

冒名顶替门,还会有续集吗

教育时评 杨仑

1998年,陕西三原县学生荆高峰参加中考考试“落榜”,20年后却意外发现,当年同年级同学李敬冒名顶替,用“荆高峰”的名义读了她梦寐以求的中专,并成为了教育系统的一名干部。日前,陕西省三原县官方公布“女子被冒用身份20年”事件调查处理结果,冒名顶替者及相关责任人共7人受不同程度处分。

毫无疑问,荆高峰事件是一幕悲剧。无论是被偷走人生的荆高峰,还是在家长安排下冒名顶替的李敬。接下来处理的过程很容易猜出来:冒

名顶替者被辞退、幕后操纵者被追责,聊胜于无的精神赔偿……

回顾以往,这样的一幕太熟悉了,甚至觉得平淡无奇。罗彩霞、王娜娜、王红、王俊亮、吴卫荣、荆高峰……这个名单还可以列很长,所有的事件大抵都如此办理。

这些受害者有着共同的特点:出身寒门,家境一般。外无见过世面、结识权贵之亲,内无见识高远、伸张正义之人,正如罗彩霞所言“自己仿佛被精心挑选过”。而冒名顶替的受益者也有着共同的特点:家长或有权有势,或结识教育、户籍等部门的主管官员。

教育公平是立国之本,是社会稳定、发展的重要基础,是贫寒学子改变人生命运的极少数机会之一。这些机会不应被如此践踏。

我们必须追问,层层把关之下为何又层层失守?高考报名有着一系列严格的审核系统,学籍、个人资料、档案需要多个部门反复审核查验,法网不可谓不严,然而冒名顶替者为何仿佛“茅山道士”附体一般,学会了穿墙术,成功穿越了层层监管系统?

我们必须追问,处罚结果为何如同“罚酒三杯”?荆高峰案中,李敬之母仅受党内严重警告处分。过小的犯罪成本,无异于助长某些人权力寻租的气焰,如何能起到震慑作用?

我们必须反思,如何才能有更多的荆高峰?有专家认为,荆高峰们的出现,是因为过去大量使用人工审核,而现在均采用电子信息系

统,可以有效地减少冒名顶替的现象。电脑真的能防止更多的荆高峰吗?当层层关卡均告失守,电脑仅仅是一件工具,除了抬高了冒名顶替的门槛之外,看不到根治这种现象的可能。想要凭借信息系统减少冒名顶替的现象,不管您信不信,反正我是不信。

荆高峰这幕悲剧中,最可怕的就是按部就班的处理。当地方政府习惯于息事宁人,迅速进入舆情监控、正面引导的模式,轻描淡写地把事件描绘成历史遗留问题。但这只会让更多荆高峰站出来喊冤。现在需要的,是系统性的反思、查漏补缺,对违规者绝不姑息,对受害者尽最大可能予以补偿。毕竟,他们被偷走的是改变人生的机会。

校园内外

瞄准安全检测、智能制造、实用人才培养 两院士携项目“入驻”高职

继“高铁运行安全保障工程技术研究中心”落户湖南铁路科技职业技术学院之后,我国轨道交通领域两位院士近日又携科研项目“入驻”。

中国工程院院士刘友梅、丁荣军日前与该学院签约共建院士工作站,拟组建一支多学科融合的国际化创新团队,重点针对轨道交通中运营安全检测体系、智能制造和实用技术人才培养等三方面展开研究。

刘友梅院士表示,将领衔在此开展基于大数据挖掘动车组故障预测和健康管理研究、HX型电力机车制动盘安全性能监测及试验研究、多雨地区高速铁路填方路基动力响应特征试验研究等10项科研课题。他说:“创新团队将致力于建立实时、可靠、准确、智能的铁路运行安全监测系统,及时检测高速动车组运行过程中可能产生的故障,将多发、随机的高铁灾害造成的破坏力降低到最小程度,甚至避免灾害发生。”

丁荣军院士表示:“随着中国高铁装备技术引领世界标准,高铁如何保障运行安全也受到全球瞩目。我们要积极布局,抢占高铁安全运行保障技术制高点。这需要业内齐心协力,也包括相关高职院校。”

