

# 研究生恶意拖欠学费,是缺了诚信这堂课

教育时评

杨仑

学费也能拖欠?不但能,而且数额惊人。近日有媒体报道了个别研究生恶意拖欠学费的问题,有的高校涉及欠费的学生数以千计;有的累计欠款达数千万元甚至上亿元之巨,涉及学生人数更是不可胜数。

必须说明,高等院校、研究生课程均非义务

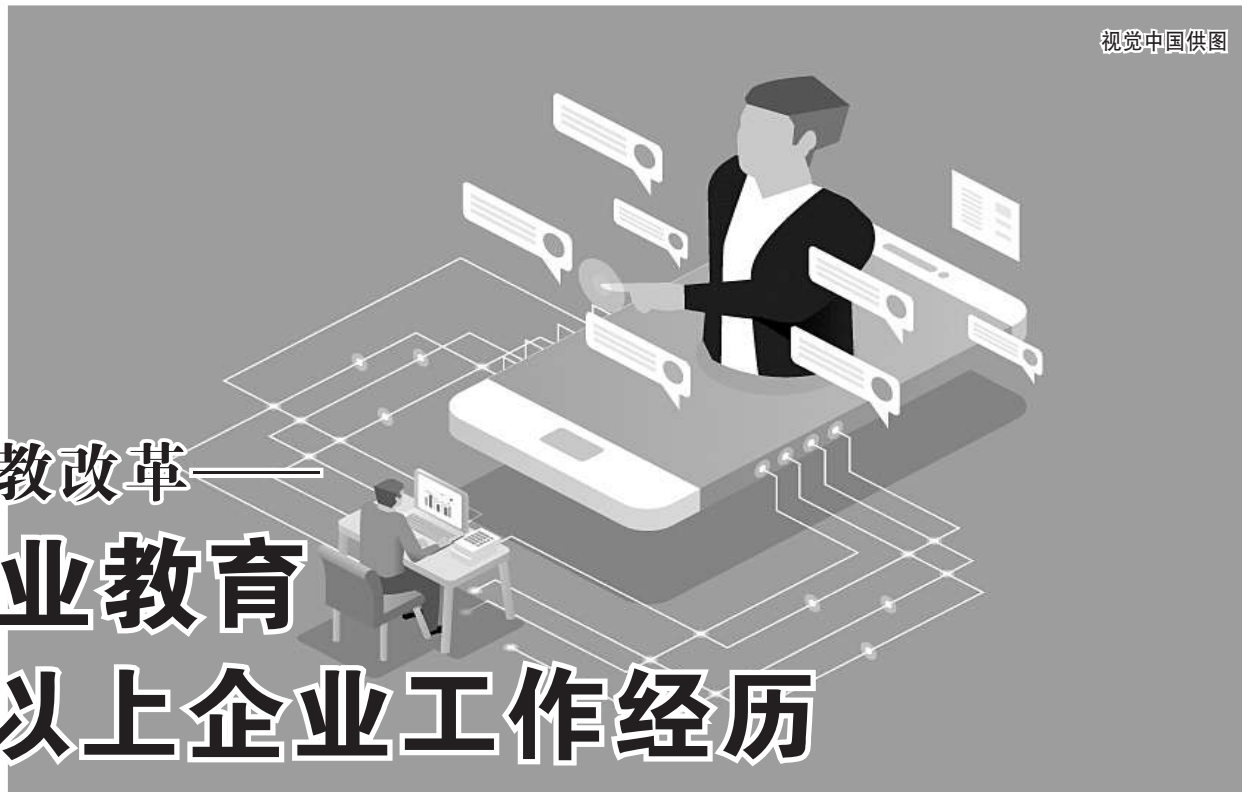
教育,按规章制度收费合情合理,天经地义,这一点不容置疑。在学校,学费是重要的经费来源,是学校建设、人才培养的保障之一。学费会被投入到高等教育建设的方方面面中去,恶意拖欠学费无疑拖慢了高校发展的步伐;对学生自身而言,恶意拖欠学费则涉及个人诚信甚至道德水准问题。

在不少学生眼中,拖欠学费算不得一件“大事”。在个别高校,拖欠学费甚至是一种“常见现象”,学生们因循成习,许多学校也只能默认“毕业前清缴欠费”的做法。虽然不能简单粗暴地将

