新闻热线：010—58884061
E-mail：siyang@stdaily.com
科技日报
■责编 司 洋
2020年10月30日 星期五

看淡大学排行榜 才能发挥它的正向作用

教育时评

张盖伦

10月20日，一张排行榜引发了一场舆论狂欢。《美国新闻与世界报道 》(USNews)发布了其最新的中国高校数学学科榜单，名不见经传的曲阜师范大学超过公认的数学强校北京大学，排名国内第一，世界第十九；同样令人意外的还有山东科技大学，它以0.1分的微弱差距紧随北京大学之后，位列第三。

因为与公众认知差距过大，该排行榜发布后也引发了众人热议。曲阜师范大学和山东科技大学一下子被推上风口浪尖，成为众矢之的。

比起揣测两所高校究竟用了什么“手段”排在高位，更有意义的，应该是对林林总总高校排行榜的重新审视。与其对曲阜师范大学等冷嘲热讽，不如学会真正用平常心看待所谓的“权威榜单”。

其实，每年USNews发布大学排行榜，都仿佛是高等教育界的一件大事。不仅媒体关注，老师、学生和校友也会转发祝贺。毕竟，高校利用排行，可以竞争办学资源和学生；利用排行，可以提高学校声誉；有时，还要利用排行去给已经毕业的校友一个交代。

大学评价具有复杂性，学科评估也是如此。从正面积极意义来说，大学排名能让高校积极谋求发展，查漏补缺，存在一定的参考价值。但实际上，如今排行榜很多时候发挥的，并不仅仅是参考作用。

其实，无论哪个排行榜，都不可能做到全面评价。其指标设计不可能完全科学，评选流程也一定会有漏洞。但偏偏，高校总是被它裹挟。

在高校关键利益相关者的接受和认同下，排行榜给大学带来巨大的排名竞争压力。在这种形势下，大学主政者和相关主管部门必须得有定力、有魄力，才能在一张张令人眼花缭乱的“权威”榜单中，守住初心。

榜单能在一定程度上反映高校发展水平，但高校发展水平并不能由排行榜完全体现。排行榜有一定的指示意义，但任何评估都不只是为了排名。

高校要重视的，应该是评估的比较、监测和预警功能。重要的不是排名这一冷冰冰的单一数字，而是揭示学校发展、学科建设中存在的问题，以及问题的原因。

延伸开来讲，我国一些大学在一些主流排行榜中，已经进入到了非常靠前的位置，有时也能勇夺亚洲第一。

同样的，即使拿到了靠前排名，也不意味着高校就顺理成章跻身世界一流大学行列。

有人说过，我国大学的外在可操作性测量指标达到世界前列，但大学的内在，诸如大学治理、大学文化与理念等，仍然和世界一流大学存在差距。

曲阜师范大学排名第一的数学学科榜单，在一定程度上戳破了权威榜单的神话，也提醒我们用更理性的态度去看待各类榜单。大学的发展是渐进式的，每所学校都应该走出自己的道路，发展出自己的特色，并真正承担起育人的职责。

这些，恰恰是主流排行榜难以体现的复杂性。

如果大家都能像看淡USNews数学学科排行一样看淡其他高校排行榜，自然也就少一些刷榜的怪现象。

对排行榜少点过分热情的关注，给高校内涵式发展的空间和时间，可好？

体育美育在考场“硬气”起来 会带来新的不公平？

本报记者 张盖伦

喊了很多年的德智体美劳全面发展，终于要动真格了。

10月15日，据新华社报道，中共中央办公厅和国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》。两份高规格文件，从全面培养人的角度对体育和美育提出明确要求，也为体育和美育的评价体系建设给出了清晰的路线图和时间表。

教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰强调，要不断总结体育中考经验，逐年增加分值，“达到跟语数外同分值的水平”；在此基础上，还要立即启动体育在高考中计分的研究。至于美育，除了已有的综合性评价外，还要在试点基础上尽快推广美育中考。

