新闻热线：010—58884061
E-mail：siyang@stdaily.com
科技日报
■责编 司 洋
2020年6月5日 星期五

不尊重教育的规则，就会被规则教育

教育时评

张盖伦

对艺人仝卓来说，命运的急转直下只需要一次直播。

五月下旬，他在直播中称自己高考时曾将往届生身份改为应届生，被网友质疑作弊。舆论一时间迅速发酵，多部门对此展开调查。教育部日前表示，对弄虚作假等违规行为零容忍，此事虽时隔多年，但会坚决追查到底。

事发后，仝卓参与的综艺段落被剪掉，演艺事业遭到重创。他本人也在社交平台发布了一封手写道歉信，表示已向本科毕业院校申请撤销学籍，愿意承担一切后果。

其实，更改身份后，仝卓并没有如愿考上心仪院校。他最终就读的，是接受往届生报考的中央戏剧学院。仝卓在校期间和毕业之后拿到的奖项、获得的成绩，甚至是如今打拼出来的局面，也并不受益于更改高考身份这一举动。

但就是因为当年更改学籍，仝卓作为艺人的前景骤然暗淡。此举属于高考作弊，已经违纪违规。不仅是仝卓，参与此事的其他工作人员，也将受到处罚。

从仝卓在直播中将此事以开玩笑一般口吻提及也能看出，在质疑涌来之前，这个已经名校毕业好几年的学生，根本不知道修改高考身份的严重性。他可能也是最近才意识到，原来当年的自己，作弊了；原来，作弊是要取消入学资格或者撤销学籍的。

这么多年来，没有人告诉仝卓，他当年的行为已经触碰了红线，他自己对此也毫无概念。此次教训惨痛，应该足以让他对规则产生敬畏之心。

但这种敬畏，本不该来得这样晚。破坏规则得来的甜头，只是一层糖衣，里头包裹着的，是无穷后患、是定时炸弹。一年前，因被查出曾学术造假，艺人翟天临被撤销博士学位，演艺事业几乎停摆。一旦践踏了规则，后来得到的东西，无论多耀眼，都随时可能归零。

无论出身如何，教育体系下的规则都一视同仁，破坏这种规则，就是对教育公平的公然蔑视，不遵守规则的人，最终往往都会被规则再次“教育”。

只要有违规行为，就迟早会暴露。不妨看得远一些，将步子放得慢一些，人生路太长，遵守规则，敬畏规则，路才能走得稳当，成绩才来得踏实。

直播刑法课的“网红”罗翔给老师们上了怎样一堂课

近日，为应对新冠肺炎疫情，呼和浩特市第十六中学高三物理教师呼斯楞通过网络课堂进行授课，与学生在线互动。 新华社记者 彭源摄

本报记者 张盖伦

在“停课不停学”的日子里，刑法专业老师罗翔火了。

目前，部分老师已从网络平台回到现实课堂，部分老师仍在坚持在线教学。网上这么多老师，为什么罗翔火了？听课者评价，他能讲出很多人想讲而没有能力、没有水平讲的话。

打造受学生欢迎的网课并非易事。华南师范大学教育信息技术学院教授焦建利告诉科技日报记者，寓教于乐、因材施教，通过以学习者为中心的教学设计，提升课堂的互动性、参与感和趣味性，这是教学应当追求的目标——无论是面对面教学，还是在线教学。但是，若说把B站等娱乐平台上的课程当作教学常态、潮流和学生学习的“主菜”，还不太现实。

听课人数不是评价课程好坏唯一指标

罗翔科班出身，有深厚的法学素养，但他上课不板着面孔，被网友称作“单口相声一级选手”。3月份，罗翔在B站开了账号，到6月3日，粉丝已有近655万。

坐拥这么多粉丝，也非一日之功。罗翔说，上课就像做菜，不同的课程就像炒不同的菜，那些曲折离奇的案例就是他的食材。为了让课程更有魅力，罗翔也费了不少功夫。“学习是很辛苦、枯燥的，如果用一种趣味性引导，能够让人坚持下来，那也未尝不可。”他在接受媒体采访时说。

