

自主招生要严把材料审核关 不容弄虚作假者玷污

教育时评

李焦明

2017年自主招生网上报名工作已基本结束,接着试点高校要对考生申请材料进行审核,确定入围复试名单。

综观各试点高校的招生简章,过半数的高校都把考生“在学术刊物上发表论文(或在刊物上发表文学作品)、获得国家授权发明专利”作为自主招生报名的“入场券”之一。

独立(或第一作者)在省级以上学术刊物发表研究论文或获得国家授权发明专利,重点高校的本

科生都很难做到。作为一名高中生,如果能取得这样的学术成果,毋庸置疑,确实可以说明该考生具有一定的学科特长和创新潜质。

但不可否认,有些考生弄虚作假,申报的学术成果不是自己的,有的是靠家长“越俎代庖”,有的请人“代笔”,有的甚至是“买”来的,自主招生不是“拼爹”的游戏,更不是“烧钱”的游戏,而是考生水平能力的角逐。为此,试点高校必须用“火眼金睛”让弄虚作假者“显出原形”。

对论文进行审核,首先要对论文发表的刊物进行审核,看是否为合法期刊。一些期刊未经国家新闻出版署批准,虽然在中国知网、维普、万方等网站可以检索到该类刊物和论文,但也是非法期

刊。审核的办法:进入国家新闻出版广电总局网站(办事服务—便民查询—期刊/期刊社查询),在“媒体名称栏”输入刊名,如显示出该刊的信息,方为合法期刊。

但合法的期刊,并非都是学术期刊。当报名条件要求为:“在省级以上学术刊物公开发表过论文者”时,需要审核发表的期刊是否为学术期刊。国家新闻出版广电总局2014年12月、2017年2月分两批对学术期刊进行了认定,在认定名单中方为学术期刊。

还须进一步审核,论文是否发表在学术期刊的正刊上。在学术期刊“增刊”“特刊”“专刊”“专辑”上发表的论文以及论文集收集的论文均

仅作参考。

在对论文发表的期刊形式审查后,试点高校还应聘请学科专家对论文的内容进行严格审核,审核论文是否远超过了高中生的能力,论文是否有创见,是否为综述性论文等等。必要时,还应进行有针对性的面试答辩。

对授权的发明专利,不仅要在国家专利局网站详细查询有无发明人变更记录、专利权转让信息,也要组织专家对发明内容进行答辩,让买专利者“露出马脚”。

自主招生材料审核,不仅事关自主招生的公平性,还关系着试点高校在社会上的形象与公信力,马虎不得。

图说新闻

北京:国内外学员体验中国传统文化项目



4月6日,国际博协培训中心的10位学员走进北京市西城区青年湖小学参观、学习与体验传统非遗项目活动。2013年7月1日,国际博协培训中心在故宫博物院正式成立,这是国际博物馆协会自1946年成立以来,在总部巴黎以外设立的首个海外培训中心。青年湖小学作为本次培训参观的场所之一,为国际博协培训中心的5位国际学员和5位国内学员提供造纸、剪纸、书法、篆刻、国画、装裱等6项活动的学习与体验。 本报记者 周维海摄

江苏:足球进校园 班班有球队



4月5日,在江苏省扬州市邗江区实验学校新盛校区,一年级学生放学后在操场上训练足球技术。扬州市邗江区实验学校作为全国首批青少年校园足球特色学校,将足球课纳入体育教学课程并聘请专业足球教练,让孩子们从一年级便开始学习足球技术。目前,全校每班都有足球队,每周一节足球课。 新华社发(庄文斌摄)

北京:少儿科技创新大赛开始作品征集



4月2日,由北京欢乐谷、天津欢乐谷携手中央未来网共同举办的“放飞欢乐梦想 畅游科技海洋”第三届全国少年儿童科技创新大赛启动仪式在北京欢乐谷举行。据介绍,大赛已进入作品征集阶段,全国少年儿童可通过日常生活积累,结合自己想象力和创造力,自主提交奇思妙想的科学作品。大赛设小发明、小创意、小绘画、小制作四大版块。 图为启动仪式上,“中国首位机器人艺人”——外骨骼式载人机甲NK-01机器人与小朋友互动。 张昕晖摄