该学院党委书记刘剑飞表示,学校内涵建设已进入攻坚期,必须在科研上“盯好”产业链,才能深层次开展产教融合、校企合作,更切实推进特色高水平专业群建设。未来三年,学校将实施“高端平台、重大项目、特色成果”三大培育计划,依托省级工程技术研究中心、院士工作站等平台,聚焦“高铁安全”关键技术和应用开发,全面提高科研实力和人才培养质量。

(记者俞慧友 通讯员莫依凡)

一群大拿爱上科普 让物理成了“香饽饽”

本报记者 刘志伟 通讯员 王潇潇 高翔

4月17日,华中科技大学物理学院刘鑫教授到河南省安阳一中作了一场题为《我们的征途是星辰大海》的科普报告。刘鑫从物理学的发展入手,讲述物理学重要的发现,以及推动科技进步、改变人们生活的故事。他深入浅出、娓娓道来,令在场的300多位老师和同学欣喜不已。

而这只是华中科技大学物理学院科普志愿

服务团的活动之一。自2005年成立以来,给全国各地的孩子们科普物理知识就成了服务团的使命。这些科普讲座不仅增强了孩子们的科学兴趣,也让华中科技大学物理学院有了实实在在的收获。“过去物理学院招满学生靠调剂,如今只有第一志愿才可能录取,而且分数线逐年走高。”该院党委书记张凯介绍,过去在校内转系过程中,物理系本科生净转出大于净转入,现在申请转入物理系却要排队,物理成了“香饽饽”,“这些都是重视科普带来的回报”。



视觉中国

同学们学习物理的兴趣大门。不仅学生,湖北省公安县第一中学校长杨宗荣对华中科技大学物理学院的科普讲座也赞不绝口。“科普讲座结合了教授们的自身经历,根据学生实际基础出发,深入浅出,激发了学生们对追求科学的激情。”

“之所以会产生物理太难的认知,这恰恰跟当今社会的物理科普不够到位有关。如果我们这些做物理研究的人,自己都讲不出来物理的重要性,那学生和家长们更没法明白了。”该院院长陈松认为,科普的迫切性和重要性恰好体现在,将看似高深的物理学知识用最深入浅出方式讲出来,将物理学研究的前沿成果和普通大众的相关性讲出来,激发了学生们解开世界一切谜题的兴趣。

被外国专家称为“世界引力中心”的华中科技大学喻家山防空洞,已经成为国际上最好的引力物理实验室之一。

独特的自然环境,巧妙的实验设计,前沿的科研项目,使之从对外开放之初便成为全国最受受欢迎的科普基地之一。单是去年一年,就吸引了一千多名学生参观。

“物理学院是全国科普教育基地,2015年成立科普志愿服务团,着力建设‘聪明的孩子学物理’这个品牌。”张凯坦言,这些都是重视科普带来的回报。

助推教学相长、立德树人

“科学普及是万众创新的前提和基础。”张凯表示,没有全民科学水平的提升,就不会有真正持久的科技创新。因此,华中科技大学物理学院大力开展科普志愿服务活动,以提升全民科学素养为己任,履行高校社会服务的职责。

湖北孝昌县是华中科技大学的精准扶贫点,也是全院师生最牵挂的地方。去年5月,学院数次赴孝昌开展“华中科技大学科普孝昌行”系列活动,邀请教授去进行深入浅出的科普报告。辅导员刘欢带着学生科普实践队的同学还拖着几口大箱子物理实验仪器亲自上门,给80多名留守初中生带去生动有趣的科普体验课。

“印象最深的是,当我们把实验仪器放到桌上时,孩子们的眼里充满了激动和期待,却又胆怯地不敢去碰。”刘欢感叹,大城市里的学生们见到这些仪器则“淡定”许多,他们可以跟我们

谈引力波、谈光学隐身术、星球大战的光剑。他说:“相比之下,这些容易被外界忽视的‘穷孩子们’,更需要教育资源向他们多多倾斜。”

物理学院副院长王兵教授曾在法国国家科学中心工作。回到华中科技大学物理学院后,他经常走出校园作科普报告,“在不同地域讲座,让我看到学生科学素养上的差异,就想给大山里或贫困地区的孩子更多些接触物理世界的机会,让他们也能见识到世界前沿的科学知识,说不定这些孩子中间也会有像霍金那样的大科学家。”

