

# 别用造假论文为人生埋下定时炸弹

张盖伦

大概很少有人曾想到,“河南家长质疑考生高考答题卡被调包”一事,会牵扯出自主招生论文造假问题,而且愈演愈烈。先是郑州一中部分学生的论文被网友扒出涉嫌抄袭,后来自媒体平台《知识分子》又查出了九省市高中名校学生发表的论文,发现其中多篇涉嫌抄袭,更重要的是,一些学生可能还凭借它们拿到了高校自主招生资格。

舆论哗然,网友要求相关部门介入调查。这件事也再次为那些怀揣侥幸心理的考生敲响了警钟:花费大量精力和财力“搞定”的造假论文,其实是人生路上的定时炸弹。就算侥幸过了高校审核那一关,一旦像今天这样,所有材料被人认真审视,你很可能从名校大学生被打回原形。就算从投入产出比的角度考虑,你也该问问自己——值吗?

之所以要问一句值不值,是因为,从高校自主招生流程来看,最终能够拿到自主招生资格的学生,本身一定有过人之处,造

假论文可能只是考生递交给高校的众多证明材料中的一项。初中时,大学要看学生的学业成绩、竞赛成绩、综合素质;到了复试阶段,还有笔试和面试。自主招生的笔试题,一般各种“脑洞大开”,非“等闲之辈”。而接受论文和专利作为申请材料的高校也在学校的自主招生简章中注明,他们在面试中会对论文和专利着重进行考查。高校老师不难分辨,是有真才实学还是有人捉刀代笔。有人统计过,大部分高校会在复试阶段淘汰三分之一左右的考生,有些高校的淘汰率甚至高达90%。

所以,如果考生自己没实力,中途每一关都可能露馅;如果考生真通过了自主招生,造假论文的贡献也大到哪去。仅仅凭着一篇论文就“忽悠”来降分录取,概率极低。只是对家长而言,多一份材料,就多一分希望。他们找到那些信誓旦旦承诺包过的中介机构,交上数万元钱,想为孩子的前途兜底。但如此一来,孩子还未真正踏上学术之路,就先身体力行了一把“学术不端”。

“如果考生自己没实力,中途每一关都可能露馅;如果考生真通过了自主招生,造假论文的贡献也大到哪去。但如此一来,孩子还未真正踏上学术之路,就先身体力行了一把‘学术不端’。”

把“学术不端”。

教育部今年三月下发《坚决打击和规范自主招生 切实维护公平公正招生秩序》的通知,明确指出,对在自主招生中提供虚假报名材料的考生,在报名阶段查实,取消其自主招生报考资格,同时取消

其当年高考报名资格;在入学前查实的,取消其入学资格;入学后查实的,取消其录取资格或者学籍。

所以,家长和考生费尽心思捣鼓出造假论文,带来的可能结果是什么呢?无非两种。一是高校资料审核不够严格,没能发现论文造假,考生顺利通关,这篇论文就成了他永久的软肋。在什么时候,如果被翻了旧账揪了老底,他过五关斩六将通过自主招生考试的实力会被完全否定,甚至因此失去学籍。二是审核足够严格,他被拒之门外,其他更有含金量的材料也一并被否定,还可能被取消当年高考报名资格,与家长的初衷背道而驰。

人们之所以对自主招生造假耿耿于怀,是因为不想看到正常的高校招生秩序被打乱,也不想看到才十七八岁的考生,就靠着弄虚作假,为自己谋取短期利益。他们本该成为未来的创新人才、未来的学术之星。这条路的起点,应该堂堂正正。



由于很多人对有机食品缺乏了解,一些商家便把绿色食品、无公害食品与有机食品混在一起销售。中国青年报社最新一项调查显示,50.5%的受访者不能分辨出哪些是有机食品。69.9%的受访者觉得“有机食品”名不副实的现象多。视觉中国

## 玩“限速不限量”套路 不如攻坚技术

杨仑

我国语言文字博大精深,突出的特点是可以极为精炼、简短的语句传达出多种含义,并积极激发人们的联想。把这些语言特点运用到文学著作中,便是艺术;但如果动了歪脑筋,很容易会产生不好的影响。譬如最近运营商们纷纷力推的不限量套餐,从诞生伊始就是个“坑”。与移动端视频、购物、下载等场景联系起来,不限量三个字无疑在消费者脑海中产生了丰富的联想,具有极大魅力。

