

1个“严禁”、27个“不得” 新规为职校生实习管理划“红线”

◎本报记者 张盖伦

1月25日,科技日报记者从教育部了解到,教育部、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部、应急管理部、国务院国资委、市场监管总局、中国银保监会近日联合印发新修订的《职业学校学生实习管理规定》(以下简称《规定》),通过1个“严禁”、27个“不得”为职业学校学生实习划出红线,明确行为准则。

《规定》进一步强调了学生实习的本质是教学活动,是实践教学的重要环节,既是专业学习和职业技能训练的必经途径,也是锤炼意志品质、提前熟悉岗位、引导学生融入社会的重要方式。

《规定》着眼职业学校学生实习全过程,针对关键节点划定红线:一是针对实习内容不对口的问题,规定不得安排与专业无关的简单重复劳动、

高强度劳动,明确实习内容“应基本覆盖专业所对应岗位(群)的典型工作任务,原则上不得跨专业大类安排实习”“不得仅安排学生从事简单重复劳动”“不得安排学生从事Ⅲ级强度及以上体力劳动或其他有害身心健康的实习”“严禁以营利为目的违规组织实习”。二是针对强制实习的问题,进一步保障学生和家长的知情权,明确了所有学生参加统一组织的岗位实习均应当取得学生、学生监护人或家长签字的知情同意书,对学生及其法定监护人或家长明确不同意学校实习安排的,可自行选择符合条件的岗位实习单位。任何单位和部门不得强制职业学校安排学生到指定单位实习,不得扣押学生的学生证、居民身份证或其他证件。三是针对中介机构参与学生实习的问题,明确实习三方协议必须由职业学校、实习单位、学生三方签署,重申不得通过中介机构或有偿代理组织、安排和管理学生实习工作。违反《规定》从事

学生实习中介活动或有偿代理的,法律法规规定了法律责任的,由相关部门依法依规追究责任;构成犯罪的,依法追究刑事责任。四是针对学生实习加班和考勤的问题,在原规定原则上不得“安排学生加班和夜班”基础上,进一步增加了实习单位应遵守国家关于工作时间和休息休假的规定,保障学生在岗位实习期间按规定享有休息休假,获得劳动卫生安全保护、接受技术技能指导等权利,明确“不得简单套用实习单位考勤制度,不得对学生简单套用员工标准进行考核”。五是针对学生实习报酬和费用的问题,规定实习单位应给予学生适当的实习报酬,原则上不低于本单位相同岗位工资标准的80%或最低档工资标准、支付周期不得超过1个月,不得以物品或代金券等代替货币支付或经过第三方转发,不得向学生收取实习押金、培训费、实习报酬提成、管理费、实习材料费、就业服务费或者其他形式的实习费用,不得要求

学生提供担保或者以其他名义收取学生财物。《规定》要求,教育部门会同有关部门建立职业学校学生实习管理工作协调落实机制。结合部门职责,工信部要鼓励先进制造业企业、“专精特新”企业、产教融合型企业以及有条件的中小企业等积极参与实习。财政部门要落实职业学校生均拨款制度,统筹考虑学生实习安全保障相关支出和学费水平,科学合理确定生均拨款标准。人力资源社会保障部门要加强对所属技工学校实习的管理,结合劳动保障监察加强执法,并积极探索职业学校实习生参加工伤保险办法。应急管理部门要将实习安全责任履行情况作为安全生产检查的重要内容。国资部门要指导支持国有企业特别是大型企业积极规范参与职业学校实习工作。市场监管部门要将有实习违规行为的企业信息纳入社会信用体系,并按规定进行失信联合惩戒。银保监会要对职业学校学生实习责任保险和人身意外伤害保险进行依法监管。

教育传真

提高老年人信息、健康素养

北京老年科技大学成立

科技日报讯(记者马爱平)近日,北京市科学技术协会在北京科学中心成立北京老年科技大学。

中国老科学技术工作者协会会长陈至立,中国工程院院士、北京老科学技术工作者总会会长尹伟伦共同为北京老年科技大学揭牌。

北京市科协党组书记沈浩指出,挂牌成立北京老年科技大学,既是全面落实积极应对人口老龄化国家战略的有力举措,也是发挥老年科技人才优势,推动和促进老年群体科学素养提升的积极行动,标志着具有北京科技特色的老年教育平台正式启动。

北京老年科技大学建设要以提升老年人科学素质,增强老年人的获得感、幸福感和安全感为目标,以提升老年人信息素养和健康素养为重点内容,与社会协同提升资源供给和服务,提高老年人应对社会问题的能力,满足老年人对美好生活的需求。