学历与个人素质挂钩,但是作为一名研究生,接受了这么多年的教育,更应该注重个人素质、坚守诚信,无论学业怎样优秀,恶意拖欠学费,还是需要扎实地补一补诚信这门课。

何为诚信?古今中外,诚信都是一项非常重要的品质。现代社会,诚信更是基础性的规范与道德原则,指导着人们社会生活中的各个领域。毫无疑问,在法律规范齐全、文明程度较高的现代社会,一个不讲诚信的人难以有所发展。即将走出校门的大学生尤其应当认识到这一点。

所谓恶意,可以参考司法体系中界定“老赖”的标准——即有能力而无故不缴纳学费的人。有新闻报道,个别研究生甚至抱着边读书边观望的心态,能毕业则缴费;否则便拒绝缴费。像这样不讲诚信、恶意拖欠学费的学生,需要按照相关规定进行处理。当然,并不是所有拖欠学费的学生都是这种人,高校也应循序渐进、扎实地做好学生工作,对那些因家庭变故、经济困难的学生,应该给予足够的帮助。唯有如此,才能够保证研究生人才培养质量,营造良好的研究生教育生态。



视觉中国供图

# 河南迎来新一轮职教改革——企业可办职业教育 教师需3年以上企业工作经历

本报记者 乔地

在河南,今后企业也可办职业教育了,并且双方可获得合理回报;职业教育专业教师应有3年企业工作经历……

## 创建国家职业教育改革发展试验区

《方案》重点支持建设约100所省级高水平职业院校和150个高水平专业(群);要求每个县(市)重点办好一所中等职业学校,每个省辖市办好一所高职学校,河南将优化职业教育布局结构,创建新一轮国家职业教育改革发展试验区。

“将支持有条件的省辖市布局本科层次职业教育院校或应用技术类型本科院校,重点支持一批硕士、博士学位授予单位开展专业学位教育。”河南省教育厅相关负责人说,在推进河南职教迈上新台阶的规划中,增建

## 提高技术技能人才培养质量

“职业教育,核心就是人才的技术技能教育。”郑州铁路职业技术学院冉艳芳说,河南优化专业、课程和教材体系,是提高技术技能人才培养质量的重要举措。此次改革要建立紧密对接河南省产业链、创新链的学科专业体系,推动每所职业院校重点建设2到3个骨干专业(群),以课程资源为核心,建设一批职业教育数字化教学资源库。

“到2022年,遴选、认定1000门左右省级职业教育在线精品课程,推出200种左右校企合作开发的地方特色教材。”河南省教育厅相关负责人介绍,未来将引进一批国(境)外优质职业教育资源、优秀教师,开展国际通用职业

近日,河南省人民政府发布最新《河南省职业教育改革实施方案》(以下简称《方案》),在如何调整现代职业教育体系、深化产教融合与校企合作、改革体制机制等方面做出明确规定。

《方案》重点支持本科层次职业院校、示范性应用技术类型本科院校、中国特色高水平高等职业学校(含高水平专业)、国家优质专科高等职业院校建设,在招生计划、项目建设、项目安排等方面予以倾斜,打造一批国内一流职业院校和骨干专业(群)。

同时,扩大高等职业教育招生规模,逐步建立“职教高考”制度,完善“文化素质+职业技能”招生考试办法,逐步提高普通高校招收职业院校毕业生的比例。

资格认证工作。鼓励职业院校走出去办学,推动优质职业院校在国外建设一批具有河南特色的“鲁班工坊”。

河南还将面向城乡各类劳动者开展大规模职业技能培训,择优遴选,建设一批省级职业技能培训示范基地,重点建设一批乡村振兴技能人才培养示范基地和示范专业点。

《方案》规定,从明年起,职业院校、应用型本科高校相关专业教师,原则上应具有3年以上企业工作经历并具有高等职业院校以上学历的人员中公开招聘,对特殊技能人才可适当放宽学历要求,基本不再从应届毕业生中招聘。

河南省信息技术学校李万林说,除了把准职业教师“入口”,在职业院校实施职业院校兼职教师特聘岗计划,支持职业院校聘请高水平工程技术人员和能工巧匠担任兼职教师。到2022年,职业院校“双师型”“一体化”教师占专业课教师总数的比例要超过50%。

《方案》提出,要发挥企业重要办学主体作用,鼓励有条件的企业特别是大型企业发展高

## 产教融合走深 建设“学分银行”

河南将推动制定《河南省职业教育校企合作促进条例》,允许学校从校企合作中获得智力、专利、教育、劳务等报酬,具体分配由学校按规定自行处理。

同时,建立产教融合型企业认证制度,对进入目录的企业给予“金融、财政、土地、信用”的组合式激励,并按规定落实相关税收政策。允许企业根据办学成本获得合理回报,各地可对职业教育产教融合、校企合作成效显著的项目给予支持。

