

大学生该如何管好自己的钱包

教育时评

葛 格

又到一年开学季,“开学经济”再次火爆起来。这不,最近网上的一篇帖子就引起了公众热议——浙江一位母亲,打算给到杭州上大学的女儿每月1200元生活费,却被女儿怼怒:“我是不是亲生的?”

事实上,大学生群体已经成为我国一支不可忽视的消费力量。一家调研机构发布的2016年大学生消费趋势报告显示,“大学生月均生活费约1212

元(不含学费、家庭与学校间往返交通费),三成以上学生生活费不够花,39%的学生身边有人使用校园贷,半数以上学生参与理财活动”。另据统计,2016年,“中国大学生在支付宝上的人均支付金额(含转账、网购消费、发红包、理财等数据)约为4083.9元”。

不可否认,大学生也是消费者,也有消费需求。但也应该看到,经济发展了,物质丰富了,选择多了,诱惑也多了起来。对于大学生这些“准成人”来说,如何管理钱包的问题就显得重要起来。特别是近年来,高校也成为金融诈骗的重灾区,学生“借台高筑”“裸条贷款”等新闻时常见诸报端。正确看待财富、树立理性消费观,应当成为大学生们的“必修课”。

树立理性消费观,首先是节省金钱、体谅父母的问题。值得注意的是,不少大学生除了衣食住行等基本生活支出外,还有高消费支出,比如对奢侈品的追求。绝大多数大学生的生活都来源于父母,虽然“望子成龙”的家长宁愿牺牲自我,尽最大能力在经济上帮助孩子,为孩子提供优越的学习生活环境。但孩子也应该体谅父母,盲目攀比、跟风消费,无疑会给父母带来沉重的经济负担。更何况,父母不可能永远为孩子提供庇护,大学生们终将要独立生活。

树立理性消费观,还是培养健康生活态度、长久发展的关键。大学生的主业是学习知识,为走向社会做好知识、心理等方面的准备。“知足知不足,有为

无有不为。”如果苛求物质上的衣食住行,免不了会在学识、探行的追求方面懈怠下来;困于“所溺”,心灵扭曲,怎么可能有健康的生活态度,怎么可能有长久的人生发展?

树立理性消费观,甚至还是远离“陷阱”、保证安全的问题。近年来,一些大学生因不理性消费陷入借贷纠纷,受到言语威胁、暴力侵害,这些事件,应该为大学生们敲响警钟。

大学是学生们走向社会的关键阶段,树立理性消费观至关重要。理性追求财富、理性支配财富、拥有健康的生活态度,这不仅是为了节省金钱,更是修身立德的重要过程。

校园内外

清华“七字班”新生的喜与忧

本报记者 许 茜

8月23日的清华园,迎来一群新面孔,他们是今年入校新生,将组成新一届“七字班”。以入学年份命名“几字班”,这是清华大学的传统,今年是2017年,故称为“七字班”。

新生报到,人流如潮。一个身穿白色T恤、身材瘦削的男孩走到“绿色通道”处,不知是谁喊了一声“他是庞众望!”,所有记者瞬间围了上去。

他的故事曾引发社会关注:母亲下肢瘫痪,父亲患有精神疾病,幼时被查出先天性心脏病,轮椅上的母亲为他挨家挨户借钱做手术……来校报到后,他对记者说,在学校和地方的帮助下,已基本不用家里担心。同时,他表示不想贷款,要用勤工俭学的方式自食其力。

庞众望选择精密仪器专业,希望未来成为一名工程师。稳坐一角,手拿一本《进化生物技术》,埋头读书——这是来自安徽安庆的新生周皓宇。开学日的热闹,并没打扰到这位生物“学霸”。因在2017年国际生物奥林匹克竞赛中获得第一名,周皓宇被保送至清华大学生命科学学院。

“看这本书是为了做研究吗?”周皓宇缓缓抬起头,从生物世界“拔”了出来,望向记者说“只是兴趣而已”。

对生物的喜爱始于小学二年级。那时,他看了《百科全书》等书籍,被其中生物的“多样性”所吸引。不同于大多数新生,周皓宇早就读清华“预科班”,提前成为一名“大学生”,并在该校信号传导与细胞骨架实验室学习实验技能。大一就能进实验室,如此“超前”,周皓宇却谦虚地说“打杂而已”。

