

名校游这么热 解决问题才是正经事

教育时评

张盖伦

暑期一到,“高校游”随之升温。在很多人的心中,北大、清华是赴京旅游的必去景点。但人一多,麻烦就来了。据媒体报道,为了一睹北大、清华真容,有人凌晨四点就在校门外排队,有人藏身快递车试图“偷渡”。几乎每天,参观队伍都能从校门外蜿蜒出去几公里。

为什么非要去北大、清华打卡?家长也说得在理:带孩子感受名校氛围。中学时有篇课文叫《十三岁的际遇》,讲的就是北大。作者说,第一次知道

这世界上存在一个“北大”,是地七岁的某一天,从抽屉翻出了泛黄的未名湖和博雅塔的照片。“我目不转睛地注视着这似曾相识的风景,一些莫名的惊奇、喜悦与感动,悄悄升起在孩子的内心。”看,一张照片都能勾人心弦,何况亲眼所见?而且,当年读罢这篇课文,不少同学和笔者一样,也对北大心生倾慕,就算考不上,有机会也一定是要去看看的。

有人说,高校之“热”,不在大楼,而在大师。把高校当旅游景点转悠一圈,能看出些什么?但去Top2高校游览,对很多人来说,是郊而重之的一件事。学子有向往,父母有期待,就算只是在未名湖畔走一走,也是极好的。

所以,游览名校的需求真实存在,甚至还算得

上是“刚需”。

好,需求摆在这了,那就看看“供给端”。

北大、清华说,我冤枉!我明明是教学科研机构,你不能因为我又大又美,就把我当5A级旅游景点啊!保安也不容易,在长期与游客的周旋中,练就了火眼金睛,一看你沒有名校生气质,立马拦下。也别愤怒地问名校是谁的名校。纵然是公立高校,有限资源首先分配给校内师生,这没毛病。

现在清楚了,广大人民群众的名校参观热情和名校不相匹配的接待能力之间的矛盾,就是目前暑期名校游的主要矛盾,就是让游客、保安都心塞的始作俑者。

怎么破?朋友们,现在已经是2017年了,能用技术手段解决的事情,咱就别动不动嘴抱怨两句成吗?

高校要限流,游客想少排队,那能不能效仿那些同样需要限流的热门景点,确定每个时段参观人数上限,校外用电子屏公示当天每个时段的剩余参观券数量;同时,对散客也开放网络预约,届时凭身份证或者预约信息入校即可,减轻孩子和家长的排队之苦。哦,还有人说排队参观游客素质不佳,垃圾乱扔,那能不能在他们排队路上多设几个垃圾桶,多写几个提示牌?

当然,要求北大、清华自己去搞好游客接待工作,那是苛责。政府相关部门不能只当“吃瓜群众”,该给钱给钱,该派人派人,帮名校建一套旅游参观管理系统。暑假高峰期间,既别太影响学生,也别太折磨游客,皆大欢喜,多好。

图说教育

海峡青年节 两岸学生领袖营在闽开营



8月10日,福建农林大学学生祝君怡(左)和台湾屏东大学学生会会长陈玉圆在第五届海峡青年节两岸大学生领袖营上开展交流活动。

当日,作为第五届海峡青年节重要活动之一的两岸大学生领袖营开营仪式在位于福建福州的海峡青年交流营地举行。来自两岸86所高校的学生会主席、副主席和青年学生共168人参加。

以“创新·融合·共享”为主题的第五届海峡青年节活动于8月9日至14日在福州举行。 新华社记者 林善摄

做科普,这所高校蛮拼的

华中农业大学把教授推向科学传播前台

将新闻进行到底

本报记者 刘志伟 通讯员 刘涛

华中农业大学食品科技学院王鲁峰副教授仍清楚地记得,去年7月13日到14日,来自全校各个

点燃“星星之火”

这已是该校第二次和科学技术协会以“传播科学,增益智慧”为主题举办科学传播研修班,目的是让科学家走到科学传播的前台,与媒体携手做好科学传播。

从目前进展看,华中农业大学的这种培训效果明显,得到了教师们的好评。

“太火爆了,报名都没报上,只能去当‘旁听生’。”这位80后食品科学副教授告诉记者,参加培训之前,由于公众比较关注食品安全问题,自己经常被各路媒体特别是电视媒体“骚扰”,要求解释诸如“添加剂是否安全”“注水西瓜”“人造蛋”等奇奇怪怪的问题。他坦言,自己平时教学科研任务比较紧,遇到媒体采访某事件原理时会觉得,这么简单的问题,还需要讲吗?

