

莫让兴趣班考级摧毁孩子的好奇心

教育时评

杨 仑

曾经有心理学家设计了一套或新游戏或难的方案,主要办法是根据游戏规划并设计相应的训练、背诵和考试方案,可以在短时间内让孩子迅速对某类游戏丧失兴趣。

这与兴趣班考级现象何其相似。兴趣和考试两个词联系在一起,本身就是件左右为难的事。所谓艺术、音乐、体育等兴趣班,其目的本应在启发孩子天性,激发人类最宝贵的能力——好奇,从而对世界、艺术乃至自身展开探索,并从中获得乐趣的行为。

而考试的目的则与兴趣班截然不同。对家长而言,考试带有明确的目的性,并预期从中取得受益,这是兴趣班考级这条灰色产业链的核心原因。

不得不说,许多市场营销机构善于利用家长们的教育焦虑,在集体剧场效应中发现“商机”。猫有猫路,鼠有鼠道。在不违反法律的前提下,利用此类商机赚钱无可厚非。但所有落脚点都是考试,而非孩子对艺术、体育本身的探索和乐趣,真的能培养孩子的兴趣吗?

答案恐怕是否定的。以考级为目的参加兴趣班,恰恰是扼杀孩子兴趣与好奇心的“毒丸”手段。因为孩子关注的焦点从兴趣转移到了考试,

而不是钢琴为何会弹出美妙的旋律、如何运笔能描摹出风景人物。

更何况,考级还“精明”地与升学捆绑在一起。尽管近年来教育部门三令五申,严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据,不得以面试、评测等名义选拔学生。但仍有兴趣班或暗示、或主动让家长抢占所谓的升学优势。

在教育焦虑的推波助澜下,考级真的成了一门大生意。从报名、服装、培训、考试、颁奖、表演等各个环节皆衍生出收费且价格不菲,徒然增添了家长们的教育支出。

更有甚者,还会凭空虚构出不存在的主办单位,毫无权威、专业水准可言的比赛和评级制度,

打着挖掘孩子天赋、培养孩子兴趣的幌子,目的只是家长口袋中的钞票而已。

与经济利益相比,更令人痛心的是孩子的好奇心。好奇心可能是人类最宝贵的品质。它促使人类探索世界的奥秘,让人们创作出经典作品,让工程师发明美好的创意产品。保护好孩子的好奇心,就是保护好孩子自我驱动、奋发学习的源生动力。

需要提醒家长的是,不要过早地、功利性地为孩子规划未来的前景、职业和“特长”,譬如希望孩子对绘画艺术感兴趣,不如带孩子在生活中游玩、欣赏美、发现美,保护好孩子的好奇心与求知欲,大千世界处处都可以是课堂。

新政出台 校园书店不再凄凉,还将更加“智慧”

本报记者 马爱平

受移动互联网发展带来的数字阅读和网络购书的冲击,校园书店的发展不容乐观。近一段时间内,北大校园内的汉学书店、博雅书店、野草书店纷纷搬离,复旦大学周边的庆云书店等停业休息,更多的校园书店则是“门前冷落鞍马稀”。

然而,校园书店这种凄凉状况将很快得到改变。

政策倾斜缓解校园书店的困境

入伏的北京闷热难耐,一点儿室外活动便是汗流浹背,但北京语言大学梧桐书坊经理程洲这几天很高兴。《意见》发布最重要的意义在于把校园书店建设由“书店的事”升级为“学校的事”了。以前,校园书店虽然在“书店圈”里是有思想、有特色、有风格的一个类型,但是具体到一个校园书店,无论它在书店圈影响多大,它在所在高校里面,都只是不起眼的角色,不可能进入高校最高决策层的讨论范围。”程洲说。

《意见》明确,各高校要将校园书店纳入校园建设总体规划,综合考虑校园面积、功能分区、人流分布、交通便捷等因素,为校园书店提供规模适度、位置适当的经营空间。大学城和高教园区所在地教育主管部门要积极协调相关部门,统筹规划所辖区域校园实体

2020年底将涌现一大批“校园智慧书店”

“如今,中国的‘千禧后’们已经逐年步入高校。他们的阅读习惯深受互联网影响,但越是在这种情况下,校园书店的责任越大。校园书店有责任成为大学生们的精神乐园。”中央民族大学出版社社长兼总编辑赵秀琴说。