立德树人,只有教学相长才能释放更多的正能量。科普志愿服务团正是助推教学相长的重要抓手。张凯说:“要建设世界一流大学,一流学科,必须扎根祖国大地办大学,培养具有家国情怀的一流人才,让这样的一流人才更好地承担起立德树人的责任,通过参与科普志愿服务无疑是最好的途径之一。”

激发学生们解开谜题的兴趣

《黑洞——宇宙神秘的漩涡》《神奇的飞秒激光》《在纳米世界里追光》《时间的诱惑》……翻开华中科技大学物理科普讲座日志,这些题目一看就充满吸引力。所有讲座不但费用全免,对应的中小学还可根据该院提供的讲座“菜单”点单选择。

“为什么牛顿在推导出第一运动定律后,还要补充第二运动定律,难道不是多此一举?万有引力真的存在吗,还是只是我们的错觉?光速是否真的永恒不变?”这么多问题暴雨般袭来,让同学们的大脑瞬间如失重般眩晕。

这是去年物理学院教授叶贤基在华中师大一附中科普讲座,关于时间、空间和引力波的最新研究而被同学们疯狂点赞。叶贤基幽默风趣、深入浅出、自信优雅的讲述方式,瞬间打开

把科研实力转化为科普实力

在物理学院的教授科普志愿服务团里,可谓藏龙卧虎:长江学者、“国家杰青”陆培祥教授,引力中心主任、“国家杰青”涂良成教授,引力波专家、重力导航教育部重点实验室主任周泽兵教授,从世界顶尖科研机构回国任教的80后“青年千人”王兵、蔡建明、陈学文、王顺等教授……

细数下来,仅去年一年,该院30多位教授已在全国范围内举办了40多场物理科普课,吸引了万余人参加。这支由教授、博士生、本科生组成的科普志愿服务团,用“走出去”的方式将科学的种子撒向全国。

带上“紧箍咒”,校外培训机构该有新“活法”

第二看台 本报记者 张盖伦

不准提前教学、超纲教学、强化应试;不得组织中小学生等级考试及竞赛;不得将培训结果与中小学校招生入学挂钩……一条针对校外培训机构的“紧箍咒”,正在从条文落地成实际行动。

近日,根据教育部印发的《关于加快推进校外培训机构专项治理工作的通知》,北京等七省市及新疆生产建设兵团面向社会发布专项治理方案,结合当地实际,提出了校外培训机构的治理举措。

“治理,并不意味着要搞‘一刀切’。”北京师范大学中国教育政策研究院教授薛二勇在近日中国教育学会主办的“促进校外培训机构健康发展高峰论坛”上表示,“而是要让培训机构更健康、更多样地‘活’。”

培训机构乱象多

一直以来,校外培训机构并不在主流教育管理机构的视野内。北京海淀区教育科学研究院

院院长吴颖惠在上述论坛上表示,2018年以来,教育部相继发文,要求严格治理校外培训机构。这表明教育部要将校外教育纳入教育管理体系,遏制校外教育的无序发展,建立校外培训机构的监管和治理体系。

校外培训,又被称为“影子教育”。它和校内教育“相伴相生”。从某种意义上来说,校外培训之所以能持续发展壮大,也是因为区域内优质教育资源紧缺,教育竞争加剧——这是一个社会问题。

“校外培训机构理应与正常的学校教育相互补充、相互依赖、错位发展。”吴颖惠强调,但“思想不能错位”。比如,校内减轻学生课业负担,校外就加码;校内实施素质教育,校外就大搞应试教育——这严重破坏了教育教学秩序。

校外培训机构也确实存在一些问题:恶性竞争,办学门槛过低,教学质量参差不齐,虚假宣传满天飞,教书和育人严重脱离……“名校的毕业生一毕业就能创办一个培训机构,不需要任何教学相关资质。运营成本也比较低,有间房就行。”吴颖惠说。

