个月,固定在每年6月的7日、8日和9日。这是因为我国大部分地区7月的气温总体偏高,自然灾害频发,对考生复习备考及考试阅卷的组织工作都有影响,社会各界要求将高考时间提前的呼声日趋强烈。

教育部对此进行了10多年的论证,曾请中国气象局协助提供了5年内特定时段全国各省(区、市)气温、降水、洪涝灾害、台风的分布及对比情况资料,并在广泛征求意见的基础上,最终讨论通过了《关于高考时间调整方案》,将高考提前到6月。

### 2008年:高考第一次延期

2008年5月12日,汶川发生8.0级大地震。当时,距离高考只有不到一个月的时间。一边是紧急的灾后重建工作,一边是保障幸存者的考生求学之路。

最后,四川和甘肃两省,经过教育部同意后,决定成都市、德阳市、广元市、雅安市、阿坝州等6个重灾区中受灾严重的40个县(市、区)延期举行高考,改在7月3日至5日进行。其他地区高考时间不变。这一次延期,涉及12万余名考生。这也是一次特殊的延期。因为灾区还不时有地震发生,大部分延期的考生,都是在活动板房里参加考试的。活动板房设置在空旷的运动场,地势平坦,可以随时进行避险。

北京以最高标准、最严要求做好考试组织和疫情防控各项工作措施。浙江省利用大数据优化信息查验方式,针对考生进入考点首次实行“一屏通览,快速通过”。

……

## 护航高考,各地放“大招”

### 江西:多重无线电技术监测防作弊

为防范和打击在高考中利用无线电设备作弊行为,江西针对重要考试期间的无线电安全保障需求特点,在日常监测工作的基础上推陈出新:不仅有车载考试保障数字解调模块应用、作弊信号源快速查找技术,还有考试监管设备压制等考试保障设备。这些技术、设备的应用,可以有效提高可疑信号的发现、判断与分析,作弊信号快速发现和压制等应急处理能力。

高考期间,江西无线电监测部门将会充分利用网格化无线电监测网对无线电使用频率进行严密监测,认真核对频率台站数据库,仔细排查可疑信号和干扰隐患;同时,还将利用移动站、便携式无线电监测设备等,对重点频段进行不间断监测,对每个未知信号进行细致比对、甄别。在最大程度保障考生们的考试公平、公正、安全。

### 甘肃:建立考生健康档案精准分类考场

据甘肃省教育考试院相关负责人介绍,通过结合本地实际,甘肃省进一步细化、完善了防疫工作方案,制定“一考区一策”“一考点一策”“特殊考生一人一策”疫情防控工作方案,增设了足量的常规备用考点,提高各考点内备用隔离考场设置比例。

该负责人介绍,对于因区域封闭、无法正常赶赴原考点参加考试的考生,通过设

排专车将位于封控区、管控区的考生闭环转运至封管考点;考试期间安排统一食宿,也就是说考生要住在考点;考试结束后再闭环转运回去,整个过程实现闭环管理。在考场安排上,封控区考生实行一人一考场,管控区考生可多人一考场,考位间距不小于2米,来自不同管控区的考生安排在不同考场。此外,为了应对考试期间涉疫考生有可能突然增加的情况,北京市还提前配置了备用封管考点。

同时,在集中医学观察场所和医疗救治场所设置考场,主要用于安排确诊病例、无症状感染者和处于集中医学观察期的考生考试。

### 浙江:利用“黑科技”识别考生身份信息

为了便捷考生,今年高考期间,浙江省利用大数据优化信息查验方式,针对考生进入考点首次实行“一屏通览,快速通过”,即考生刷身份证,一屏同时出现本人准考证、健康码、行程信息、疫苗接种信息、核酸检测信息。考生进入考点仅需带好身份证,进入考场则继续采用人脸识别进行身份验证。

据了解,考前14天起,浙江通过大数据对今年高考考生、考务工作人员进行精准筛查和健康监测追踪。全省6万余名考务工作人员完成疫苗接种,各考点均配备由各地卫生健康部门或疾控机构专业负责人担任的防疫副主考、医护人员和充足的防疫消杀物资,随时准备应对考试期间可能出现的特殊情况。

◎ 本报记者

2022年高考已拉开大幕,面对全国复杂的疫情防控形势,如何保障学子们实现“平安高考”“健康高考”“温馨高考”,全国各地都推出了自己的“参考答案”。

### 北京:设置封控等考点保障考试安全进行

今年高考期间,北京以最高标准、最严要求做好考试组织和疫情防控各项工作措施,尽一切可能确保高考如期举行、应考尽考、安全考试。“考点考场方面,北京按照常规考点、封控考点、在集中医学观察场所和医疗救治场所设置的考场几类情况进行安排。”北京市委教育工委副书记、教委新闻发言人李奕说,全市共在18个考区设99个常规考点,主要安排能够正常参加高考的考生;此外,还选择符合条件的宾馆酒店或具备食宿条件的学校特别设置封控考点,主要为仍然处于封控区、管控区的考生服务,为他们提供吃、住、行、考一体化的考试保障。

具体来说,在流程安排上,考试前一天安