教授纷纷“出圈”，传授知识不必正襟危坐

教育时评

◎谷中风

如今，越来越多的专家、教授在年轻人喜爱的视频平台上开课。中国科学院院士汪品先，文学教授戴建业、骆玉明，史学教授于赓哲，法学教授罗翔，心理学教授李玫瑾……一大批教授和他们的视频课程在网上走红，甚至成为“爆款”。教授“出圈”是互联网深度介入知识生产机制的必然产物，应理性看待。

今天的互联网不仅是知识传播的平台，已然成为了包括知识生产、消费以及反馈等全链条的底层技术。网络不但拓宽了人们接受知识的渠道，而且提高了人们对于知识趣味性的需求。那些网络空间的“原住民”更希望用网络化的方式接受被网络化的知识。在视频网站走红的教授，也并不是把原本在教室里讲授的课程简单地平移到网站上，而是根据网络传播规律和视听特性，对课程的内容、讲授的方式等作出相应的调整，使之更对网民的“胃口”。

毋庸讳言，视频网站尤其是短视频平台上的知识大都带有碎片化特征。不过，化整为零本就是知识传递的普遍方式，也符合知识延续的一般规律。我们对专业知识的掌握一般都要经历从一砖一瓦到搭建起“高楼大厦”的过程。从这个意义上说，教授在视频网站“出圈”，同样是在履行知识布道者的职责。

这些碎片化的知识因为符合网络特性而更容易被受众接受。它们好比商家提供的试用商品小样，给了人们低成本、快速了解商品的渠道。不过，就像生活不能全靠这类试用商品小样维系一样，人生也需要拥有尽可能全面的知识体系。这就需要我们保持在“视频网站上大学”时激发的学习兴趣和热情，努力进阶学习，不断丰富自己的知识体系。

相应地，作为内容提供者的“出圈”教授，也应秉承“传道授业解惑”的天职，不因平台变更而迷失本心，避免流量绑架知识、算法代替价值、资本俘虏师德的不良现象。有关部门则应加强知识类视频的管理，强化创作者的资质认证，健全后台信息筛选和推荐机制，推动真正有价值的优质内容入脑入心。

国际著名高等教育学家阿特巴赫就曾对新型研究型大学做过研究，他认为新型研究型大学具有以下4个特征：充足的办学经费，相对扁平与独特的治理模式，从国际上聚拢一大批高水平的高科技人才以及在跨学科、有应用前景的领域进行重点布局。

视觉中国供图

新型研究型大学应该“新”在哪儿

◎李锋亮

2月17日，2022年科教协同领导小组会议暨高校校长座谈会在京召开，教育部党组成员、副部长钟登华在会议上介绍了强化国家战略科技力量，发挥高水平研究型大学作用的重点举措。高水平研究型大学是基础研究的主力军、重大科技突破的生力军和创新人才培养的主阵地。

2020年9月，习近平总书记在科学家座谈会上指出：“要加强高校基础研究，布局建设前沿科学中心，发展新型研究型大学。”

中国科学院院士、复旦大学校长许宁生曾表示，建设新型研究型大学，提升科研原创能力，要聚焦于实现“从0到1”的突破，切实解决国家发展和人类进步中的实际问题。高校作为学科和人才聚集地、育人高地、创新策源地，必须主动承担历史责任，担当攻关重任，建设新型研究型大学，全面提升科研原创能力，服务国家发展重大需求。

吸引高水平科技人才，除了提供丰厚的薪资与充裕的教学、科研经费外，还需要面向全球招募人才，这就需要新型研究型大学提高自身的国际化治理水平。

可见，建设新型研究型大学既需要有足够的经费支持，又要有聚集国际化英才的胸怀与氛围。目前，我国经济总量不断提高，且政府教育财政经费占国内生产总值的比例保持在4%以上，这就使得我国能够有相对比较充裕的经费投放在新型研究型大学的建设中。而我国“建设人类命运共同体”“坚持优先发展教育”等理念，在一定程度上可以吸引国际高水平科技人才来华。

“无用之用”与“有用之用”

