

# 辛苦考研后又被清退? 弄清读研目的很重要

## 教育时评

子知

11月13日,武汉体育学院研究生院发布公示,拟对超过最长学习年限的31名硕士研究生作退学处理。考研学生经常戏称考上研究生为“上岸”。如此艰难“上岸”后,却迎来了超过最长学习年限而被清退的结局,这并非个例,事实上,近期各大高校都在清退超期未能毕业的学生。

为何会出现这样“矛盾”的现象?如今,很多学生认为考研的重要性几乎和就业一样,越来越

多的本科生选择读研。过去或许还有不少考生将考研当成追求学术梦想的进阶之路,今天很多年轻人却认为是“不得不考研”。

每个年轻人都有努力追求上进的权利。或许考上研究生并不能完全改变一个学生的命运,但起码可以为他们的就业与未来长远发展提供更多机会。考研本身的意义毋庸置疑,但读了研却毕不了业,不禁让我们反思:造成大量年轻人过度依赖考研的原因到底是什么?

客观而言,这首先与企业对岗位的学历要求有关。如今,全民国民的教育水平都在不断提高,“水涨船高”下竞争同样工作岗位的学历也

会越来越高,就会出现博士生、研究生和本科生一起竞争的局面。面对这样的现实,很多本科生只能通过考研才能赢得未来就业竞争中的“入场券”。但现实,很多岗位并非一定要博士生、研究生才能胜任,有些工作本科生可能会干得更好,所以企业应该转变观念,招聘符合岗位实际需求的人才。

此外,舆论导向也发挥着至关重要的作用。如今,网上有着许多“贩卖焦虑”式的言论,比如“比你学习好的同龄人正在远远地甩掉你”“考不上名校研究生,只能做打工人”等。它们或许来自某些自媒体的炒作,或许来自一些公共事

件的评论,但不论如何,这种弥散的焦虑感让越来越多的年轻人感到现实压力,只能通过提升自身学历来消除焦虑。

因此,读研成了不少人眼中的必需品。但其实每个人都有自己所擅长的领域,有的人可能善于应试、科研,有的人则可能更适合经商、创业,只有找准自身定位、发挥自身特长,才能在人生的道路上尽情驰骋。虽然不是所有学生都必须考研,但如果你已经选择了考研这条路,就一定要坚定地走下去。在现实中,只要找准方向,踏实努力,早晚能看到梦想开花。

## 教育传真

### 对症下药开“良方” 校园法制教育有了“云”助手

通讯员 孟婧 胡吉 本报记者 张晔

如何防范校园贷?遭遇校园欺凌怎么办?为做好新时代检察职能宣传,增强青少年学法、懂法、守法和用法意识,提高学生自我防范和自我保护能力,10月21日,由江苏省连云港市人民检察院和江苏海洋大学联合开展的“检察宣传进高校”活动在江苏海洋大学举行。连云港市检察院多名优秀检察官与大学生面对面,开展普法教育宣传。

这只是连云港检察院校园法治宣传的一个小小缩影,如何将校园法治教育落实到位,尤其在疫情期间,需要科学防控、减少聚集,这时候该如何做好校园法治宣讲,确保法治教育“不离校”“不掉线”?为此,连云港市检察院开动脑筋,及时转换思路,针对疫情期间校园法治宣传中的痛点问题,精准施治开“良方”。

“少年们,疫情期间宅在家里,那检察官小姐姐给你们讲几个法治小故事,可好?”近期,连云港市检察院制作的《帆姐讲故事》系列法治宣传视频线上开讲,市检察院第七检察部主任王帆围绕防范性侵害、识别网络诈骗、避免网络赌博等未成年人生活中相对高发的风险和犯罪进行讲解,不到2分钟的微视频,受到学生们的点赞好评。

“我们希望通过以案释法的形式,制作微视频帮助青少年学生线上学法,视频中采用的案例都是检察机关办理的真实案例,案件背后反映出的青少年认识误区和不良行为等,由案件承办检察官进行提炼和总结,精心编写剧本拍摄完成。”连云港第七检察部主任顾海燕告诉科技日报记者,不仅是微视频,基层院未成年检察部门还制作了微动漫、微电影等多种类型法治宣传片。连云港市灌云县检察院还搭建云享“e”检线上平台,创建“青苹果直播间”和“灌检青苹果”微信公众号,多管齐下,不断丰富“云”端形式,拓宽法治教育覆盖面。

