

如何看待大学校长“连连换”

教育时评

李 艳

自2017年12月中旬以来,高校校长、书记换人这事成了教育界最频繁出现的新闻。中南大学、北京航空航天大学、华中科技大学、重庆大学、南开大学、兰州大学、北京理工大学、四川大学、西北农林科技大学都经历了校长或书记的调整。就在1月3日最新公布的两例任命:重庆大学党委书记张宗益升任校长,中国工程院院士、中国医学科学院院长、北京协和医学院院长曹雪涛升任南开大学校长,也在业内引起了不小的关注。

于是,许多人忍不住问,最近这么多学校换

“帅”是为啥?就连知乎上都不断有提问帖冒出来,连格式都特别整齐划一。“如何看待电子科技大学校长李言荣出任四川大学校长?”“如何看待曹雪涛任南开大学校长?”……

这一系列的调整与任命主要在老牌的985高校以及新晋的“双一流”高校中进行,有理由相信,这些新的人事安排是为了让各个学校在建设“双一流”的过程中充分挖掘自身优势,加速发展。西北农林科技大学新任校长吴普特在任会上就专门表达了自己对于学校建设“双一流”的思考。他说,“在这次‘双一流’建设名单中,我校被列入一流大学建设B类高校,说明我们的办学实力、学科贡献与国家要求还有较大差距。实现‘双一流’建设的预期目标,唯有凝心聚力,以

更高的标准和要求拿出实招,奋起直追,使追赶超越成为学校事业发展的新常态。”

吴普特的这番话是他对于自身使命的解读,也可视作此次密集换届的目标——这些新任校长们肩负的是完成所在学校在“双一流”建设和发展中的独特使命。

从各高校新任命的校长或书记的个人简历来看,新任校长或书记基本都是“60后”,相对前任,他们大多更加年轻。值得一提的是,他们大多在专业上成绩斐然,是各领域的顶尖科学家,专业才干和学识受业内认可。像兰州大学校长严纯华、四川大学校长李言荣和北京理工大学校长张军都是两院院士。南开大学的新任校长曹雪涛在他所在的医药领域一直有“履历史天”的称号。

从成长背景来看,接任者中既有像吴普特和邵新宇这样的“本土派”,也有曹雪涛、李言荣这样的“空降派”。不难看出他们具有一些共同属性。比如过去都有在高校从事管理工作的经历,并在群众中积累了较好的口碑。新任华中科技大学党委书记的邵新宇本身就是华中理工大学的毕业生,博士毕业后一直在华中理工大学机械学院任管理职务,并且在制造装备数字化方面成绩突出。而李言荣此前一直担任成都电子科技大学校长,任职期间推动成电在教学科研上进行多项改革,他离开后甚至不少成电师生在网络上为母校痛失人才“呜呜不平”。

“双一流”的建设向来是社会各界关注的焦点,现在看来“帅”已到位,下一步“仗”怎么打?值得期待。

图说教育

去年新增2700余硕博学位授权点



日前,国务院学位委员会办公室公示了2017年新增学位授权审核结果。经条件复核和专家评审,各省(区、市)推荐的新增博士硕士学位授权点的审核结果正式出炉。2017年新增博士点超过600个、硕士点超过2000个,两者共计2700余个。此次新增的硕博一级学科点中,地方院校表现突出。

19岁技校生拿下副高职称



据央视报道,1月5日,江苏省常州技师学院4年级学生宋彪获得了“江苏大工匠”称号,同时被认定副高级专业技术职称。去年10月,宋彪参加世界技能大赛获得工业机械装调项目金牌,并获得大赛最高阿尔伯特·维达尔奖。据了解,这是中国选手首次获得该项大奖。宋彪接受媒体采访时表示,上技校学好一门技能也能成才。