何为新型研究型大学？其实，学界对新型研究型大学早就有过研究与讨论。比如国际著名高等教育学家阿特巴赫就曾对新型研究型大学做过研究，他认为新型研究型大学具有以下4个特征：充足的办学经费，相对扁平与独特的治理模式，从国际上聚拢一大批高水平的高科技人才以及在跨学科、有应用前景的领域进行重点布局。

上述4个特征可以说基本概括出了新型研究型大学的“新”。传统研究型大学不过分强调学术研究的跨学科以及对科研成果实际应用的倾向性。相反，传统研究型大学还可能会强调学术研究的“象牙塔”属性以及“无用之用”。什么是学术研究的“无用之用”呢？比如攻克了数学领域的某个猜想，这很难在较短时间内转化为科技成果，提高人类的劳动生产率与技术水平。然而，传统研究型大学必须要以这些“无用”的学术研究为己任，鼓励自己的教师敢于“坐冷板凳”。

然而，新型研究型大学却强调“有用之用”，将学术研究的关注点聚焦到重大应用前沿，希望在较短时间内通过巨额的经费投入，聚拢大量高水平人才，在多个领域获得重大突破。

所以建设新型研究型大学，最少需要两个前提。第一个前提是充足的经费支持，给予科研人员足够的资源支持，才能实现科学研究的突破、创新与超越。新型研究型大学要想在后发中实现赶超，同样必须要有足够的经费作为支撑。

第二个前提是足够多的高水平科技人才。科研是人才密集型产业，没有足够多的高水平人才，单纯只有足够的经费也无法实现科技创新。而要

发展新型研究型大学要在这些方面下工夫

与传统研究型大学不同，新型研究型大学应突破传统建设模式，面向国家重大需求、面向民生领域、面向前沿科技，以关键共性技术、颠覆性技术创新为突破口，顺应新时代的发展需求。从这个角度来看，新型研究型大学的“新”主要体现在3个方面：

首先，要找准关键领域，实现创新突破。目前我国建设新型研究型大学的一个重要原因是满足国家战略需求与前沿科技领域的技术突破。所以当前阶段，我国新型研究型大学要找准国家与产业急需的关键领域，进行持续“攻坚”，在关键核心技术上实现突破。

其次，要构建人才培养新模式。目前，无论是国际学者还是国内学者，在谈到新型研究型大学的建设时，都注重其在研究方面的重要意义。然而新型研究型大学尽管是“新型”的，也是“研究型”的，但归根结底是“大学”，大学最主要的功能是人才培养。

习近平总书记在科学家座谈会上说：“人才是第一资源。国家科技创新力的根本源泉在于人。十年树木，百年树人。要把教育摆在更加重要位置，全面提高教育质量，注重培养学生创新意识和创新能力。”

所以，发展新型研究型大学在聚焦科研的同时，既要通过科研育人、培养学生，也要注重培养教师和教学团队，在课程教学、学生指导、青年教师成长等方面构建人才培养新模式。

最后，要突破传统发展限制，探索治理新模式。尽管世界范围内已有多个新型研究型大学的成功案例，然而其发展模式与治理模式目前依然受到多方质疑，比如密集型的经费投入缺乏可持续性，单纯重视经费投入会诱发机会主义、削弱科研人员的组织认同感等。因此，我国的教育行政人员、大学管理人员、相关专家学者等应该承担起探索新型研究型大学治理模式的责任，形成高等教育的治理新模式，为世界高等教育发展贡献中国智慧与力量。

（作者系清华大学教育研究院长聘副教授）

高校成立宣讲团，讲述志愿者的冬奥故事

◎本报记者 张盖伦

北京2022年冬奥会已经闭幕，冬奥会留下的精神财富和集体记忆，怎么传承？

2月21日，中国人民大学在冬奥会闭幕后第一时间成立师生宣讲团，全面开展“我和我的冬奥故事”系列宣讲活动。

在首都体育馆场馆群运行团队志愿者领域负责人、中国人民大学继续教育学院副院长丁莉婷看来，关于冬奥志愿者、冬奥志愿精神的故事，就像冬奥会开幕式上的圣火一样，是冬奥这堂“大思政课”的颗颗火种。“我们要做的就是努力将这些火种撒播到更广阔的地方，努力用冬奥志愿精神把在成长链条上不同阶段的中国青年们凝聚起来，一同讲好中国新时代青年‘一起向未来’的精彩故事。”