“北京市科协将按照中国科协和市委的工作要求,做好以下3方面工作:一是坚持政治统领,传承弘扬科学家精神,积极发挥老科技工作者在传承和弘扬科学家精神方面的优势作用,大力发掘老科学家故事,选树老科学家榜样,传播新时代科学家精神,努力在全社会营造崇尚科学、崇尚人才的良好氛围;二是坚持首善标准,建设好老年科技大学,坚持‘网络化、体系化、互动化’的‘三化’办学模式,构建‘1+N’一体化老年教育服务体系;三是坚持首善精神,推动数字化赋能科普资源和应用场景建设,扩大老年教育资源供给。”沈浩说。

中国老科学技术工作者协会常务副会长齐让对北京老年科技大学的建设提出了3点建议和希望:一是要提高政治站位,引导学员听党话、跟党走;二是教学活动要以老年人为中心,充分考虑老年人感受和习惯,确保教学活动安全、对路、实用,多数学员满意;三是希望北京老年科技大学积极探索共建、共享、共赢,精心、精细、精准的办学管理长效机制,小中心、大网络,覆盖社区,辐射全国。充分发挥首都地区的积极示范作用,为全国老年科技大学的创建提供有益经验。

据悉,北京老年科技大学的挂牌成立,是落实《中国老科协、中国科协科普部关于创建老年科技大学的指导意见》关于“发挥老科协组织优势和智力优势,充分利用科技馆和老年服务设施等公益平台,充分运用现代信息技术手段,推动和促进老年群体继续教育”的具体行动。北京老年科技大学将为切实解决老年人在运用智能技术方面遇到的困难,提高老年人适应智慧社会发展能力,促进智能技术发展与老龄化发展相协调,实现老有所乐、老有所学、老有所为、老有所养。

图说教育

寒假生活很精彩



“双减”后的首个寒假,上海各社区陆续开展丰富多彩的活动,培养孩子们综合素质,锻炼健康体魄,加强社会实践。为了助力“双减”,上海各级少工委整合区域内的教育、文艺、体育等资源,为少先队员就近开展实践活动提供便利,让孩子们浸润在家庭亲情、伙伴友情和社区温情中,过一个安全、充实、快乐的寒假。图为上海市徐汇区凌云街道凌云新村社区内放假的孩子们在一起玩耍。
新华社记者 刘颖摄

大山里的艺术家园



在湖南省宁远县水市镇游鱼井村大元自然村,有一个特殊的艺术家园——大元社文化艺术交流中心,它面向村里的留守儿童,给孩子们提供互相陪伴、共同成长的学习娱乐空间。中心成立5年来,除了几位常驻老师利用晚上和周末时间给孩子们上课之外,每年还有来自各地高校的学生来支教,教孩子们绘画、舞蹈、书法等,不少原本内向的孩子也逐渐变得乐观、开朗起来。图为小朋友在大元社里做作业。
新华社记者 陈振海报

有的多了,有的少了 给“双减”后的首个学期画张像

◎新华社记者 郑天虹 杨淑馨
吴振东 杨丁森 吴晓颖

“双减”后的首个学期结束了。这个学期,孩

子、家长、老师都感觉到明显的变化,在学业负担上做“减法”的同时,各地积极在教育方式、方法和质量上做“加法”。

记者梳理了3个“少”与“多”,给“双减”后的首个学期“画像”。

京东路小学校长王海燕说。

2021年秋季学期在上海中小学重点年级全覆盖的“全员导师制”,是上海落实“双减”政策的一个创新举措。“导师”既要做学生的良师益友,关心指导学生全面发展,疏解学业压力、增强成长信心,也要成为家校沟通的桥梁,引导家长树立正确教育观。

上海市闵行区华坪小学“90后”体育教师张蕾上课时发现,学生小潘时常被同学有意疏远,经家访得知,由于母亲对小潘的学习生活管理过于严苛,使其始终处于“紧绷”状态,不善于和同学相处。张蕾主动承担起原本属于班主任和德育教师的工作,一方面每周与小潘家长电话沟通,探讨家庭教育方法;另一方面利用各种机会,增进其与同学的关系,很快便显现出积极效果。

数、写作等。今年,女儿所在的成都市少城小学将开设三四个“寒托班”。“寒托班”每班配备3名老师,除辅导学生做作业,还开设体育锻炼、艺术欣赏、科技制作、棋类等七八门课程,全部由本校老师来上。

“双减”政策带来的“作业革命”也在改变孩子们的寒假生活。与以往一本本寒假练习册不同,今年各地寒假作业新颖有趣,有“快乐小书虫”打卡、制作冬奥会宣传册、拍摄年俗Vlog、写抗疫观察日记等。