同时,连云港市检察院还转变观念,创新法治宣讲方式,将从前“大锅饭式”讲座转变为“点单式”教育,把被动接受普法变为主动参与普法。如市检察院组织青少年学生根据自身所掌握的法治知识,自己当“老师”给班级同学上一堂法治课。

“我们的检察官会指导讲课学生制作PPT课件,帮助他们反复排练预演,掌握基本授课技巧。”顾海燕表示,这种让学生自己讲法课课的宣讲新形式,不仅加深了授课学生对法律知识了解和掌握,锻炼了孩子们的演讲能力、责任意识,也能让学生更容易接受和参与其中,潜移默化间帮助学生吸收法律营养,树立法治意识。

此外,以往法治宣讲活动还存在覆盖面窄、受众有限的问题。为进一步拓展目标受众,连云港市检察机关强化了与共青团、教育、公安等单位的联络,整合各方专业优势,共同开展了青少年安全知识线上竞赛活动,内容包括法治安全知识、交通安全知识、食品安全知识、防震减灾知识等,引导青少年学习掌握有关安全知识和自护常识,掌握安全操作技能,提高防范事故的能力。

## 图说教育

### 江西萍乡有位“摔跤”校长



江西省萍乡市武功山风景名胜区内麻田中心小学是一所摔跤运动为特色的乡村学校。“都说知识改变命运,但没有良好的体魄,孩子们还是很难真正走出大山。”麻田小学校长朱志辉说。近年来,这位“以体育人”的校长继续探索教育规律,为学校制定了以摔跤项目为核心、其他特长为辅助的“1+N”教学模式。图为11月11日朱志辉向学生示范摔跤要领。新华社记者 胡晨欢摄

### 广西南宁举办校园“艺术节”



11月6日,广西南宁市滨湖路小学举行2020年“艺术节”启动仪式。在“艺术节”上,学生通过学习科技、体验科技、展示科技等活动,启发创意、启迪梦想。图为学生们在“艺术节”上进行“魔方达人”挑战赛。新华社记者 陆波岸摄

一般的计算机类比赛,注重的是理工科的创新思维,而中国高校计算机大赛—移动应用创新赛想做的是“工科比赛、人文培养”,旨在激发学生的创新意识,提升学生利用计算机分析问题、解决问题的能力。

# 他们的职业轨迹 因这项零基础可参加的大赛改变

本报记者 张盖伦

对1997年出生的李晨啸来说,中国高校计算机大赛—移动应用创新赛是他创业故事的开端。

他凭借为这次比赛开发的应用,参加了全国互联网+大学生创新创业大赛,拿了个金奖。随后,李晨啸组建不亦乐乎公司,当上了首席执

行官(CEO),经营起这份刚刚开始的事业。

11月15日,第五届移动应用创新赛决赛在浙江大学紫金港校区落下帷幕。又一批怀揣着梦想与激情的年轻人,带着他们关注社会现实问题的应用,从比赛中走出。

不知日后从这些人手中,会不会诞生出改变世界的应用。

2017年参赛时,李晨啸想做的一款能根据跑步步伐变化智能生成音乐的应用。

“比赛让我更有自信。”刚入校时,李晨啸就发现这里卧虎藏龙,“大家都很有厉害”。不过,一场移动应用创新赛下来,当时才大二的李晨啸就知道,自己想做的事情能够做成。

“我想让算法在创造力上超过人。”在这种想法的驱动下,李晨啸将自己擅长的音乐和计算机结合,用创业的方式去实现它,“我想做个科技艺术家”。

现在的李晨啸已经担起CEO的责任,在做一名科技艺术家的同时,也追求着企业的长远发展。

“没有这个比赛,我不会成立公司,不会接触这么多资历。它让我看到了一些新的可能性,让我经历了很多原本可能不会经历的事情。”

