

融入「科技+」

军事训练原来可以这样「潮」



学员在演练中操作无人车 陈效通摄

◎崔东浩 吴滔滔 本报记者 张强

清晨，湘江之畔，伴随着两枚信号弹划过天际，一场科技战术对抗演赛在国防科技大学长沙校区激烈展开。红蓝两队演示人员纷纷入场，模拟特种作战小队；无人机、无人侦察车、激光武器等现代装备一一亮相。

令人称奇的是，这场于近日举行的演练，并没有传来轰鸣的枪响，也看不到待发的导弹，取而代之的是一套套信息化训练战衣，一个个精细的面板和闪烁的指示灯。

记者了解到，这次在国防科技大学全军院校军事基础教育骨干集训期间举行的科技战术对抗及战备与战术基础演示，正是该校紧跟高科技战争发展趋势，深化科技强训，加强模拟化、网络化、对抗性训练手段建设，进一步提升军事训练科技含量，推动军事训练转型升级、助推战斗力提升的一个缩影。

打破“唯经验论”桎梏 让新装备打头阵、新力量唱主角

无人机侦察、红外设备感应、激光模拟对抗、战场态势展示……苍穹之上，无人机平稳飞行侦察敌情；障碍之间，红外感知设备开启捕捉动态。

演练开始，科技感便弥漫全场，披挂感应头盔与感应马甲的红蓝双方迅速奔赴指定区域，就地隐蔽、迂回包抄，学员按照既定策略展开行动。

机动途中，红方组长马永鉴只盯着前方动态，未能及时掌握敌方整体动向，造成了平稳推进的假象。直至突然遭遇电磁干扰、信号中断，等他回过神来，却发现已陷入蓝方口袋式的包围圈中。

尽管马永鉴立即命令队伍就地疏散隐蔽，对敌脆弱区域实施强攻，最终“撕”开了一个突破口成功突围，却依旧伤亡惨重。

“忽视了无人机的侦察作用，凭借以往经验进行战术指挥，没有发挥出高科技设备的独特优势，这才冷不防掉入了敌方包围圈……”走下演练场，马永鉴深刻反思教训。

他总结道：“在作战环境、作战对手、战场态势等具有相似性的情况下，直接或间接地固守以

往战争历史经验，就会犯‘东施效颦’‘纸上谈兵’的错误。只有因时因地灵活创造性地运用历史经验，才能取得更好战绩。”

在场专家评论道，这场实战演练表明，只有勇于在复杂的战场环境、频繁的战斗转换中让新装备打头阵、新力量唱主角，才能让新质战斗力资源动起来、活起来。

激发学员训练热情 军事训练“科技+”向纵深发展

“这次演练坚持实战化导向，将各项新式装备融入其中，使战场态势更加真实多变。这就更要求学员加强对新式装备的掌握理解以及熟练运用。如果训不到位、练不到家，无论装备有多先进，它们的威力也得不到发挥。”教员刘鹤松说道。

遭遇蓝方埋伏后，马永鉴对此前战术进行反省后认为，要充分发挥出班组战斗力，就要将新装备融入作战体系训练中，有效提升单兵单装作战能力，进一步完善战术战法。

“剩余人员分成两个小组，对敌实施分割歼灭，机枪手在侧翼实施火力支援……”马永鉴迅速下达作战命令，沉着冷静地分配好各点位人员及任务。

作为红方遥控手，学员段波元在收到作战命令后，迅速利用无人车穿梭在障碍之间获取敌方动态，同时远程遥控无人机投掷弹药，对敌方进行骚扰，取得了出乎意料的效果。

精准定位、翻越障碍、快速侦察……每次采取行动后，红方都要进行反思，实时利用数据分析，制定下一步作战方案，逐渐掌握了主动权。

“未来感十足的科技装备在实战演练中亮相，这种经历以前从来没有过。”段波元激动地说。

“砰”，伴随着最后一声枪响，蓝方部队被全部歼灭，红方成功撤离获得最终胜利。

看着一张张年轻有活力的面孔，刘鹤松激动地说道：“给实战化演练注入科技创新，让战场态势更加真实多变，经过这场‘科技+’的战术对抗演练，相信学员们距离一名合格的未来战士又近了一步。”

