

“教授”不是个筐 不能啥都往里装

教育时评

李焦明

近日,浙江某高校对教授实行分类评审,分成教学研究并重型、科研为主型、教学为主型、社会服务与推广型、教学科研(国防军工)型等五个大类。这让人们不禁纳闷,教授职称怎么感觉变了味。

教师是履行教育教学职责的专业人员。教书育人是教师的天职。教师的三大职责“教学、科研、为社会服务”,“教学”排在首位,是教师的首要工作,教师“科研、为社会服务”的目的,为了更好地

“教学”。

而教授,是高校教师岗位的最高职称,姓“教”,不姓“研”,培养人才、教学是高校教师的中心工作、根本任务、第一要务,不能在其位不谋其政、喧宾夺主、本末倒置,种了别人的田,荒了自己的地。一名教授科研、社会服务与推广做得再好,如果课都上不好,也让教授职称蒙羞。

当前我国高校普遍存在重科研,轻教学现象。为此,教育部三令五申“教师把主要精力投入到教学工作中来”。但科研为主型、社会服务与推广型教授评审,让教育部的指令形同虚设。科研为主型、社会服务与推广型的教授,顾名思义,科研、社

会服务与推广为主业,教学为副业,自然不在副业教学上花心思,下功夫,使得重科研、社会服务与推广,轻教学,名正言顺。

科研、社会服务与推广在高校中的重要性不言而喻。根据科研、社会服务与推广需要国家设置研究职务,高校以科研、社会服务与推广为主的专业人员应申报评审相应研究系列的专业职务,而研究员是其最高职称,科研、社会服务与推广做得好,应申报评审研究员,而评审科研为主型、社会服务与推广型教授,不伦不类。

高校教职员工人员构成复杂,类型多样,除了教师外,还有其他专业技术人员、管理人员、工勤技

能人员。其他专业技术人员还可细分为工程、实验、图书资料、档案、会计、审计、医疗卫生等人员。如果分类评审科研为主型、社会服务与推广型教授,那么是否将来教授类别还要进一步扩充,评管理型、工勤技能型、工程型、实验型、图书资料型、档案型、会计型、审计型、医疗卫生型等教授。高校每种类别的教职员工都有其相对应的系列职称评审,各走各的道,“教授”不是个筐,不能啥都往里装。

评审科研为主型、社会服务与推广型的教授,教师职称评审改革开错了处方,走错了方向。高校科研为主、社会服务与推广为主的专业人员,还是走自己的道吧。

图说新闻

细胞“搭乘”天舟一号游太空



4月20日,我国第一艘货运飞船天舟一号在海南文昌顺利发射升空。北京理工大学研制的“空间微流控芯片生物培养与分析载荷”搭乘这艘“天舟”升空,开启为期两周的在轨实验,高度集成化、自动化的创新载荷装置将在地面飞控干预下自主完成多细胞多腔室细胞共培养和在轨在线分析检测任务。图为发射前北京理工大学科研人员在检测实验载荷装置。北京理工大学/供图

“无人机”公益科普课惠及小学生



日前,在江苏大学计算机学院,一堂生动的“无人机”公益科普课惠及当地小学生。该院无人机研究团队负责人朱轶副教授详细讲解了无人机结构等科普知识,并实际操作演示无人机飞行,让小学生们了解无人机在日常生活中的运用,极大激发了他们对科技知识的兴趣。通讯员 吴先琳摄

千余名学生练瑜伽减压迎高考



4月18日,在安徽省亳州一中南校,高三学生正在瑜伽老师的带领下练习瑜伽。当日,安徽省亳州一中南校邀请市瑜伽协会的10多位指导老师带领1300多名高三学子一起练习高考减压瑜伽,平心静气迎接即将到来的高考。张延林/视觉中国

“乡村学校少年宫”受欢迎



4月19日,湖北省保康县马桥镇小学少年宫书法室,学生们在老师的指导下练习书法。湖北省保康县近年来在各乡镇中小学推广乡村学校少年宫建设,依托乡村学校现有的操场、图书室、音乐室等室内外活动场所,进行设施设备整合,加大培训力度,建成8所“乡村学校少年宫”。“乡村学校少年宫”利用课余时间开展音乐、书画、舞蹈、篮球、民俗文化、手工制作等多项活动,学生们在寓教于乐中增长见识,开阔视野,提高素养。通讯员 杨韬 杨兴芳摄

