

# 宅家期间文化课要补,体育课更要补

## 教育时评

新华社记者 王恒志

一场新冠肺炎疫情,让很多孩子被迫宅在了家里,几个月下来有胖了的,有近视了的。在做好防护的同时,孩子们迫切要把“体育课”补起来。自毛泽东1917年在《体育之研究》中提出“欲文明其精神,先野蛮其体魄”已百年有余,体育的本源意义被越来越多的人接受、理解,也有越来越多的人有了自主锻炼、强身健体的意识。但孩子们的体育锻炼

仍然存在短板,每年各省市青少年的体质监测显示,我们的孩子当中小胖墩、豆芽菜仍然很多,近视率和肥胖率居高不下,青少年体质状况不容乐观。

造成这一切的原因是多方面的,但归根结底还是整个社会没能真正达成共识,重文化学习而轻体育,仍然是我们学校教育的常态。这从目前体育培训业的状况也能看出一二,青少年体育培训这些年发展迅猛,但一个显著现象就是随着孩子年龄的增长、学业的加重,坚持下来的人数呈数量级减少,甚至在某些年龄段出现断崖式下跌。显然,让孩子坚持体育锻炼仍然是一件道理

人人懂,说起来简单,做起来很难的事情。

这次疫情让这件事情似乎变得更难了一点,很多孩子在几个月里严重缺乏锻炼。虽然空闲时间不少,但把这些时间用来锻炼的孩子并不多,这一方面是客观条件使然,另一方面还在于我们没有形成这样的文化氛围、社会氛围和家庭氛围。因此,当很多家长忧心学业需要补课的同时,体育“补课”事实上也刻不容缓了。

教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰曾在接受新华社记者采访时说:“体育真的可以把一个什么都不懂的小孩变成一个适应社会各

方面要求的合格公民。”无论怎么看,体育都担得起这份重任,也应该承担起这项重任。

就像所有正确的改革一样,只要方向路径对了,剩下的就是要坚定不移地、一步一个脚印地走下去。我们需要做的就是坚定摆正体育在青少年教育中的位置——这不仅是在学校层面,也在家庭层面,更在于社会层面。只有当各方都达成真正的共识,并能各尽全力去维护和保证共识的落地,我们才能真正享受到这项共识带给我们的“红利”。少年强则国强,这份“红利”将成为我们国家和民族的巨大财富。

# 在这所大学 学科交叉融合带来“新气象”

本报记者 张晔 实习生 季天宇

这几天,研究人工智能多年的姚昌华博士就要来南京信息工程大学报到了。此次他应聘的是人工智能学院教师岗位,但是,等到的通知书却来自电子信息与工程学院。“通过和学校及学院的几次沟通,我发现电子信息与工程学院更能发挥我的专业特长。”姚昌华说。

“他主攻的智能通信网络、智能无人集群系统、频谱大数据分析等研究方向,更适合电子信息与工程学院,现在该院正在重新调整

学科布局,姚老师有着更加广阔的发展空间。”南京信息工程大学学科建设处处长邱新法说。

从古代的观云识天到如今的大数据、人工智能精准预报,气象这门古老的学科在传承中不断交融创新。

近年来,该校围绕“一体两翼三维”一流学科建设体系,大力发展防灾减灾、大气污染治理、人工智能、气象传感等交叉学科,大气科学学科在第三轮学科评估中位居全国第一,在第四轮学科评估中获评A+等级,在融汇创新中大气科学迎来“新气象”。

## 让大气科学更接地气

全球升温1.5摄氏度将带来多大损失?城市雾霾增加2%如何影响人口增长? “如果全球温度上升1.5摄氏度,中国城市因高温造成的如心血管疾病死亡人数会增加近5万。”南京信息工程大学地理科学学院院长姜彤说,过去提到全球变暖,大家多想到极端天气和气候、冰川消融、海平面上升,但是对于气候变化给社会经济带来的影响和风险,却很难给出精准的应对策略。

