

# 校长迷信属相 让人如何不担忧

## 教育时评

杨 仑

法国哲学家狄德罗有句名言:人不可孤立,孤立则危。教育实践中,任何一名教师都会发现,孤立是摧毁学生积极性、使其厌学甚至人生的恶魔。每一名被孤立的学生,都值得教师投入极大的关心。

笔者现在就非常关心广西来宾市政和小学属狗和属马的学生。因为他们被告知,在学校的揭牌仪式中,由于他们的属相问题,“不宜到

场”。在网上流传的这份文件中,清晰地表述着“马年与狗年出生的师生不宜参加”,括号内还贴心地标注了不宜参加的年龄,并特地指出:虚岁。

随着物质生活的丰富,封建迷信活动有所抬头的现象值得警惕。开工时要先祭拜、建房时要看风水,除了给人破除封建迷信任重道远的感慨之外,并不会让观众附加太多的情绪。

但学校不一样。校长带头搞封建迷信活动,根据属相孤立学生尤其令人气愤。首先会忧虑的是,这份文件是学校的正式通知,从会议讨论、筹备,到草拟稿件再到最后发出,经手之人非止一个,难道没有人看出这份文件的问题?这样荒

腔走板的事儿,竟然还能堂而皇之地发布出来,这是否意味着参与此事的教师都认同这样的观点?还是校长的指令,不容他人置喙?

其次,令人忧虑的是作为教育工作者。面对封建迷信活动,他们正常的反应应该是觉得肩上的担子更重,更应该向学生传递科学的火炬,而不是深信不疑。禁止属马或属狗的师生参与揭牌仪式目的是什么?是祈求学校师生平安还是个人仕途一帆风顺?无论出于哪个目的,身为一校之长,一个从基层步步走来的人民教师,这样的行为都足以令人唾弃,更担不住“学高为师,身正为范”这八个字。

倘若人民群众参与封建迷信活动,尚可以通过加强教育、引导其参与正常的宗教活动,认知并理解世界。但学校不行,学校是育人的重地,如果连这样神圣的地方也求神拜佛起来,如此环境下熏陶出的学生,何谈民主素质与科学精神?

更令人担忧的是在属相事件中受伤的孩子。他们不知道自己犯了什么错误,仅仅因为属相就被孤立在学校集体活动之外。这传递给孩子们怎样的信息?“命运”决定了一切,出身决定了高低,我们要付出多大的努力,才能抹去孩子心头的阴影?

# 创业第一步 高校这样教你迈出

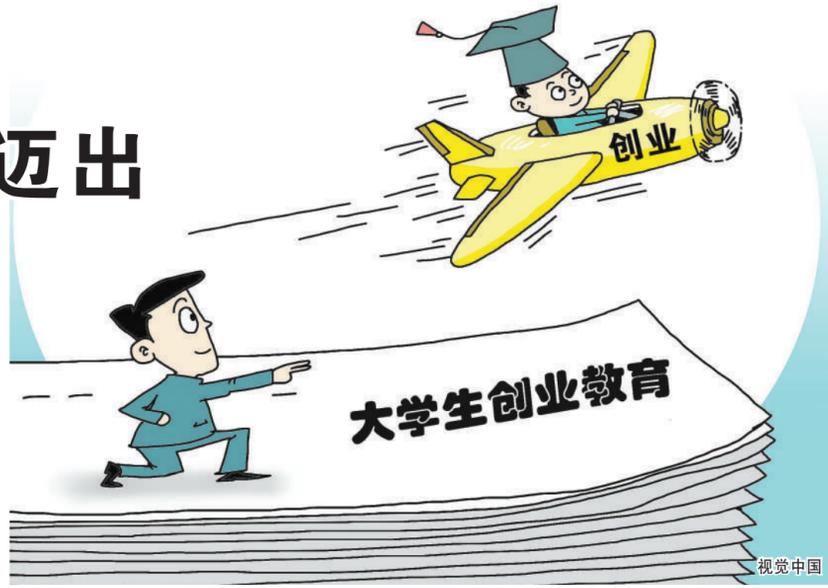
本报记者 李 艳

上一个周末,是清华大学107周年校庆,整修一新的二校门成了出镜最多的“景点”。

这次修复中增加了来自本校的“黑科技”元素——在表面喷涂一种隐形镀膜剂产品后,校门可以长期保持洁白闪亮的外观了。

“黑科技”来自于清华创业团队“易净星”的捐赠。五年前,清华协和医学院研究生肖鹏飞,因为一个实验结果有了一个好点子,在清华大学创新创业教育平台清华x-lab,他把这个点子变成了一家蓬勃发展的创业公司。

