



视觉中国供图

# 虚拟教研室 跨专业、跨地域教师的“思想碰撞”场

◎本报记者 陈曦

7月20日,教育部高等教育司发布《关于开展虚拟教研室试点建设工作的通知》,首批拟推

荐400个左右虚拟教研室进行试点建设,探索“智能+”时代新型基层教学组织的建设标准、建设路径、运行模式等。什么是虚拟教研室?与传统教研室相比,虚拟教研室新在哪里?为何要开展试点工作,推动虚拟教研室建设?

## 借助信息化手段创新教研形态

“虚拟教研室是‘智能+’时代背景下,利用信息化智慧教学手段开展线上线下、虚实结合的教学研究活动及课堂教学实践的新型基层教学组织。”南开大学教务处处长李川勇表示,早在2019年,南开大学就开始以校级教研团队的模式探索虚拟教研室建设,并于近两年相继成立了“文学院新文科虚拟教研室”“经济学院本科课程思政虚拟教研室”,开启基层教学组织建设新模式。

虚拟教研室有助于弥补原来那种以教研室为单位的教学及科研活动的不足,可以有效解决高校的跨学科师资配置、科研团队知识结构等问题。

“建立虚拟教研室,可以让教研工作更加动态、开放,不受时间、空间和地域限制,弥补了传统教研方式的不足。”李川勇认为,一般的教研室是指校内一个专业或一门课程的教师构成的基层教学组织;而虚拟教研室借助数字化信息技术,扩大和补充了原有教研室的参与人员和教研功能,由在某一方面较擅长或为解决某一问题有共同意愿的教师组成,可以就相关教学、教研、科研课题在线共同研究探讨。

李川勇认为,虚拟教研室的核心还是教学研究,现在老师面对的是网络时代的学生,网上有各种慕课,学习途径非常多,传统单一知识传授课堂

的育人效果有待提升。所以,课堂上就得调整教学方式,了解现在的学生是什么状态,怎么样来设计这门课,怎么样来实现课程育人效果,学生怎么样才能有效配合,这些都需要进行教学研究。虚拟教研室借助信息化手段,使得教研工作开展得更便利,使得教研探讨的参与范围更大,使以前受限于地域以及精力的工作得以更加轻松地完成。

“所以,依托虚拟教研室,教师可以广泛地开展教育教学研究交流活动,全面提高教书育人能力,且增强了教师将现代信息技术与教育教学深度融合的能力。”李川勇表示,依托虚拟教研室,还可以加强跨专业、跨学科、跨学校、跨地域的教研交流,推动高校协同打造精品教学资源库、优秀教学案例库、优质教师培训资源库等,推动各大高校间的互联互通、共建共享。

以南开大学文学院新文科虚拟教研室为例,该虚拟教研室就是瞄准跨学科、跨专业的新文科建设而专门打造的。南开大学文学院教指委主任沈立岩介绍:“新文科虚拟教研室的学术交流与教研活动面向本科、硕士和博士生开放,活动形式为召集人制,每两周举行一次活动;同时启用网络协作平台,真正展开在线交流与虚拟教研活动,探寻新文科教学实践改革和科研同步发展的可能性。”

## 虚拟教研室建设路径各异

“从2019年开始,南开大学逐步建立了13个跨学科的校级教研团队,这些其实就是虚拟教研室,团队开展了大量的跨学科、跨地域的教学研究活动。”据李川勇介绍,这些团队包括有效教学、研究性教学、智慧书院、学业指导、实验实践、创新创业和融合课程、新文科

和新工科等。以研究性教学团队为例,由在研究性教学富有经验、成绩突出的专业老师担任负责人,联合校内不同学科的专业老师,构成一个校级团队,引领全校研究性教学的展开。目前,该研究性教学团队把天津乃至全国

## 高考本科批次录取陆续结束

# 考生专业选择透露哪些新动向

◎新华社记者

目前,各地2021年高考本科批次录取陆续结束。今年考生专业选择中,医卫类持续向好,师范类大火,强基计划吸引力增强。“新华视点”记者采访发现,在专业选择与职业预期呈现强相关特点的同时,考生个人志趣、对未来产业的前瞻等越来越成为志愿选择的关键因素。