“比方说,涉及到添加剂所谓‘毒性’的问题,已经向媒体解释过很多次了,撇开了剂量谈毒性都是耍流氓。当媒体一次次来问,自己就会有惰性,也会厌倦,工作稍微忙一些,就找借

让“关键少数”唱主角

今年6月初,华中农业大学宣传部的工作人员在筹备第二期科学传播研修班时,却感到一丝焦虑。

“离我们的期望值还是有一些差距”,华中农业大学党委宣传部部长程华东向记者坦言,对于举办科学传播研修班,他们也是“摸着石头过河”,在探索中寻求规律。

经过对第一期70余名学员近一年的观察和反馈,他们发现一个有意思的现象:这些来自专业教师和行政管理人员的学员,真正投身于科学传播的主力还是专业教师。

程华东告诉记者,从整体情况看,经过去年的研修,科学传播的星星之火已经在华中农业大学点燃,但燎原之势尚待时日。在实际工作中,他们还是沿用媒体采访、被动接受采访的老套路,大部分参加过学习的学员仍旧很少主动发声去传播科学知识,甚至媒体采访闭门羹也是常有的事。

“我们也在反思为何造成这种情况。初步的判断是,行政管理人员日常工作量比较大,涉及到相

学院的70多名教师、管理工作者济济一堂,聚精会神聆听业界专家、媒体记者和网络大V授课以及亲身创作科普作品时的情景。

今年暑期,华中农业大学又从全校范围内遴选了一批骨干教师参加科学传播研修班,专题研修如何提高教师科学传播的综合素养。

口推掉了;有时也会觉得,更权威的专家都没有出来讲,我一个年轻人讲的话,是不是会有点闭门弄斧?”他说。

不过,去年的科学传播研修班让他很有收获:“听新闻传播专家特别是媒体记者讲授之后,才发现,哦,原来科学传播和自己想象的不一样的。”

他现在改变了看法,对于一些简单的科学问题,如果科学家抱有“杀鸡焉用牛刀”的心理,不站出来做好普及工作,那么误解、谣言就会占据上风,“简单的科学问题尚且如此,那么遇到复杂的科学问题呢?”

在他看来,学校举办的科学传播研修班使自己“醍醐灌顶”——科学家必须做好科学传播,这不仅是消除公众对科研误解及社会谣言的良好途径,更是对科研工作的有益反哺。

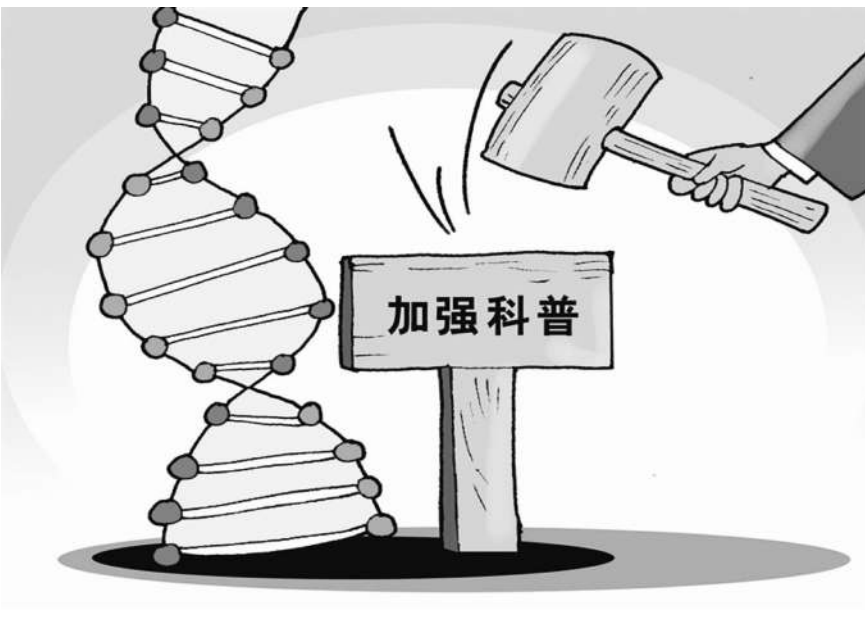
来自生命科学技术学院办公室、一直从事科普工作的祁婧认为,目前大众科学素养不高、科普率低,科学普及很有必要。