“鼓励职业教育集团化、联盟式发展,推进

## 公办高职学校生均拨款不低于万元

在投入机制上,《方案》指出新增教育经费要向职业教育倾斜,鼓励社会力量捐资、出资兴办高质量职业教育,拓宽办学筹资渠道。建立健全依据办学绩效核拨经费的激励机制,2020年各地要全面落实公办职业院校生均拨款制度,将人员经费、公用经费和项目经费全部纳入生均拨款改革范围,足额落实生均经费标准。

公办中等职业学校生均财政拨款水平可适当高于当地普通高中;公办高等职业学校生均拨款水平应不低于12000元;公办技师学院

质量职业教育。允许企业以土地、资本、知识、技术、管理等要素依法参与办学,与公办职业院校合作举办混合所有制职业院校(或二级学院)和职业培训机构,并享有相应权利。

同时,支持社会力量举办非营利性民办职业院校,从事学历教育的民办职业院校在招生、办学评估、学生奖助学金等方面与公办职业院校享受同等政策。

资源共享,以强带弱,优势互补,支持建设一批示范性职业教育集团、产教融合专业联盟和应用技术协同创新中心。”相关负责人介绍,河南将全面推广“订单式”培养、现代学徒制、企业新型学徒制等“双培型”培养模式。

在人才培养模式方面,《方案》提出积极承担1+X证书制度(学历证书加上若干职业技能等级证书制度)试点任务,加快推进职业教育“学分银行”建设,有序开展学历证书和职业技能等级证书相关的学习成果认定、积累和转换工作。

## 多地出台中小学减负方案,专家指出——

# 减负要惠及学生 也得关注家长

本报记者 张盖伦

近日,从公开征求意见起就让家长颇为关注的《浙江省中小学生减负工作实施方案》(以下简称《减负方案》)正式发布,其明确不得超进度教学,统筹控制作业总量,规范学生在校作息时间,不对外公开考试成绩和排名等。

同一天,河北省也公布了《河北省中小学生减负措施实施方案》,指出要严格依照课标教学,严控书面作业总量,坚决控制考试次数。

“其实,各地的‘减负令’,主要就是贯彻落实了此前由教育部等九部门联合印发的《中小学生减负措施》。

减负,要动真格。但部分家长对于减负,似乎还是持观望态度。孩子的负担减了,家长的焦虑也能减吗?

## 负担越重不等于成绩越好

浙江省教育厅相关负责人表示,中小学生学习负担,要减的是过重的校内外学业负担。减负不是

简单地缩短在校时间、减少作业量、降低作业难度,而是要把校内外不合规、不合理、不科学的过重学业负担减下来;同时,要把思政、音乐、体育、美术、劳动实践教育等方面有欠缺、未达标的强化起来。

其指出,从历年学业负担监测结果来看,学生学业负担日趋加重,但学业成绩并没有水涨船高;负担感受轻的学生的学业成绩明显高于负担感受重的学生。

数据显示,四年级学生每天家庭作业时间1—2小时的学业成绩最高,每周校外补习3—6小时的学业成绩最高,再延长作业时间或补习时间,学业成绩反而会下降。而且,2018年的监测进一步发现,只有当学生负担感受较轻时,适当增加作业与补习时间才有正向作用;而在学生负担感受一般或较重时,想通过增加作业和校外补习等方式来提高学业成绩事与愿违。

中山大学政治与公共事务管理学院博士后王捷从社会层面来分析学习负担。他指出,作为政策制定者,需要对学习时间进行控制,

因为教育涉及到儿童的身心健康,而家长有时未必能做出完全理性的选择,“要防止学校、家长和学生过分看重短期利益,需要保证孩子的睡眠、体育锻炼和社交时间,保证孩子的全面发展时间。”

## 家长焦虑不只因教育系统

《减负方案》也提出,要实施家长素养提升工程,5年内70%以上中小学校建立数字家长学校。

上海师范学院副教授王健问了一个问题——老百姓现在内心深处答不答应减负?当大多数人都焦虑,“减负”也容易成为口号。有些家长嘴上喊着支持“减负”,但真正的想法却是,最好别人都去减负,自己的孩子就能够脱颖而出。

他坦言,教师是所有教育政策落地的最后一公里,事实上,大多数教师没有受过专业的命题和作业设计的训练,在师范院校的职前培养和职后培训中,这都是空白和薄弱环节。“没有这样的训练,布置的作业怎么会精准、适当、合理?所以,要减负,必须要提高教师的专业化水平。”王