可“学霸”也有“短板”,周皓宇发愁的是体育和英语。

“你也看到了”,他用手指向自己略显粗壮的手臂——“我有点胖”。“无体育,不清华”,这是清华的传统,周皓宇担心自己“跟不上”。另外,他觉得英语是自己的弱项,“我偏科有点厉害”,以后要加把劲赶上。

周皓宇、庞众望……他们都是“七字班”的一员。

据了解,新“七字班”有近3800名成员,其中国际学生330余名、港澳台学生68名。“七字班”是清华迎来的最后一批“90后”,而“00后”有428人,年龄最小的新生刚满13周岁。

热点追踪

咋看新教材古诗文增加八成

本报记者 陆成宽

今年9月起,新入学的中小学生学习使用新版“教育部编义务教育语文教科书”。与原来人教版教材相比,古诗文篇目将大幅增加,增幅达80%。消息甫一出,就引发热议,网友的反应可谓“几家欢喜几家愁”;有人盛赞中华优秀传统文化传承有望了,有人哀叹又要多背课文了。

“是对过去语文教材文言文偏少的纠偏”

在北京语言大学中文系教授路文彬看来,教科书中增加古诗文篇目是一种必然。“这些年来,古诗文篇目增加的呼声与意向越来越明显,国人物质生活富足以后,就会有精神寻根的需求,这是一种自信心的表现,是很正常的时代表现。”路文彬接受科技日报记者采访时表示。

山东高校干部与人才研究基地主任、中国海洋大学中文系教授薛永武持有相同的看法。“大幅增加新版语文教科书中的古诗文篇目,这是对过去的语文教材文言文偏少的纠偏。通过增加文言文的篇目,客观上有利于逐渐培养学生对中国传统文化的兴趣。”薛永武说。

语文出版社社长王旭明也在其个人微博上对此点赞:“这是部编语文教材最令我兴奋、喜悦的地方。多年来,受各种思潮和专家个人好恶的影响,古代诗文在语文中的比重总是偏低,迟迟不能解决。这回好了,部编本一锤定音,支持!”

对大幅增加持有疑问

虽然赞同增加古诗文篇目,但是路文彬也就学生的承受能力表达了自己的疑虑。“篇目大幅增加,我对‘大幅’有些疑问,我觉得可以适当增加,有个‘度’的问题。在增加的基础上,随着教学反馈的结果,我们可以考虑是否再继续增加,一开始就大幅增加的做法,我认为不是太明智。”

虽然薛永武也认为应该循序渐进增加古诗文篇目,但他对此次新教材古诗文增加幅度太大的看法并不认同。薛永武表示,80%这个数目看起来很大,但是因为过去教材中的文言文太少,所以显得增加的幅度很大。“学生的学习能力其实很强,不应低估孩子们的求知欲望,也不要低估孩子们的学习能力。”

“不仅仅是让学生多背几篇古文”

薛永武表示,新版教科书的颁布确实是一次比较大的改革,但教育改革最重要的是全面提升教师的素质和人才培养的能力,全面提升中学生的综合素质,其中尤其是审美素质、人文情怀、担当意识、想象力和创新能力。

古诗文篇目的大幅增加不仅仅是让学生多背几篇文言文,在薛永武教授看来,语文教育的主要目的在于培养学生听说读写的基本能力,在掌握语言能力的同时,提高和拓展丰富的想象力。这点对于学生特别特别重要。

此外,薛永武还表示,为了适应这次课程改革,要提前加强对中小学教师的课程培训,力求做到课程改革与课程教学的无缝对接。

山东省科学院与齐鲁工业大学合并

新高校不只为加速科研成果“变现”

将新闻进行到底

本报记者 王延斌

试想一下,将一家以理论研究为主的大学与擅长应用研究与工艺研究的科研院所合并,会产生何种化学反应?

