



“双减”政策出台，校外培训如何夹缝求生

◎本报记者 张盖伦

一纸文件，为原本狂飙突进的校外培训按下刹车键。

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称《意见》)，要求减轻学生课业负担，严格控制书面作业总量，保证学生睡眠时间；全面规范管理校外培训机构，坚持从严治教。

校外培训无序发展破坏教育生态

“双减”政策的总体思路很清晰。

首先，还是着眼校内，这是源头治理。充分发挥学校主阵地作用，坚持应教尽教，着力提高教学质量、作业管理水平和课后服务水平，让学生学习更好地回归校园，在校内“吃饱”“吃好”，减少参加校外培训的需求。

然后，是系统治理。政策不仅聚焦在作业和校外培训两个方面，在加强课后服务、减轻考试压力、完善质量评价、营造良好生态等方面同样作出部署，系统性、全链条推进“双减”工作。

不过，政策出台后，舆论更加关注的，还是对校外培训机构的全面规范。

教育部有关负责人表示，据统计，目前全国面向中小学生的校外培训机构数量十分巨大，已基本与学校数量持平，鱼龙混杂、良莠不齐，如果任其发展，将形成国家教育体系之外的另一个教育体系，不仅会增加学生课业负担和校外培训负担，还会扰乱学校正常教育教学秩序。而且这些培训机构违法违规情况突出。由于违法违规成

培训机构在观望也在寻求转型

一家做语文培训的小型机构负责人蒋胜(化名)告诉科技日报记者，他们打算转型，做书面表

这被称作“双减”政策。

资本市场是敏锐的，在《意见》流传开来的那一天，教育股应声暴跌。文件中明确指出，学科类培训机构一律不得上市融资，严禁资本化运作。

“这是利国利民的大事，是从党之大计、国之大计角度作出的重大安排。”北京师范大学教授顾明远表示，减轻学生课业负担关系到培养什么人、怎样培养人；是贯彻教育方针，落实立德树人问题。负担减轻了，才能真正做到“五育”并举，使学生德智体美劳全面发展，成为社会主义建设者和接班人。

本较低，导致无证无照机构屡禁不止，虚假宣传、超前超标、乱收费、与中小学招生入校挂钩等违法违规行为依然存在，机构倒闭、卷款跑路等事件时有发生，严重损害人民群众的合法权益。不仅如此，校外培训机构被资本裹挟状况严重。近年来大量资本涌入培训行业，展开“烧钱”大战，广告铺天盖地，对全社会进行“狂轰滥炸”式营销，各种贩卖焦虑式的过度宣传，违背了教育公益属性，破坏了教育正常生态。

所以，需要针对这些突出问题采取举措。《意见》出台后，一些分析人士建议培训机构“放弃幻想”。校外培训业似乎进入了“静默期”。最近出现的培训机构相关新闻，都与裁员有关。

文件要求，校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。如今正值暑期，有媒体探访曾被戏称为“宇宙培训中心”的海淀黄庄。如今，曾经热闹的、挤满培训机构的大楼，变得冷清起来。

达和口头表达培训，说白了，就是把以前的内容换个面貌，重新推出，“不过，现在还没有看到管

“十四五”期间将新增4000万技能人才 为技能人才重新“画像”中国在行动

◎本报记者 过国忠 通讯员 檀祝平

日前，人社部正式印发《“技能中国行动”实施方案》(以下简称《方案》)，并提出“十四五”期间要实现新增技能人才4000万人以上。

“技能人才是支撑制造强国、质量强国、技能中国的重要力量。”常州工业职业技术学院高教所副所长胡彩霞说，《方案》的提出，回应了我国经济高质量发展对技能人才的需求，体现了国家对技能人才的高度重视，回应了我国经济社会高质量发展需求。

据统计，2019年，全国中等职业学校1.01万所，在校生1576.47万人，共招生600.37万人。高职院校1423所，在校人数1280.7万人，共招生493.6万。目前，中职、高职已分别占据我国高中

阶段教育和普通高等教育的“半壁江山”。

不过，在胡彩霞看来，尽管职业教育规模越来越大，但技能人才培养与产业需求“两张皮”现象严重，招人难与就业难等问题依旧明显，供需矛盾仍非常突出。

胡彩霞告诉科技日报记者，从技能人才培养的现状来看，技能人才培养所面临的困难与不足，主要体现在几个方面：

一是职业教育与培训体系建设不够健全，职业教育对行业需求的适应性不强。二是职业教育办学以政府为主，各方力量参与办学的积极性尚未充分激活。政府、行业、企业、院校及社会尚未建立系统高效的联动机制，技能人才培养缺乏可持续的教育与培训环境。