为大学生搭建人生立交桥

——清华深圳研究生院创新创业教育初探

将新闻进行到底

本报记者 华凌

很多大学正在摸索“双创”教育模式,而清华大学深圳研究生院大约从2010年开始“试水”逐步引导学生创新创业,如今已初步形成良性循环体系,其先进

的理念和做法给我们带来了一定的启迪和借鉴。

日前在第五届中国创新创业大赛中,清华深圳研究生院建立的i-Space创业平台的两个项目,分别斩获新材料、新能源及节能环保行业总决赛的冠军和季军。究竟是什么样的环境能创造这样的佳绩?为探寻究竟,4月中旬,科技日报记者专程走访了清华大学深圳研究生院。

激发学生内生动力

“研究生毕业后去政府做公务员或者到国企工作,就一定是最好的出路吗,我们并不鼓励都这么做。我认为,理工科研究生毕业后应越来越多地出现在科研与技术或产业第一线。”清华大学深圳研究生院李宝华在接受科技日报记者采访时说。

人们常说大学生找工作难,诟病大学教育与社会实际需求脱节。然而,近年来,清华深圳研究生院能源与环境材料创新团队每年约10%的毕业生成功创新创业,毕业即就业,还为社会创造了很多工作岗位。

寒暑科技新能源有限公司是其中一个典型例子。公司董事长魏春光、核心技术发明人徐成俊曾分别是清华大学深圳研究生院康飞宇教授09级博士生、05级博士生。这家公司生产一种中性水溶液体系可充电的多价态锂离子动力电池,具有环保、安全和低成本优势,现在申请的专利中有美国1项、日本1项和中国8项。中国工程院院士陈立泉评价其为“唯一由中国人发明的可充电锂离子电池”。去年其被正式入选中美电动汽车重大专项,受到中国科技部和美国能源部研发支持。

今年年底首个锂离子可充电电池生产线将在包头建设。

目前,能源与环境材料创新团队在动力电池、储能材料、石墨烯领域等方面联通产学研用链条,可谓全面开花。

能做到这点,是校方在教育过程中因势利导地鼓励有原创想法的学生,培育他们的创新精神。并尽可能地为其提供好的条件和服务,给予学生充分“折腾”的空间。

“成功的案例,起到带动示范作用,这要比老师给学生苦口婆心地讲创新创业起很大作用,入学的新生看到有师兄师姐在努力做创新,毕业还有这样一个出口,增强了他们创新创业的信心。”李宝华说。

他强调,10年前,也许做科研单靠一个人就可以,而现在需要一个团队协同作战,互相取长补短。因此,创新团队采取建立“传帮带”的模式,高年级学生带低年级,形成创新凝聚力。

由此,学生们在创新实践过程中,将知识学以致用,并且出于研发的需求对新的知识更加渴求,促使把知识转化成生产力。



毕竟老师承担科研项目经费,而学生去投入精力创新创业,就没人给老师做科研项目了,因此受到一定的影响。

李宝华说,针对这种情况,我们就从思想上做工作,在探索“双创”的教育方式中,让高校老师转换观念。进行鼓励、说服,提高其认识层面,而不是

向“双一流”大学提升

2010年前,李宝华曾带着十几个专业的硕士研究生名额指标去北京招生,但是当时很难招收到第一志愿报考的学生,考生以为上清华大学研究生就应该在北京,很少有考生了解过南国清华园。

近年来学校开始有意识地培养学生的创新想法,为其创业给予很大支持,并建立i-Space创业平台,专为院内有志于创业的学生给予创业辅导、资本对接、项目孵化、资金资助等专业化的指导与全方位的帮助。经过多年的尝试,研究生院探索的“双创”教育模式已初步形成体系,良性运转。时至今日,现在在募报研研究生能源与环境学部的学生简直是挤破了头,名额炙手可热。

当前,大学实验室的许多设备处于半闲置状态,大多数设备只能运用其一二功能。但如果对外服务于社会和产业,可以开发出更多的功能。为了促使大学实验室设备高效化利用,研究生院引用共享经济的理念,将研究经费聚少成多,集中建设综合性的大型公共服务平台,已根据需求购置了近8000万元的仪器设备,并专门聘用了30多位工程师负责运行,在硬件上搭建众创空间平台。同时建立机制考核,使实验室的仪器全面

运行,不仅对内开放,还面向社会和产业服务,目前整体设备运行使用效率近100%。

清华大学深圳研究生院院长康飞宇向科技日报记者介绍说,去年11月4日,清华大学与深圳市人民政府在广州签署协议,在清华深圳研究生院、清华一伯克利深圳学院的办学基础上,共建清华大学深圳国际校区,博士生和硕士生在校规模将达到8000名,向“双一流”大学方向发展。目前,研究生院刚刚获批深圳市“双创”基地。

康飞宇表示,在“大众创业、万众创新”的新形势下,研究生院搭建创新平台,不仅响应国家号召,而且也结合了深圳创新创业环境及我院的实际教学情况,积极探索实践创新创业教育,培养“国际性、创业型、复合型”高层次人才。

