

让考生充分展示真实的自己

教育时评

李晓明

高考唱罢,自主招生登场。一时间自主招生的考试题目,成了人们关注的焦点和茶余饭后的谈资,一些自主招生考试助学机构甚至开始了征集自主招生真题。

“梁祝化蝶,为何不化比翼鸟”“如何理解白日梦”“井盖为什么是圆的?”“厕所和黑板到底有啥关系?”、用物理知识解释“狮吼功”、“给‘外星飞船’计

算停机坪大小、胖瘦屈原像等面试题,或思辨、或哲学,考察的不仅是知识,还有活学活用的思考与分析能力,以及语言表达思想能力。

但这样的题目,由于时间所限,一场面试顶多考核3道题,如果以这3道题目考生的回答来评价一个考生,显然不够科学和严谨。

自主招生的目的是选拔具有学科特长和创新潜质的学生。因此必须分学科分专业面试,而不能“一锅煮”。全校设置一个综合题库,让不同专业不同专业的考生随机抽题回答。否则,一个具有文学特长的考生报考汉语言文学专业考生,如果抽到用

物理知识解释“狮吼功”,因不会回答而不被录取,这显然有违自主招生的初衷。

自主招生的考试严格地说并不是一次考试,而应是一场考生特长的自我展示。考试有答案,自主招生考试没有答案,只有是否更适合学这个专业之分,没有对错。自主招生给考生提供一个真实充分展示自己特长的平台,弥补高考的不足。学校在阅读考生提交的申请材料和听取考生自我介绍的基础上,对与报考专业相关的内容和其中的疑点进行随机提问。通过与考生一问一答深度交谈,以及考生特长的现场充分展示,

详细准确地了解考生所提供材料的真实情况。对考生的兴趣、爱好、学习动力和实际水平,以及是否具有更适合学该专业的学科特长和创新潜力进行评价。

特别喜欢辩论,并获得过辩论大奖的,更适合政治类专业;对历史事件特别感兴趣,提到历史事件侃侃而谈的,更适合历史学类专业;特别喜欢观察动植物的,适合生物科学类专业;特别喜欢做户外运动,适合体育类专业等等。兴趣是最好的老师,只有充分考虑考生的兴趣爱好,以及学科特长,自主招生才有意义。

关注高招

高考志愿填报有章可循

本报记者 李禾

高考志愿填报是考生寒窗苦读十年后的一个重要人生转折。

到底孩子适合哪一所大学?孩子适合什么专业?各所院校的毕业生出路怎样?如此种种问题深深困扰着家长,毕竟这仅有一次的选择会影响孩子的一生。

“然而,在高考志愿填报这个问题上,高考、高招政策与大学专业至今缺少系统性的研究和具有重要参考价值的资料。”6月15日,在“2017好未来版中国大学报考热度榜”发布会上,学而思总部政策与数据研究中心主任王宏斌说。

他认为时代在发展,高考志愿与学生未来发展规划,今后必将成为一个系统性的社会科学问题,需要各个层次的专业学者去研究。

在近几年的高考政策改革大潮中,各高校逐步取消高校招生录取批次,改进投档录取模式,推进并完善平行志愿投档方式,增加了高校和学生的双向选择机会。

那么,应该如何填报平行志愿呢?王宏斌认为,可以分三步考虑:第一步选择不同梯次的学校。根据考生位次和选考科目一分一段表、各校往年投档线等资料,选择不同梯次的学校。由于实行分段填报志愿,各段考生所处位置与原相应批次相近,选择范围可以有效缩小框定。原有的“冲一冲、稳一稳、保一保”选择学校的办法依然可以使用。

第二步筛选不同梯次的专业。从选定的院校中,根据往年专业录取情况,将其中不喜欢的专业,或者估计录取可能性不大的专业删除,筛选出拟报考的不同梯次的专业。

第三步根据个人意愿(如学校性质、地域、喜欢程度等)排序,正式确定志愿。这里要特别提醒,考生在填报志愿时一定要特别重视院校的招生章程,确保符合报考条件。

多样化、专业化是趋势

自主招生成高考“新常态”

将新闻进行到底

本报记者 李艳

与往年一样,6月7日、8日的高考依然是全国人民关注的焦点。

与往年不一样的是,高考之后不再是放松狂

欢,不再是“等分来”的焦虑,而是各大高校的自主招生轮番上演,考生们也热情高涨,纷纷加入到密集展开的自主招生测试中。元培教育科学研究院副院长洪文在接受科技日报记者采访时表示,随着这些年不断的发展和完善,自主招生逐渐被人们熟悉和接受,今年自主招生的热度更超以往。自主招生这种新的招生模式已经成为高考的“新常态”。



专业化,让考生充分展示自己的兴趣特长和综合素质,表现在试题就是更加开放和出人意料。根据洪文的观察,上海和浙江作为试点地区率先启动高考改革,今年高考采取了“必考+选考”的考试模式以及“专业+学校”的录取模式,与自主招生也形成了某种意义上的“呼应”。