“易净星”只是清华x-lab中的一个缩影,还有很多这样的科技公司正不断从这里涌现。



视觉中国

## 从一个想法出发,在这里可以走得更远

成立于2013年的清华x-lab在双创教育方面走在了双创时代的前列。它依托清华经管学院,是由清华大学15个院系合作共建的双创教育平台,以向学生创新创业者提供学习训练项目、创业课程以及与资本对接机会而闻名。“我们希望能为学生创业团队提供更多的商业化运营以及企业管理方面的知识,帮助他们快速成长。”清华x-lab执行主任毛东辉在接受科技日报记者采访时说。

当年,“易净星”刚到清华x-lab的时候,肖鹏飞曾经想把这种防水防尘的涂料用到雨伞、汽车等产品中,但是,现实是“卖不出去”。他很疑惑自己的“新点子到底有什么用”。直到清华x-lab请来的导师们告诉他太阳能电池板上特别需要他的这个技术,才找到了适合的产品发展方向。肖鹏飞认为,学生创业者可以在清华x-lab接受正规的商业训练,以及对接市场和投资的机会,在老师们的帮助下把项目想法落地这才是最关键的。

## 推出特色学习,全方位提升创业能力

双创时代,大学如何培养适应社会需要的人才?如何搭建双创教育载体服务人才培养?双创教育氛围如何营造?如何引导更多有创新创业想法的学生真正迈出创业的步伐,如何帮助创业的大学生走得更远?这些一直是各个高校努力解决的问题。

随着国家政策对大学生双创的持续引导

实际上,“易净星”当初面临的问题是几乎所有大学生创业团队都曾存在的问题。毛东辉说:“大学生们的很多想法、技术都非常好,但公司、搭团队、股权结构、营销等其他方面就不太懂了。对学生们来说,从有技术、有点子到真正创业是0到1的过程,接受导师辅导和多种方式的学习训练对他们了解什么是创业特别重要。”在她看来,清华x-lab好比土壤环境,她们做的一切努力都是为了创新创业的种子很快可以在这里成长。

这些年,清华x-lab培养出的学生创业公司已经初具规模,生产智能化避孕产品的、用巧妙技术设计室内绿色植物的、用一个新点子生产出pad触摸数字键盘的、研发AI学习设备的等等许多创业团队都获得了来自资本市场和用户的认可。毛东辉表示,目前已经有千余个创业团队获得清华x-lab的支持,其中,不少都是从学生的一个想法出发,清华x-lab能做的就是帮助他们走得更远。

和不断深入,双创教育的概念越来越普及。但双创教育最重要的,不在于培养多少创业者,而在于提高人才培养质量,在于培养学生的创新思维和创业精神,提升学生的创新创业能力。

毛东辉说:“学生要创业,有很多基本的东西必须学,比如商业计划书的写作指南,融资

协议的模板、有限责任公司的章程样本等,都应该让学生多接触。训练学生掌握创业中的关键方法,如运营管理的方法、财务分析的方法等都是十分重要的教育内容,我们要帮助学生通过创业实践建立商业思维。”

正因为如此,清华x-lab围绕着学习、活动、资源和培育四个功能板块,开发了多个功能区域,组织各类讲座、比赛、交流、实践活动。面向清华大学在校生和校友开放,为跨学科团队合作、实践、交流提供场所、氛围和理论支持,帮助只有“三创”想法没有经验的学生提升各方面的能力。

为了吸引更多的学生投身到双创中来,清华x-lab还结合清华校内课程平台,面对在校

## 仍面临挑战,有成果也期待新思路

双创教育怎么做?每个学校都面临不同的问题,比如资金不足、体制不顺、资源不够、学生认可度不高、创新水平不足等等。这给从事双创教育的老师们带来了极大的挑战。

清华x-lab的创业导师沈拓曾强调,创业是一个系统工程,大学生要成长为一个能力的综合体。从能力的角度,需要一个创始人或者一个创业团队具备战略的思维,具备团队的领导力,也需要具备一些融资、股权运作和财务等方面的能力,当然,还包括一些产品和营销方面的能力。

但他同时提出,作为创业者,需要注意一个问题就是大学教育是分专业门类的,是按照知识门类进行院系划分的。而创业相对来说更加复杂,需要每个人以创业为中心,整合相关资源。

毛东辉也表示,即便是背靠清华大学的清

华x-lab在发展双创教育的过程中也面临不少难题。她告诉科技日报记者,一方面双创教育的教材和课程还比较缺乏,双创教育怎么做大家还都在摸索阶段。不少学校在探索过程中存在课程虽然包含技术经济、企业管理等许多知识,但缺乏专业的明确定位,而且课程比较分散,严谨性和系统性都有待提高。另一方面我国的双创教育仍然处在起步阶段,制度保障、专业课程体系以及师资力量都比较薄弱。