其实,创新创业是一个不断试错的过程,通过清华深圳研究生院多年的探索,让我们思考教育的本质。正如教育家斯金纳的诠释:“如果我们所学过的东西忘得一干二净时,最后剩下下来的即是教育的本质。”“双创”教育亦是如此,在教授知识的过程中,注重学生创新精神、实践能力的培养才是真正的要义。

“归国潮”来了 多项举措激励创新创业

第二看台

本报记者 马爱平

“政府应鼓励和支持资深的海归创业,并给出指导方向或建议,同时提醒经验和技巧积累都很少的海归要谨慎创业。”4月19日,作为国家“千人计划”特聘专家,南京大学电子科学与工程学院王中凤接受科技日报记者采访时说。

记者日前从2017年留学人员回国服务工作部际联席会议上获悉:截至2016年底,我国留学回国人员总数达265.11万人。“千人计划”引进海外高层次人才6000多人,各地引进高层次人才5.39万人。出国留学完成学业后选择回国发展的留学人员比例由2012年的72.38%增长到2016年的82.23%。

对此,有人惊呼,新中国成立以来最大规模留学人才“归国潮”来了!

那么,如何引导留学人才创业就业?“千人计划”等工作落实的咋样?海归回国创业面临哪些困难?记者采访了相关人士。

各部委纷纷出招破解“六难”

未来5年,我国或将迎来“进大于出”的人才历史拐点,从世界最大人才流出国转变为主要的人才回流国。然而,在这一过程中,“六难”成为了“海归”大展宏图的瓶颈。

所谓“六难”,是指留学回国人员创新创业中遇到的优惠政策享受难、落户就学办理难、开户融资难、知识产权应用难、政策限制放开难、文化理念融合难等。

在2017年留学人员回国服务工作部际联席会议上,人社部副部长汤涛要求重点研究解决留学人员回国创新创业“六难”问题。

为了吸引王中凤博士加入南京大学,“学校先后给予了工资、住房补贴和科研启动资金等方面的大力支持。”王中凤说。

回国后,王中凤快速成立了集成电路与智能系统实验室,现在他的团队在国内集成电路设计领域已初具影响。目前,实验室在数字通信和机器学习系统的设计与硬件优化等方面取得了一系列成果。此外,与国内外高校和企业的合作也正在顺利开展。今年的政府工作报告明确提出,实施更加有效的人才引进政策,广聚天下英才。为了破解“六

难”,我国已经出台了一系列政策。

公安部会同有关部门积极落实《关于加强外国人永久居留服务管理的意见》,在北京中关村、上海科技创新中心试点放宽永久居留申请条件。近年来,每年落户北京市的留学回国人员超过6000人。

财政部与税务总局联合出台股权激励和技术入股递延缴纳所得税优惠政策,有效缓解了留学回国人员创新创业技术入股税负重的问题。

证监会积极落实《证券法》《外国人在中国永久居留享有相关待遇的办法》等现行政策法规,支持外籍人员持有A股。

多项举措支持“海归”创新创业

“在取得进展的同时,还有许多亟待解决的问题。”汤涛坦言,如引才政策开放度有待提高,服务体系需进一步完善,“高精尖缺”创新人才依然匮乏等,这些都是下一步联席会议重点研究解决的问题。

在王中凤看来,用人单位应该敢于重用高端海归人才,发挥其领军作用,应该帮助和推荐其进入国家和省市级科研评审或决策建议类的专家组。

“用人单位应该帮助引荐国家各有关部委资金管理机构的负责人,国家有关部委应该在专家组里

预留一定比例给海归专家,同时鼓励专家组成员的定期轮换。”王中凤说,这样做是为了促进学者之间的友好互动和良性竞争。

对此,“在做好留学人员回国创新创业工作中,还要健全公共服务体系,营造良好的创新创业环境。”汤涛说,“同时实施人才工程,吸引高层次人才为国效力。”

汤涛表示,下一步,要抓紧制定《外国人永久居留管理条例》,进一步降低门槛、落实待遇,让高层次外籍留学回国人才得到更多的获得感。同时,健全信用政策措施,共享企业信用信息,防范金融风险,解决中小企业开户难等问题。

“为了减少资源浪费,国家还应该设置一些门槛,例如,不提倡各级政府小额度的大范围支持创业团队;对于市场上已有大量成熟的同类产品或低技术含量的项目,减少支持或不支持;对于国家的重点发展产业或重大技术攻关项目,经众多独立专家评估通过后政府应该重点支持。”在王中凤看来,创业需谨慎。