记者了解到，实战化、“科技+”训练方式充分激发了学员们的训练热情，将“新装备、新力量、新领域”训练融入作战体系，进一步推进军队院校军事训练“科技+”向纵深发展。

“被动灌输”变“主动竞技” 学员在实训中提升战术素养

“我说了算”，是这次演练中每名参训学员的最真实体验。

在本次演练中，往常负责组织指挥的教员干部全部从“台前”退居“幕后”，只负责部队的导调评估，红蓝双方指挥官均由学员担任，学员真正拥有了演练的完全自主权。不设预案，不搞摆练，放手由学员自主实施指挥，红蓝双方没有了条条框框的限制，能够任意调整装备，放手发挥，演练成为了“你死我活”的对抗。

记者看到，此次演练虽没有硝烟弥漫、炮火隆隆，但战场场景设置却最大限度地贴近了实战——指挥员受到重伤必须下场治疗，指挥权交替；“爆震弹”可能出现在战场的任意角落；“流弹”更是随机在学员身边出现……各种特殊情况接连发生，一不小心就会有人“挂彩”“牺牲”，逼着学员在近似实战的环境中见招拆招、磨砺刀锋，提升了他们的指挥和战术素养。

“从以往的‘被动灌输’变成‘主动竞技’，让学员主动抓建、自主抓建，在‘真训练’的压力中学真招、练真招、收实效。”走下演练场，教员秦长江评价道。

担任蓝方组长的学员谈一帆激动地说：“从组织战斗到复盘检讨，演练全程自主指挥、自主决策、自主保障，这种经历以前从来没有过，真带劲！”

记者了解到，备战必须牵住“牛鼻子”，国防科技大学近年来紧紧扭住学员素质提升这个核心持续发力，不装装备换“脑子”，不变载体强主体，充分释放创新发展的活力。以提升学员实战化本领为牵引，培育战斗力增长的新源泉。

谈一帆感慨地说：“多变的环境，随时可能出现的险情，一系列复杂的作战条件对指挥员的素质提出更高要求，这既让我认清了自身能力的不足，也明确了接下来努力的方向。”

为“雏鹰”架起通往实战的桥梁

◎刘任丰 本报记者 张强

初夏时节，太行山麓某机场一片繁忙。海军航空大学某团一场轰击教练机、某型主战运输机双机型、多专业学员“编组单飞”训练即将拉开帷幕。

“607，限动盖好，可以起飞！”伴随塔台指挥员口令下达，飞行学员吴思桐、毛徐晟铭与领航学员武子健相互配合，在没有教员的情况下，独立驾驶轰击教练机拔地而起，直刺云霄。

记者了解到，以往同一架运输机上，飞行、领航两个专业的学员分别放单飞，“编组单飞”则是将2个岗位学员一起放单飞，这种训练模式更能锤炼提升飞行学员的独立飞行技能和协同配合能力，有效缩短2个专业学员的培养周期。

“检查速度！”战时机舱里，塔台指令如同按动了学员们的“开关”，毛徐晟铭和武子健迅速配合机长吴思桐校对精密高度表和气压高度表数据，操纵战机飞向指定空域，完成仪表飞行、导航转场等课目训练。

别看3名学员在空中配合默契，但就在一周前，他们还分属不同机组。吴思桐坦言：“在短时间内熟悉机组成员的动作特点，完成磨合，这是一次不小的挑战。”

对不同专业学员随机编组，是该团在全员普训基础上的又一次创新。该团副团长武永攀告诉记者，近年来团队使命任务由单纯教学训练向“教战一体”转变，随之改变的是他们对实战化教学的认知。