“这不仅是清华x-lab面临的问题,也是许多高校双创教育面临的问题。”她强调。

5月24日,首届高校双创教育经验研讨会即将在清华x-lab拉开帷幕,届时来自多所高校的双创教育运营管理人员和从事创新创业教育、研究和创业投资人会一同分享前沿的双创教育理念,交流双创教育管理运营的实战经验。毛东辉表示,届时或许会有新的思路出现。

“未来,中关村管委会将与教育部科技司一起,以落实《实施方案》为抓手,推动高校、分园、企业、孵化机构等开展深度合作,为高校成果转化提供更好服务,为各方开展对接创造更好条件,进一步推动高校发挥在科学研究和服务经济社会发展方面的重要作用,促进企业、孵化器等提升科技创新和服务能力。”翟立新说。

# 教育部牵手中关村 成果转化有了新机制

## 第二看台

本报记者 李建荣

日前,教育部科技司、中关村管委会联合发布《关于促进在京高校科技成果转化实施方案》(以下简称《实施方案》),将在12家高校率先建设技术转移办公室,并通过强化政策先行先试,支持高校探索成果转化的有效路径和机制。

一直以来,高校老师既要教好课,又要搞科研,高校对这两项职责都有相关规定。但对于科研成果转化,大部分教师既没有时间,也缺乏相关市场化运作的意识和能力。大学的科研成果转化一直缺少一个富有经验的专门转化机构。

对此,教育部科技司司长雷朝滋表示,该方案旨在促进在京高校科技成果转化与加快推进北京全国科技创新中心建设有机结合,发挥在京高校科研优势和中关村示范区突出承载作用,聚焦科技成果转化全链条关键堵点,着力搭平台、抓对接、强激励、建机制,力争探索出一套都市深

度合作、校区高度协同、成效作用显著的科技成果转化工作体系与机制。

## 高校技术转移办公室:让专业人做专业事

“目前,科技成果转化大的体制机制障碍已经破除,但许多高校仍缺乏统一协调、运转高效的工作机制,急需整合校内相关部门的职能,设立专业化科技成果转化服务机构。为此,《实施方案》提出试点建设高校技术转移办公室。”雷朝滋说。

在北京理工大学技术转移中心副主任陈柏强看来,当前高校成果转化存在两个“一公里”难题:因科研成果转化机制不完善,科研人员成果转化积极性不高等原因导致大量专利被“束之高阁”的“最后一公里”问题;科研成果转化的市场体系和服务体系不完善,使得科研成果难以走出“高墙”的“最后一公里”问题。

《实施方案》提出,先期联合遴选15所在京高校,试点设立高校技术转移办公室,集成科技成果转化统计汇总、分析评估、转化服务等职能,形成

功能完备的校内科技成果转化服务平台。“让专业人做专业的事,把科学家解放出来,也让科学家利益得到相应的体现。”中关村科技园区管理委员会主任翟立新表示。

如何体现专业性?清华大学技术转移研究院院长金勤献认为,高校技术转移办公室的核心职能就是搭建从技术到产品,从概念到原型的孵化全链条,加深科研人员、企业家、投资人、技术经纪人的沟通交流,实现各方的价值最大化。

事实上,有获得感的不仅仅是高校,此次牵手北京交通大学的北京和利时系统工程有限公司便找到一个与心仪高校深度合作的机会。公司董事长邵柏庆告诉科技日报记者,将以协同创新中心为平台,向高校科研人员开放内部资源、发布需求,提供配套保障,并通过共享、授权或分拆等方式实现成果转化落地。

## 高校概念验证中心:跨越“死亡之谷”的新尝试

建立在京高校概念验证中心是《实施方案》的又一亮点,将有望引导企业和资本早期介入

高校的研发活动,解决一直以来资本不投早期的问题。

金勤献告诉记者,早在1998年,埃勒斯提出在基础研究与企业进行的产品开发之间有一条“死亡之谷”,如何跨越“死亡之谷”,美国和其他国家进行了很多探索并取得明显效果。“概念中心的主要职能就是弥补大学研究与天使投资、风险投资资助的新创企业之间空白。”

陈柏强也认为,在概念验证中心中,高校、企业、投资机构 and 孵化器都能找到各自的位置。“参与成果转化的专业孵化器、种子基金、成果转化平台和基金,统筹纳入到转化的全链条中,形成了从成果产出到产品形成,企业创办、资金扶持、再到线上线下销售的全链条转化模式。”