然而,只有真正购买后才才知道,所谓的上网流量不限,实际却是当上网流量超过一定限额后,消费者享受到的网速自动降为3G甚至2G,一下回到15年前。别谈图片,连文字都未必能打开。甭管消费者同意与否,都必须接受这个“潜规则”。

对于运营商要心眼玩文字游戏,消费

者虽然生气却也无可奈何。好在近日,湖南省工商部门认定,不限量属于虚假宣传,责令运营商停止发布虚假广告。

那么,运营商为啥不推出真正不限量套餐呢?客观来说,彻底放开流量限制的确实对通信基站造成冲击,造成网络“堵车”,反而影响用户体验。美国电话电报公司曾在10年前提供过无限流量套餐,结果受硬件设备限制,网络堵塞现象层层发生。从主观上来讲,运营商之间竞争日趋惨烈,既要争夺市场份额,又要保证企业利润。而要实现不限量套餐的承诺,必须下狠手对现有基站进行优化升级,同时在硬件技术上也需要有所创新。这并非短时间内能解决的问题。

据工信部、中商产业研究院统计,今年上半年移动互联网累计流量达266亿GB,同比增长199.6%。我国正在飞速发展向全新的信息时代。5G时代已在眼前。

为即将到来的万物互联时代铺设信息“高速公路”,既是人民美好生活的组成部分,也是数字中国建设的必然需求。畅通的网络、低廉的价格,都是培养互联网时代卓越企业的绝佳土壤,而不应该让网速、价格的担忧,成为企业、消费者进入新蓝海的“暗礁”。

庄子曰:水之积也不厚,则其负大舟也无力。诚然,以目前基站的承载能力,的确难以实现真正的无限流量。但回顾历史不难发现,2G、3G时代每一次通讯技术的变革,都伴随着大量创新、技术突破,曾经的不可能,在今天一一成为现实。曾经运营商对利润的担忧,最终靠快速的网络服务、高性价比的产品来消除。

因此,我们需要用发展的眼光看问题,多在技术上下点功夫,争取有所突破,而不是纠结于精美的文字游戏,正所谓殊途而求鱼,怎么可能成功呢?

场操刀时,就难免手足无措了。

因此,解剖鲫鱼的走红,提醒我们应该认真剖析我们的教育,反思教育究竟应该给学生提供些什么?是一张光鲜亮丽的试卷,或者一个高分,还是包括动手能力在内的全方位能力和素质提升?时至今日,大家已经认识到,做大做强制造业离不开工匠精神,而工匠精神的重要内涵之一就是动手能力。德国人是世界公认工匠精神较强的民族,这与他们从小注重培养孩子的动手能力是分不开的。

同时,实践也已经证明,实验课所具有的实践性其他课程无法替代的,做实验是激发好奇心和促进科学思维的好方法。而好奇心既是探索未知世界的强大推动力,也是创新创造活动的起点。实验课的缺失会导致好奇心和探索欲的匮乏,创造性思维的养成也就无从谈起了。从这个意义上说,强化实验课建设,加强学生动手能力的培养,也是弘扬和培育创新精神的题中之义。

## 实现物美价廉 也应是科技创新的追求

龙跃梅

据报道,在电商平台拼多多,“小米视听”“王牌佳品”“康佳4K”等众多电视机产品与广州大石有千丝万缕的联系,几乎每一家都能追溯到这里的作坊。与TCL王牌电视机标志类似的“王牌兴红”牌电视机,截至2018年7月底下架之前,总销量超过两万,在搜索结果中位列前茅。

拼多多上市后,网络上对其各种山寨产品的质问、讨伐之声不绝于耳。这些声音从国外经济社会发展谈到中国互联网生态,从企业家精神谈到工匠精神,一致得出结论:要对这些“山寨”产品斩草除根,以绝后患。

应该说,从推进科技创新、加强知识产权保护的角度来说,山寨产品没有生存的空间,应该列入打击的对象,这是毫无疑问的。但是山寨产品屡禁不止,除了制造者法律意识淡薄、投机取巧、利益熏心之外,一个重要的原因就是市场的需求很大。

虽然不断有国人到国外奢侈品店“买买买”的新闻爆出,但事实上,较低收入人群在我国所占比例依然非常高。这些人用不上高精尖的产品,很多时候只是为了满足生活的基本需要。对一个普通的消费者来说,高端电视机几万元的价格是天文数字,但山寨电视机只需几百元,也能够看到节目,满足生活需求,何乐而不为?这也是山寨产品大行其道的原因之一。