一石激起千层浪。有家长担心日后在语数外培训班之外，还要给孩子报上体育和音乐、美术培训班。考得多、学得多，负担会不会更重？

视觉中国供图

真正目的是让学生动起来

学校体育和美育喊了很多年，但离真正落实，好像总差那么一口气。

王登峰评价，这次关于体育和美育的文件，第一次清晰地界定了学校体育和美育在整个教育以及个人成长和发展中的意义和价值。

习近平总书记在全国教育大会上的讲话，把体育的价值和体育要发挥的作用高度概括为“四位一体”的目标，即通过学校体育包括体育课、体育锻炼和体育竞赛，让学生享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

而美育最核心的意义和价值是培养学生深层次的综合素养。审美和人文素养的塑造，需要学生掌握艺术知识及技能，需要他们有体验、欣赏美和艺术的能力，也需要每位同学都能够掌握一到两项艺术的特长。

体育和美育工作的改革要求学校要教会、勤练、常赛(展)，这就对学校的基础条件提出了更高的要求。文件要求，各省(区、市)要制定学校体育美育教师队伍建设和体育美育场地器材设施建设的3年行动计划，补齐师资和场馆的短板。

不过，真要加强和改进学校体育和美育工作、调动全社会的积极性，还是得完善评价体系。

提高体育中考的分值，研究体育高考和美育中考，其实就是为了倒逼学校开齐、开足、开好体育和美育课程。

南京理工大学动商研究中心主任王宗平告诉科技日报记者，考体育的目的，是让学生动起来、走出去，这是一种“不得已而为之”。“我们真正要撬动的还是高考。指挥棒如果不动，确实不容易改。”王宗平表示，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。它是一双无形的手，深刻影响政府的教育政绩观、学校的教育质量观、家长的子女成才观和社会的选人用人观。

上海体育学院院长、高校体育教指委副主任陈佩杰指出，从实践来看，体育纳入中考对提升青少年体质健康水平起到了积极的促进效应。教育部开展的学生体质健康监测表明，初中三年级和高中一年级学生体质健康水平明显优于其他年级。

让更多孩子享受高质量美育教育

北京艺美达教育科技有限公司董事长、SAE艺术教育平台创始人刘冰注意到了文件发布以来社会各界的反响。她在接受科技日报记者采访时指出，美育其实就是“审美教育”“美感教育”；美育是培育和提高人们对现实生活和艺术作品中对于美的鉴别、欣赏和创造能力；随着经济发展，美育也是充实精神生活必不可少的手段和方法之一。“学生时期正是审美能力形成的关键时期。美育是学校实施素质教育不可或缺的支柱。它和学科教育的关系不是加法，而是融合。”

此前，有一些家长会认为有钱的家庭才能学艺术。刘冰认为，文件提出学校要加强美育工作，恰恰改变了之前必须通过社会购买才能获得美育教育的情况。“这不是造成不公平，从某种程度上来说，它反而让更多孩子有了接受高质量美育教育的机会。”

据王登峰介绍，目前全国已经有4个省市推进艺术进中考，另外还有5个省的12个地市实行了美育中考改革，分值在10分到40分之间，“下一步，这项工作要加快推进，要总结这些省和相关地市进行美育中考的实践，包括他们如何测试、如何计分、如何进行过程评价等，还要组织专家进行研究总结和分析。”王登峰说。

刘冰表示，从江苏省南京市和广东省广州市两个先行试点的具体做法来看，笔试和面试的难度都在普适性范围内。对于经济发达地区的孩子来说，考试范围并没有超出学校教学内容之外。也就是说，如果家长对孩子的美育教育没有更高要求，也不需要参加课外培训。