61岁教师坚守乡村小学40年



1月8日,谭泽光(右)在学校里为孩子们准备午饭。1978年,刚刚20出头的谭泽光参加工作,成为重庆市荣昌区铜鼓镇高山村小学的教师,兄弟二人共同撑起这个位于群山之间的乡村小学,直到今天已是整整40年。高山村小学地处偏远,距离最近的乡镇也有十多里的路程。学校实行“包班制”,老师既要负责学生从入学到离校的所有课业,还要照顾孩子们的在校生活。40年来,谭泽光共培养了11批、500多名孩子。在当地,不少农户家庭的两代人都是他的学生。随着农村教育体制改革和城镇化建设的提速,村里的孩子们陆续前往教学质量更好的乡镇中心小学就读。尽管学生越来越少,并且已到退休年龄,但谭泽光仍然坚守在岗位上。 新华社记者 唐奕摄

带你去2020年 看看“双一流”高校哪儿变了

将新闻进行到底

本报记者 张盖伦

现在是2020年。按照绝大多数“双一流”高校的建设方案,其建设第一阶段已经结束,近期目标已经实现。各校的改革,大多集中于这些领域:师资、人才、学科(科研)、文化以及社会服务能力。

翻转课堂,博士实行“申请—审核”制

小王面前摆着42所“双一流”高校。他在想一个问题——选什么专业?

不过也不用太过纠结。清华大学、北京航空航天大学、南开大学等一批“双一流”高校已经开始实施本科大类招生和大类培养。学校会通过通识教育课程和专业引导课程,让学生发现自己的学科兴趣,从而找到适合自己的专业方向。

如果小王兴趣面广泛,也没事,多所高校都推出了高水平交叉学科项目和专业。比如,南开大学有“通用+非通用”“哲学—政治学—经济学”等复合型人才培养方式;西安交通大学建立了“通识教育+宽口径专业教育”人才培养模式;清华大学还推进各学科实验班建设,打算培养一批国际化领军人才。

总之,小王总能找到适合自己的那一款。小王完全能感到学校对自己的重视。他对老师的考核,也纳入了教师的晋升和聘期考核指标。如果在学校学得不好,在北大,他还可以拿到新设立的荣誉学位。

课堂也不一样了。对小王这样的“00后”来说,传统课堂怎么能吸引他?学校推出了“互联

网+”,混合式教学+翻转课堂,基本都是“线上上课+线下研讨”,慕课玩得飞起。作为一个学霸,小王还想继续深造。他上硕士研究生或许会更难。北大已表示,要控制学术硕士研究生数量,适度增加博士研究生数量。清华也说了,适度降低硕士生培养规模,扩大博士生培养规模。

那就直接念博士吧!想念博士,流程也有些不同,很多学校全面推行了“申请—审核”制,发挥导师和专家组在招生过程中的核心作用。死记硬背通关没用了,要有学术志趣和学术能力。

念理工类博士的话,东北大学以“东大一宝马汽车联合培养博士生项目”“东大一东软联合培养博士生项目”等模式为示范引领,扩大了与现代化高科技企业联合培养应用型博士研究生合作,探索了依靠产学研融合培育人才的模式。小王可以考虑一下。如果小王要念文科博士,还得提醒一句,被称为“人文社科一面旗帜”的中国人民大学全面实施了博士四年基本学制改革,强化了博士研究生考核和淘汰机制,想要混学位,三思而后行。

对各类人才的稳定支持机制,加大了对优秀青年人才的培养和支持力度。它推进“新进青年教师启动计划”“优秀博士毕业生海外博士后储备计划”“高等学校青年骨干教师出国研修项目”“SMC—晨星青年学者奖励计划”及各类教学培训计划等一系列人才培养支持计划的落实,实质性帮助青年教师解决在事业起步阶段面临的难题,支持青年人才快速成长。如果小李嫌上海房价贵,他还可以去西安。西安交通大学有“青年拔尖人才计划”。以中青年科技人才和高水平创新团队为重点,建立健全教师发展支持体系。西安交通大学要打造西部

青年人才得到学校全方位呵护

一流的大学,需要一流的师资。2017年,众多“双一流”高校将“加强师资建设”,写入了“双一流”建设方案。

对2020年的海外归国青年小李来说,他会遇到什么?