现在一谈到企业科技创新,很多人的理解就是不断把产品往更高的方向去推,不断增加科技含量,从而提高产品价格,实现更大的经济效益。于是,很少有厂家考虑,通过科技创新,降低生产成本,把产品的价格不断降低。久而久之,很少有厂家再去做一些物美价廉的产品。消费者都希望用上质量有保障的品牌产品,但很多时候是这些产品高企的价格,将他们拒之于门外。因而他们只能退而求其次,走向“山寨产品”。

## 形成监管合力 让神功培训班无处藏身

杨三喜

右脑开发、蒙眼识物、超强记忆力、过目不忘……记者在昆明调查发现,一家民办培训机构,从事蒙眼识物和高速记忆培训。而所谓的蒙眼识物,即遮住孩子的眼睛,盲眼周围的事物,如分辨颜色、识字、形状等等。一个教程为期10天,每天授课7小时,收费19800元。

据培训机构工作人员称,蒙眼识物的培训原理就是开发孩子大脑中的松果体。被称之为“宇宙能量进入人体的窗口”的松果体一旦得到开发,不仅能做到“蒙眼识物”,还能实现左右脑的协调配合,促进孩子专注力、记忆力、想象力提升。

10天的蒙眼识物课程就要近两万元,家长为了孩子可真是舍得本儿。不过这还不是最让人咋舌的,前不久媒体报道,长沙有一个“神功班”,培训内容是全脑灵动,将4把勺子“吸”在脸上,另一个孩子则用额头“控制”住手机,费用高达4天3.98万元,12天20万元。如果说校外培训热的主要原因是些培训机构利用家长的焦虑情绪超前超纲教学,那么诸如此类蒙眼识物、脸吸勺子的神功,实在让人匪夷所思。

从科学角度来讲,松果体的作用并非与记忆力有关,而主要与人类发育有关。若松果体提早发育,则会导致孩子性早熟,与记忆力毫无关系,因此它不具备任何值得被开发的特殊功能。实际上,早在几年前就有媒体揭露,所谓的蒙眼识物,不过是利用孩子希望得到肯定和赞赏的心态,教孩子透过眼罩

“虽然不断有国人到国外奢侈品店‘买买买’的新闻爆出,但事实上,较低收入人群在我国所占比例依然非常高。这些人用不上高精尖的产品,很多时候只是为了满足生活的基本需要。对一个普通的消费者来说,高端电视机几万元的价格是天文数字,但山寨电视机只需几百元,也能够看到节目,满足生活需求,何乐而不为?这也是山寨产品大行其道的原因之一。”

其实,中国市场上高端产品受欢迎,低端产品同样受欢迎。一个现实是,受普通大众欢迎的产品才能走得更远,才能在市场上立足更为长久,很多所谓的高科技产品犹如昙花一现,来也匆匆去也匆匆,忽悠了消费者一把,最后无影无踪。

如今,国家对科技创新的重视程度前所未有,很多产品不断地向“无人区”迈进。但从消费者的角度来讲,也应该鼓励通过科技创新,使与普通大众相关的产品更加物美价廉,从而在社会上起到引导和示范作用。只有解决这个问题,才能从根本上让“山寨产品”没有生存土壤,同时让普通民众受益无穷。

的缝隙偷看。

从最实际的层面来讲,掌握了诸如蒙眼识物等“神功”,又有什么意义?对家长最关心的考试也无所裨益吧。如此违反科学常识的把戏,为何受到那么多家长的追捧,并前赴后继为此买单?也难怪网友们毫无掩饰地评论这些家长,人傻钱多。

而且,在孩子没有是非心的阶段,就教孩子通过欺骗的方式获得外界的肯定,如此“神功”在幼小的孩子心中种植下错误的价值观,对孩子的健康成长影响尤其恶劣。

当然,批评家长缺乏科学常识、科学精神总归最容易,真正的问题是这类培训班为何能够在市场上大行其道、长盛不衰。原因恐怕在于,这类培训机构打着素质教育的幌子,在工商部门登记,规避了教育部门的监管,游离在监管的灰色地带。

但是即便作为非学科类培训的素质教育机构,不需要获得办学许可,这类企业也不能违反工商管理规定。诸如夸大培训效果、超常收费等行为都不能游离于工商管理规定之外,对此也不是无法可依。而消费者意识到上当受骗之后,也应有畅通的维权通道。