经历了很多、踩过很多坑,李晨啸感到自己在成长。他不知道这个速度和同龄人比起来是快是慢,也不知道创业这个选择究竟会让他得到和失去什么。但他也想开了:总是能提升自己的,跨过一道门槛,就可以成长。

现在,不亦乐乎公司启动了第三轮融资,他们做出了和商业结合更紧密、面向B端的产品“混沌三角”,以及面向C端的应用“九音”,主打的还是用AI为音乐创作赋能。

## 工科比赛、人文培养

移动应用创新赛由浙江大学和苹果公司联合主办,是中国高校计算机大赛的竞赛模块之一。

尽管遇到了疫情,今年的比赛还是吸引了来自370所高校的3000多位选手,参赛项目约1000个。最终,53支团队进入决赛。

移动应用创新赛的一项重要使命,是促进高校计算机课程教学内容和教学方法改革。它旨在激发学生的创新意识,提升学生利用计算机分析问题、解决问题的能力,特别是移动应用的设计与开发能力,培养团队合作精神。

今年早些时候,中国高等教育学会将移动应用创新赛纳入高校学科竞赛排行榜。在苹果公司副总裁、大中华区董事总经理葛越看来,这是一项重要的荣誉,是对比赛人才培养效果的认可。

移动应用创新赛要求团队协作,它欢迎跨界、零基础也没关系。

在第五届比赛的决赛现场,能看到多数团

队都是“混搭”。有人负责算法,有人负责开发,有人负责总体协调,有人负责界面设计……他们关注的问题五花八门,包括新冠肺炎防控、无障碍出行、文物保护和传统文化传承等,甚至还有做菜和音乐。

浙江大学信息技术中心主任、大赛组委会主任陈文智告诉科技日报记者,一般的计算机类比赛,注重的是理工科的创新思维,而他们想做的是“工科比赛、人文培养”。工科学生可以进一步观察社会、洞察需求,文科的学生则可以接受科技的熏陶,从技术角度思考问题。团队中的学生需要有效分工,也必须开展协作。

陈文智认为,创新可以分为三个阶段。第一阶段是单独团队做的封闭式创新;随着新技术的发展,创新由1.0向2.0进化,成为一种协作式创新;再之后,则会发展成为网状创新,“不仅要跨学科,还要跨校、跨片区,把不同力量整合在一起。”他表示。

完成融资——这就是李晨啸的参赛项目。

李晨啸在浙江大学学的是广告,不过,他是名“非典型文科生”。高中时,李晨啸就了解到Swift语言,觉得有意思,于是就“弄着玩”,还上架过自己开发的应用。

## 以赛促学培养学生开发者

如今,越来越多的学生加入到不断壮大的开发者队伍中。

浙江大学2015级景观设计专业本科生吴娱也是一名“跨界选手”。她在2018年组队参加了移动应用创新赛。

吴娱是个爱折腾和爱尝试的女孩。虽然念的是景观设计,但她也选修了一些其他专业的课程。

2018年,吴娱选了一门计算机专业的必修课——信息与交互设计技术课程。也是在这门课上,吴娱知道了移动应用创新赛。

刚参赛时,她心里打鼓,不知道自己行不行。老师张克俊鼓励他们,参加比赛,也是以赛促学,“大家上课之前普遍没有太多开发经验,虽然交一些图片也能完成课程作业;但如果参赛,你们会逼迫自己学得更多”。吴娱被打动了,她在老师的帮助下,找到了志同道合的队友。

吴娱团队开发的应用叫“入画”。该应用最初的主要功能是图像生成,随着比赛的推进,他们发现竞品太多,得有自己的“杀手锏”。于是,小组决定开发“图像处理+声音搭

配”功能,让该应用能提供更加丰富有趣的音效和玩法。

移动应用创新赛从初赛到决赛的跨度长达半年以上。吴娱说,他们“越做越开心,越做越有信心”。团队3个成员边学边做,遇到过最难克服的问题是算法。在移动应用创新赛前的夏令营里,他们请教指导老师,请教技术人员,终于啃下了这块硬骨头。