真实生动的故事更能触动人

此次中国人民大学共有909位师生全面参与北京冬奥会服务保障工作，是北京市参与师生最多、服务领域最广的高校之一。他们中还将有近200位师生继续奋战在冬残奥会的服务保障一线。

丁莉婷说，从2020年11月9日开始参与冬奥志愿者工作到2022年2月20日，468个日夜，她每一天都在加深着对“志愿者”的理解，对冬奥的理解。

她看到，在志愿者全力以赴、咬牙坚持、忘我付出的这段时光中，他们更好地学会了以自信、从容、大气的姿态去诠释责任、尊重、理解与担当，他们学会了以自己的方式去讲述中国的故事、中国青年的故事、正在蓬勃成长的“平视一代”的故事。

“2021年6月，我带领中国人民大学冰雪志愿团的冬奥志愿者们去学校对口扶贫的兰坪县所在的怒江州特殊教育学校开展志愿活动，为那里的特殊儿童宣讲冬奥知识，活动效果非常好，我们和那里的小朋友一直保持着联系。”丁莉婷说，这种最真实、最生动、最触人心扉的方式会更加感染人、带动人、引领人。

中国人民大学新闻学院2017级博士研究生周晓辉是全国模范退役军人、北京2022年冬残奥会火炬手。他说，这场冬奥会让他感受到了不同的“浪漫”。不惧寒冷，默默地坚守岗位是一种浪漫；熬夜早起，把自己平凡岗位上的工作做到极致是一种浪漫；学以致用，发挥自己的专业特长为国家大事尽微薄之力是一种浪漫；默默在场，背对繁华与热闹，直面重复与枯燥，以点滴之力汇聚成“一起向未来”的磅礴之力也是一种浪漫。

张家口场馆群驻地辅导员、中国人民大学团委组织部部长李洪满知道，张家口团队87人中，有超过四分之一的同学上过晚上23点到第二天早晨7点的夜班，有超过70%的同学半夜12点以后下班。大家都咬牙挺过了最难熬的夜班时光，把微笑留给了国内外媒体和运动员。“同学们也用实际行动向世界说明人大学子和中国千禧一代的责任与担当。”李洪满说。

不做“躺平”“佛系”的一代

在宣讲团成立座谈会上，中国人民大学党委书记张东刚表示，同学们通过亲身经历和服务保障冬奥盛会，深刻认识到中国共产党的领导和中国特色社会主义制度的显著优势。此次冬奥会安全如期成功举办，极不平凡、来之不易，同学们要通过服务冬奥，筑牢自觉听党话、跟党走的思想根基，不断增强做中国人的“志气”“骨气”“底气”。

他说，此次盛会也让青年深入领会自己所担负的历史使命。只有把个人的理想奋斗融入时代的主题，立大志、入主流、上大舞台，才能实现人生意义的升华；必须始终牢记与党同心同向，与时代同心同行，与人民同心同德，继承“人大人”时刻不能忘、须臾不能丢的红色基因。

张东刚提出，要更好地发挥志愿服务工作的育人功能，把志愿服务精神传递到校园中，带动更多的同学们投身其中。其实，冬奥会上处处是永不服输、挑战极限的强大精神力量，同学们不做“躺平”“佛系”的一代，要学好知识、练好体魄，在人生的道路上努力做到“更高、更快、更强、更团结”。

此次成立的师生宣讲团暨延河讲师团（冰雪分团）将按照“大中小幼思政工作一体化”要求，联合重点生源中学、对口扶持中学、革命老区中学等，举办国际政要对话冬奥青年、“精彩冬奥、奉献有我——青年榜样分享会”等一系列活动，讲述“一起向未来”的冬奥故事，展现“请党放心，强国有我”的青春风采。

