



# 课件搬上网、教授变主播 这个“史上最宅假期”我们云上课

陈曦 金凤  
本报记者 华凌 王建高 雍黎 俞慧友  
通讯员 焦德芳 黄京

“Linux的吉祥物是什么?”在网络课程《操作系统与Linux程序设计》中,南京大学电子科学与工程学院教师彭成磊随机提问,立即收到不少正确答案——“企鹅”,正确率超80%。这是近日彭成磊在

某教学平台上,隔屏带着全校120多名学生直播上课时的一幕。

慕课、云课堂、网上答疑、教授变“主播”、电子图书馆……为降低疫情传播风险,各地教育部门适时推迟开学时间。延期开学不是停止教学,各地高校推出了“云上组合拳”,提供一揽子优质云教学慕课服务,让师生在延期开学期间真正做到“停课不停教、学习不延期”。



## 管理流动学生群体、返校延期学习不延期

教育部应对疫情领导小组办公室副主任王登峰日前透露,中国目前在校大学生3366万,初步估计跨省流动大学生883万,此外还有2480多万大学生会在各个省域范围内流动。随着全国大学生即将返校,庞大的流动学生群体将给疫情防控带来巨大压力。

连日来,各地教育部门纷纷发出通知,要求各学校今年春季学期延期开学,所有学生未经学校允许一律不得提前返校,各地具体开学时间将由各地根据疫情发展情况制定。但延迟开学后,如何保证教学任务平稳有序开展?学生学习不受影响?对此,各地高校利用信息化手段,制定了切实可行的网络教学实施方案。

“各学校要科学制定特殊时期学校教育教学和管

理方案,坚持‘停课不停学、学习不延期’原则,合理制定学生学习课表和生活指南,指导学生在家期间的学习活动。”天津市教育督导室督学闫国梁表示,要通过电话、网络等各种方式与学生保持联系,做好学生的答疑、指导工作。

湖南也要求各高校疫情防控期间整合自有线上教学平台,利用各大在线开放课程平台提供的课程资源、国家级和省级精品在线开放课程、国家级和省级虚拟仿真实验教学项目等网络教学资源开展教学。各门课程主讲教师则适度调整课程教学大纲,做好现阶段与开学后线下教学的有效衔接,组织学生通过网络自主学习、接受混合式教学等方式开展理论知识学习。

## 打造精品网络课程、确保线上教学质量

疫情期间,面对“史上最宅假期”,课程不断线、教学不缺席,成为各大高校师生共同的选择。网络授课是必然的,但平台如何搭建也是保证教学质量的重中之重。

南京大学教务处处长徐骏表示,南京大学在中国大学MOOC平台上线73门慕课,其中21门为国家精品在线开放课程,并动员73门课程的任课教师在2020年春季学期均开设慕课,遴选该校12门通识慕课,作为学分认定课,供校内学生选修。此外,该校通过教务处、教育技术中心、信息化建设管理服务中心和多位教师志愿者的各种测试,确定了录播、直播、小规模在线课程(SPOC)等教学模式,提供操作指南和操作视频供教师使用,并分批开展线上培训。同时,学校还将通过教学督导线上听课等方式,确保线上教

学质量;通过教学平台数据,对教学过程进行把控。

“天津大学利用慕课及虚拟仿真实验教学资源,优先选用国家级精品在线开放课程、国家虚拟仿真实验教学项目,确保本科教学标准不降、指导有力、评价准确。”天津大学教务负责人表示,天津大学鼓励教师利用学校在线课程资源,或选用中国大学MOOC、智慧树、学堂在线等在线课程平台的相关课程,开展网络教学。

“离校不离教,停课不停学”,西南大学学工部结合实际做好学生假期学业帮扶工作。该校化学化工学院为学生陆续建立《有机化学》《物理化学》等重难点课程助力学习群,工程技术学院邀请“学霸”开展线上直播辅导,人工智能学院举办防疫漫画线上评选……丰富多彩的线上活动,帮助学生在特殊时期放松心情,抓好学业。

## 多平台资源免费开放、学习福利社会共享

目前,多所学校已免费开放相关资源平台,不仅为大学生也为全社会提供足不出户就可享受的海量资源。

南京大学网络教育学院向广大社会民众免费开放了9门网络课程,如《环境科学导论》《旅游规划与策划》《手把手教你心理咨询》等。“这些课程是我们精选出来第一次向社会公开的,希望为公众在特殊时期提供学习支持。例如《环境科学导论》中有许多关于环境科学的科普知识。”南京大学网络教育学院院长韩顺平表示,这9门课程均为南京大学长期在教学科研一线工作的教师精心制作的网络课程,他们中既有资深教授,也有深受学生喜爱的青年教师。