功能确定、文档撰写、交互原型图绘制、高保真绘制、页面编程、功能实现,再到不断迭代,吴娱第一次走完了一个应用开发的全部流程。整个过程中,她都非常快乐。

比赛改变了吴娱的职业轨迹。“我喜欢画画,以前就一直觉得自己擅长的是设计;但整个比赛下来后,我对自己有新的认识,原来我也可以做产品经理。”在比赛的淬炼下,她看到了自己的潜能,找到了自己喜欢并且擅长的方向——用户交互设计。

葛越告诉记者,他们希望通过比赛为年轻人赋能,为新一代“码农”提供提升和学习的机会;他们也希望看到,年轻人用科技创新改变世界的行动力和创新力。

# 遥感学科让学生变身绿水青山“守护者”

通讯员 任波 范琪 本报记者 王健高

进入11月,各地都在进行秸秆焚烧,安全隐患一直是困扰秸秆焚烧的难题之一。

不久前,山东省春季秸秆焚烧火点遥感监测系统利用卫星监测到滨州市滨城区有一处秸秆焚烧疑似火点,提前消除了安全隐患。

这就是山东科技大学测绘学院孙林教授团队的科研成果之一。随着社会的发展,对遥感人才的科研需求逐渐增大。

与遥感卫星获取数据的能力相比,遥感数据的自动、量化处理乃至对遥感数据信息的理解能力却远远不足,因此定量遥感已经逐渐成为遥感学科发展的主要方向。定量遥感人才如何培养,便成了遥感学科发展的重点。

## 从遥感卫星“眼中”找规律

“定量遥感,就是研究图像信息,普通人看来可能就是一张灰色或者彩色的图片,但在我们眼里,就可能代表一个着火点、一片片污染源。”孙林向科技日报记者介绍道。

一名研究生做了一个形象的比喻:在浩瀚的太空中,有很多人造的“眼睛”正无时无刻地注视着地球和人类活动。它们“察颜观色”,见证地球的“喜怒哀乐”,那就是遥感卫星。山东科技大学科研团队所做的工作,就是把这些遥感卫星观察地球的数据下载下来,进行复杂的建模、分析,经过反复的科学实验,找出其中的规律,这才算迈出从遥感到应用的第一步。

在我国,遥感学科发展速度非常快。然而,定量遥感专业作为一个新兴的专业,其课程体系设置尚不完善,所能参考的教材相对较少,研究

涉及的内容又非常广泛,往往会出现教材跟不上实践发展的现象。

因此,从教学模式和实践课程改革入手,成为了提升定量遥感专业教学质量、培养高水平专业人才的重要途径。

孙林认为,实践对于定量遥感人才的培养至关重要。在他看来,能把自己所学应用到实际生活中,才是专业研究的最大价值,“论文写在纸面上,不如落在大地上”。

## 精确度是应用的关键

定量遥感聚焦学科前沿与热点领域,着眼于当下最新的科学问题。鲜明的科学属性决定了其在教学过程中应注重培养学生的科学思维,学会从定量分析的角度看待问题、探索科学问题的解决思路。

一份卫星数据,通过建模分析,需要判断出哪些地方在烧荒,哪里的湖泊被污染。这其中有没有误

判?准确率高不高?由于信息的复杂性,模型计算经常会导致结果严重偏差,这样的误差在现实生活中根本无法完成实际应用,孙林表示:“减小误差,提高预判精确度是定量遥感实现应用的关键”。

孙林及其团队不断摸索、反复试验,团队中的研究生、博士生经常夜以继日,不少人在压力大的时候会找孙林倾诉,孙林就会鼓励他们:“做科研就是这样,当我们把所研究的东西变成实实在在造福社会的科技时,才能体现我们最大的价值。”最终,孙林及其团队打造了一套拥有自主知识产权的大范围内高时效性、高精度的“天空地”一体化秸秆焚烧火点遥感监测系统,成功实现山东省范围内秸秆焚烧火点监测。

孙林表示,学生们如今随时可以通过电脑、手机等平台,从卫星遥感影像上清楚地看到每一块森林、草地、湿地的现状和过去,了解其“前世今生”,让每一名学学生变身成为绿水青山“背后”的守护者。