广州市海珠区宝玉直实验小学六年级语文老师彭颖说,“双减”后,学校每天早上有30分钟的大课间活动,比原来的运动时间增加了。现在,他们有更充裕的时间去学习和体验。还有一个变化,很多学生会主动跟老师要书单、购买书籍,有时间,也有兴趣去发现教科书以外的语文之美。

教育部:这类学生可免试认定教师资格

◎本报记者 张盖伦

1月25日,科技日报记者从教育部了解到,教育部印发《关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》(以下简称《通知》),在教育类研究生和公费师范生免试认定改革基础上,继续在有关高等学校师范生中开展免试认定改革。

《通知》指出,根据高等学校师范类专业办学条件和办学质量审核结果划定免试认定改革范围,2017年及以前加入国家中小学教师资格考试改革试点省份的高等学校相关师范类专业,自2022年起可以参加免试认定改革。

教育部教师工作司负责人表示,继续在高等学校师范类专业中稳步推进免试认定改革,将教师队伍质量关口前移到培养院校,压实培养院校建立健全师范生教育教学能力考核制度的责任,可切实提高师范类专业人才培养质量,让真正乐教、适教、善教的优秀人才成为教师队伍后备军。

《通知》扩大了免试认定改革范围。依据《教

育部办公厅关于师范类专业办学条件和办学质量监测数据核验的通知》(教师厅函〔2021〕28号),各省教育行政部门组织有关高校参照教育实践时间、实习生数与实践基地数比例、专业生师比、学科课程与教学论教师(中学教育)/教师教育教师占专任教师比例(小学教育)/专任教师占本专业教师比例(学前教育)/专业教学法教师(职业技术师范教育)/特殊教育专业背景教师(特殊教育)、具有高级职称教师占专任教师比例、生均教育实践经费、生均教育类纸质图书、国家中小学教师资格考试通过率8个核心指标及内涵说明,进行了数据核验和填报。根据数据指标,提出纳入免试认定改革的高等学校师范类专业名单,划定免试认定改革的范围。

2017年及以前加入国家中小学教师资格考试改革试点省份的高等学校相关师范类专业,自2022年起可以参加免试认定改革。实施免试认定改革的高等学校应建立师范生教育教学能力考核制度,根据培养目标分类对师范生开展教育教学能力考核,考核合格的2022届及以后年份的毕业生可凭教育教学能力考核结果,免国家中小学教

师资格考试。

《通知》还建立健全了师范生教育教学能力考核制度。教育教学能力考核制度是完善教师资格制度的重要举措,是加强高校主体责任,提高师范生培养质量的关键路径。考核制度由培养过程性考核和师范生教师职业能力测试两个方面构成。具体内容如下:

一是对以幼儿园、小学教师为培养目标的教育类研究生和师范生,参加学校组织的教育教学能力考核合格的,根据学校师范生教师职业能力测试的科目和培养目标,可申请认定相应的幼儿园、小学教师资格。

二是对以初级中学学科教师、高级中学学科教师、中职文化课学科教师、中职专业课教师为培养目标的教育类研究生和师范生,参加学校组织的教育教学能力考核合格的,根据学校师范生教师职业能力测试的科目(须包含“学科知识与教学能力测试”)和培养目标,可申请认定相应任教学科的初级中学、高级中学和中等职业学校教师资格。

三是对以初级中学教师、高级中学教师、中等



视觉中国供图

久坐室内少了,劳动和运动时间多了

2021年秋季学期即将结束时,上海市黄浦区卢湾一中心小学四年级学生张家菱定下的寒假“小目标”是:跳绳达到一分钟200个,每天打卡阅读1小时,学烧1个新菜式。

广州市海珠区宝玉直实验小学六年级学生冯彦菁说,“双减”后,学校每天早上有30分钟的大课间活动,比原来的运动时间增加了。

江苏南通市通州区东社学校六年级学生季心宇说,终于可以在周末出去走一走,看看更广阔的世界了。“双减”之前,家长给报了各种补习班,上

完阅读上英语,上完英语上奥数。休息时间没有了,眼镜度数加深了。现在不一样了,没有了补习班,高效完成老师布置的作业后,自己有很多空余时间,忠孝文化园、南山湖,好多地方留下一家人欢愉的足迹。

这个寒假,恰逢北京冬奥会,体育运动成为一个关键词。广州市番禺区天誉小学以农历虎年作为体育、劳动作业的主题,布置“活力虎”系列作业——学生坚持每天运动30分钟,呼吁学生关注冬奥赛事,帮助父母一起做大扫除等。