三是能够激发“技能成才”的社会氛围、配套政策有待完善。技能人才在城市落户、就业、发展以及收入待遇等与普通学历人才存在差距，是“技能成才”氛围营造的桎梏。

相关专家指出，目前职业教育师资队伍相对薄弱。与新时代国家职业教育改革的新要求相比，职业教育教师队伍还存在着数量不足、来源单一、校企双向流动不畅、结构性矛盾突出、专业化水平偏低的问题，尤其是同时具备理论教学和实践教学能力的“双师型”教师和教育团队短缺，很大程度上制约了职业教育改革发展。

更重要的是，社会大众对职业教育的认识还

理细则，还不知道这些培训能不能做。”

更大的培训机构已经宣布推出新产品，开拓更多领域。

前不久，网易有道推出6款素质教育产品，包括少儿编程、围棋、科学、美术、机器人等内容；少年得到的产品“泉灵的语文课”，改名为“泉灵的素养课”；猿辅导宣布做素质教育，上线“南瓜科学”；好未来整合了成人教育等多项业务；因为外教政策受到冲击的VIPKID，也在酝酿成人教育……

上海市教院民办教育研究所所长、研究员董圣足指出，对校外培训机构，应当强化素质导向，引导转型发展。在大力推行中小学校内课后托管和服务的同时，综合采取政府购买服务、房屋租金减免、财政贴息贷款及税收优惠等措施，引导和鼓励现有义务教育学科类培训机构转型发展，发挥自身专业优势，转向素质教育领域，面

要治“本”还得最大程度满足教育需求

因为摸不清风向，蒋胜想停课。但家长们主动向他表示，可以私下组班，“静静鸡娃”。

正如中国教育科学研究院研究员储朝晖所说，培训的形态方式可能会发生变化，但只要培训需求没有减少，校外培训机构依然可能隐藏踪迹，继续存在。

教育焦虑也还是存在。国家教育考试指导委员会专家组成员陈志文表示，面对家长的现实需求，如何真正落实好提高校内教育质量，最大程度满足教育需求，成为治理校外培训机构的关键。毕竟大机构需要合规，但空出来的市场，可能会让小机构甚至个体户乘虚而入。

“减负并非一减了之，要加强公共教育供给，使学生的学习生活丰富多彩。”顾明远说，首先要大力推进学校的均衡发展，加强薄弱学校的建设。只有教育均衡发展了，才能从根本上破解学生负担过重的难题。要办好每一所学校，教好每一个学生。要深化教育改革，把课堂教育作为立德树人的主渠道，改进教学方式方法，把每一节

目前，职业教育师资队伍相对薄弱。与新时代国家职业教育改革的新要求相比，职业教育教师队伍还存在着数量不足、来源单一、校企双向流动不畅、结构性矛盾突出、专业化水平偏低的问题，尤其是同时具备理论教学和实践教学能力的“双师型”教师和教育团队短缺，很大程度上制约了职业教育改革发展。

多措并举保障技能人才培养质量和待遇

记者注意到，《方案》强调“以培养高技能人才、能工巧匠、大国工匠为先导”，要求“强基

向中小学生学习丰富多彩的艺术、文化、科技、劳动和体育等课后培训活动，以补充全日制中小学校的短板和不足。同时，鼓励和支持符合条件的存量培训机构剥离学科类培训业务，探索实行职业技能培训乃至学历性职业教育，并可与公办学校开展合作办学、实施委托管理。

但转型并不容易。蒋胜坦言，K12(基础教育)和素质教育是两个赛道，两种经营模式和人才需求。其实新东方、好未来、猿辅导等很早就在做兴趣教育，但一直不温不火。因为“双减”政策，这些项目被迫走向台前。“素质类教育，说服家长付费的难度大于学科类培训，而且学生的黏度也不高。”他表示，现在不少机构都在谋求转型，也就意味着素质教育的竞争者也一窝蜂出现了，后面是什么情况，还很难讲。

“所以现在大多培训机构还在观望。”蒋胜表示。

课上好，使每一个学生都在课堂上都能听懂学会。而且学校、家庭、社会都要对学生课余时间负责，提供公共教育服务。比如现在各地教育部门都已经出台了托管措施。托管班可以用一部分时间帮助学生完成家庭作业，一部分时间组织各种兴趣小组，开展各种文化体育活动，让学生在活动中成长。各种兴趣班也可以请校外具备相应资质的专业技术人员、非遗传承人、志愿者来参加辅导。

规范校外培训，不是要将校外培训一棒子打死。北京师范大学教授、国家教育咨询委员会委员钟秉林指出，校外培训机构在兴趣爱好类的校外教育供给方面具有优势，在学科教育方面也可以补差，但不能违背规律进行超纲教学、应试教学。他提醒，政府要履行在提供公共教育服务中的责任，支持学校开展各种课后育人活动，并统筹考虑教师的工作负担和相应报酬；同时也要注意避免过度包办的现象。严格规范校外教育培训，也要注意发挥教育培训市场的有益补充作用。

