

高考改革“身段”不妨柔软些

教育时评

杨仑

41年前的“八八八”让500多万考生重新走进了考场,改变了一代人命运,也改变了中国。41年后,承载着大学、科研、社会对人才迫切的需求,高考踏上了改革之路。

经过几年的试点,各省市陆续出台了改革方案,比较引人注目的,是广东、辽宁等地把物理、历史加入了必考科目当中,形成3+1+2的模式,安徽省教育厅更是发文确定暂缓高考改革,引发了舆论的关注。

改革的目的是在破除一考定终身、唯分论论的旧例,给考生更多选择的机会。自选考试科目无疑是实现这一目标的重要途径。然而,由于种种原因,物理和历史不幸成为“弃儿”,报名该科目的考生数量明显偏低,以山东省为例,物理学科的选择率仅为39.52%。

高考改革就像走独木桥,本来就需要身体左右摇摆才能保持平衡。因此,应变迅速些、身段柔软些,相比于一刀切作风,显然更值得鼓励。浙江省采取了赋分制度,辽宁、广东要求必须在物理、历史中二选一,都是针对实际情况、客观原因做出的决定。

诚然,高考改革是完善教育制度、培养新时期人才的必由之路,是大势所趋,不能更改。但高考是立国之本,事关千千万万考生、家庭的利益,事关国家未来发展。作为万众瞩目的社会公共事件,高考是否公平、公正、公开,仍然时时刻刻触碰人们的心弦,稍有不慎,很容易引起滔天的巨浪。

因此,高考改革必须结合当地实际情况,稳步前进。没有试错空间的改革当然很难,压力很大。一方面,家长对改革可以更多些理解;另一方面,高考改革的“身段”不妨柔软一些。譬如安徽省教育厅近日召开新闻发布会,宣布因时机不成熟,暂缓执行改革方案。根据测算,3+3的改革方案需要更多的高中教师、教育资源,而该省综合条件尚不具备实施改革方案的水平。

放缓改革不是不改革,而是做好充分准备,为改革打下坚实的基础,赢得时间。改革始终有一个底线,就是公平。如果不具备实施条件、存在风险,那么宁愿等待也不仓促上马。这体现了实事求是的风格。

放缓改革不是不改革,而是做好充分准备,为改革打下坚实的基础,赢得时间。改革始终有一个底线,就是公平。如果不具备实施条件、存在风险,那么宁愿等待也不仓促上马。这体现了实事求是的风格。

放缓改革不是不改革,而是做好充分准备,为改革打下坚实的基础,赢得时间。改革始终有一个底线,就是公平。如果不具备实施条件、存在风险,那么宁愿等待也不仓促上马。这体现了实事求是的风格。

校园内外

0.02秒识别铁轨缺陷 大学生发明地铁维检机器人

本报记者 叶青 通讯员 池嘉仪

因受外婆健康问题触动从而结合物联网和大数据发明出智能药盒、利用光纤SPR传感原理实现食品检测并与手机结合的SPR检测仪、脱离条形码实现无人超市智能结账系统……近日,2019微软“创新杯”广东省区域赛决赛在广州南沙独角兽牧场举行。来自北京大学深圳研究院、深圳大学、华南理工大学等7所高校的10支参赛队伍带来的“黑科技”项目,让人大开眼界。最终来自深圳大学的RailinNova团队凭着地铁维检机器人项目勇夺冠军。

“目前深圳地铁400多万个零部件,主要靠工人凌晨在隧道步行检测。我们发明的轨道交通运营维检测机器人,经过算法训练,单个铁轨缺陷算法识别时间仅为0.02秒,精度高于97.8%。”RailinNova团队成员、来自深圳大学机电与控制工程学院(城市轨道交通学院)的研一学生王楠向记者展示了该机器人。该机器人从发明构思、软硬件、算法均是团队自主研发。

据介绍,此机器人能通过自动定位导航、图像处理识别故障、大数据构建等实现轨道去人工化检测,解决轨道检测行业人工检测所带来的健康威胁、人身安全、错漏检风险和强度大成本高等痛点。王楠表示,目前该发明处于样机阶段,已在深圳地铁部分线路实地测试超过半年。

同样关注工业领域痛点的iEnergy666团队则打造了智慧能源管理云平台。团队成员、来自华南理工大学工业工程专业的大三学生杨童介绍,该项目聚焦工商业电力领域,希望解决工商业电力大用户和售电公司所面临的实际痛点,也希望能通过项目进行创业。

微软中国市场拓展及战略合作总监胡伟表示,参赛项目具备两大亮点,一是科研与生活相结合,学生们在思考实际生活所需,二是对新技术的使用引人注目。

“同学们的项目明显体现出兼具市场化与人文关怀的特点,针对项目特点,我们连同微软导师从技术要点、商业模式乃至路演表达技巧等方面对其进行全方位辅导。”活动主办方独角兽牧场CEO冯建林表示。

作为全球规模最大的学生科技竞赛,微软“创新杯”自2003年创办至今,已举办16届,今年首设广东省区域赛。本次冠军团队将参加在北京举行的2019微软“创新杯”中国区总决赛。