她表示,中央民族大学出版社将按照

为贯彻落党中央、国务院有关部署要求,进一步支持高校校园书店建设和健康发展。7月24日,教育部办公厅发布《关于进一步支持高校校园书店发展的指导意见》(以下简称《意见》)。

《意见》明确,各高校应至少有一所图书经营品种、规模与本校特点相适应的校园书店,没有的应尽快补建。

对此,程洲认为,这是一个前所未有的高度。有了教育部的重视,学校将要协调宣传、财务、后勤、出版社等各个部门共同来做这件事情。各高校的校园书店必然会迎来突破性的快速发展。

中央民族大学团结书社书店经理曹红玉告诉科技日报记者:“此前,为使校园资产增值,很多高校将资产统一管理,在土地招标、租金管理上将高校书店与其他商业店铺一视同仁。租金逐年增长,让此前主要依靠卖书盈利的高校书店大多经营困难。”

他表示,《意见》的发布将全面带动校园书店的发展和建设,政策倾斜和资金支持能缓解校园书店面临的多方面困境。

《意见》要求,与图书馆、后勤服务实体进一步加强合作,将图书展示、阅读、销售与学生生活服务深度融合,共同打造校园书香生活环境。同时,还要通过电子商务平台开展“网订店取”等形式的图书配送业务,力争建成中央民族大学的“校园智慧书店”。

根据《意见》,将支持校园书店积极应对移动互联网时代数字阅读和网购图书的冲击,在发挥实体店不可替代的空间优势的同时,充分利用互联网、人工智能等新兴技术手段,拓展网络发行销售业务,推动实体店通过电子商务平台开展“网订店送”和“网订店取”等形式的图书配送业务,实现线上线下精准对接、融合经营、协调发展;鼓励实体店推进数字化、智能化升级改造,增强店面展示功能。力争到2020年底,在全国范围打造一批独具高校特色的“校园智慧书店”。

“专、精、特、新”是发展方向

《意见》强调,各高校应至少有一所图书经营品种、规模与本校特点相适应的校园书店,没有的应尽快补建,基本形成全国高校校园书店的发展与全社会实体书店的总体布局、服务功能相匹配,主业突出、各具特色、多元经营的良好格局,更好地满足高校校园日益增长的多样文化需求。《意见》还强调,鼓励校园书店针对本校学科专业特点和师生实际需求向“专、精、特、新”方向发展,强化专业、特色服务,做精做大细分市场。

实际上,现有的一些校园书店已经在“专、精、特、新”方面有很多经营模式的创新。熟悉南京的人都知道,万象书坊隐藏在南京大学鼓楼校区附近的一条小巷里,周围绿荫环绕,环境清幽。万象书坊在2017年被评为“江苏最美书店”之一,吸引了一大批的游客前往打卡参观。

万象书店分为上下两层,一楼为咖啡吧,提供一些基本的咖啡饮品及一些轻食、三明治、意面等;二楼则为选书区,图书种类以文学与艺术为主。

书店店员说,来这里的人大多是南京大学的学生,平时多是来这里自习,周末则大多数

程洲表示,根据《意见》规定,学校将会有进一步的举措帮助书店发展。希望在场地、硬件和管理上得到学校更多的支持和引导。同时也会努力发挥自身优势,承担学校的党建宣传、学生活动、文化沙龙等工作,为学校建设作出应有的贡献。

《意见》的出台,也让出版社积极布局未来销售网络。中国人民大学出版社第四销售部主任、明德书店负责人之一的律蕴哲说:“我们要把握好这个契机,布局设立更多的校园书店,同时对已有书店做产业升级,按照《意见》要求,打造智慧书店,更好地发挥校园书店的功能,提升服务水平。”

是和朋友来这里聊天的。除图书销售外,可一书书店还开发了自己的文创产品。

位于南京艺术学院的可一书书店,与万象书坊的经营模式有所不同,是一家集衍生品、画廊、咖啡馆和书店为一体的综合体。围绕客厅、餐厅、厨房等家居用品,以及人们日常携带的物品推出了当代艺术家作品、红楼梦文学艺术、南京六朝文化、民国文化等艺术衍生品。目前已经开发了丝巾、抱枕、阳伞、移动电源等数百个品种,将艺术家的作品合理而实用地进行衍生。