“随机编组，模拟的就是组建临时机组执行上级任务的实战情况，不仅检验学员的飞行技战术水平，更考验快速反应能力和机长意识。”武永攀说。

30多分钟后，吴思桐机组顺利完成第一组飞行。经过简短准备，吴思桐和毛徐晟铭轮换位置，再次驾机升空。随后，其他机组学员也按照相同的方式依次开展编组单飞训练。

空中训练如火如荼，研战室里，飞行学员崇博晖、陈家旭和领航学员束春雨正紧张准备着另一次突破——全军院校首次某型主战运输机“编组单飞”训练。

崇博晖和战友们虽然都参加过轰击教练机编组单飞，但相比之下，他们此次驾驶的某型主战运输机灵活性更高、操纵难度更大、特情处置环节更多。

崇博晖机组驾驶战机升空不久后，大风、气流不稳定等复杂气象突至，一时间，方寸荧屏上数据奔流，一双双眼睛紧盯仪表盘，密切注视着跳动的参数和曲线，战机体身剧烈颤动，超重与失重交替袭来……

“按复杂气象条件飞！”飞机驾驶舱内，机长崇博晖沉着冷静，与右座副驾驶陈家旭紧密配合，按照处置预案调整飞机姿态；领航员束春雨根据航路航线计算空中飞行要素，稳稳保持住飞行姿态。

首次创新性尝试，“稳”从何而来？该团团长刘鑫说：“从难从严，更要科学稳妥！”

记者走进该团教学训练中心，翻阅“编组单飞”实施方案时发现，他们一方面根据学员质量成长曲线，采取“双师联教”“强弱搭配”等措施细化带教计划，严格按照新大纲中明确的“实现学员编组单飞”规定，筛选在昼、夜间仪表飞行中成绩达到优秀标准的学员，进行“编组单飞”；另一方面加强强项预测，通过组织大侧风、顺风、云中、小能见度等复杂条件下飞行，提升学员特情处置能力，谋求“以能力保安全”。其中的飞行能力鉴定组、训练标准化监督评估组和安全风险评估组，更如同一道道“安全闸门”，通过遴选带飞、心理疏导、风险评估、精密计划、训练放飞等环节稳步施训，确保飞得科学、飞得安全。

夕阳余晖下，崇博晖机组完成最后一圈飞行，驾驶战机返航。圆满完成训练，3名空勤学员年轻的面庞上洋溢着自信的笑容。

年轻，如同一个万花筒，拥有无限可能。该团的创新训练模式，为这些拥有无限可能的“雏鹰”架起了一座通往实战的桥梁。

打造立体讲堂 深化党史教育实效

科技日报讯 五一前夕，火箭军研究院某研究所“微讲坛”首场开讲，2名研究员以“信念与执着”和“寻根先辈赤胆初心，赓续革命理想信念”为题登台亮观点、传真知。

据了解，火箭军研究院立足科研单位特点，打造党史立体讲堂。他们将“党建引领战略导弹部队科研事业的蓬勃发展”纳入重点学习内容，以科研学术氛围带动专题学习氛围，定期邀请军地名师大家来院授课和宣讲辅导，并鼓励各部门开展“微讲坛”“微讯”等活动。

课堂在教室，讲堂在身边。该院积极整合学习教育资源，依托院办公网分享该院党史军史研究中心汇编的50篇党史故事，推送《强军一席话》《中共党史专题讲座12讲》，把党史学习热点互传和即时互通，通过键上“点对点”，实现理论“面对面”。

同时，用好院内电子信息传播平台，设置学习二维码，确保科研官兵随手扫描学习。在广播中增加“党史故事100讲”和经典红歌播放，在营区内竖起“庆祝建党100周年”“党旗飘扬”和“党徽璀璨”等3座标志雕塑，配套解读设计理念和寓意说明，以营院实物为载体让学习氛围更浓厚。

