

自主招生莫忘初衷 “奥赛”获奖不可再成“入场券”

教育时评

李焦明

教育部“阳光高考平台”近日陆续公布了全国高校2017年自主招生简章,参加自主招生的考生3月底前须完成网上报名。今年全国有90所高校试点,其中77所院校面向全国或多个省市地区招生,13所院校面向学校所在省市招生。

自主招生是扩大高校自主权、深化高校招生录取制度改革的重要举措,也是对选拔优秀创新人才的新探索。根据教育部下发的《关于做好2017年全国普通高校招生工作的通知》,对于自主招生这

种招生类型,有关高校录取优惠方案为最低录取控制参考线上增加一定分值,达到要求的考生予以录取。通俗地说,试点高校可根据考生情况进行“优惠降分”录取,直至降到一本线。

综观今年各校的招生简章报名条件大同小异,所有的试点高校都把数学、物理、化学、生物学、信息学等五大学科全国中学生奥林匹克竞赛获奖,作为理科专业自主招生的“入场券”,只是要求获奖的等级略有不同。

五大学科“奥赛”获奖成为理科专业自主招生的“硬性条件”,然而圈内人都知道,高中生仅凭高中课本上学到的知识,而不报名参加竞赛辅导班,想获奖那是“白日做梦”。

一名高中物理特级教师在一次大会上坦言,自己若不进行专题培训,报名参加中学生物理竞赛也获不了奖,有的题甚至自己连题目都看不懂。许许多多高中生为了获得自主招生的“入场券”,晚上和节假日奔波于各种竞赛辅导班,加重了学生的负担,导致学生身体素质下降。教育部早在2001年就明令禁止“奥赛”成绩与招生挂钩,2014年开始取消“奥赛”高考保送,2015年起取消“奥赛”加分,而自主招生却以“自主”为名,将“奥赛”获奖作为降分录取的“敲门砖”。

理科专业自主招生不能只盯着“奥赛”获奖,“入场券”也要创新。自主招生的目的是为了选拔对所报专业具有强烈的兴趣爱好,发展潜力大的偏才怪才等特殊人才。自主招生莫忘初衷,试点高校应着

眼于对考生的兴趣爱好、发展潜力进行评价,真正考出学生潜能、学习动力、适应性,然后择优录取。

高中生若根据自己的兴趣爱好适度发展自己的特长,本不会加重自己的负担。因为兴趣是最好的老师,有了兴趣就有了强大的精神动力,就会废寝忘食乐此不疲,为兴趣爱好所有的辛苦付出都会成为一种享受。同时,一份耕耘一份收获,在哪里花时间去下功夫就会在哪里有收获,在自己的兴趣爱好上花时间,就会在兴趣爱好上取得不同常人的成绩。

此外,试点高校还应发布《自主招生录取学生发展情况报告》,对自主招生录取学生进行跟踪评价,主动对自主招生录取学生进行评估,适时调整自主招生政策。

图说新闻

河北: 气象科普进校园



3月22日,河北省广宗县实验小学学生在体验便携式测风仪。当日,河北省广宗县气象局联合广宗县实验小学开展“零距离体验气象科技”主题科普实践活动,向小学生普及气象科学知识,迎接3月23日世界气象日的到来。新华社记者 朱旭东摄

内蒙古: “今天我当消防员”



3月21日,内蒙古呼和浩特市玉泉区五塔寺东街小学学生在试戴消防呼吸器。为迎接全国中小学生安全教育日,呼和浩特市玉泉区五塔寺东街小学与玉泉区大召大盛魁景区专职消防队共同开展“消防知识进校园”活动。在活动中,学生们学习使用消防器材,体验消防员的日常工作,参加“火场”紧急疏散演练,在寓教于乐中提高安全自救意识。自1996年起,我国确定每年3月份最后一周的星期一为全国中小学生安全教育日,旨在全面深入地推动中小学生安全教育工作,大力降低伤亡事故的发生率,切实做好中小学生的安全保护工作,促进孩子们健康成长。2017年全国中小学生安全教育日为3月27日。新华社发(丁根厚摄)