“过去就连很多大城市都‘瘸腿走路’，其它地区更不会重视美育课程。现在改革评价体系，至少逼着大家无论身在何处，都能补上美育这一课。”刘冰感慨道。

中央美术学院院长、中国美术家协会主席、教育部艺术教育委员会副主任范迪安认为，当前迫切需要解决的是师资队伍建设问题。“我们艺术院校有比较完备的学科体系和丰富的教学资源，除了做好自身的美育工作之外，还有责任为各级各类美育师资的培训做出应有的贡献，尤其要把优质资源向西部地区、偏远地区倾斜。”他表示。

课业负担也要相应减轻

10月28日，云南省教育厅举行了云南省初中学生体育美育考试方案听证会。根据听证会消息，云南省将把初中学生体育美育考试分值大幅提高——体育分由50分提高到100分，音乐、美术分由10分提高到40分。

王宗平说，这对其他地区起到了很好的示范和引领作用。

体育地位得到提升，也有部分人有所担心。有人指出，学生身体素质的个体差异大，体育分值高，有可能会导致不公平。

“这还是跟社会观念有关。”王宗平说，在语文、数学等科目的学习上，同样存在天赋差异。有人轻轻松松能拿高分，有人反复练习还是不行，但大家都接受了这种天赋差异，仿佛它的存在合情合理。为什么在体育上存在天赋差异，就难以接受呢？“体育成绩会受到遗传等因素影响，你说不公平；但是专业天赋也跟遗传有关，为什么大家就都认可了呢？”他说。

王宗平认为，还是因为大家都觉得体育没那么重要。“我们需要一场思想革命。能跑能跳和语文、数学好一样，同样是一种能力的体现。”他强调。

王登峰也认为，改革最重要的一个意义是转变观念，要让全社会认识到体育和美育对一个学生全面成长和发展的重要性，“加强学生体育和美育工作，并不是增加学生额外的负担，更不会影响文化课学习的成绩，这反而是一个相互促进的过程”。

不过，王宗平坦言，如果学生的课业负担不减轻，简单机械重复的作业量不减少，参加的学科培训不减少，加强和改进学校体育工作还是会困难重重。他倡导“一减、一增、一保”，也就是减少课业负担、增加户外体育运动和保障学生睡眠时间。

“家长可以放心，体育所带来的成绩区分度，远远低于语文、数学等学科。”王宗平建议，可以在尚未推行新一轮高考改革的地区，选择一两个地区进行试点，将体育纳入选考科目，选考体育可以少考一门其他文化科目，把选择权交给学生，以点带面，为“推进高校在招生测试中增设体育项目”投石问路。

相关链接

体育美育如何考？云南先试先行

2019年12月27日，云南省教育厅发布《关于进一步深化高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》，将体育中考成绩提高至100分，同语文数学外语分数一样，这就让云南成为了目前各省区市中考体育占比最高的省份。

改革目标有了，后续具体的考试要怎么考？2020年10月28日，《云南省初中学生体育音乐美术考试方案》(以下简称《考试方案》)听证会在昆明举行。

《考试方案》最大亮点一是考试分值的大幅提高，体育50分直接提升到100分，音乐、美术分由10分提高到40分；二是考试更加注重过程性，避免一考定成绩，体育调整为初中三年一考为一年二考，美育调整为初中艺术测评+艺术统考+艺术实践活动；三是将学生参加体育竞赛成绩和艺术实践活动纳入体育美育考试成绩，鼓励学生积极参加各种项目体育比赛和美育展演，引导学生学会1到2项终身受益的运动技能和美育技能。

为保证考试公平公正，《考试方案》充分考虑学生的个体差异问题，如视力、身高体重指数、肺活量体重指数的赋分由原来的横向比较赋分，变为学生自身纵向比较赋分，简单地说就是自己和自己比；二是在竞赛加分设置了若干个大项，让高矮、胖瘦的学生都有机会参加各种项目的体育比赛，实现学生的个性化发展；三是体育考试由单一考查学生体能，变为主要考查学生的体质健康监测、基础体能测试、专项技能测试和竞赛加分；四是音乐、美术考试增加了艺术实践活动，坚持面向人人、人人参与，让更多的学生参与到艺术实践活动中。