实际上,从2014年开始,自主招生的多样化趋势就已经开始有所体现。“学科特长”和“创新潜质”的重要性被强调,甚至成为考生报名的硬性指标。如果不具备相关的能力和佐证材料,即使考生成绩出众,也无法参加自主招生考试。

从2015年开始,自主招生被安排到高考后进行,对于广大紧张备考的考生而言,这无疑是个好消息,极大地减轻了前期集中备考的压力。“不要小看时间的调整”。洪文说,“根据元培教育科学研究院的调查,正是因为这个调整,大多数的考生不再担心自主招生挤占高考的准备时间,决定参加自主招生”。

他认为,自主招生最近几年已经走入良性循环。今年自主招生的高校数量增加到90所,社会影响力大,认可度高,考生报考踊跃。各高校在自主招生中都“铆足了劲”,更是让这一高考之外的招生成为全社会关注的热点。

根据元培教育科学研究院的统计分析,现在已经有不少学校减少了笔试题目,有部分高校甚至取消了笔试环节,而面试的形式也多种多样,力求最大限度考察学生的真实能力与素质。

以清华大学的自主招生为例,一位参加招考的同学向本报透露,大部分考试知识都不是高中课本上的,很有深度,甚至还涉及了陈寅恪先生的研究内容。清华招生办刘震也透露,今年试题涉及面广、形式灵活、难度大,既考查课内知识,也考查课外储备,希望通过测试区分出学生的知识储备和思考试过程。

路漫漫兮其修远 如何保证公平公正是重点

“从一开始,自主招生就是为公平而生的。在高考之外另辟招生途径,初衷是在保证公平的前提下提升选拔人才的效率,为更多优秀考生提供实现自我的机会与平台。所以,公平公正一直都是自主招生的生命线。”洪文说。

然而,自主招生一路走来经历的风雨也不少。2009年,北京大学开始实施中学校长实名推荐制度,在社会上引起了不小的震动。主因就是公众担心推荐制违背了公平公正的原则。2014年,中国人民大学曝出招生腐败事件,举国哗然,人大当年的自主招生被迫暂停。去年,“学校推荐”的报考模式已经全面取消,人为因素对招考的影响被不断削弱。

洪文表示,目前自主招生制度仍然存在一些问题亟待改进。根据他们掌握的情况,仍有部分高校

存在招生腐败问题。另一方面,大面积的自主招生也给中学带来了很大的压力,难以兼顾自主招生辅导和高考教学。而学生为参加自主招生常常缺课,花费了大量精力和时间备考,影响了正常的学习秩序。自主招生时间的高度集中也导致了学生面临考试时间冲突的困境。

值得一提的是,虽然自主招生强调学生的综合素质是高考的一大进步,但这种考试模式明显有利于发达地区的考生。不管是考试内容还是考试形式都对农村考生不公平,进一步加大了城乡教育差距。

“随着高考改革的不断推进,自主招生制度必将不断完善,加大对学生的综合素质和学科潜力的考察是主流方向。”洪文说。

(图片来源于网络)

14年自主招生路 从“小试牛刀”到“大张旗鼓”

2003年,教育部开始推行自主招生,结束了此前高校只能在每年同一时间招考的历史。这一年,北京大学、清华大学等22所高校获教育部批准,正式实行自主招生改革试点。高考“一考定终身”的惯例被打破,广大学子获得了进入高校的另外一个机会。

“这在高考历史上是一个非常重大的决定。”洪文说。他介绍,这一时期的自主招生参与的学校不多,名额不多,报考的学生也不太多,各校在自主招生的过程中还是比较保守。到了2006年,北京科技大学、北京交通大学等5所高校开始实行自主招生笔试联考,这是第一次高校为了扩大自己自主招生的影响力“组团参赛”。这一方式在接下来的几年对自主招生有决定性的影响。

2009年,各自自主招生高校形成了以北大、清华为首的两大自主招生高校联盟,即“北约”和“华约”。2011年,同济大学、东南大学等多所高校组成卓越联盟,与“北约”“华约”并驾齐驱。各联盟内统一进行笔试,各校分别进行面试。各校根据面试成绩给予学员高考中10—60分的降分投档优惠政

策,俗称加分。随着自主招生规模的日渐扩大,越来越多的优秀学生参加自主招生考试,并通过这条途径进入自己喜欢的高校。

在洪文看来,2014年是自主招生的转折年。在这一年,新高考招生方案出台,三大联盟随之解散,自主招生制度也进行了重大改革,“学科特长”和“创新潜质”成为各校自主招生的关键词。

从2015年开始,自主招生被安排到高考后进行,对于广大紧张备考的考生而言,这无疑是个好消息,极大地减轻了前期集中备考的压力。“不要小看时间的调整”。洪文说,“根据元培教育科学研究院的调查,正是因为这个调整,大多数的考生不再担心自主招生挤占高考的准备时间,决定参加自主招生”。

他认为,自主招生最近几年已经走入良性循环。今年自主招生的高校数量增加到90所,社会影响力大,认可度高,考生报考踊跃。各高校在自主招生中都“铆足了劲”,更是让这一高考之外的招生成为全社会关注的热点。