万分期待中,齐鲁工业大学(山东省科学院)领导干部会议日前召开,标志着由齐鲁工业大学和山东省科学院组建的齐鲁工业大学(山东省科学院)进入实质性操作阶段。科技日报记者就相关各方进行了采访。

打通科技成果转化“任督二脉”

作为山东省最大的综合性自然科学研究机构,山东省科学院的雄厚底蕴有目共睹;其科研分支遍布济南、青岛、济宁、临沂、菏泽五市,资产总额20余亿元,大型科研仪器设备近千(台)套。同时,在其19个国家级平台的基础上,每年动辄四五亿元的研发经费让其走到了国内地方科研院所的前列。齐鲁工业大学虽然偏重理论研究,但其生物工程、造纸、食品科学与工程学科在省内排名前列,培养了大批行业英才。有人戏称,“山东成百上千的造纸厂和酿酒厂的厂长,八成以上都毕业于齐鲁工大”。

“双方‘联姻’,能让更多的科研专家走出研究室,走进大学、企业;让更多高校教师带领学生,走进研究室,走近高端专家,打通科研成果转化的‘任督二脉’。”在观察人士、英国智能传感器系统(ISS)公司运营总经理、英国城市大学客座教授宁雅农看来,山东省科学院有强大的专家团队,其中不乏大量的海外引进人才和特聘专家,将其作为师资力量投入到新工大中;而齐鲁工大有生源,双方共同培养硕士和博士研究生,对于后者的人才储备大有裨益。

那么,院校合并,初衷在哪里?合并过程中会遇到哪些挑战?承载了哪些“重托”?前景如何?

院校合并18年 成功案例不在少数

这两年在山东省,齐鲁工业大学(山东省科学院)并不是院校合并的首次尝试。

去年11月3日,山东省内燃机研究所建制并入山东交通学院,成为省内首个与高校全面合并的科研院所。合并后,该研究所不再转企改革,原64名在职人员纳入该校人员控制总量管理,研究所资产、债权债务也一并划转学校。合并后,双方将进行内燃机(机械、自动化等领域)硕士点建设,还将建设内燃机及汽车零部件技术研发等科研平台。

山东省交通学院相关负责人告诉记者,“双方共建的共赢之处,主要体现在学生培养方面,科研院所所有水平较高的专家,但没有学位点;高

一所大学两块牌子如何优势互补

“校领导正在调研,熟悉各方情况。”面对记者的询问,齐鲁工业大学(山东省科学院)有关负责人表示。

“2016年山东全年生产总值6.7万亿元,比上年增长7.6%。”这是今年年初,山东省政府工作报告中透露的GDP数据,纵向看上去“稳中求进”,但横向比较却让人高兴不起来。在全国层面,广东、江苏、山东仍位于“前三甲”,但与排名前二者相比,山东被落在后面,且有扩大趋向——2017年上半年,广东、江苏晋升“四万亿俱乐部”成员,山东则没有入围。

“为什么山东会被落下?”寻找差距,山东省决策层有些比较一致的意见,那就是高科技产业的增速相对较慢。再往下深挖,他们发现:山东现有的科教资源并不能支撑其又好又快发展。《2016年中国大学及学科专业评价报告》显示:相比较经济增长较快、高科技产业迅速的江苏省十一所211高校,山东省211高校不超过五所。

“我省高等教育发展存在大而不强、山多峰少问题;同时,作为工业大省,没有一所以‘工业’命名的高水平大学。”在“为什么要进行科教融合”的问题上,山东省副省长季缙缙认为,通过整合原齐鲁工大和省科学院的教育科技资源,汇聚形成山东省主要工业学科领域的“产学研用”一体化优势,支撑该省新旧动能转换。

“一加一能否大于二”考验双方智慧

一波波的院校合并浪潮中,参与者或得意、或失意,各种收获取决于参与者的协同智慧和磨合程度。北京大学医学部副主任王维民在接受媒体采访时就提醒要注意院校合并后的学术评价问题。