当专业的问题需要解决时,他们一是很难抽出时间来解决问题,二是专业权威性较教师还是稍微欠缺一些;而专业教师每个人的性格、表达能力又不一样。作为科学家,他们对待问题十分谨慎,这是科学的态度。但媒体追求时效,有些新闻事件‘过了这个村就没这个店’,等他们做好严谨的回复,媒体很可能已经不需要答案了。”

因此,华中农业大学宣传部联合人事处、科学技术协会做了“减法”,今年7月11日至14日举办的第二期科学传播研修班学员人数骤降,一共有15名学员参加了学习,而且全部是专业教师。

“参加学习的学员大部分是宣传部和新闻媒体等‘老朋友’”。程华东说,“当然,缩减规模,确定学员人选是我们经过深思熟虑、层层遴选之后做出的决定和选择。”他进而解释,做好科学传播,固然要点燃星星之火,争取燎原之势,但关键还是在于抓住“关键少数”,“就是说,要真正对科学传播怀有兴趣的专业教师接受到优质、专业的培训,要把好钢用在刀刃上。”

程华东告诉记者,这次他们一共邀请了5名知



做科普是每一位科研工作者的义务,这已经写进了《科普法》。如何让科研工作者把科普做得更好,“华农模式”为我们提供了借鉴。让科研工作者走到科普前台,再联合媒体以及全社会的力量一起做科普,就能在全社会推动形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围。

名媒体记者、科普工作者和新媒体专家担纲研修班教师,“形式有所创新,授课教师不仅就各自领域开设专题讲座,还特别增加了互动性,教师‘一对一’

对学员进行指导,针对学员不同学科,量身定做科学传播方案,指导学员创作科学传播作品并有针对性地点评。”

“华农模式”解难题

在中国科普研究所助理研究员王大鹏看来,对科学家进行科学传播技能的培训十分必要。通过对相关技能的学习和了解,科学家能够架起科学研究与科学普及之间的桥梁,从而更好地把科研成果传播给广大公众。

“除了要针对科学传播的管理者和服务器开展培训外,也需要对科学家进行科学传播技能的培训,让他们掌握从事科学传播的一系列方法和技巧,主动地开展科学传播工作。”他说,这方面,华中农业大学的做法值得推广。“据我了解,华中农业大学自2016年开始,就启动实施了‘科学智慧成长计划’,由党委宣传部、人事处和科学技术协会联合举办教师科学传播研修班。”

王大鹏告诉记者,该研究班的主题为“传播科学,增益智慧”,目的在于提升教师与媒体和公众打交道的能力,引导教师掌握接受采访的基本流程和方法,提高科普作品创作能力,增强科学传播的综合媒介素养。

据了解,接受培训的教师都是活跃在一线的科研人员。他们有着丰富的科研成果,也有着开展科学传播的需求。而授课教师也是来自于科学传播一线的从业者,包括媒体记者、科学传播研究人员等。王大鹏说:“在一定程度上来说,这形成了学校相关部门搭台,科学家唱戏的‘华农模式’。”

华中农业大学副校长高翔表示,在去年举行的“科技三会”上,习近平总书记强调要深入贯彻新发展理念,深入实施科教兴国战略和人才强国战略,深入实施创新驱动发展战略,为建设世界科技强国而奋斗,并明确定位了研究型大学是我国科技发展的主要基础所在,也是科技创新人才的摇篮。

“在这个背景下举办科学传播研修班,我认为是非常及时的。”高翔说,大学有四大职能,即人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新,这些职能都与传播,特别是科学传播紧密相关。因此,研讨学习科学传播,对大学搞好教学、科研、推广、文化建设都很有意义。(图片来源于网络)

成都中医药大学 师生“接力棒”传递“新能量”

第二看台

通讯员 王其奇 本报记者 盛利

在这个暑期,一支由20余名高校师生组成的特殊队伍,正奔走在四川甘孜州藏族自治州得荣县奔都乡俄木村广袤土地上:他们走进当地学校,开展中医药文化、传统保健、心理卫生等趣味课堂活动;到贫困户家中,倾听他们勤劳致富的故事;来到田间地头,现场“把脉”当地光核桃、花椒种植问题……这是成都中医药大学民族医药学院副研究员、驻村干部王张牵头的“红叶·暖阳暑期社会实践队”,在当地开展调研工作。