健说,要提高教师专业化的水平,需要职前职后的教师教育体系的优化,更需要增强教师岗位的吸引力。

对减负政策的疑虑,实际上折射的也是家长对减负政策稳定性、持久性、落实性、有效性的担忧。王健说,如何通过升学评价制度的综合改革,让真正守规矩的家长有获得感、让野蛮训练的家长没有机会钻空子,大概是教育政策设计者需要深思的课题。

国家教育行政学院副研究员高政分析,学业负担之所以存在,并不仅仅是教育系统自身的原因。毕竟,通过教育改变命运的愿望普遍存在。教育不仅是培养人,也承担着筛选和选拔的功能。优质的教育资源总是有限,所以教育系统内的激烈竞争就不可避免。

家长和学校担心别的孩子、别的学校抢跑,大家陷入一种囚徒困境。高政说,可能真正能起作用的是政策和教育制度。“减缓焦虑,最终还是要靠社会经济的发展,迈向更为完善的社会。”

## 教育传真

# 助力大数据人才培养 重邮新增14个教学科研平台

科技日报讯(记者雍黎 实习生韩文娟)近日,重庆邮电大学举行第二届董事会2019年会议暨深化“大数据智能化实验场所人才高地科技高地”建设高峰论坛。论坛上,重庆邮电大学数字经济国际合作与创新发展中心等14个教学科研平台正式揭牌成立,以深化校地、校企合作,助力大数据人才培养。

据了解,自2018年重庆邮电大学“一场所两高地”建设总体方案正式通过以来,该校依托董事会这一产学研合作大平台,在人才培养、科技创新、学生就业等方面取得了积极进展,产学研合作领域也在不断拓展,内容更趋丰富,方式方法也更加多元。

工业互联网学院是此次揭牌成立的14个教学科研平台之一,这是该校围绕工业数据的获取、处理、应用与安全等关键技术,建设以自动化、测控、物联网等国家级一流专业和重庆市“控制科学与工程”一流学科为核心的学科专业群的重要举措,目标是培养具有创新创业意识、数字化思维和跨界整合能力的“新工科”人才。

据悉,空间通信研究院、认知智能国家重点实验室重邮分中心、数字经济国际合作与创新发展中心等该校新增的14个教学科研平台将聚焦大数据智能化领域的技术创新和应用,以“集成电路(通信芯片、微感测器件)、智能硬件、大数据智能化应用”为重点,聚集各方人才和创新资源,推动大数据智能化领域相关学科建设、人才培养、理论创新、技术突破和应用示范的全方位发展,为壮大大数据智能产业和数字经济,加强和创新社会治理,提高行政效能,有力支持科技强市、网络强市、数字强市和智慧重庆建设,提供科技支撑和人才保障。

重庆邮电大学党委书记、校长李林表示,明年将迎来重庆邮电大学建校70周年校庆,学校要凝心聚力,持续深化“一场所两高地”建设,推动各项活动取得新成效,共同促进学校实现高质量发展。

出席此次论坛的鄂贺铨院士表示,重庆的产业正处在数字化、网络化、智能化转型的关键时期,想要把大数据、人工智能这些技术用好,需要更多的人才、科技来支撑,希望重庆邮电大学更好地推动产学研合作,建成大数据智能化的实验场所、人才高地、科技高地,更好地服务社会。

## 图说教育

# 文创校园书店亮相上海交大



近日,由上海交通大学文创学院与上海中版图书有限公司联手打造的“文创·书里”校园书店在上海交通大学闵行校区正式开业。虽然是校园书店,“文创·书里”内却鲜见教辅书和工具书,而是以人文社科、艺术创意类的图书为主。书店还计划定期举办人文社科讲座和沙龙,为交大校园带来清新的文艺之风。图为“文创·书里”校园书店内陈列的部分书籍。

新华社记者 刘颖摄

# 校园科技节上“秀”出创新作品



近日,安徽省合肥市第三十八中学举办校园科技节,在校内营造热爱科学、鼓励创新的良好氛围。图为合肥市第三十八中学学生展示自己的作品。

新华社记者 张端摄

# 大学生美食节比拼“青春饭”



近日,以“青春饭 好食光”为主题的第二届上海大学生美食节在华东理工大学举行。来自上海34所高校的70多道校园精品美食亮相美食节,吸引大学生代表和社会人士参加试吃。图为上海海洋大学食堂展示点——“多肉”慕斯蛋糕。

新华社记者 刘颖摄