可以肯定的是,他有诸多机会。小李若想去北京的名校,清华大学可说了,他们建立了青年教师的职业导师制度,聘请特聘教授对青年教师职业发展进行指导。通过教师发展中心,对青年教师各种能力和技能的培训进行统筹。小李会获得组织全方位的关爱。如果他想去上海看看,上海交通大学也建立



人才高地——中国西部科技创新港,在创新港建设了“中国西部博士后创新示范中心”,如果小李去了,那就进入了学校未来发展的人才储备库。要是小李想去北方看看,没问题,东北大学等着他。 东北大学创新了有利于青年教师队伍选拔

培养的建设机制,重点引进海内外优秀青年人才和青年人才团队。推进优秀青年人才培养计划,完善了青年教师选聘制度、骨干教师遴选制度和青年教师晋升绿色通道制度。 也就是,对求贤若渴的高校来说,小李会是重点关注对象。

非升即走成趋势,拿多少钱看绩效

但对小李来说,压力也是巨大的。一旦进入高校,达摩克利斯之剑就在他头上高悬。

因为,“双一流”高校实行了“预聘—长聘”制。通俗来说,就是“非升即走”。在经历五六年的考核期并通过后,小李才能成为长聘教师。教职不是铁饭碗,一旦获得长聘,小李则可以沉下心来做研究,不用被每年的考核捆住手脚,纵使十年磨一剑也无妨。

一直以来,“一把尺子量所有人”的考核机制为人诟病。但小李可以放心了,高校在持续深化教师岗位分类管理和考核。

北京理工大学就表示,希望每一位教师在各自群体中都能人尽其才,成为各自领域的领跑者。他们制定完善系列岗位教师的专业技术职务评聘条件;完善管理职员分类评聘机制,研究并启动专职实验队伍聘用及激励机制改革;推进非事业编制高层次人才、专职科研人员、技术支撑人员聘用工作。

如果小李志不在科研,愿意将更多精力投入教书育人,没有关系。像上海交通大学就实行了师资分类发展改革,完善多元化的考核评价机制和多维度的教师发展机制,建立“同台竞技、同轨运行、共同发展”的师资队伍建设新机制。南开大学则实行了教学科研并重、教学为主型和科研为主型三类岗位分类管理和分

类考核评价与激励,建立专任教师分类竞聘和淘汰流动机制。

在薪酬和激励上,小李也会面临一个不太一样的体系,“绩效”是关键词。

我国高校现行工资制度以单一工资制为主体,对高校来说,建立一套行之有效的工资制度,发挥薪酬对人才的激励作用,仍是他们需要探索的重要一步。

2020年,北京大学已经加强了激励体制机制建设,统筹规划了薪酬体系,更加重视荣誉激励和精神激励,还建立了以成就奖励和荣誉职位为主要内容的高层次荣誉激励体系。

上海交通大学明确,实行以创新增值为导向的分配政策,完善分配机制,使科研人员收入与其创造的科学价值、经济价值、社会价值紧密联系起来。而且,要完善与学校、院系发展相适应,层级梯度合理,动态激励充分和具有长效机制的绩效薪酬体系。

小李和小王的故事纯属虚构,但2020年,我们就会遇见这样的小李和小王,他们就会和已经完成“双一流”建设第一步的高校见面。

(本文资料来自清华大学、北京大学、中国人民大学、上海交通大学、南开大学、西安交通大学、北京理工大学、东北大学等高校的《一流大学建设高校建设方案》)

高校玩游戏禁令动了谁的“奶酪”

第二看台

本报记者 张佳星

名不见经传的沈阳航空航天大学成了“网红”,原因是一则校园网屏蔽网络游戏的通知。通知规定:“1月4日起禁止所有学生通过校园网访问所有游戏网站,禁止大学生进行相关游戏的网站访问与服务器连接。”禁令执行次日便登上微博热搜榜第8位。

一个学校的内部规定为什么会引得网友的纷纷关注?又牵动着怎样的神经和记忆?