相比图书馆注重图书的功能性,可一书书店则更加注重书籍的新颖度,精选一些好书、新书。除此之外,可一书书店还会提供一些需求少但是价值较高的外版艺术类书籍,这类书一般的书店都不会卖。

而南京师范大学随园书店内的书种类虽然不算多,但却很有自己的特色,主要有南京故事、南师往事、随园旧梦、文史图书等种类。这里的书多为旧书,其中不乏很多现在市面上难寻的书籍,尤其是关于南京、随园和南师大的图书。

专家表示,随着《意见》的逐步落实,可以预见,这些书店的智慧模式将启迪和创新更多的“校园智慧书店”。



新华社记者 李晓果摄

校园内外

技术监管+人工监管

六部门为校外线上培训戴上紧箍咒

本报记者 张盖伦

暑期已至,各种网课、网校的广告吸引着家长的眼球。对校外线上培训机构的治理意见,也在此时出台。

近日,教育部会同中央网信办、工业和信息化部、公安部、广电总局、全国“扫黄打非”办等部门联合印发了《关于规范校外线上培训的实施意见》(以下简称《意见》),这是国家层面颁布的第一个专门针对校外线上培训活动的规范性文件。

在日前教育部召开的新闻发布会上,教育部基础教育司司长吕玉刚指出,今年年底前要完成全国校外线上培训机构的备案排查,经排查发现问题的校外线上培训机构应当按整改意见在2020年6月底前完成整改。

线上培训机构教师也要有教师资格

《意见》对校外线上培训机构作出了全面规范。校外线上培训机构在取得ICP备案、网络安全等级保护定级备案的证明、等级测评报告后,还要向机构住所地的省级教育行政部门申请备案。

培训机构课程设置要符合中小学生身心发展规律和认知能力,学科类课程培训内容不得超出相应的国家课程标准,须与招生对象所处年级相匹配。《意见》还明确了线上培训课时时长和间隔休息时长的要求,明确面向境内义务教育阶段学生的直播课结束时间不得晚于21时。

针对教师能力参差不齐的问题,《意见》指出,线上培训机构应具有完善的培训人员管理办法,稳定的师资队伍,学科知识培训的人员应具有国家规定的相应教师资格。针对有些机构培训经营不规范的问题,《意见》对预付金的收取规模、使用用途也做出了具体要求。

为加强网络信息安全保障,《意见》还强调,培训机构需具有安全保护技术措施,对培训对象进行真实身份信息认证,保护培训对象信息和数据安全,还要利用用户行为日志留存备查。

充分利用互联网、大数据和人工智能技术

规定很清晰,但监管确实有难度。北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉说:“和传统教育不同,在线教育内容更新迭代快的情况下,教材审批等实体内容的监管方式往往不符合实际,需要建立动态监管机制。而且,由于在线教育机构和服务对象一般不在同一行政区域,出现问题后,跨区域监管、处罚等涉及复杂的行政协调难度较大。”

为了用互联网的方式解决互联网的问题,教育部推出了全国校外线上培训管理服务平台,为开展备案和监管工作提供技术支持。

据中央电化教育馆馆长杨非介绍,由教育部统一设计和开发管理服务平台系统,建设和运维系统运行环境,可以避免因数据分散和标准不一致带来的数据汇总和共享困难。管理平台支持各地教育部门开展在线培训备案工作,通过对在线培训平台的行为日志数据进行综合分析,为培训监管提供违规行为预判,辅助监管执法单位研判,提升科学监管能力;也方便用户通过互联网开展监管,协助有关部门及时处理群众反映集中、隐患较大的问题。

“充分利用互联网、大数据、人工智能等技术,通过制定在线教育服务内容与技术规范,建立独立、透明、基于数据、可信的第三方教育服务评估体系,探索在线教育预缴费用纳入第三方机构存托机制等,将是未来助力构建校内外协同育人的良好局面、保障线上培训有序健康发展的重要措施。”余胜泉强调。

图说教育

山区孩子的多彩暑假



暑假期间,河北省涉县青少年活动中心组织孩子们开展科技、艺术、体育等系列活动,通过开设儿童画、航模、舞蹈等多种兴趣班,让孩子们在多彩的暑假中增长知识,开阔眼界。图为7月30日,学生在河北省涉县青少年活动中心进行航模飞行练习。新华社记者 邢广利摄