用“科技+”盘活资源，凭“网络+”发出声音。他们组织政治教员和理论骨干主动走出去开设“流动课堂”，积极参加“火箭军理想信念教育基地巡礼”“100年·100人访谈”活动，录制的赴李大钊纪念馆探馆等2个短视频，在火箭军新媒体首发后，被多家网媒转载并被列入网络课堂。

道“光”学党史，走心“搞”科研。当前，该院官兵盯住年度规划任务这张总表，突出庆祝建党百年这条主线，聚焦重大专项任务这个关键，为提升科研备战能力，高质量抓好各项工作任务推进落实。

(张常伟 王秦)

70多年来，“复光支部”精神薪火相传

■军典型

◎本报记者 张强 通讯员 王国银

炮火隆隆、硝烟弥漫，一名“红军”步履艰难，一脸疲惫地询问：“我们还有多少人？”报告排长，不到20人，其他人都牺牲了，连长、指导员牺牲了，一排长也……”

近日，记者跟随武警部队“红色印记”采访团走进武警新疆总队某支队特战一中队，一场还原“瓦子街战役”惨烈战斗的红色情景剧正在上演，该剧再现了那场不畏生死的英勇战斗，令在场观众震撼和动容。

“那场战斗太悲壮了，二排长刘复光带领兄弟们顽强战斗、血染沙场，最终取得了胜利……”走下场后，饰演刘复光的战士刘传科心潮澎湃，

“昨天，‘复光支部’在血与火的洗礼中诞生，今天，作为‘复光支部’的新时代传人，我们一定要不辱使命！”他说。

打造坚强的“复光支部”

“我们中队，前身为老一辈革命家1934年创建的红军连队。1948年，西北野战军四军党委为纪念因保住阵地壮烈牺牲的二排长刘复光，将该连党支部命名为‘复光支部’……”情景剧结束后，特邀前来参加活动的、年近七旬的该中队老连长马福德，指着用刘复光烈士血衣制作的、镶嵌着“复光支部”4个大字的锦旗，向记者娓娓道来。

“光荣传统不能丢，丢了就丢了魂；红色基因不能变，变了就变了质。”该支队政委武再勇说，中队始终把“复光支部”精神作为“红色谱”“传家宝”，接力当好红色传人。

中队荣誉室内，珍藏着一份泛黄的旧报纸。上面写道：“复光支部”从黄土高原到青藏高原，从藏北草原到雅鲁藏布江畔再到西北边陲，英勇转战，无往不胜。其中有一条重要经验，就是抓住党支部自身建设。

“瓦子街战役”中，二排长刘复光带领官兵顽强战斗赢得胜利；甘南剿匪中，在气候恶劣、粮草匮乏、马匹奇缺的艰苦条件下，党支部带领官兵连续作战，历时58天，“追死了”叛匪头目；历次暴恐事件中，中队党支部带领官兵第一时间到达现场，抓捕暴徒、解救群众……

官兵们都称，中队之所以在历次战斗中屡战屡胜，关键是一有支善指挥、有担当、作表率“复光支部”。

几十年来，中队历届党支部坚持把组织生活当日子来过，把组织制度当铁律来守，用纪律规矩塑形立样，打造钢铁堡垒。

中队有一个不成文的规定：凡要求普通战士做到的事，中队主官、干部、党员、班长逐一“打样”。

那年，中队奉命参加约旦国际特种兵“勇士竞赛”。党支部成员人人承担训练组训任务，带领官兵一个课目一个课目攻关。正式比武时，党支部副书记、中队长安宏伟带领官兵走上国际赛场，最终取得了3个课目单项第一、1个课目单项第二的好成绩。

英雄事迹在反恐前沿传承

“砰！砰！砰！”4月24日，特战一中队训练场，2名狙击手身披伪装衣，在100米的距离上快速射击，一发发子弹呼啸而出，6秒钟12个目标应声爆裂。紧接着，本能射击、快速狙击、乘车射击、战术协同射击等课目接连展开……



中队组织高层楼房反劫持突入训练
受访者供图