清华大学出版社也发布了致全国高校教师、学生及家长一封信,表示“为全国各地师生用户开放”个性

化的高等教育专业知识库——文泉学堂’,尽己所能,提供全网无边界、资源无限制的免费阅读服务与备授课资源保障服务。大家可以根据需要,在线阅读、学习随书富媒体资源附件,下载课件和教学软件,缓解停课延课带来的诸多不便。”

据了解,此次免费开放的资源内容非常丰富,分为图书、课程、书摘等。其中课程主要学习方式是视频,这是很多人最喜欢的学习方式。课程分类有管理学、理学、经济学、工学四个门类,其中理学与工学课程最为丰富。一名计算机专业的研究生兴奋地告诉记者:“在浏览视频课程的过程中,意外发现有好几个人工智能领域的大佬所出版的书籍以及课程内容,深感这次开放的机会确实非常难得。”

## 相关链接

### 教育部:要保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效

科技日报讯(记者张盖伦)新型冠状病毒感染的肺炎疫情对高校正常开学和课堂教学造成影响。教育部于日前印发《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》(以下简称《指导意见》),要求保障高校在疫情防控期间的在线教学,实现“停课不停教、停课不停学”。

截至2020年2月2日,教育部组织了22个在线课程平台,在线课程2.4万余门,覆盖了本科12个学科门类、专科高职18个专业大类,面向全国高校免费开放。

为保证在线学习和线下课堂教学实质等效,《指导意见》指出,高校要公布课程资源质量要求,在线教

学课堂纪律和考试纪律要求、学生学习评价措施等管理措施;要引导教师择优选用适合的慕课、专属在线课程(SPOC)以及校内在线课程资源等方式,开展线上教学、线上讨论、答疑辅导等教学活动,实行布置在线作业,进行在线测验等学习考核;要与课程平台建立教学质量保障联动机制,充分利用学习行为分析数据,了解学生在线学习情况等。

在工作保障上,高校要将慕课教师以及承担教学任务的所有任课教师线上教学计入教学工作量,制定在线课程学习学分互认与转化政策,保障学生学业不受疫情影响。

## 符合辐照灭菌应急规范的 医用一次性防护服可进ICU

科技日报讯(记者刘艳)为保障疫情防控期间紧急医用一次性防护服的供给及质量安全可控,近日,国务院应对新型冠状病毒肺炎联防联控机制医疗物资保障组印发《关于疫情期间执行〈医用一次性防护服辐照灭菌应急规范(临时)〉的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》提出,采用辐照(钴60或电子加速器)方式对医用防护服进行灭菌,达到《医用一次性防护服辐照灭菌应急规范(临时)》(以下简称《应急规范》)第四章放行条件的,可判定为合格的医用一次性防护服,在有效期内可进入重症隔离防护病区(房)使用。

《应急规范》采用新技术大幅缩短了灭菌工艺周期,对缓解前方医院ICU医用防护服紧张局面至关重要。

据了解,目前国际医用防护服生产大多采用环氧乙烷灭菌,需要7到14天。辐照灭菌已在食品、医用手套、样本采集器、采血器、医用泵头、检验泵等产品上广泛应用,安全性已得到充分验证,灭菌时间可控制在1天以内。

考虑到辐照灭菌可能会对防护服结构强度有一定影响,为确保应用安全,《应急规范》将辐照灭菌医用一次性防护服使用有效期限定在1个月以内。

《通知》强调,采用辐照灭菌方式生产医用一次性防护服的企业,应在每件医用防护服外包装上粘贴特殊标识,提供符合产品放行要求的检测报告,并确保每件产品符合《应急规范》及相关质量标准的要求。辐照企业在提供辐照灭菌服务时,应在外包装箱指定位置粘贴辐照标签。

《通知》要求,医疗用品经销机构、医疗机构在接收和使用紧急医用一次性防护服时,应注意核对检测报告、特殊标识及辐照标签,并确保其在有效期内方可进入重症隔离防护病区(房)使用。

《通知》指出,上述措施属于此次疫情防控的临时应急措施,疫情结束后自行解除。

科技日报 公益广告

# 打赢科技抗疫攻坚战