其实，无论是在线上还是线下，有一些老师确实更受学生欢迎。

中国教育科学研究院研究员储朝晖说，教师的表达、表情，和学生的互动，讲授内容与学生的内心契合程度等，都会影响师生之间的交流效果。

不过，听课人数、听课率这些指标并非老师上课的唯一追求。储朝晖说，授课的基本目标，就是把课讲好，同时让学生能够接受，“某些老师可能讲得不那么受学生欢迎，也不等同于课程质量就低”。

其实，仔细观察也能发现，罗翔正儿八经的法学课程，时长动辄一两个小时，播放量远远低于截取出来的七八分钟视频片段。“视频片段更多还是一种快餐式的内容。然而严谨的逻辑、深入的思考和深度的交流等，单凭这种教学方式很难实现。”储朝晖认为，B站上的教学视频，只是网络课堂诸多类型中的一种。

这段时间的全民在线教学“实验”也表明，在线的方式更适合传授陈述性知识，这类知识更偏静态；但要学习程序性或者说是操作性知识，还是线下课堂更有优势。“所以，老师应该扬长避短，根据教学内容，选择适宜的呈现方式。”储朝晖建议。

在线教学更加费时费力

罗翔是个特例，老师倒也不必追求都成为网红，坐拥无数粉丝。不过，对教师来说，怎么适应网络时代的教学，是个必须面对的课题。

焦建利说，确实有不少教师不适应网课，也有不少学生无法适应居家在线学习，一些人对“停课不停学”的在线教学效果提出了自己的看法，这些都属于正常的情况。“想想看，在如此短的时间内，如此大规模地把长期运转的到校教学转移到网络上，有不适应，实在是再正常不过了。”

其实，对很多高校老师来说，“停课不停学”的2个月，也是工作量大增的2个月。

受教育部高等教育司的委托，全国高校质量保障机构联盟（CIQA）于3月9日—14日在联盟成员中开展了“线上教学状况及优秀案例”调研活动。数据显示，九成老师普遍认为线上教学投入精力更多，近八成老师备课时间超出平时一倍以上。

北京某211高校教师林凡（化名）告诉科技日报记者，为了保证教学效果，该校采取的上课方式是教师自行录制视频上传，学生在规定的时间段内观看视频学习。录视频时，因为没有对象感，没有和学生的互动，常常一个“嘴瓢”，林凡就要重录。“一堂90分钟的课，实际录制和准备时间远超于此。”

在线教学对绝大多数教师来说，是一次教学模式的改革与创新。清华大学教授郑莉在“在线教学方法与经验交流分享会”上指出，在线课程没有固定的形式，形式为内容服务。

如何才能不因远程教学而降低教学质量和要求？讲好课程内容是关键。郑莉采用的是直播教学的模式。这种方式现场感强，能实时交互讨论，还可以为学生营造集体学习的氛围。

讲授课程的过程，也是陪伴与引导的过程。在线课堂中，学生感觉是一对一的，教师应该多给孩子一些肯定和鼓励，要像家教一样循循善诱，要让学生从语言上感觉到课程进程的起伏和流动，引导学生参与互动和讨论。

每个老师都应成为“技术派”

焦建利说，针对不同课程、学科、门类和教学设计，网络发挥的作用可能都会不同；在线教学的侧重点和方式方法，可能也会不同。老师们可以从那些深谙直播之道的主播身上学习控场、远程气氛调动和互动等技巧，但是也没必要去追求成为网红。

日前，教育部召开新闻发布会，会上透露全国高校复课大学生约为290.7万。一些高校已经恢复了正常上课节奏。那么，数月来的线上教学实践，教师们几个月来的“主播转型”，能给恢复常态的校园课堂带来什么呢？

焦建利认为，应该把在线教学纳入到学校教育信息化的整体战略之中，使“战时应急”之举与学校长期的变革与发展战略紧密结合。不能复课之后，一切又回到从前。

他表示，要把提升教师、学生和教育管理人员的信息化素养放在重中之重的位置。在如今这样一个技术无处不在的时代，每一位教师都应成为“技术派”教师，无论你教授什么科目，教授哪个学段。

“当且仅当我们的学生成为主动学习者，尤其是数字时代的主动学习者之时，技术环境下的学习和教学的威力才能彰显出来。”焦建利说，除此之外，还要积极推进课程教学模式的改革，深化学校教育的改革与发展；在教学模式上，要大力推进混合教学，全面提升学校教育的综合质量和水平。