**动向一:师范等专业受追捧,就业前景明确成重要考量**

2021年师范专业火出了圈。在一些省份,部属师范院校的专业组投档线飙升,有的大学录取线已经接近北大、清华,非部属师范院校也水涨船高。

华南师范大学招生相关负责人表示,今年该校师范类专业录取分数与去年相比有所提高,尤其是英语、汉语言文学、历史学、物理学、计算机科学与技术等传统师范专业,录取分数显著提高。

广东省教育考试院相关负责人介绍,近两年高考录取中,职业稳定、社会需求大、就业前景明朗的专业更受欢迎,其中师范类和公安、司法等专项的招录情况都比较好。

华南师范大学教授陈先哲说,师范专业持续火热的背后,反映出人们在就业竞争日趋激烈背景下的求稳心态。就读师范专业有将来获得在

编教师岗位的竞争优势,升学深造的机会又比其他专业差。尤其是去年新冠疫情暴发,大学生就业受到前所未有的挑战,疫情带来的就业不确定性让考生、家长专业选择心态更加趋向求稳。

此外,多位专家表示,之前很多考生期望毕业后去互联网大厂、金融机构等就职,薪酬是首要考量因素。近两年,互联网行业从业者的劳动强度和精神压力问题引发社会关注,很多考生和家长的选由此发生变化。

中国教育在线总编辑陈志文说,经济发达地区的考生不愿意出省的现象较之前更为明显,深圳、杭州等地高校录取分数普遍高于外省同档次学校。

**动向二:强基计划第二年吸引力增强,人数与生源质量大幅提高**

强基计划今年实施第二年,吸引力增强。记者采访多个院校发现,去年强基计划第一年,部分高校出现未招满、校考弃考、大幅降分等情况,今年强基计划录取人数增加,考生报考更加理性,认可度提升。专家分析,总体上今年强基招得比去年更好,报名的学生更多是真正喜欢基础学科的,考生和家长都更理性了。

去年北京大学考古专业因湖南高分考生报考而备受关注。据北大招生办介绍,考古专业今年报考依旧很踊跃,吸引了一大批高分考生报考。

四川2021年强基计划录取总数比2020年增

加了162名,增幅达到了97%。今年强基计划36所高校在广东共招收了264名考生,录取人数、生源质量均大幅度提高。

北京理工大学招生办主任徐建表示,今年学校有近4000人报考强基,最热的专业是数学与应用数学、应用物理学专业。山西省招生考试管理中心高考处处长王跃说,愿意学基础学科的考生多了,今年通过强基计划录取的考生比去年增加了50%以上。

中国人民大学教授、广东招生组组长王亚星表示,考生在报考时一定要选择喜欢或适合的专业,不能图虚名而通过分数稍低一些的强基计划上名校。强基计划不能转专业,如果不喜欢就不一定能学得好,可能造成厌学。

**动向三:未来产业升温,大数据、人工智能、生物医药等越来越热**

从聚焦当下到放眼长远,今年考生在专业选择方面前瞻性增强。除了传统热门专业如计算机与软件、金融、经济类专业受欢迎以外,一些新兴专业如大数据、人工智能、生物医药等也越来越热。

王亚星说,虽然很多高分理科生还是相对青睐传统一些的理工科好专业,但大数据、人工智能专业的分数已经不低,未来可期。

继2020年全国各地报考医学专业考生大幅增长以来,2021年医科类专业的报考情况持续



依托虚拟教研室,教师可以广泛地开展教育教学研究交流活动,全面提高教书育人能力,且增强了教师将现代信息技术与教育教学深度融合的能力。

李川勇  
南开大学教务处处长

的高校、企业都纳入团队中,团队负责人张伟刚老师介绍,在去年新冠肺炎疫情期间,团队经常开展在线会议,每个月都有一次活动,有的是案例分析,帮团队成员分析课程;有的是教学学术研究,研究教学工作怎样才能更好地提升育人质量;还有的是企业参与研讨,根据企业需求,把科研方法、成果应用于企业项目。