河北:“假日课堂”温暖留守儿童



4月4日,在枣强县帝景城社区“假日课堂”里,志愿者指导留守儿童画画。清明假期,河北省枣强县的留守儿童在“假日课堂”里画画、跳舞、做游戏,快乐地度过小长假。近年来,河北省枣强县志愿者协会利用“才艺讲堂”“法治讲堂”“道德讲堂”等“假日课堂”关爱留守儿童,开展丰富多彩活动,丰富留守儿童假日生活,让留守儿童感受到社会的关爱。目前,该县800余名志愿者已在114个村庄(社区)设立了“假日课堂”。 新华社记者 李晓果摄

半路杀出个“新工科” 瞬间就“火”了

将新闻进行到底

本报记者 李艳

如果你要问:目前教育圈最多的研讨会是围绕什么话题展开的?答案就是“新工科”。

刚过去的这两个星期,就有西安交通大学、天津大学、南京理工大学、汕头大学等多所高校进行相关讨论,研究如何建设新工科,以及如何进行“新工科”人才的培养。很显然,“新工科”已经成为当前大学教育的热词。

时间回溯到2月18日,一场关于综合性高校工程教育发展的战略研讨会在复旦大学召开。与会专家深入探讨了在当前以新技术、新业态、新产业为特点的新经济蓬勃发展的形势下,高校如何培养具备更高创新创业能力和跨界整合能力的新型工程

技术人才。

包括北京大学、南京大学在内的30多所高校参加了此次会议,并在会上达成了十点“新工科”建设意见共识。

就在这场讨论会结束后不久,教育部发布了《教育部高等教育司关于开展“新工科”研究与实践的通知》(以下简称《通知》),希望各地高校开展“新工科”的研究实践活动,从而深化工程教育改革,推进“新工科”的建设与发展。

自此,“新工科”开始进入公众的视线,并瞬间成为热门词,此前在复旦召开的研讨会更是被置于极为尊崇的地位,被坊间称为“复旦共识”。

那么,为何“新工科”能在几个星期内变成人们热议的“新风向”?到底什么是“新工科”?为什么要建设“新工科”?未来如何建设“新工科”?科技日报记者就此梳理并走访了相关专家。



虚拟现实以及生物技术等领域。作为工业发展的重要技术支持力量,高校要顺应新工业的发展现状,主动布局面向未来技术和产业的人才培养。

与老工科相比,“新工科”更强调学科的实用性、交叉性与综合性,尤其注重信息通讯、电子控制、软件设计等新技术与传统工业技术的紧密结合。

天津大学精密仪器与光电子工程学院副院长杨秋波表示,科技革命改变教育内容,信息革命改变教育模式,工程教育必须主动适应,帮助未来的工程师们建构起符合时代要求的思维方式和知识结构,并且更加注重培养创新创业能力。

正因为如此,加快建设和发展“新工科”,培养新经济急需紧缺人才,培养引领未来技术和产业发展的人才,已经成为全社会的共识。

“新工科”是谁的机会

在“新工科”掀起一波又一波高潮的当下,如何抓住机会,实现新的发展和飞跃是不少高校和个人都在思考的问题。

教育部下发的《通知》明确表示,“新工科”的研究与实践主要从“工科优势高校”“综合性高校”和“地方高校”三类学校入手,各类高校根据自身特点开展不同的研究,并由不同的高校牵头联系。

洪文表示,《通知》和《指南》发布以后,他和同事们进行了比较深入的学习和研究,把两者结合起来看,不难看出,“新工科”并不是局限于“建设高水平综合性院校”,更重要的是把实践提到了前所未有的高度。工科的建设不能坐而论道,要与时代、社会发展相结合,要体现到人才培养的实践之中。

他个人认为,从目前国内的专业设置情况看,电子技术类、计算机技术、网络与信息工程、安全工程、新能源、功能材料等二级学科将纳入“新工科”的范畴。从这些专业的分布中不难发现,“新工