之前,海淀教科院开展了社会培训机构星级评估,从依法办学、教育理念与特色定位、课程建

设与教育教学、教师队伍、组织管理、风险控制、质量效果和特色项目等多个维度对校外培训机构进行综合评价。“我们当时想做二星到五星的评定,但最后真正评下来,机构得到的也就是二星到三星。”吴颖惠说,培训机构具有极高的复杂性,很难适用针对公办学校的评价框架;另外,很多培训机构也压根没有意识到,自己就是一所另类学校,要有教学理念,要有自己的管理制度。

如何管理是个大工程

从各地公布的实施方案中,也可见治理校外培训机构的难度。

比如,北京成立以市政府副秘书长牵头的“全市校外培训机构专项治理行动工作小组”,市委宣传部、首都综治办、市维稳办、市网信办、市教委等15个单位为市治理小组的成员单位。天津市成立了副市长任组长的专项治理领导小组,强化了部门职责,还设计了专项治理排查统计台账、专项治理现场检查记录、专项治理整改意见书等一系列规范用表,细化治理,确保实效。

“校外培训机构治理确实是一项需要全社会参与的综合治理工程,需要多部门参与、多管齐

下。”吴颖惠说,要明确监管制度,就要构建监管法律保障,制定营利性校外培训机构管理办法,确定校外培训机构硬件设施、师资条件等办学标准,建立校外培训机构的申报、审批和退出机制,进一步提高市场准入门槛。

“主要应该监管三方面,一是教学内容,二是师资,三是学生在培训机构的学习效果。”薛二勇说,没有教学质量评价标准,就无法进行相关评价。

其实,对校外培训机构的运作过程、教育教学质量,目前还存在监管盲区。

吴颖惠建议,可以根据校外培训机构的类别,制定完善校外培训质量评估体系,明确各项评估标准。建立“信誉公示制度”“负面清单制度”,便于社会监督,约束校外培训举办者的办学行为。在这一过程中,还可借助第三方机构的力量,开展专业评估和指导。

“现在我们强调培养学生关键能力,即认知能力、合作能力、创新能力和职业能力。”薛二勇对培训机构招揽说:“基础教育,要的是‘多元+优质’。培训机构不用一窝蜂都去做学科培训,也可以帮助孩子提升关键能力,这方面仍大有可为。”

科学史大讲堂开讲 科普教育走进国家图书馆

虽然人们都知道我国历史文化博大精深,但说起我国古代科学技术有多厉害,恐怕了解的人并不多。

为了让人们对中国科技史上的重要问题有全面、系统、深入的了解,国家图书馆(国家古籍保护中心)和中国科学院自然科学史研究所日前联合主办“格致·考工·源流——中国古代重要科技发明创造名家讲座”,为广大群众、科学爱好者以及相关领域的学生普及科学史知识。

清华大学学生宋珂告诉科技日报记者:“来这里听讲座比听课堂更有激情,受益匪浅。”据了解,讲座共有12场,从4月13日起每周五下午在国家图书馆开讲。讲座内容包括古代数学、医学、农学、天文学、冶金、琢玉、纺织、建筑、军事技术等诸多方面内容,涉及相关学科最重要、最前沿的研究成果,兼顾科学发现与技术发明、文献记载与现实应用、技术流变与社会影响、时代价值与中西比较。

国家图书馆馆长、党委书记、国家古籍保护中心主任韩永进表示,宣传介绍我国源远流长的科学发展脉络、浩如烟海的科技发明成果,开展科普教育,是当今科技、文化工作者的重要社会担当和历史使命。

中国科学院自然科学史研究所所长、中国科学技术大学兼职教授张柏春以“关于中国古代重要科技发明创造的思考”为题作了这一系列讲座的第一讲,对中国古代科技史研究的重大问题、主要线索进行总结性综述,受到在场观众的一致好评。(记者李艳)

图说教育

高层次人才洽谈会 吸引1500多名博士求职



4月25日,工业和信息化部人才交流中心在北京举办高校专场高层次人才洽谈会。

本次洽谈会吸引了全国160多家高校参会,共提供岗位5000余个,涉及理工、政法、师范、农林、医药、艺术等多个领域。据主办方介绍,1500多名博士人才报名参加本次洽谈会。

新华社记者 张毓振

扫一扫 欢迎关注 教育观察 微信公众号