追问者:大学生是成年人,校方凭什么干涉

据来自中国传媒大学的一份在校学生调查报告显示,50%的被调查者表示经常玩网络游戏,而只有8%左右表示从来不带玩。

可见,限制上网打游戏,对不少在校大学生产生了影响——

“玩不玩自己选择”“都是成年人,自己为自己负责”,对这一规定追问质疑的人认为这是个人自由,学校应该尊重学生的意愿。“校园网是学校为师生学习工作提供资源的,禁止在工作学习时间访问游戏网站是合理的。”昆明理工大学副教授贺军栋认为:“玩游戏可以通过其他途径,在合理的休息时间内进行。”

其实沈阳航空航天大学公布的禁令并不“严厉”,甚至有点无关痛痒。其规定无法访问游戏网站的时间是周日至周四晚23点到次日6点,而很多学校在这个时间段内是直接停止供电的。

还有学校禁止在宿舍内用电脑玩游戏,或者将“玩游戏、看电影”均列入宿舍晚自习时不应从事的活动。

对这类规定,贺军栋表示难以赞同,他说:“在宿舍上得了自习吗?宿舍并不是学习场所,而是休息地点,又不是在教室里上课,应该允许学生在合理的时间、合理安排自己的休闲活动。”

追捧者:那些“被熬夜”室友的苦痛经历

在知乎中,关于“如何评价沈阳航空航天大学校园网禁止学生在周日到周四23:00—6:00玩游戏的帖子”,获赞成票的是那些被“大喊大叫打游戏的室友”干扰,而无法睡眠的同屋们,甚至很多已经毕业了多年,仍对每天晚上无法正常入睡,“快逼疯”的经历记忆犹新——

贺军栋说:“这样可以保证好学生有个良好的环境,不至于大半夜还受玩游戏人的影响。好的规则是对正常权利的保护,如果学校在公共场所的秩序维护上不作为,就会出现上面的情况。”

随着网络的普及,原本没有网络的大学宿舍也能够便捷上网,这样新情况下带来的新问题,考验着学校管理者的智慧,在不影响学生正常娱乐生活的同时,需要维护大多数学生利益。

贺军栋说:“学校应该适当疏解这种需求,如果简单粗暴地说,很可能导致学生半夜玩或者去网吧玩,网吧就偷着乐了。”

追风者:校长履新后的管理“暴政”?

大多数“网红”是靠背后的八卦火起来的,这次也不例外。据称,沈阳航空航天大学的网游禁令最初开始执行时,是全天候禁止的。直到登上热搜榜之后才发布正式通知,将禁令时间改为非周末的夜晚。

这种朝令夕改的说法,是引起人们好奇的原因,也是推高“搜索量”的一个原因。

而逢沈阳航校长刚换不久,又有人推测是“新官上任三把火”才推出这样的制度,也有网友质疑校方的管理能力,还有网友从公权力傲慢的角度对这种强制做法提出批评。

无论是校长履新还是公权力与个人权利的对立……这些都紧紧抓住了人们的关切点,在无形中推高了搜索量。不管事件未来如何发展,一说网游,记者都会记得有个同班同学因为打游戏在网吧吃住一周后被劝退,希望这样的特例越少越好。

评剧院学生非遗展演进万家



1月9日,石家庄评剧院一团“非遗展演进万家”主题实践活动开始进行,来自该团传承基地的学生们表演了《花为媒》《秦香莲》《包公赔情》等一系列经典剧目,展现出国家级非物质文化遗产评剧的独特艺术魅力。 新华社发(刘沛然摄)