科”专业的设置将以互联网和工业智能为核心,以新型信息、能源、控制等领域为主干,具有很强的指导意义。

而对于即将进入大学的中学生来说,国家对“新工科”建设的倡导也意味着新的发展机遇。年轻的学子将目光投向课堂之外,以“新工科”专业为参考,更能明确自己的发展方向。中大教育高考专家在接受科技日报采访时表示,根据他们的预测,在“新工科”背景下,物理学科的基础地位依旧不会动摇,化学和生物等科目将更加强调应用性和与其他学科的关联性,而技术科目的重要性将大大加强。

“人才是发展壮大新经济的首要资源。工程教育跟产业发展是紧密联系的,相互支撑的。工程教育改革如果滞后,那就拖了产业的后腿。我们急需发展‘新工科’,来支撑新经济发展的人才需要。”教育部高等教育司司长张大良说。

“新工科”到底是什么

“新工科”到底是什么?记者查遍了手头的资料,也没能找到精确的定义。元培教育科学研究院副院长洪文在接受科技日报采访时表示,尽管还没有准确定义,但大家对“新工科”的基本范畴已经达成了共识。“新工科”对应的是新兴产业,首先是指针对新兴产业的专业,如人工智能、智能制造、机器人、云计算等,也包括传统工科专业的升级改造。

在《通知》中,“新工科”的主要研究内容被归纳为“五个新”,即工程教育的新理念、学科专业的新结构、人才培养的新模式、教育教学的新质量、分类发展的新体系。值得一提的是,在复旦研讨会召开的几天前,2月14日,教育部、人力资源和社会保障部、工业和信息化部联合印发了《制造业人才发

展规划指南》(以下简称《指南》),也曾引起了社会各界对于工科教育的关注。

在这份《指南》中,列出了“制造业十大重点领域人才需求预测”——新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、航空航天装备、海洋工程装备及高技术船舶、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械等10个专业榜上有名。“新工科”之热从中可以一窥究竟。

专家指出,相对于传统的工科人才,未来新兴产业和新经济需要的是工程实践能力强、创新能力强、具备国际竞争力的高素质复合型“新工科”人才。他们知道如何将技术和经济、社会、管理进行融合,对未来技术和产业起到引领作用。

“新工科”凭啥“出道”就这么热

有圈外人形容“新工科”是“横空出世”“平地惊雷”,不知道怎么几天都火遍全网,但实际上,最近几年相关的工作一直都在进行,只是大家都还未能明确“新工科”的概念。

从前年开始,由全国总工会推出的大国工匠就已经逐渐走入社会,为公众熟知。这背后是我国多年来积累的实践人才不足、高技能人才缺乏、中国制造2025面临重大挑战等问题。统计数据显示,到2020年,新一代信息技术产业、电力装备、高档数控机床和机器人、新材料将成为人才缺口最大的

几个专业,其中新一代信息技术产业人才缺口将会达到750万人。到2025年,新一代信息技术产业人才缺口将达到950万人,电力装备的人才缺口也将达到909万人。

洪文表示,工业是立国之本,“新工科”建设是国家经济转型升级的重要举措。当前世界已经迈过第四次工业革命。互联网产业化、工业智能化、工业一体化将是未来工业的主要发展方向。他认为,可以预见的是,未来世界各国的工业重点将集中在人工智能、清洁能源、无人控制技术、量子信息技术、

博士硕士学位授权审核出新规

第二看台

本报记者 马爱平

“新规是一次重大的进步,更加科学和立体,从一个准入机制进化成全方位的管理机制,权力下放给省级教育部门和高层次高校。”中国传媒大学学科建设办公室张涛接受科技日报记者时说。

张涛所说的就是日前国务院学位委员会印发的《博士硕士学位授权审核办法》(以下简称《办法》)。记者就此采访了具有中国特色的学位授权审核工作的领导和老师,听他们解读《办法》带来的新变化、新亮点、新动态。