今年2月以来,教育部等4部门启动校外培训机构专项治理工作,力度堪称史上之最。治理校外培训机构,各部门加强联动是必然趋势。只有如此方能消除灰色空间,让各类培训机构在规范的轨道上运行,让此类培训骗局无处藏身。

## 观点速递

### 食品谣言成顽疾 媒介素养需提高

加强对食品安全领域的监管,打消公众“舌尖上的疑虑”,固然是消减类似谣言的根本之策。然而,完全消除真实存在的食品安全问题,依然任重道远。况且,随着现代人对健康的日益重视,任何关于食品安全的风吹草动都会触发公众敏感的神经,滋生谣言的土壤也会因此扩张。依法严惩谣言制造者,是控制谣言的重要手段;减少谣言的传播范围,则是削弱谣言影响力的另一个重要方面。很多传播范围广泛的食品安全谣言,事后均被证明没有太高技术含量,无论是在技术上还是在逻辑上都站不住脚。然而,很多人依然在看到谣言时深信不疑,热衷于把谣言扩散出去,这跟科学素养与媒介素养的普遍缺失有着脱不开的关系。

——王钟的(《中国青年报》)评宁夏食药监局检测表明馒头中添加卫生纸为谣言

### 莫把精准扶贫 变成“精准填表”

把精准扶贫变成精准填表,表面上看是工作方式不对,将机关和企业的工作方法简单套用到农村扶贫工作中,并美其名曰痕迹管理,实质上是一种文牍主义、形式主义、官僚主义,同时也是一种不负责任、不作为的表现。当然,扶贫干部对此也无奈,填表、考核、评估的成绩是上级评价扶贫工作成效的重要指标,基层扶贫干部只能想方设法把表格填满、填好,表格成为一种应付上级考核的“盆景”,“栽盆景”的技术就比真正的精准帮扶更加重要。

——钟超(《光明日报》)评在国务院扶贫开发领导小组相关人士表示要指导地方精简考核评估

## 走红的鲫鱼解剖击中教育痛点

眉间尺

“解剖鲫鱼的走红,提醒我们应该认真剖析我们的教育,反思教育究竟应该给学生提供些什么?是一张光鲜亮丽的试卷,或者一个高分,还是包括动手能力在内的全方位能力和素质提升?”

这几天,鲫鱼成了舆论热点。据说,在第27届全国中学生生物学竞赛中,有几位参赛选手因为“成功解剖鲫鱼,保送清华北大”。但实际上,事情并不这么简单,解剖鲫鱼只是竞赛试验操作的环节,大约只占总得分值的十分之一。因此,轻佻地宣传“靠解剖鲫鱼上清华”或者随意调侃并不恰当。不过,解剖鲫鱼这项考试内容为什么一举击中人们的兴奋点,依然值得认真思考。

在我看来,原因在于解剖鲫鱼击中了当前教育的痛点,反映了人们对教育中实验课和动手能力的期待与呼唤。众所周知,实验是物理化学等课程的必备环节。著名化学家戴安邦曾说过:“在化学教育中强调化学实验,无论如何也不过分。”著名物理学家叶企孙也认为,自然科学以实验为基础。学生在中学时代就应在实验方面获得良好的初步训练,如果只是从课本上学习,不但引不起学生对科学的兴趣,而且也无法让学生真正了解科学的基本概念。换言之,实验课不但可以深化对

理论知识的理解,而且可以提高学习兴趣,培养动手能力和解决问题的能力。如果缺少实验课程,教育就会变成走不快的“跛脚鸭”。

但是,由于文化传统和当前教学体系设计等多方面的原因,我国基础教育中的实验课建设和学生动手能力培养存在严重不足。在一些地方,或许是应试教育思想的影响,或许是教育投入不够导致设施落后、师资缺乏,中学物理化学等课上往往只教课本知识。有时候,做试卷和背诵标准答案占据了学生的主要时间和精力,一些按教学要求应完成的实验连演示都难以保证,更不用说安排学生亲自动手操作了,本该“做”的实验就停留在了“讲”的层面。还有学校为了应付考试,甚至安排学生背实验,也就是把实验步骤和结果背下来,考试时照猫画虎地硬套到试卷上。可想而知,一个从来没有在实验室与鲫鱼相逢的人,或许对鲫鱼身上有几块骨头倒背如流,但在竞赛场上与鲫鱼猛然邂逅,被要求现

扫一扫  
欢迎关注  
科技评论员  
微信公众号