图说教育

考研学生备考忙



2019年全国硕士研究生招生考试将于12月22日开考。图为近日,在位于湖南省衡阳市的南华大学,考研学生在图书馆内看书复习。 新华社发(曹正平摄)

校园内感受科技乐趣



12月18日,安徽省合肥市第三十八中学举办校园科技节,在校园内营造热爱科学、鼓励创新的良好氛围。图为当日该校学生周光旭(右)在给同学介绍自己的作品。 新华社记者 张瑞摄

创新创业 大学生们该拼些啥

本报记者 李艳

“参赛大学生们的创新能力非常强,他们的创造能否在激烈的竞争中脱颖而出,其实是有一些共同特点的,那些最终获奖的团队大多在创新性、可行性等方面都有独到之处。”在近日举办的“2018数字科技文化节·玉溪暨第11届全国3D大赛年度总决赛”系列活动中,大赛的裁判长沈旭昆说。

新点子,大学生的创造力不可挡

能爬楼、能监测身体的轮椅,可以自动变换螺线类型的拧螺丝机器,可以自己在家测量度数的智能验光眼镜……在比现场学生们积极推销自己的成果。南昌航空大学学生谢志强是团队的主要负责人之一,他在学习阶段和几个同学一起研发的智能验光设备已经有了成品。“在互联网时代,如果能实现自己在家验光配镜,就可以直接在网上采购眼镜,给了眼镜需求者更多的选择。”他说。

谢志强告诉科技日报记者,最早他们发现需求是在一些乡镇,因为当地没有合适的眼科医院,眼镜店的客流又不足以支撑昂贵的配镜设备,所以验光配镜成了老百姓的一个难题,他们要验光必须要去县城才能完成。于是谢志强和他的同学便琢磨着用自己所学做一款验光产品,看起来只是普通验光眼镜,但实际上与手机APP相连,一旦验完,手机里就能直接显示眼睛的度数和所需眼镜的情况。

产品化,学生双创的突破点

对想要创新创业的年轻人来说,光有点子是不够的。虽然想法很好,但评委们还是希望看到真正数字设计的成果,要是产品就更好了。张红旗裁判表示,连续当裁判几年,虽然学生们都是用PPT做演示,但看到学生们生产出来的真实物件还是会非常兴奋。学生们从设计到电脑制图、生产,这个过程是个很大的提高。

在现实生活中,3D打印、机器人、区块链、传感器/物联网IOT、工业APP、智能制造等网络化、智能化的“黑科技”已经遍布生活的各个角落,其中许多更是人们生活中不可或缺的科技元素。把这些“黑科技”做些小改造以方便大众生活是学生们努力的方向。“现在学生们的创造力超出想象,他们带来的很多好点子让我听了十分振奋。”数字工业设计组的一位裁判兴奋地告诉记者。

在本次总决赛上,渭南师范学院学生李世琦、崔同瑞等创作的三维动画作品《云的往事》,获得了“数字文化设计方向”唯一的特等奖,现场展示时更是赢得现场观众一致点赞。其独特之处,就是学生们用自己所学的3D设计知识真正创作了一部完整的动画片。这部时长12分钟的动画片通过设计两个女性角色和战争的强烈对比,突出了反对战争、珍

视和平的鲜明主题。裁判组专家在接受科技日报记者采访时表示,这个作品最突出的地方是熟练运用最新3D数字化技术,使用包括MAYA在内的多种软件工具,画面展现出震撼人心的视觉效果。

3D大赛组委会负责人鲁君尚向科技日报记者表示,每年都有大量的投资机构和创新组织,以及制造型企业的负责人前来观摩大赛。一个主要的原因就是大家希望在参赛作品中挖掘一些有市场前景的设计产品。他告诉记者,在之前的比赛中,吉林大学珠海学院的吉林智联队设计制造的“旋转

气阀四缸发动机”就是一款广受好评的产品。学生们研发的发动机相较于以往结构更简单轻便,经济效益更高。具有转速高、质量小、噪音小、启动容易、制造成本低等优点,被认为在市场上大有前景。

全链条应用型人才培养,高校教育新方向

值得一提的是,学校在推进学生创新创业的过程中扮演了一个重要的角色。他们希望借助类似的机会,让理论和实践结合更加紧密,全面提高学生创新设计能力。

陕西理工大学的带队老师表示,学校对学生们进行更多的创新制造活动十分支持,此次来参赛学校也十分积极。在他看来,通过比赛,可以达到促进学生的知识、能力、素质协调发展,研究先进三维数字化创新设计技术,以及提高教师的教学水平等多方面的效果。