安徽: 了解污水处理 爱护水资源



3月21日,在安徽省合肥市朱砖井污水处理厂,专业技术人员为学生们讲解污水处理知识。在世界水日来临之际,合肥市瑶海区大兴镇红社区联合辖区庐东学校共同开展“了解污水处理 爱护水资源”主题教育活动。活动中,庐东学校的中学生们走进污水处理厂,在专业技术人员的带领下,了解污水处理的工艺流程和知识,增强节约和保护水资源的意识。新华社发(解琛摄)

宁夏: 交通安全进校园



3月21日,银川九中阅海分校的学生在现场体验“酒驾3D眼睛”。当日,为迎接3月27日第22个全国中小学生安全教育日,宁夏银川市金凤区交警一大队民警走进银川九中阅海分校,为学生们带来一堂生动的交通安全课。交警现场为学生讲解交通手势和交通标志,以增强学生交通安全意识,提高自我保护能力。新华社记者 王鹏摄

无编制“创新港”可否让孔雀不再东南飞?

将新闻进行到底

本报记者 马爱平 综合报道

西部高校人才向东部高校流动被形象地比作“孔雀东南飞”。“手下留情”“你挖人家的人才,实际上是在挖

人家的命根。”尽管教育部多番表态“不鼓励”,但东部高校的“挖人军团”却早已取得不俗“战绩”。实际情况是,东部高校挖人时,很难“手下留情”。

这使本来就“贫血”的西部高校人才体系更加雪上加霜。

面对这场“挖人大战”,如何建立一个没有编制没有现行体制束缚,创新氛围研究氛围强的新高校?



既着急又无奈 10省投入400亿 西部高校对人才东流普遍担忧

“2017年危机感更强了,极不稳定,极不安定。”西北农林科技大学人才办公室主任庄世宏对人才流失也有着切肤之痛。去年以来,地处陕西的西北农林曾有几个人才要走的苗头,最后虽然挽留住了,但这使庄世宏感受到了严峻的形势。

爱思唯尔近日发布的一份“2016年中国高被引学者榜单”再次引爆网络。不少人担心,进入榜单的这1776名学者或将成为新一轮“精准挖人”的目标。

在“挖人”这件事上,东部高校显示出了“财大气粗”。

最近,一所南方高校以150万元年薪引进华中师范大学的人才,还附加住房补贴、科研经费等“激励条款”。华中师大党委书记马敏说:“如果一位人才被好几个学校看中,他们还会竞争‘挖人’,争相抬价。”

据统计,“千人计划”青年人才最多的10所高校,仅有华中科技大学一所中西部高校,其余高校均来自东部——东部上海科技大学、南京工业大学、南方医

科大学、广东工业大学、深圳大学等非211工程院校引进的数量,甚至超过了诸多中西部211工程院校。

正在纵深推进的“双一流”建设,助推了本已激烈的人才争夺战。

不久前,教育部、财政部等联合印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》,提出坚持扶优扶需扶特扶新,明确建设高校将实行总量控制、开放竞争、动态调整。

对此,不少地方尤其是东部地区的政府部门已明确对此进行大额财政支持,已公布“双一流”资金支持计划的10余省份,拟投入资金已超过400亿。

除了购置设备、盖大楼之外,不少大学校长考虑的一件事,便是招募“良才”,而地处中西部、收入较低的高校名师便是“开挖”的好对象。

“‘双一流’的核心是人才竞争,中西部、东北地区高校高层次人才流失的压力会进一步加剧。”陕西师范大学教育学院院长陈鹏基为担忧。

西安交大将变成一个没有围墙的“智慧学镇”

“尽管人才流动的原因很复杂,有薪酬待遇、生活环境、自然环境的考虑,但你要东部高校的教师去中西部,一般都不会考虑。”去年从北京高校转到南京一位高校老师说。在他看来,高校人才的不合理流动,可能会造成中西部院校被挖空,造成学科、学校的没落。