“未来,中关村管委会将与教育部科技司一起,以落实《实施方案》为抓手,推动高校、分园、企业、孵化机构等开展深度合作,为高校成果转化提供更好服务,为各方开展对接创造更好条件,进一步推动高校发挥在科学研究和服务经济社会发展方面的重要作用,促进企业、孵化器等提升科技创新和服务能力。”翟立新说。

## 校园内外

# 网络全覆盖 从小学编程 重庆试点“智慧校园”

全校无线网络覆盖,师生人手一块平板电脑,小学一年级起开始学习编程,“互联网+”下的智慧校园在重庆已经出现,这是近年来教育部推动教育信息化的结果。

在日前召开的2018年全国教育信息化工作会议上,教育部副部长杜占元表示,教育信息化2.0行动计划要实现“三全两高一大”的发展目标,推动从教育专用资源向教育大资源转变、从提升师生信息技术应用能力向全面提升其信息素养转变、从融合应用向创新发展转变,努力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式,发展基于互联网的教育服务新模式,探索信息时代教育治理新模式。

“以国家‘三通两平台’任务为核心,结合重庆实际,我们通过实施重庆市教育信息化‘1125’工程,大力推进教育信息化,取得良好成效。”重庆市教委主任赵为粮介绍,目前重庆已建成市级教育数据中心,为“渝教云”提供了稳定的物理支撑环境。全市“宽带网络校校通”接入率达95.8%,多媒体教学设备配备率达98.9%,中小学专任教师基本实现笔记本电脑人手一台,学生学习终端配备水平明显提高。

据了解,重庆沙坪坝区树人景瑞小学在建设智慧校园上成效显著,被推选参评联合国教科文组织移动学习最佳项目。今年新学期,学校1—6年级全部开设源代码编程课,学生已经能运用编程语言自主编写程序,设计学习小游戏,操控机器人等,这在全国尚属首例。同时,还利用AR技术开设了传统文化AR教学课程。未来,学校还将进一步完善学生的穿戴设备,更好地解决学生的安全监测定位、身体健康、心率问题,完成智慧校园的管理。(王珂 记者雍黎)

# 研究生展示科技成果 新奇创意亮相苏州大学

铁路无线频谱管理仿真系统、“谱色”性格色彩光谱图形创意设计、颜色叠加的非晶结构涂层……伴随着一件件新奇且极富创意的参展项目集体亮相,苏州大学第十五届研究生学术科技文化节日前正式拉开帷幕。

“这套设备主要用于虚拟腹腔镜手术训练,力反馈设备犹如三维鼠标,通过它可以进行挤压、夹持、切割、缝合等虚拟操作。”机电工程学院研一在读的陈军告诉大家,该系统能帮助临床规培生和医学生在仿真虚拟环境中模拟真实手术操作,从而熟悉手术流程及环境,“接下来课题组还将与医院开展合作,会根据临床实际需求开发不同的手术流程并对系统进行改进优化。”

柔性可穿戴摩擦纳米发电机吸引众多师生驻足观看,“我们将日常生活中不规律的机械能收集起来,通过摩擦发电和静电感应将收集的电能储存在电容器中,用以驱动可穿戴的电子设备。”纳米科学技术学院研究生杨艳琴说,该项目所用的液态金属材料在拉伸变形情况下也能保持良好输出效率,可制成手环或放入跑鞋,运动时可通过摩擦“自行发电”。

展厅中,正按照既定轨道运行的智能小车同样很受欢迎。“通过电感、摄像头等传感器采集道路信息,并经控制器进行一系列计算处理,再利用控制舵机和电机进行转向和加减速等规定动作。”计算机科学与技术学院大四学生刘强介绍说,智能小车除了在物流行业“大展身手”外,还可以广泛应用于无人驾驶、开采探测等领域。

此次共有来自省内内外37所兄弟高校代表出席开幕式并观看了主题展览,师生们在交流探讨中共享了这场苏大校园的科技盛宴。

苏州大学研究生学术科技文化节连续举办多年,已发展成为一项优秀文化品牌活动,围绕新时代下科技发展新趋势,营造了积极创新的学术氛围,为广大学子搭建了展现学识与才华的重要平台。(通讯员杨舒婷 记者张晔)

## 图说教育

# 戏曲进校园 文化传精髓



4月27日,广平县第一实验小学学生正在上课。当日,河北邯郸市广平县第一实验小学举行“戏曲进校园”活动,让更多的学生了解戏曲文化、感受戏曲魅力。(新华社发(李芳芳摄))

二维码及微信公众号信息:扫一扫 欢迎关注 教育观察 微信公众号