“燃爆”留守儿童的“科学课”

第二看台

从“无线充电”到“高压电作画”,从感应电流到微型电动车……酷暑中,中越边境广西凭祥市板旺小学的40多位留守儿童,享受到广西电科院“博士哥哥姐姐”带来的科学课堂。

电力科学课堂“燃爆”小学

“我,我,我!”此起彼伏的呼喊声充斥在板旺小学的教室,孩子们依次排队触摸五颜六色的发电球。

广西电科院博士团成员陈绍南告诉记者,为将无线充电、感应电磁、高压放电等电学现象及最前沿的科技成果深入浅出地在乡村小学中展示,他们精心设计了多个科学实验。

电磁感应用的是发光球,高压电作画用的是高压电箱……40多名1—3年级的小学生们,在1个多小时里听得津津有味,看得如痴如醉。

学生们对“博士老师”问题的回答也很到位:“灯泡下有线圈才会亮!”“下雨的时候不能在树下躲雨,因为会挨雷劈!”

短短半天时间里,从科学知识的普及到科学试验的展示,再到手工作业的布置,博士团和孩子们在热火朝天的教室里,享受着科学知识互动带来的满足感和荣誉感。

广西电科院博士卢宇峰说:“我已经去过好几个贫困地区小学,每场课堂都能看到孩子们对科学知识的渴求,这是让我们最开心的事情。”

让科学种子扎根心灵

板旺小学位于广西凭祥市上石镇,上世纪70年代创办后,一直为周边数十公里的孩子提供寄宿,如今有1—3年级学生70人,学前班孩童70多人,其中留守儿童超过1/3。

校长蒙日明已经从教近30年,他扳着手指头历数学校的变迁:八七扶贫攻坚、基础设施建设大会战、大型国有企业的捐赠电网和互联网设

备、精准扶贫改善薄弱学校基础设施……他感慨道,国家对基础教育的投入不遗余力。

“如今这里的村级小学,硬件设施与县里甚至市里都差别不大,但暑期留守儿童们还是没有课堂,没有兴趣班,他们希望有更多学习、吸收知识、培养兴趣的机会。”蒙日明说。

这恰恰是广西电科院博士团“送科学”下乡的初衷。

广西电科院团委书记陈铭告诉记者,为做到精准扶贫,院党组经过多次调研,最终确定的方向是,在贫困山区的课堂里为孩子们提供科学知识的普及教育,让科学的种子扎根幼小的心灵。

在这样的思路引领下,短短两年多时间里,广西电科院博士团深入上林县云桃小学、扶绥县渠村小学等几十所贫困地区学校开展科学体验课堂,成百上千山区孩子从中受益。

科学教育期盼扎根乡村课堂

“不缺硬件缺软件,不缺书本缺课堂,不缺设

备缺老师。”蒙日明感慨学校现状。

板旺小学共有5名1—3年级的授课老师。随着信息技术课教师的调离,学校2011年后就不再开设电课,缺少科学老师的小学更是无法为孩子们开设科学课程。

旁观实验课时蒙日明对记者说:“请帮忙把试验全程录像,发回给我,开学后让更多学生分享。”蒙日明的心中有3个盼望:一是希望更多的博士、硕士下到基层,提供丰富的科学课堂;二是希望配备科学方面的师资力量,让学生享受科学课堂;三是让学生们也能动手动脑做实验。

享受“获得感”,增添“荣誉感”,产生“自豪感”,这是广西电科院博士团成员的宝贵收获。

广西电科院党委副书记唐正华说:“我们博士团队持续扩大,正努力从技术研发、课程设计、信息发布等不同角度,为贫困地区、边远地区的小学提供更多新课程、新实验,同时也在努力建设基层科学课堂‘需求—响应’机制,指导山区学校持续有效地开展科学启蒙助学。”

(据新华社)

暑期乐享科技竞赛



7月29日至31日,河北省第九届“校外教育杯”系列主题比赛——机器人决赛在位于石家庄的河北师范大学举行,项目包含轨迹挑战赛、创客赛、少儿编程赛等。图为7月30日,参赛选手在组装自己设计制作的“自动打包机”。新华社记者 骆学峰摄