他认为,综合性大学通常采用重科研、重论文学术评价机制,把管理理工科的传统思维“套用”在管理医学专业上,容易导致医学院师生忙于应付科研与论文,临床实践能力下降。

综合性大学的学院一般都是大学的二级单位,对外不具有法人地位,但是医学院的教学性质决定它必须有附属医院。作为医学院教学的组成部分,将附属医院纳入医学院的管理和控制范围内就很重要。

据了解,原上海第二医科大学与上海交通大学合并后虽然称为上海交大医学院,但是整个原上海第二医科大学的体制组织机构原封不动,仍旧保留其教学医院,如瑞金医院、仁济医院等作为附属医

根据山东省政府的相关文件,撤销原齐鲁工业大学和山东省科学院的建制,其编制、人员、资产负债债务整体划入新的齐鲁工业大学,同时保留山东

北大博导的科学课,这次上给孩子听

第二看台

本报记者 张盖伦

下个月起,按照教育部要求,全国一年级学生的课程表上,将会增加一门新的必修课——科学课。

“这是好事。越早进入科学的世界,孩子的感受会越不一样。”《知识分子》联合主编、清华大学教授鲁白告诉科技日报记者,“科学”不仅是知识,它是思考方式和生活方式,更是一种“修养”。“这一代孩子长大后,肯定和我们不一样。”

家住上海的10岁女孩小叶子对科学课已经不陌生了。她是《知识分子》团队推出的音频科普课《科学队长》的忠实听众。8月22日,她和妈妈专门来到北京,当了回北京大学博士生导师、北大分子

医学研究所研究员刘颖的学生,上了堂生物课。

课上,小叶子和其他十几个小学生一起,通过一个实验,琢磨淀粉、酵母、糖和水该如何搭配,才能产出更多二氧化碳。刘颖老师的三位博士生成为孩子们的助教,负责满足孩子们的各类要求——“我要加水”“我这里要糖”“老师,给我淀粉!”

这是《科学队长小学版》视频的线下预演。参照教育部《小学科学课程标准》设计大纲,《科学队长小学版》邀请真正的科学家为孩子授课,带领他们走进“智识生活”。

刘颖就是小学版生命科学课的科学导师。29岁就当博导的她,觉得跟孩子上课也是另一种挑战。“他们的问题比博士生还多,也能给我很多启发。”在她看来,科学是让孩子认识和理解世界的方法。“我希望孩子们最后会发现,这个世界是可以被科学解释的。”

大科学家给孩子开的课程有何不同?

至少从班级起名上就别具一格。刘颖的科学课分为分组上课,小学六个年级分别用六位科学家的名字命名:达尔文、赫胥黎、孟德尔、沃森、法布尔和克里克。除了看线上直播课,孩子还可以自主报名参加实践课题,组成在线学习小组,分工协作。课程配套的还有“实验盒子”,里面有十种教具,家长可以在家里鼓捣出一个小型试验台。

《科学队长小学版》是对学校科学教育的补充。“鲁白说,传统的学校教育以课堂形式为主,老师讲、学生听,更重视知识传授而非能力和素养的培育。”人活着,要感受美好、追求幸福,发展自己的兴趣。这是我们的教育理念中很缺乏的一块。”

鲁白说,不是科学课。“批判精神、独创性,这些都是科学家特质。”鲁白认为,这样的特质,恰恰

是学校教师难以传达的,又正是科学家的优势。”所以,科学家应该深度参与和介入科学教育。”

中国教育科学研究院研究员、教科版《科学》教材主编郁波认为,对科学性质的理解是对科学理解的核心。如果教师不懂得科学的内涵,不懂得科学与其它学科的区别,就不能真正上好科学课。如果没能把科学知识的学习寓于科学实践的过程中,寓于科学史和科学与社会关系的情境之中,就会长期停留在以识记符号为特征的“应试教育”阶段。

“中小学老师不做科学研究,他们很难了解科研的痛苦与幸福。”鲁白说,让科学家给孩子讲科学,重点是带给孩子对科学不一样的感受。“我们的主要目的不是传授知识,而是尽量把课程变得有趣。如果上科学课就跟看电影一样愉悦,why not?”鲁白说。



山东省科学院科研人员对标准样品进行分析与纯化。(图片由受访者提供)