此行主要是开展中小素质教育、光核桃花旅游景观开发可行性调研和学生暑期实践。”王张看来,随着通过学校师生携手深入开发当地中医药产业,得荣县扶贫工作正迎来“新篇章”。

中医药特色“点亮”致富路

得荣县位于川滇藏结合部,是四川88个国家级贫困县之一。2015年以来,作为对口扶贫单位

的成都中医药大学立足中医药特色优势,不断为当地寻求致富道路。

2016年底,王张作为学校民族医药学院副研究员,也是一名年轻的“80后”博士为选派当地驻村干部。这已是学校近年来选派的第三批驻村扶贫干部。

“这里具备大力发展中藏药种植的条件和机遇。”王张说,学校开展对口扶贫后,针对当地中藏药种植、采收均处于散兵游勇状态的问题,组织专家撰写了《得荣县中藏药产业“十三五”规划》,确定了当地中藏药产业“一综合两核心三平台四基地”发展蓝图。自己在近期的工作中,正促进具有较高药用价值和经济价值的光核桃、花椒产业等,成为当地精准扶贫主力军。

“目前得荣县的光核桃占地面积约5万亩,其中人工种植面积约1500亩,桃仁年产量约20吨左右。桃仁收获后,最终将作为中药桃仁使用。有劳动力的家庭,桃仁的年收入可达4000元。”王张说。目前在四川省科技扶贫专项的支持下,当地还在开发桃仁干果、生发精油等药食两用产品,以提高附加值。

在大力发展产业扶贫的过程中,当地高山湖泊映村连绵雪山的自然风光也引起了王张的注意。在这个暑期10余天的走访调研中,团队行走在海拔2400米到3400米的峡谷之间,探寻当地多个自然村落,不仅了解到光核桃旅游项目的优势,也了解到村民们对旅游开发方面的看法和建议。“未来,以蓝天白云和藏式民居为背景,妖娆艳丽的光核桃花为掩映,游人将在体验到恍若桃花源的美景。”王张说。

在校学生当上致富“领路人”

不仅是通过学校老师的智力资源引导产业升级,成都中医药大学还积极鼓励有能力的在校学生通过社会实践等方式,支持当地扶贫。在假期,巡回医疗、暑期社会实践小分队都会到得荣县开展医疗、教育扶贫工作。而更特别的是,在学校的组织下,部分在校得荣县籍学生更成为当地扶贫的“领路人”。

“当地野生花椒资源丰富,山高坡陡、阳光充足、干旱少雨的环境,尤其适合花椒种植。”王张说,为发展得荣县花椒产业,学校在年初募集资金

10万元购置一年生花椒苗6万株,已于今年3月至4月间全部分配到得荣县的乡镇。

这次暑期调研中,社会实践队到访了两户特殊的“贫困户”。“我校有两名得荣籍学生,分别就读于民族医药学院藏医13级的洛绒志玛和藏医14级的泽仁拉措,两户家庭均是精准识别贫困户。”王张说,为了起到扶贫牵头带动作用,并鼓励更多村民家庭培育花椒苗,学校分别给予两名学生每年1000元、连续3年的花椒种植补贴金。

在洛绒志玛家中,经过2年的精准扶贫,目前该家庭已经顺利脱贫,而洛绒志玛已经开始在州府康定的州藏医院实习,不久将参加工作。虽然家中耕地极少,但是家里正拿出最好的一块平地种植花椒,目前花椒的出芽率已达73%。



8月9日,三名学生在张家口市宣化区大学生创业园“中国流动科技馆”里体验“双曲槽槽”的奥妙。

近日,由中国科协主办的流动科技馆全国巡展——河北省张家口市宣化区吸引众多学生参与。据介绍,本站巡展为期60天,设置了声光体验、电磁探秘、运动旋律、数学魅力、健康生活等主题展区。 新华社记者 杨世尧摄



8月9日,2017年全国大学生电子设计竞赛在全国31个赛区同时开赛。据介绍,本届比赛有来自全国千余所院校,共4万余名学生报名参加,命题涵盖了从基础到综合应用等多个领域。图为北理工大学生参加飞行器设计比赛。 新华社发



8月9日,北理工大学生参加飞行器设计比赛。 新华社发