用“前有堵截,后有追兵”来形容西部高校的窘境最合适不过。

“在这种情况下,需要大学发自内心的向自己开刀,解决自己的短板。”西安交通大学校长王树国希望西安交大能提供一个大范本,趟出一条路。

王树国勾勒出一个“理想的大学”,体制机制硬件软件“超前”。这个理想的大学是由西安交通大学为主参与的“中国西部科技创新港”。学生每人一个单间,专家公寓最大280平方米,现代化的设计,开放的校区,构建了一个新的大学形态。

王树国说,这是一个没有围墙的“智慧学镇”,希望构建一个和社会互通,敞开的大学,融入社会。新校园“创新港”,设计以“学生”为本,比如将

西交大上百个学科专业,整合新构建成23个研究院,成立本科书院,实行大类招生,大四学生将会搬到“创新港”里。

王树国说,对于学生未来的人生规划,“创新港”是一个非去不可的地方。“创新港”由核心区与产业区构成,核心区约5000亩,将现代田园城市理念与国际前沿“学镇”理念相结合。

“如果学生要到企业去,学校有校企联合研发中心;如果学生要读研究生,学校有国家重点实验室、省部级重点实验室;如果学生要到国外去,学校有国际研究实验室。这些都是对学生开放的,给了学生柔性化的选择,但是有一点,不许偷懒。”王树国介绍。

“创新港”如同一个现代化的“海绵城市”,计划明年建成使用,这里将成为新西安规划的科教城,有一条专门的地铁线连接西交大老校区。

“我们将实行全新的人事体制,‘创新港’没有编制。目的就是要为西部留住人才,把这里打造成未来西部汇聚人才的高地。”王树国说。

限制流动不现实

西部高校留人 科研教学硬件更重要

上世纪90年代末,很多西部高校引进人才用住房、留下人才靠感情,有时辅以行政职务安排等手段,这些方法至今依然在用,但效果已大不如前。

一名西部高校领导透露,“校内一位二级教授,享受国务院津贴,加科研业绩及职务绩效,一年不到20万元,而他在东部高校工作的同班同学,一年收入可达几十万元。一场同学会下来,他的心情可想而知。”

今年两会,全国政协委员、云南省人大常委会副主任杨保建表示,改变高校的人事分配制度,将编制和结构管理的权利交给高校,能让高校吸引人才的办法更灵活,加上对教师住房、子女入学等问题的关心,归属感也能让人才“记得住乡愁”。担任昆明理工大学副校长多年,他发现最顶尖的人才不是靠待遇就能留下的,“有没有科研的基础条件很重要”。

依托于自然及人文资源的特色学科,是不少西

部高校为吸引“凤凰”筑起的“新巢”。“能得到国家支持的通常不是技术性研究,而是针对资源和地方特色来开展的研究,一旦有成果,就容易填补空白。”新疆农业大学副校长蒋平安说。

“除了加大对西部院校的资金支持力度,让那里的教师能够衣食无忧,硕士点、博士点建设一定要重视。”首都师范大学文学院院长左东岭认为,高校以学位点建设作为突破口,是缓解西部人才流失的有效方式,“作为高校老师,我们最在乎的是两件事,能不能做喜欢的研究,能不能带出好学生。”因此,国家对西部高校在学位点建设上予以倾斜,或能让西部留住甚至吸引更多人才。

“限制人才流动是不可能的。”像蒋平安一样的西部高校校长也早已意识到,他们要争取的不仅是当地政府的支持,更需要国家政策的倾斜,西部高校的发展需要更多机遇。

北理工“新鹰”何以在国际顶级无人机大赛夺魁

第二看台

本报记者 张盖伦

3月22日,由北京理工大学宇航学院无人机自主控制实验室师生组成的“飞鹰队”归国。他们捧回了一个形状简洁的金色奖杯,这是对冠军的褒奖。

行李还搁在实验室,媒体已经找来。几天前,“飞鹰队”在阿联酋首都阿布扎比举行的无人机及机器人领域国际顶级赛事中获得单项冠军。

这是他们第一次出征如此规格的国际大赛,仿若一个名不见经传的青年挑战了一众江湖高手。带队老师坦言,去之前还有些忐忑,现在知道,只要潜心把事情做踏实,自己的技术也并不落后于国外。