再如南开大学率先实施的智慧书院,借用书院制这一理念,老师和学生虽然物理空间上不在一起,但是在网络上“住”在一起,通过线上、线下的交流活动,老师和学生的关系不断被拉近,互相学习、增长见闻。

## 申报试点具有严格要求

一般来说,虚拟教研室具有四大建设任务。李川勇介绍,一是创新教研形态。充分运用信息技术手段,探索突破时空限制,高效便捷、形式多样,“线上+线下”相结合的教师教研模式,形成基层教学组织建设管理的新思路、新方法、新范式,充分调动教师的教学活力,厚植教师教学成长沃土。

二是加强教学研究。依托虚拟教研室,推动教师加强对专业建设、课程实施、教学内容、教学方法、教学手段、教学评价等方面的研究探索,提升教学研究的意识,凝练和推广研究成果。

三是共建优质资源。虚拟教研室成员在充分研究交流的基础上,协同共建人才培养方案、教学大纲、知识图谱、教学视频、电子课件、习题试题、教学案例、实验项目、实训项目、数据集等

教学资源,形成优质共享的教学资源库。

四是开展教师培训。组织开展常态化教师培训,发挥国家级教学团队、教学名师、一流课程的示范引领作用,推广成熟有效的人才培养模式、课程实施方案,促进一线教师教学发展。

据介绍,想要成为教育部虚拟教研室试点,有着严格的条件和要求。如教研室负责人应由教学名师、国家级一流专业负责人、一流课程负责人等高水平教师担任;教研室成员不少于10人,具有相对稳定的高水平教学研究和实践团队;教研室所依托专业或课程已获批“国家级一流专业建设点”或“一流课程”;学校能够为虚拟教研室运行提供必要的保障措施,在教师教学工作量认定、绩效考核等方面明确激励机制等。

广东省教育考试院相关负责人介绍说,今年广东考生报考医学类专业的热度不减,尤其是本硕博连读的八年制专业更受追捧,广州中医药大学、南方医科大学相关专业投档排位分别比去年提高5000多个位次、1000多个位次。

专家分析,医卫专业曾一度是报考低谷,如今一路冲高,吸引大量高分考生,除了新冠疫情凸显了医生职业价值和职业形象外,不少考生也意识到老龄化社会到来将产生求医高需求。

**动向四:从家长意志转向考生兴趣,专业选择更趋从内心热爱**

记者在采访中发现,以前高考报志愿大多会以父母的意见为主,这两年,更多转向以考生个人志趣为出发点。北大招生办相关负责人说,整体感觉学生在志愿填报时更遵从内心的热爱。

王跃说,学生在专业选择方面自主性更强,能够根据兴趣和特长,不像以前是单纯冲着学校去了。王跃遇到一个考生,对农林方面特别感兴趣,家长不认同,但考生最后还是坚持了自己的选择。

专家认为,当前一些学校已经重视从中学阶段对学生进行职业生涯规划教育,让学生更早了解自己的专业兴趣和特长,取得了一定的成效。未来,应更重视引导学生选择专业时将个人志趣与国家发展相结合,让一些重要的“冷门”专业热起来。

(郑天虹 胡浩 魏梦佳 王菲菲 杨淑馨)

## 教育传真

### 稻田里 有群年轻的“守望者”

◎刘芳池 陈科

7月30日,位于四川绵阳江油市青莲镇明月村的西南科技大学稻麦科研基地内,该校水稻研究所所长、博士生导师胡运高正带着10多名学生取样,完成他们今年暑期的研究、实训项目。

据了解,这片稻田科研基地除了承担一批国家和省部级科研项目外,还是西南科技大学研究生实践基地和农学专业科研教学实践基地,每年都有一大批研究生和本科生在此进行科学研究和专业实训。