“罗翔”不常有，但用信息素养武装自己的师生，多多益善。

教育传真

海南高考综合改革7月落地 涉及加分方法等多项调整

科技日报讯（记者**王祝华**）海南省高考综合改革将于今年7月落地。近日，经教育部核准同意，海南省教育厅印发了《2020年海南省普通高等学校招生录取方式改革实施办法》《海南省普通高考标准分转换实施办法》《海南省普通高考加分改革实施办法》等3个配套文件。文件明确2020年高考招生录取只设本科和专科批次，优化标准分转化方式，调整高考加分事项，促进考试公平和科学选才。

首先是录取依据有明显变化。海南省普通高等学校招生录取以考生统一高考成绩和学业水平选择性考试成绩为基本依据，参考高中综合素质评价情况，即按照“两依据一参考”择优录取。

录取批次变化也是一大亮点。一是合并本科批次。普通高等学校招生录取，只分为本科批次和专科批次，本科批次分为本科提前部分和本科普通部分。二是调整部分批次录取顺序。将本科体育类、地方专项计划调整到本科提前部分录取。即本科提前部分按照本科提前普通类、本科艺术体育类（与本科提前普通类同时开展招生）、国家专项计划、地方专项计划、特殊类型（含强基计划、高水平运动队、高水平艺术团、高校专项计划等）等顺序录取；本科普通部分按照本科普通类、本科少数民族班和预科班的顺序录取。

投档比例的变化对于考生来说也是好消息。改革前实行平行志愿投档的各批次投档比例原则上为院校招生计划数的105%，改革后实行平行志愿投档的各批次，在进行模拟投档后按最终确定的院校专业组计划数的100%比例正式投档，降低考生被退档风险。

调整加分办法也是此次综合改革中关注度较高的话题。其中一条是调整部分全国性加分项目和分值。自2020年起，新增“少数民族聚居地少数民族考生须在少数民族聚居地区的高中阶段学校修满规定的年限”条款，并明确少数民族聚居地的少数民族考生，报考省内外高校从增加20分投档调整为增加15分投档；归侨青年、华侨子女、华侨在国内的子女和台湾考生，报考省内外高校从增加6分投档调整为增加3分投档。

“高考综合改革将更有利于考生多样化选择和考试招生录取公平公正。”海南省教育厅负责人介绍，海南省高考综合改革将推动高中育人方式变革，让呼吁多年的一些改革举措得以落地生根。一是普通高中选课走班“走了起来”，目前，海南省普通高中学校2017级、2018级学生均已全部有序安排了选科及走班教学，教育教学管理工作平稳有序；二是综合素质评价“动了起来”，高中综合素质评价信息管理系统得到完善，各普通高中学校积极推动综合素质评价真正落地，并通过开展研学旅行和综合实践活动等，为学生社会实践搭建平台，不断提升学生的社会责任感、创新精神和实践能力；三是生涯规划教育“做了起来”，初步建立了高中学生发展指导制度，部分学校还建立了全员导师制，组织指导教师培训，开设生涯规划课程，开展职业体验活动，引导学生学会选择、个性成长。

图说教育

“小小创客”埋头毕业设计

近日，浙江省诸暨市店口镇弘毅小学“小创客”社团六年级学生在校内的创新实验室里开展毕业设计，利用3D打印技术自主设计“毕业帽”。为了从小培养孩子们的创新意识和动手能力，弘毅小学以创新实验室为载体，将创客教育纳入三至六年级的拓展课程，并根据孩子们的兴趣爱好设置创意编程、3D打印等教学内容。图为该校教师吴晓锋（中）为学生讲解使用3D打印机的注意事项。 新华社记者 **韩传号**摄

打开考研变革窗口，云复试应从“救急”走向常态

本报记者 张盖伦 实习生 李墨馨

考研复试结束了。退出视频会议时，考生王鑫（化名）感慨，长时间的“鏖战”终于画上了句号。

受新冠肺炎疫情影响，今年的研究生复试时间较往年推迟了一个月左右，而且形式也大为不同。4月中旬，教育部印发《关于做好2020年全国硕士研究生复试工作的通知》，指出复试“可采取现场复试、网络远程复试、异地现场复试以及委托其他高校复试等方式”。