教育传真

劳动实践“植入”专业实习 西南大学探索劳动教育新路

本报记者 雍 黎 通讯员 石定芳

新农科发展重在培育新型农业人才。10月16日，西南大学举办新农科实习暨劳动教育实践出征仪式，吹响了该校劳动教育的集结号，推动专业教育与劳动教育融合发展，开启新农科和劳动教育实践体系建设。

西南大学校长张卫国表示，建设新农科是振兴高等农林教育的重大战略。学校在新农科建设“三部曲”指导下，加快构建“五育并举”的新时代知农爱农新型人才培养体系，将专业实习和劳动教育相结合作为突破口和着力点进行改革，加快推进新农科实践教学提档升级。

据了解，此次新农科实习暨劳动教育实践出征队由来自园艺园林学院、食品科学学院、农学与生物科技学院、植物保护学院、资源环境学院等涉农学院共计500余学生混合编队组成，将分赴这些实践基地开展顶岗支农实习、农科教协同实践、劳动教育实践等多种形式相结合的新农科实习。

西南大学教务处副处长严怡表示，相比以往的专业实习，新时代劳动教育实践在强调学生专业知识能力提升的同时，注重培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，重视新知识、新技术、新工艺、新方法的应用，提高创造性劳动能力。如这次各涉农学院专业与劳动相融合的实习就会结合课程实践、专业实验、生产实习、农业实训、毕业设计等，与农业农村委等部门深入合作，让学生深入农业生产实践一线，深入农业产业链的各个环节，主动适应现代农业产业结构发展需求。

同时，劳动教育实践将与学生的整个学习生涯相结合。根据方案，西南大学各专业要明确劳动教育依托课程，纳入学生人才培养评价体系和综合素质评价体系，制定评价标准，建立激励机制，发挥学校在劳动教育中的主导作用，加快形成“五育并举”的人才培养体系。

西南大学副校长王进军介绍，劳动教育实践只是学校制定的《西南大学关于全面加强新时代劳动教育的实施方案》中的一项举措，对于劳动教育，他们将实施劳动教育与思政教育、专业教育、创新创业教育、校园文化以及社会实践相结合的五大举措，推动劳动教育落地落实。把劳动教育贯穿到人才培养的全过程。

王进军介绍，在德育中，他们将劳动教育融入思想政治理论课。用“隆平学长”“蚕桑院士”“油菜教师”等本校鲜活案例融入课堂教学内容，激励广大学子走进农村、走近农民、走向农业；并将劳动教育植入日常思想政治教育。

在与专业教育相结合上，学校将建设一批劳动教育类通识教育选修课程。围绕劳动技术、劳动法律、劳动政策、劳动伦理、劳动安全等引进一批在线开放课程。同时完善人才培养方案，在培养目标和毕业要求中明确劳动教育要求。

王进军表示，学校还将劳动教育与创新创业教育相结合。优化创新创业课程体系，将劳动教育元素融入大学生职业发展与就业指导课程教学。加强校、院两级众创空间和双创实践基地建设，拓展劳动教育实践领域，在实践训练中重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，引导学生创造性解决实际问题。他们计划与企业、地方共建200个大学生创新创业实践基地，拓展劳动教育实践场域，推进专业教育、科学研究和实习实训协同育人。

图说教育

科技活动走进中学校园

10月26日，北京师范大学海口附属学校举行第三届科技人文节活动，在校内营造爱科学、学科学的良好氛围。图为北京师范大学海口附属学校的学生放飞航模。 新华社记者 张丽芸摄

天津“一站式”服务方便师生

10月28日，天津工业大学师生服务中心正式启用，该中心设有人工受理区和24小时自助服务区，提供校园卡补办、成绩单打印、硕博连读申请等服务事项，为师生提供高效、便捷的“一站式”服务。图为天津工业大学师生服务中心24小时自助服务区。 新华社记者 李然摄