2017年,该学院重新组建,姜彤受命担任院长,同年他参加了“未来地球计划”中国委员会。那时,他心中已有一个“整合自然科学、社会科学,以未来地球可持续发展为目标

的计划。”以这个理念为支撑,该学院主动出击,把过去“高高在上”的大气科学落到了“地上”。从气候变化的区域响应、风险评估与管理到冰冻圈地理、干旱区地理学和防灾减灾,大气科学像一根传动轴贯穿其中,70多名精通不同学科的专家围绕大气科学与陆地表层人类活动

共同努力,希望摆脱学科思维惯性和路径依赖,碰撞出新的火花。3年来,该学院承担各类科研项目100多项,发表学术论文300余篇,其中SCI收录论文100余篇,为南京信息工程大学地球科学在全球排名的持续提升作出了重要贡献。

过去,南京信息工程大学是我国仅有的两所气象专业高校之一。现在通过交叉融合,大气科学已经衍生出两个大的学科群:地理科学与环境生态。与以往不同的是,信息技术是大气科学最重要的支撑之一,依托大数据和人工智能,大气科学更精准也更接地气。

“‘气象+’+‘信息’是学校正在打造的交叉融合学科品牌,以大气科学学科群为主体努力建成世界一流大学,以环境生态和信息科学学科群为两翼建成国内一流学科,形成基础学科群、支撑学科群和一流学科群的三维学科生态体系。”南京信息工程大学校长李群说。

## 发挥师资人才创造力

八仙过海,各显神通。一群不同领域的人才聚集在一起,他们所形成的合力,不仅是“1+1大于2”这么简单。

南京信息工程大学党委书记管兆勇坦言,面对全校1700多名专任教师,学校作为一个大平台,就是要思考如何发挥这些人才的创造力。“去年开始,学校实施简政放权改革,核心就是把绩效考核、职称评定等权限从学校下放到学院甚至团队。”南京信息工程大学人事处副处长施威告诉记者,改革为推行人才团队化扫除了障碍。

上世纪90年代,该校环境科学与工程学院院长廖宏就找准气象与化学两条科学线的交汇点,在国际上率先发展出大气环境—气候双

向耦合模式,在“大气污染物与气候变化相互作用”领域独树一帜。在她的带领下,南京信息工程大学“环境科学与生态学”已进入ESI全球学科排名前7%。

2019年,国家特聘专家刘玉宝教授全职加盟南京信息工程大学。学校支持他组建团队、开通产业人才引进的特殊通道,设立精细化区域地球模拟和信息中心,与中国电科院建立联合实验室,并投入了数百万元的科研启动经费。

“2019年全校的人力资本投入达9.6亿元,其中高层次人才引进资金比2018年增加近1.9亿元,今年还会继续增长。”施威说,通过“龙山路学者支持计划”全校已经形成一支近200人的高层次人才团队,今年将再增加60人。

## “新气象”成果遍地开花

今年的农业期货供求关系如何?洪水台风多发地区今年的保险费率怎么计算?这个冬天羽绒服该投到哪个地区?城市屋顶颜色对局部天气有什么影响?……在南京信息工程大学,这些让人眼花缭乱的研发服务让人大开眼界。

过去,提到气象大家只知道天气预报,现在已经扩充到气候变化、气候与环境等。

“目前,学校牵头组建了‘气象+’科技产业联盟,正在筹建‘气象+’知识产权联盟,与华风、航天宏图、象辑科技等11家行业龙头企业合作建立研究院,已转让发明专利585件。”南京信息工程大学科技产业处副处长夏景明透露。而据南京信大气象科学技术研究院执行院

长苗春生教授介绍,该院以南京信息工程大学教育部气象灾害重点实验室、气象灾害预报预警与评估协同创新中心为依托,重点研发专业化气象预报预警关键技术及气象、水文、海洋新型探测设备,开展气象科研成果工程化和集成创新,目前已经衍生孵化科技型中小企业20家。研究院与华为合作,利用强对流临近预警技术与深度集成技术研发成功麒麟气象一体机。

去年,南京信息工程大学学科建设中又获得了一枚新“棋子”——中国气象谷。未来5年,南京信息工程大学将依托学科交叉融合的优势,打造集教育培训、项目研发、成果转化、企业孵化于一体的气象服务全产业链。