多样化的复试方式，给了高校更大的自主权。有专家指出，通常说，招到合适的学生办学就成功了一半，能否有效抓住和利用这个招人机会，完全取决于每所高校自己。

虚拟考场审核一样严格

王鑫是考研大军中的一员，报考的是某校园林设计专业。今年该校研究生复试取消了笔试，取而代之的是材料审核，考生需要准备作品集、个人陈述和研究计划等。也就是说，本科期间的积累和对未来的规划，成为复试考核的重点之一。

相比现场复试，云复试有其独到之处——不用跟主考官面对面。隔着屏幕，大家身处不同空间，压迫感少了。

李俊（化名）报考的是北京大学法学院，近日，他参加了线上复试。

他向科技日报记者详细介绍了自己的云复试流程：在一个相对封闭的房间，准备两台带有摄像功能的设备，戴好耳机、麦克风，调试好网络……然后按照一般面试环节，进入虚拟考场，抽选题目，开始作答……“为了缓解紧张，我没看屏幕中各位老师的表情，就专注答题。”他坦言。

为保证线上复试的公平性，考研云复试一般都对机位提出了要求。比如需要双机位，正面第一机位必须露出考生的双手，侧面二机位需要拍摄到考生侧面全身。考生必须签订诚信协议书。进入考场前，工作人员也会通过摄像头确认考生身份证、学生证、准考证等一系列证件，保证“人证合一”。

“这也打消了我们考生对于远程复试公平性的顾虑，确实很严格。”李俊感慨。

用多样化方式实现选人目的

身为考研大军中的幸运儿，王文（化名）已经“上岸”，她要就读的，是北京大学新闻学院的新媒体专业。本就对技术感兴趣的她，觉得既然身处科技时代，就该拥抱新技术，顺应新趋势。

她注意到，之前网上也有声音，说既然无法线下复试，不如干脆取消复试，按照考研初试成绩排名录取。“我当时就认为，复试绝对不可能取消。我们是新媒体学院，本身注重的就是技术。如果因为不相信技术就取消复试，岂不是‘自己不相信自己’？”王文说。

其实，2003年非典疫情期间，招生单位就各显神通，采取了多样化复试方式。有的高校电话免提复试；有的高校寄送问卷复试；也有的高校采用网络复试，要求考生在规定时间内撰写论文……如今，网络更为便捷，更没有理由因为一些特殊原因放弃线上复试。

王文认为，研究生复试可以更好地考察一个人的综合素质，如表达能力、抗压能力和实践能力等。远程考核，确实有可能让心存侥幸的考生有可乘之机，但只要高校组织得当，愿意花心思设计流程，也能够将外界影响因素降到最低。

与本科不同，研究生更注重对于知识的研究，然而考生从事研究的基本素养和创新精神，并不太容易在笔试中体现出来。正如复旦大学副校长张人禾所说，在笔试基础上的复试，可以更加全面准确地评价考生，也能够帮助学校选拔出符合本校教育理念和人才选拔理念、学科领域特色以及导师研究特色的学生。

此前，清华大学副校长杨斌也指出，“强化复试”成为近年来研究生招生考试的主要改革方向。他认为，硕士生的选拔方法应更灵活、更有特色，针对不同的生源群体，坚持分类考试、综合评价、多元录取，通过多样化的形式实现人才选拔目的。为此，可以更为大胆地探索多种可能性，实现从内容到形式的全面改革。

自主权给到高校，高校也要能拿得住、用得好。中国教育科学研究院研究员储朝晖表示，今年研究生招生复试的改变是整体教育管理应对新冠肺炎疫情的具体举措之一，但也有可能成为未来管理体制改革的转折点。“对那些有充分准备的高校而言，复试的转变，就是拉开了更好发展新窗口的‘窗帘’”。

过个科技范儿的儿童节

6月1日是“六一”国际儿童节，不少家长带着小朋友来到贵州科技馆游玩，用寓教于乐的方式让孩子们度过节日。图为小朋友在贵州科技馆内操作机器人旋转魔方。 新华社记者 **陶亮**摄