66秒锁定胜局

这一赛事每两年举办一次,主办方为阿联酋哈利法大学,现已发展成为国际无人机及机器人领域的顶级赛事之一。

本届赛事共分为初赛、复赛和决赛三个阶段,要求参赛者开发出能够在复杂动态环境下自主执

行任务的飞行器与地面车辆。挑战赛的目的在于创造一款能在模拟灾难应急情形下完成各种任务的具有较高自主控制水平的交通工具。

北理工无人机自主控制技术北京市重点实验室系统工程师宋韬介绍,比赛场地类似一个足球场,场内行驶着一辆电瓶车,电瓶车顶上画着供无人机辨别的标识。“比赛最重要的考察点,就是无人机的自主性。”所谓“自主”,就是无人机从起飞到降落,应做到无人干预。无人机起飞后,会利用随身携带的摄像头(光电云台)寻找车辆,将其锁定,之后展开跟踪,并判断出自己和车辆的相对位置,寻找合适时机降落于车辆顶部的平台上。

“着陆的时候挺危险,这一项目炸机率很高。”北理工无人机自主控制技术北京市重点实验室主任林德福教授说。一般来说,参赛团队都带来了8架左右的无人机,如果训练和测试中出现什么突发情况,还能用其他无人机进行替补。

因为时间紧,“飞鹰队”一共就准备了两架无人机。不过,他们的降落成功率达到90%以上,就用这两架无人机,“飞鹰队”也撞到了最后。

从现场视频来看,整个过程行云流水、一气呵

成。无人机起飞,发现目标,调整姿态,追着车辆而去,然后下降、减速,稳稳降落。

他们只花了66秒,和第二名拉开了半分钟多的差距。

多学科协同 让无人机“聪明”起来

一战成名天下知。林德福回忆说,参赛对手对他们的表现,既觉得惊喜,又深感不可思议。毕竟,该比赛全球有143支队伍报名参赛,最终26支世界强队进入决赛阶段。同场竞技的,还有卡内基梅隆大学、宾夕法尼亚大学、帝国理工等世界名校。

“我们已经做了很长时间的积累。”林德福说。北理工无人机自主控制实验室就是围绕无人机自主控制、协同控制和查打一体化研究做文章。无人机涉及到数学、飞行器学、光电、图像处理和通讯等多种学科,实验室成为平台,聚合校内多学科力量,牵引无人机自主控制能力的提高。“北理工是工科院校,我们也注重技术的工程化,因此我们的无人机表现出更好的鲁棒性和可靠性。”宋韬说。

为了让无人机有更好的环境适应性,“飞鹰队”考

虑良多。比如,比赛地区正午太阳毒辣,炫光强烈,别说是机器,就连人也很难看清楚太阳直射下的标记。为了解决这一问题,团队里做视觉的博士生用深度学习的方法,模拟拍摄诸多强光下的照片,训练无人机进行识别。再比如,和无人车不同,因重量限制,无人机无法搭载过于复杂的器件。这就对团队的算法提出更高要求,他们必须对软件进行优化,在硬件条件无法达到最优的情况下,实现较高的在线实时处理速度。

“这次比赛,实现的是人工智能的初级阶段。”宋韬说。具备智能的无人机,在未来的智能交通中可以发挥更大作用。它能自动识别交通拥堵点,还可以进行边境巡查,用于森林防火。“复杂情况地面救援,水上船只无人起降……这些都是应用场景,我们正在做相关研究。”林德福表示。

大赛夺魁,增强了队伍信心,对后续人才培养也有助力。林德福和宋韬已经跃跃欲试,为下一次比赛做准备。稍事休整后,团队将总结这次比赛中的经验教训,取长补短之后再出发。“在人工智能的研究上,我们要不断深入。在紧跟国际目前主流大方向的同时,通过多学科交叉,开拓我们的原创性方向。”林德福这样展望。