目前,我国的制造业面临规模大而实力不够强的局面,要实现从制造大国到制造强国的蜕变,关键在于突破人才瓶颈,具有工匠精神的高端技术人才培养更是重中之重。

从几年前的统计数据来看,我国制造业对3D应用人才的需求缺口为800万左右,现在这一缺口并未得到缓解。大学生就业难和企业招聘难同时存在,反

映了大学教育中传统的通用性人才与面向企业需求和面向技术进步的现代化应用型、专业型人才结构的错位。

东莞一家五金制造厂的负责人李捷向科技日报记者表示,他特别关注各类大学生创新活动和比赛成果,希望从中发现一些企业发展的新方向。

在他看来,我国的产业一线最缺乏的不是博士生等高端研发人员,也不是一线操作工和普通技工,而是既懂得产品的设计开发,又懂得产品生产制造工艺和市场消费,能将创新的设计理念、创新的制造方法、创新的生产流程与创新的营销手段相结合的应用型技术人才。希望大学能培养更多理论与实践相结合的全面型人才。能看懂图、能理解工艺、能优化性能、能推介新产品,是当下经济社会大发展的情况下,对大学教育提出的新要求和新挑战。

又是一年就业难? 900万毕业生迎来求职大礼包

第二看台

实习记者 代小佩

“今年比去年更强调‘三到一创’,‘三到’就是到基层、到中小微企业、到国家和产业需要的地方,‘一创’就是创新创业。”近日,教育部发布《关于做好2019届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》(以下简称《通知》),第十三届全国政协委员、民盟中央教育委员会委员、天津市教育科学研究院副院长李剑萍教授一句话道出了该通知的核心内容。

“稳就业的任务之重前所未有,高校毕业生之多前所未有。”李剑萍在接受科技日报记者采访时表示。12月13日召开的中共中央政治局会议提出了“六个稳”:要稳步促就业、稳金融、稳外贸、稳外资、稳投资、稳预期。其中稳就业被放在第一位。

据教育部副部长林蕙青透露,2019年全国普通高校毕业生预计834万人,再创历史新高。此外,海归留学生也开始进入就业市场。据不完全统计,2019年海归毕业生与本土毕业生相加,将

接近900万之众。

如此庞大的就业大军,能否在新政策引领下顺利渡过就业难关?

“三到一创”拓展就业渠道

“自高校扩招以来,毕业生就业压力一直都存在。”李剑萍告诉记者,高校毕业生充分就业是世界性、历史性难题。与往年相比,2019年的就业政策更加强调“三到一创”,“首先要鼓励毕业生到基层就业。”

《通知》还指出要充分发挥中小微企业吸纳毕业生就业的主渠道作用,围绕“一带一路”建设、雄安新区建设等引导毕业生到重点地区以及重大项目、项目、领域就业。此外,适应新业态、参军入伍以及到国际组织实习任职也是政策鼓励的就业选择。

在创业方面,新政策亮点也较多。李剑萍表示,这主要体现在两点:一是场地支持,二是资金扶持。因而,加大双创教育和创业指导服务成为各高校和有关部门做好就业工作的重头戏。“创业失败率高,毕业生缺乏经验,需要有效引导。”李剑萍认为,大学生创业存在四个困难:缺

乏场地,缺少资金扶持,税收、社会保障等配套政策还有待完善和落实,以及缺乏创业指导。

为此,高校首先要加大专业结构调整力度。“教育部强调要取消水课,建设金课,在我看来,‘水专业’的危害更大。”李剑萍称,专业性水平低,学校没有办好的专业会影响就业。“什么是好的专业呢?对于一般高校而言,就是经济社会发展需要、同时高校又能够办好的专业。”

其次,还要进行人才培养模式改革。“把专业教育、实践教育和双创教育融为一体。”不过,李剑萍称,只能说这些政策有助于引导就业和鼓励创业。“不可能保证每个人都充分就业。”

政策落实需要迈过“四道坎”

如何将一揽子毕业生政策落到实处?需要高校带头发力,也离不开整个社会的协同。李剑萍强调,就业政策落实是系统工程,需要跨四道坎。第一道坎是转变观念。“毕业生和社会都要意识到,就业不一定要到大城市、大机关、大企业去。”

第二道坎是解决上升空间不足的难题。“乡村发展需要大量人才,基层可以给学生锻炼机

会,是一个双赢的选择。但到基层后,毕业生最担心的就是上升渠道。扎根是一部分,但他们也需要畅通的发展空间。”李剑萍说,待遇低、工作辛苦、照顾家庭、子女教育、交通不便等问题,都是横亘在他们面前的现实难题。“促进城乡均衡发展、建设美丽乡村、实施乡村振兴战略才能有助于突破困境。”

“完善社会保障体系和信用体系是第三道坎。”李剑萍表示,要解决看病困难、职业年金低、教育资源不均衡等问题。为什么健全信用体系很重要呢?“大学生通过政策性贷款创业,一旦创业失败后还不还贷将严重损害毕业生的信誉。在诚信社会,一旦信用受损,对日后的生活、工作必定产生很大影响。”所以社会信用体系建设应该更加完善、合理,不至于影响毕业生的信用。

最后,要坚定不移支持民营经济发展。李剑萍说,民营企业本身是就业大户。截至2017年底,民营企业吸纳了80%以上的城镇劳动就业。“大学生创业不仅能够实现自身就业,还可以带动就业。大学生创业过程中,有一部分企业将来也会成长为民营企业。如果政策不好,这些小企业不仅很难长大,还很容易被扼杀。”

扫一扫 欢迎关注 教育观察 微信公众号