烈日下,胡运高在稻田里一边给同学们讲解,一边分析各种情况,他们要赶在中午前完成今天的任务——每2位同学一组针对不同品种的水稻进行稻穗调查取样。

“为了调查不同水稻品种之间穗部性状和异交习性的差异,一人对水稻抽穗情况进行仔细观察,并描述观察结果,另一人做详细记录,并进行核对。”西南科技大学水稻所2020级研究生田敏介绍,水稻生长一般要经历从孕穗期到穗的分化8个阶段,“今天,我们首先选择第七期的稻穗取样,因为这个时期的稻穗接近成熟,稻穗较大且易观察,此时调查取样,方便后期对其进行研究。”

胡运高说,每次下田,同学们都要顶着烈日调查取样4—5个小时。为了防止中暑,每个人都随身备有藿香正气液。这群年轻的“稻田守望者”来的时候白白嫩嫩的,回去的时候都晒得黑黢黢。不过,从来没有听到任何人有过抱怨。

“水稻是我国乃至全球重要的粮食作物,不断提高水稻的品质和产量,是水稻人一直在研究的课题。暑期是水稻生长发育极其重要的时期,田间多次调查取样是保障后期室内试验顺利进行的基础。”水稻所2021级研究生税阳说,暑期虽然炎热,但是陪着导师参与解决数十亿民生问题的科学研究,既让他们切身体会到了做科研的艰辛,也让他们深刻懂得粮食来之不易。

### 宁夏秋季学期起推行 课后服务“5+2”模式

新华社讯(记者艾福梅)记者31日从宁夏回族自治区教育厅获悉,从今年秋季学期开始,全区义务教育各级各类学校将做到课后服务两个“全覆盖”,即义务教育学校全覆盖、有需求的学生全覆盖,同时推行课后服务“5+2”模式,即学校每周5天都要开展课后服务,每天至少开展2小时,结束时间要与当地正常下班时间相衔接。

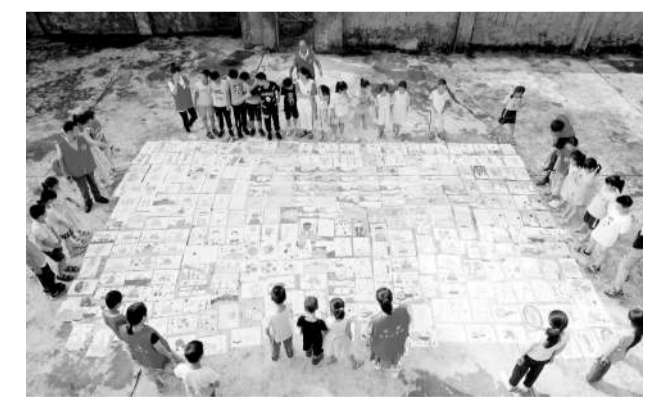
根据最新下发的关于课后服务工作的通知,宁夏要求各学校制定课后服务具体实施方案,做到“一校一案”。在实施“5+2”模式的基础上,学校对有特殊需要的学生,应提供延时托管服务,尽量吸引有需求的学生每周5天参加课后服务。

通知还明确,义务教育课后服务以基本托管服务为主,与素质拓展服务相结合。课后服务时间应指导学生认真完成作业,对学习有困难的学生进行补习辅导和答疑,为学有余力的学生拓展学习空间。同时,学校要积极开展丰富多彩的文艺、体育、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动,最大努力满足学生的不同需求。严格规范课后服务的内容和形式,不得利用课后服务时间讲新课,不得以课后服务名义加重学生课业负担。

宁夏还要求各地教育行政部门要主动联合相关部门尽快制定完善课后服务收费标准,推进课后服务常态化、规范化开展。课后服务一般由本校教师承担,也可聘任退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者参与,不得引入学科类校外培训机构。

### 为山区孩子播下艺术“种子”

## 图说教育



四川省华蓥市政府、社会公益组织和爱心企业在该市明月镇竹河村建立了一所儿童画院,组织当地美术教师利用假期和周末为孩子免费开展绘画、手工等美术教育,着力培养山区孩子的观察力、想象力和创造力,在孩子们心中播下艺术的“种子”。图为四川省华蓥市明月镇竹河村儿童画院的美术教师在点评孩子们的绘画作品。 新华社发(周松林摄)