一所农村学校 “跳”出10个世界冠军

教育传真

新华社讯(记者陈国峰 王欢)“快到模糊”“无影脚法”“像开了倍速”……在今年7月举行的第十四届全国学生运动会上，17岁的冯熙惠以218次的成绩打破“30秒女子单摇跳”世界纪录，收获一枚金牌，赢得无数点赞。

冯熙惠从10岁起就在山东省淄博市周村区城北中学练习跳绳，现在虽已毕业，但仍是城北中学跳绳队的队员。就是这样一所在当地并不起眼的九年一贯制农村学校，锻造了一支具有“世界速度”的天绳跳绳队，过去8年共收获179项全国冠军，10人获世界冠军，还多次打破世界纪录。

“给我一条赛道，还你一个世界冠军！”25年前，张红岗成为城北中学的一名体育老师。时至今日，当初立下的铮铮誓言犹在耳边回响。

“农村学校各方面条件差，很多学生上不了大学，出路在哪？”张红岗一直琢磨着通过体育运动改变学生精神面貌，谋求更好的未来。

无奈当时的学校操场小，而且是土跑道，常规的体育运动很难开展。张红岗经过观察对比发现，跳绳是一项锻炼身高、体重、肺活量、视力的综合性运动，简单易学且对场地没有特殊要求。“跳绳比赛项目比较多，学生总能找到一项适合自己的。”

从2012年开始，城北中学在学校推广跳绳运动。2013年，张红岗组建了天绳跳绳队，带着第一批学生开始了他的“跳绳实验”。非专业出身的张红岗反复查阅资料、观看比赛视频，研究动作原理。他发现，山东学生身高普遍偏高，跳绳比赛中并不占优，只能通过改进技术提高竞技水平。

经过无数次的尝试，天绳跳绳队逐渐摸索出一套独特的动作要领，通过自然下腰而不是刻意弯曲脊柱，以一种放松的状态跳绳起跳，既能提高速度还不会损伤身体。

仅凭一根小跳绳，这群农村学生接连登上全国乃至世界的舞台。2013年，天绳跳绳队首次参加淄博市的比赛，一举赢下两个冠军。此后，他们开始在各级比赛中崭露头角，2015年在全国联赛中夺得23枚金牌，仅当年就参加了5个全国和国际性比赛，场场载誉而归。

掌声背后是艰辛，“无影脚法”伴着无尽汗水。“我每天放学后坚持练习一小时，正式比赛前的集训，一天要训练8个小时，吃住都在练习室。”冯熙惠说。

今年7月，在第十四届全国学生运动会上，天绳跳绳队取得3金2银1铜的成绩，金牌数、奖牌数、总分都是第一。最近，冯熙惠等12名队员入选中国跳绳国家队，将参与2021年世界跳绳锦标赛20多个项目的角逐。

与冠军和金牌相比，城北中学更看重跳绳给孩子们身心带来的积极变化。城北中学校长毛新普介绍，他们在全校推广跳绳运动，检测学生体质健康标准时优秀率达36%，远超当地平均水平。

“影响更深远的是，这项运动磨炼了学生的意志，让他们在日常生活和学习中养成坚韧不拔的品质，精神面貌变得更加自信、更加阳光。”毛新普说。

“跳绳是一项简单易学、容易推广的体育项目，希望从小学生到成年人都可以参与进来。”张红岗期盼跳绳能够成为全运会乃至奥运会的比赛项目，让这些孩子有个更加广阔的未来。

图说教育



8月9日，北京交通大学食堂加强管理，通过定期卫生消毒、定期对食堂进行环境采样等措施，保障在校师生用餐安全。图为工作人员在北京交通大学学生第二食堂内对餐桌进行消毒。 新华社记者 任超摄

在“玩”中拓展能力



沈阳加拿大外籍人员子女学校第三届课外国际俱乐部于近日正式启动，该校将免费为学生提供集科技、工程、艺术、数学以及数字油画、3D艺术创作、编程、幼儿厨艺、足球、乐高等多学科融合的课程，让孩子们告别枯燥厚重的习题集，在“玩”中拓展能力。 本报记者 郝晓明摄

沈阳加拿大外籍人员子女学校第三届课外国际俱乐部于近日正式启动，该校将免费为学生提供集科技、工程、艺术、数学以及数字油画、3D艺术创作、编程、幼儿厨艺、足球、乐高等多学科融合的课程，让孩子们告别枯燥厚重的习题集，在“玩”中拓展能力。

本报记者 郝晓明摄