“冬奥会不仅是一场竞技赛事，其早已超出冰雪运动本身，成为提振文化自信心、提高文化软实力的有效途径。”国家体育场志愿者、中国人民大学哲学院2020级本科生伍润昊说，他们有能力、有义务、有责任在冬奥落下帷幕后继续讲好冬奥故事，弘扬中华文化。

教育传真

卓越工程师计划 培养复合型高素质人才

◎本报记者 过国忠 通讯员 杨茗茜 张羽程

近年来，我国高度重视人才队伍建设。在江苏省常州市委书记陈金虎看来，当前我国正处于全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时期，迫切需要一大批现代化的高水平人才。

2月21日，科技日报记者采访了江苏理工学院，该校校长崔景贵介绍，该校启动的“卓越工程师计划”，采用高校与地方、行业、企业合作实施的运作模式，分行业、分类型、分步骤、有重点地稳步推进专业人才培养。

“地方高校作为智能制造人才培养的摇篮，需要顺应地方需求，培养一批创新能力强、适应社会经济发展需求的优秀工程科技人才。”江苏理工学院党委书记朱林生说。

“卓越工程师计划”采用“3+0.5+0.5”模式，即学生在校期间的前3年学习专业基础课和专业课，大四第一学期赴企业实习，实习半年后经企业与学生双向选择，通过不同形式完成毕业设计。

“卓越工程师计划”有效转变人才培养模式，培养出一批复合型高素质人才。5年来，江苏理工学院已累计输送培养生源672人次，新增企业导师100余名，达成校企合作项目57项，实现了课堂教学与企业实践的良性互动。

此外，“卓越工程师计划”还激发了科研创新活力，促进教育链、人才链、产业链、创新链的有效衔接，推动了科研力量优化配置和资源共享，实现了高校技术成果向企业转化，有利于建立以市场需求为主体的科研领域投入体制，让科研更具针对性、目的性和效益性。

江苏理工学院历来注重人才培养与产业创新互动，注重发挥职业教育“新型智库”的服务功能，紧紧围绕产业经济发展的实际需求，与地方政府、行业、企业（社区）共建常州智能制造学院、电梯产业学院、新能源汽车学院、医疗器械学院、常州市名人研究院等多个行业学院和研究院，通过产教融合提升应用型大学内涵、提升应用型人才培养质量，满足社会发展对专业人才的需求，为常州乃至长三角地区的职业教育改革和经济社会发展提供人才保障和智力支持。

值得一提的是，3年来，借助“卓越工程师计划”，仅该校机械工程学院就累计培养各类人才300余人，分获国家专利40余项、省部级以上学科竞赛奖项200余项、省级大学生科研立项30余项。

该校机械工程学院学生孙逸晨曾是“卓越工程师计划”的参与者，在企业实训过程中，他与企业工程师深入交流，学习生产检测工艺，从实际生产角度重新思考学科专业本身，让书本上的专业知识有了用武之地。

得益于“卓越工程师计划”的参训经验，孙逸晨在设计产品时会主动考虑产品的实用性和经济性等因素，让设计出来的产品能够满足应用需求。

2021年，孙逸晨与其团队通过实地考察相关钢管生产企业日常生产、检测等，针对目前无缝钢管质量检测环节，在表面几何参数检测中存在的难题，成功研制了钢管高精度、多数据、快速率检测工艺，利用工业物联网技术可实现用户远程查看数据。该项目荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛二等奖。

图说教育

感受别样的开学第一课

2月17日，全国部分地区的中小学校、幼儿园迎来开学第一天，学生们在形式多样的开学第一课中开启新学期。图为江苏省扬州市育才小学开展的“奥运精神伴成长 我们一起向未来”开学第一课活动中，学生们在体验旱地冰壶运动。

新华社发（孟德龙摄）

多彩活动迎接新学期

各地学校、幼儿园组织丰富多彩、形式多样的活动欢迎孩子们返校，喜迎新学期的到来。图为山东青岛大名路小学学生在观看舞狮表演。

新华社发（王海滨摄）