# 由竞争变竞合 成渝两地将成立高校联盟

本报记者 雍黎

成渝地区双城经济圈建设提速,两地高校也将携手提供智力支持。近日,重庆大学校长张宗益在接受科技日报记者采访时透露,重庆大学、四川大学正联合重庆、四川两地多所知名高校,推动成立成渝地区双城经济圈高校联盟。未来,两地高校有望实现学分互认、学科互补、科研协同攻关。

## 双城经济圈为大学发展带来新机遇

“大学是城市的一部分,大学因城市而兴,城市因大学而盛,成渝一体化发展打破了区域化的分割,有利于地区经济的发展,对大学也是利好。”张宗益表示,由于历史渊源,成渝两地本是一家,两地高校各有所长,有着丰富的高等教育资源,在布局上高度互补。两地高校携手合作才更能发挥出高校对区域高质量发展的智力支持优势。

“高校的发展需要交流合作。”张宗益表示,在国际上,有常春藤联盟等知名的高校联盟,美

国的公立大学也会以联盟的方式发展,如加州州立大学系统。在国内也有C9(九校联盟)、E9(卓越大学联盟)等知名的高校联盟,有了联盟这个平台,高校在信息互通、经验共享、人才培养、科研攻关等方面会更加透明、便捷,促进共同发展。

“成渝高校联盟成立后至少有三方面的利好。”张宗益表示,首先能够让两地高校由竞争变为竞合;其次可以消除行政壁垒,让资源、资金、人才流动畅通起来;并且可以形成规模效应。如长三角高校合作联盟就是由上海、浙江、安徽、江苏的8所国家985、双一流名校组成,这样的联合不仅促进了各校自身的发展,也为区域发展提供了更有力的智力支撑。川渝两地高校布局上本就各有侧重,合作后会产生一加一大于二的效应。同时,在人才引进、科研合作、平台落地等方面可以有效整合资源,联合出击,形成规模效应,更好地满足国家区域的重大发展需求,攻克关键技术难题,为区域发展提供强大动能。

据了解,重庆大学在高校联盟建设上已经有过尝试,取得了较好效果。2010年重庆大学牵头组建了重庆市大学联盟,目前已经从5所高校发展到7所高校。联盟学校间学生学分互认,解

决了重庆各高校彼此学科布局空缺问题,更有利于培育素质全面的人才。

## 加强五方面合作促进区域发展

张宗益透露,成渝高校联盟重庆高校方面将在重庆市大学联盟的基础上组建。目前成渝双方已经达成了初步共识,已拟定合作宣言和初步的合作框架。成渝高校联盟内各高校将在人才培养、科学研究、人才流动、国际合作交流、学科互补等方面开展深入的、突破行政区域壁垒的合作。

“以前想合作,但没有政策支持,说起来容易做起来难。”张宗益说,近期川渝已签署了《成渝地区双城经济圈人才协同发展战略合作框架协议》,在人才评价、职称、技能等级、外籍人才居留等方面推出了具体措施,为高校的合作给予了有力的政策支持。联盟将尝试鼓励两地教授互兼兼职、开展联合科研攻关等措施促进相互合作。

成渝地区双城经济圈的建设,还将促进科研成果转化。张宗益说,以前专家学者做科研成果转化可能更多会考虑在本地区开展,成渝地区双城经济圈建设完善后,会让专家学者的视野更宽

阔,科技成果更容易找到合作企业,出口更多,市场也会更广阔。

联盟建立后,也将为成渝地区双城经济圈的建设提供智力支持。张宗益说,重庆大学的多位专家学者一直在深入研究两地经济发展,有关学院也在谋划成立相关的专门研究机构。比如针对中欧班列(渝新欧、蓉新欧),重庆大学国际贸易、物流、法律领域的多位学者就参与了相关项目的研究,以期对贸易规则的确立作出积极贡献。