各高校审核规则不低于国家要求

“新规要解决的问题”首先是加强授权审核制度的整体设计,“还要突出质量标准在授权审核中的主导作用”,因此亮点之一就是院校建设、教学一线工作方面的自主性增强,这有利于促进学校学科合理发展。“天津工业大学人文与法学院王志强老师说。

自1981年《中华人民共和国学位条例》实施以来,我国已逐步建立了具有中国特色的学位授权审核制度。“在这项工作中,国家政府是裁判员,省级

政府制定细则,各高校是运动员,遵守相同的规则参加比赛,除了一些特殊需求的领域和地区之外,一般不存在各高校不一致的情况。”张涛说。

“过去的审核规则根据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》以及国务院学位委员会有关文件精神,结合学校实际情况,制定实施细则,基本上与上述文件内容相符,大学制定或修订具体细则都以国家文件规定为基本要求,都不会低于国家的文件要求。”王志强说。

王志强所在的天津工业大学,具体审核规则有具体文件,并在学校官网公布。例如,“在学位申请者必须符合的基本条件满足的情况下,经学位评定委员会审查合格者授予学位,颁发学位证书,授予学位日期同于学位评定委员会审定通过日期(博士学位经学位评定委员会审查合格后三个月无异议时,方可颁发博士学位证书),在本校学习的外国留学生和从事研究或教育工作的外国学者申请硕士学位或博士学位,参照本细则的有关规定执行。”

从跑马圈地向提升内涵建设

为何此时要出新规?“当前,我国研究生教育已迈入新的历史阶段,‘服务需求、提高质量’已成为学位与研究生教育改革发展的主线。”国务院学位

委员会办公室负责人在此前答记者问时说。

在王志强看来,目前的博士硕士学位授权审核,一方面,是有条件的学校由于申报名称名额等因素的限制以及地区差别,即使师资力量较强,但是没有也有可能没有适时申请到研究生学位授予点,影响了学校以及学科发展。

“另一方面是因为学校或者学院为了提升学校整体实力和快速发展,以往在师资和培养条件尚不成熟情况下,集全校之力成功申请下来硕士点或者博士点,而在学位授予时相对照顾,相对宽松,这也会影响研究生培养的质量。”王志强说。

“原来的审核制度重心在国家审批的层次,在执行的过程中存在重复申报建设,可进不用出等弊端。”张涛说。

“因此,有必要在总结经验的基础上制定《办法》,进一步规范学位授权审核标准和程序,保证学位授权质量。”张涛说,《办法》更加注重质量标准制定,用质量标准杠杠驱动高校的学科建设方向;更注重抓好一级学科,放权二级学科;更注重质量评估,能进能出;具有更严厉的惩罚机制;敦促高校脚踏实地提高教育质量,从跑马圈地的数量建设转向提升内涵的质量建设。

“在新规的指导下,学校可根据国家政策进一步优化整合内部资源,合理调整安排研究生学位授

予,可合理规划研究生授予工作,并可通过委员会制度执行。”王志强说。

落实新规重在有所为有所不为

如何落实好新规?“更科学立体的管理制度有助于高校的良性竞争和理性发展,作为高校,必须深刻学习和理解新规的精神和方向,做好本校的学科规划和宏观布局,以德树人为核心,以提高教育质量作为根本。”张涛说,高校应及时调整工作思路,脚踏实地,摸清家底,提高质量评估意识,有所为有所不为。

“要落实好新规,学校应依据新规制定符合自身发展的实施细则,研究生学位授予工作要依据细则执行,实施细则报备上级主管部门,另外实施细则的制定要有专家论证及调研基础。”王志强说。

在他看来,“顾虑之一是,例如工科为主的院校对文科类专业研究生学位授予工作的扶持力度往往不如对工科的大,文科类学院认为学校的自主性增强后对优势学科倾斜会更大。”王志强说。

对此,国务院学位委员会办公室负责人介绍,将按照《办法》规定的周期,定期开展新增学位授权审核工作和学位授权点动态调整工作,同步开展学术学位和专业学位授权审核,引导学位授予单位有序发展,优化人才培养结构。