试题“烧脑”? 多样化、专业化是趋势

每年的高考作文都要在网上发酵,成为段子手们的创作源泉。而今年,除了高考作文这个“老梗”,各校的自主招生考题让人们增加了新的乐趣。

高校在进行自主招生考试时,常有一些出人意料,观察“教育信息化推动教育现代化”的成绩。记者参观的中小学课堂里,各式各样的电子设备已成标配。看屏幕和触屏代替了翻书和黑板。

触屏屏在启智学校的用处太大了。2001年开始,他们联合华南师范大学开发了“图形操作”课。有了可以点击、马上反馈的屏幕,教学方便多了。

“智力障碍的孩子识字,不能用一般办法来教。他们必须动手,体验现实事物跟抽象符号的联系。”启智学校校长王涛说。孩子们有节奏地点击



第二看台

本报记者 高博

“油!条!”一个孩子大声叫着。触摸屏的左边是一根油条的图片;右边有若干汉字,孩子依次点击了“油”和“条”。

另一个孩子喊道:“一!二!三!四!五!”同时依次点击了屏幕上的五个桔子。

些现象”,南京大学的“外星飞船进攻地球,从地球上,飞船长500米,宽400米,如果为这个飞船提供一个停机坪,大概需要多大?加速时,动能的变化量是多少?”、四川大学的“把纸折成一个容器,在里面煮鸡蛋,怎么才能让鸡蛋煮熟,并不把纸烧坏”等回答起来都有不小的难度,被戏称为“烧脑题”,更有人直呼“连题目都看不懂”。

而洪文表示,今年自主招生考试更趋多样化和

“智慧课堂”:老师陪你戳屏幕

佛山市启智学校的教室里,学生大声讲着广东话,点击屏幕。这些孩子们有程度不等的智力障碍,正在用触摸屏来学习认字和数数。

不久前,教育部组织“教育看变化”媒体团赴广东,观察“教育信息化推动教育现代化”的成绩。记者参观的中小学课堂里,各式各样的电子设备已成标配。看屏幕和触屏代替了翻书和黑板。

触屏屏在启智学校的用处太大了。2001年开始,他们联合华南师范大学开发了“图形操作”课。有了可以点击、马上反馈的屏幕,教学方便多了。

“智力障碍的孩子识字,不能用一般办法来教。他们必须动手,体验现实事物跟抽象符号的联系。”启智学校校长王涛说。孩子们有节奏地点击

和呐喊,类似于玩耍,老师还会让他们比赛。完成任务的孩子,优胜的孩子,能得到兑换食物的塑料筹码。老师说,这是学生们最爱上的课程。孩子们兴奋地叫着、笑着。

依靠反复的手、眼、耳配合,学生们最终能认识几百、上千个常用符号,可以自己上街买菜、付钱。

很多学生在电子系统的训练下,最终能看懂报纸。在佛山顺德区,还有300多位特殊儿童无法上学;启智学校开发了“云平台”送教上门。在学校终端上可以看到孩子们的教育进度。

在佛山市的桂江小学,英语、语文和科学技术课上,学生们也要点击屏幕。记者看到,英语“智慧课堂”上,学生每人一台平板电脑,在老师指导下,学生们边跟读,边点出屏幕上的图像,学习一些基本的名词。

学生手上的平板电脑是教学专用的,界面上集成了各门课程。上哪节,点哪节。学生预习、上课、练习、作业、测试都可以在一个平台上完成,学校说这种新设备可以提高学习效率。

图说教育

机器人“花式炫技”



全场“蹦跶”的“小猫”“穿肠入肚”的胶囊“神探”、追着人看的“大眼睛”……6月15日上午,这些“要上天”的机器人齐齐亮相北京理工大学智能机器人与系统高精尖创新中心,“庆祝”该中心新址启用。这些酷炫的机器人就是该中心的最新科研成果。

据悉,经过两年的建设,该中心在微纳操作机器人、人工神经网络、仿生机器人等前沿技术方面取得了开创性成果;在主动胶囊内窥镜机器人、穿刺辅助医疗机器人等产业关键技术方面取得了突破性进展;在家庭辅助、特殊环境作业等领域开展研究成果应用示范。

图为电动假肢根据表贴肌电信号传感器作出握拳动作。 本报记者 许茜摄

建造节上拼创意



近日,第二届北京建造节在北京交通大学举行,吸引了来自京津冀地区15所高校及中学共计47组学生组队参加。本届建造节的主题是“理木·知筑”。顾名思义就是参加者以木材为主要的材料,通过切割、拼装、搭建、创作、建筑作品。

参赛的各小组同学通过建造环节的各种实验:木方、竹条的细部对接、疏密排列、韧性交叠、曲度变化等,对空间形成过程产生具体的体验,掌握空间设计和空间建构的能力。建造节的开展有利于提高学生在实作过程中发现问题、探究问题和解决问题的能力。

魏韵 摄

日前,佛山全市中小学的全部教室都配备了多媒体教学平台,每个老师都配有一台上课用的电脑。据广东教育部门介绍,广东农村基层教学点的宽带接入率达95%。全省的多媒体教学进班级比例达83%。

图为启智学校的老师发“代币”给完成触屏任务速度最快的学生。 本报记者 高博摄