“面对成渝地区双城经济圈建设的机遇,重庆规划建设中国西部(重庆)科学城,重庆大学作为双一流建设高校,希望能够抢抓机遇,积极作为,以贡献求发展。”张宗益表示,在科研平台上,重庆大学一直对外开放共享,目前正在建设超瞬态物质科学实验装置,作为大科学装置,这一项目具有极大的创新性,也面临着不小的难度和挑战。过去这两年,重庆大学在重庆市委、市政府支持下,联合国内国际相关科研机构,学校一直在大力推动这项工作。项目建成后,将有力服务重庆和四川两地的高校,推动成渝地区的基础研究水平的整体提升。

## 教育传真

# 上了2个小时的网 这位博士生完成了毕业答辩

陈曦 通讯员 刘晓艳

这个学期,天津大学有3000余名研究生面临毕业答辩,但受疫情影响,答辩无法按常规方式进行。本着“开学延期,答辩不延期”的原则,天津大学研究生可根据实际情况采用线上方式进行答辩。

就在不久前,经过约2个小时的在线答辩,天津大学机械工程学院2015级博士生杨艳鹏在江苏宜兴市家中通过在线会议软件完成了博士学位论文答辩,成为天津大学首位采用线上方式答辩的博士研究生。

这场线上答辩的另一端,是由6位教授组成的答辩委员会。中国工程院院士、哈尔滨工程大学杨德森教授,西北工业大学宋保维教授,清华大学阎绍泽教授,北京大学刘才山教授以及天津大学王树新教授、何柏岩教授分别在哈尔滨、西安、北京等地参加线上答辩会。与此同时,研究生院学位办公室主任何芳、机械工程学院院长王天友、副院长孙涛作为校院两级督导人员参加了答辩会。答辩还吸引了机械学院相关领域50余名师生旁听。

尽管是线上答辩,但程序与线下答辩相同。杨艳鹏首先介绍了其博士阶段的研究工作,对论文创新性成果进行了总结,并逐一回答了答辩委员会委员提出的问题。随后无关人员退出在线会议,答辩委员会在线讨论后,形成了答辩决议,并以无记名投票方式进行表决。最终,答辩委员会全票通过杨艳鹏的学位论文答辩,建议授予其工学博士学位,学位论文答辩过程严谨规范,秩序井然。

天津大学在疫情期间,经过广泛调研和论证,制定了完善的线上答辩方案,并实行校院两级答辩督导制度,以有效保障线上答辩质量。“此次答辩会或将开启天津大学答辩模式的变革。”在天津大学研究生院常务副院长郑刚看来,这将为天津大学进一步深化博士研究生培养国际化,特别是学位论文答辩的国际化提供更好的平台和机遇,推动天津大学博士学位论文国际国内双轨评价以及将高水平人才纳入国际一流标尺下进行评价。而与传统线下答辩相比,博士学位论文在线答辩将成为国内外同行深入研讨和交流的新平台,对促进思想碰撞和学术交流意义非凡。

“这段特殊经历将使我终生难忘!”答辩结束后,杨艳鹏表达了对于完成此次特殊答辩的感受,“尽管疫情对我们的科研和生活造成了一定影响,但是我们要有家国情怀、勇于担当,在困难面前要坚韧不拔、勇往直前。相信疫情只是暂时的,相信祖国一定会早日战胜疫情,取得疫情防控阻击战的全面胜利!”

## 图说教育

# 高三学子复学有“神器”



近日,武汉首批121所学校高三年级正式复学,学生返校上课。武汉市第二十三中学为高三年级的540名复学学生准备了透明隔板,以阻断交流、就餐时可能产生的飞沫。图为该中学的高三年级学生在透明隔板的“保护”下自习。 新华社记者 肖艺九摄

# 假期里看视频学科普



“五一”假期,浙江省慈溪市钱海军志愿服务中心的青年志愿者利用该中心的“星星点灯”大课堂,用一系列科普教具,以录制视频的方式,普及磁力、风能、电能等相关的科学小知识,让学生们在假期中在家就能学习到科学常识。图为志愿者与小学生在“星星点灯”大课堂内录制科普教学视频。 新华社记者 徐昱摄