

弹性学制可行,弹性学业不行!

教育时评

新华社记者 胡浩

日前,教育部对《普通高等学校学生管理规定》进行修订,建立休学创业的弹性学制,允许学校根据情况建立并实行灵活的学习制度,对休学创业的学生,可以单独规定最长学习年限。

以学分制为基础,推进弹性学制,是高等教育进入大众化阶段后,世界各国促进大学生创业就业的成熟经验。休学创业弹性学制的建立,有利于为创新创业的学子免除后顾之忧:休学创业,退可以回校继续学业,日后再择他业。

实行弹性学制,将更多的自主权交还给学生,让他们对生活、学习与工作作出个性化、多样化的

安排,符合教育“以人为本”和“因材施教”的原则。但是,弹性学制绝不意味着“放任自流”,更不允许打着弹性学制的旗号在学业方面打折扣。

弹性不意味着松懈。围绕弹性学制,学校要进行深层次的管理改革、教育教学改革,一方面要严格学习规则的管理,培养严谨踏实的学风、实事求是的作风、勇于探索的精神和扎实过硬的技能,帮助学生掌握创新创业实践必须的知识、能力和

技术;另一方面,要在尊重学生自主选择权的基础上,充分发挥教师在教学活动中的指导作用,引导学生充分认识到学业的重要性,将创业建立在学业顺利进行的基础之上。

作为学生,既要志存高远又要脚踏实地,应当重视基础知识的学习,重视专业理论的修养,重视专业技能的训练,为创新创业积累本领。只有把学业基础打扎实,创业空间才能更广阔。

“985”“211”高校直接转? “双一流”建设没这么简单

将新闻进行到底

本报记者 李艳

最近各地的教育新闻大多与“双一流”相关。《湖南2020年力争3所大学进入“世界一流”》《国家“双一流”建设方案 河南高校不能再缺席了》……一时间,各省的高校都掀起了争创“双一流”的高潮,套用网友在留言中常用的一句话,“不想创双一流的大学不是好大学”。

这一切都源自2017年新春,教育部、财政部、

国家发展改革委共同制定的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》(简称《实施办法》)正式印发。按照每五年一个建设周期,2016年开始新一轮建设,建设高校实行总量控制、开放竞争、动态调整机制。“双一流”建设成为了继“211工程”和“985工程”之后,又一个备受关注的高等教育发展策略。

“双一流”怎么选

实际上,此次《实施办法》是对2015年10月24日国务院印发的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的细化。对于关注高等教育的人们来说是“等了很多年的一只靴子落地了”。

《实施办法》指出,到2020年,若干所大学和一批学科进入世界一流行列,若干学科进入世界一流学科前列;到本世纪中叶,一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列,基本建成高等教育强国。办法对世界一流大学和一流学科建设的遴选条件、遴选程序、支持方式、动态调整和组织实施作了明确。

外界对哪些高校能入选“双一流”一直多有猜

测,此次公布的《实施办法》对遴选程序进行了规定,坚持公平公正、开放竞争,采取认定方式确定一流大学、一流学科建设高校及建设学科。

元培教育科学研究院副院长洪文在接受科技日报记者采访时表示,未来将有专家委员会根据《总体方案》要求和本办法,综合高校办学条件、学科水平、办学质量、主要贡献、国际影响力等情况,以及高校主管部门意见,论证确定一流大学和一流学科建设高校的认定标准。根据认定标准专家委员会遴选产生拟建设高校名单,并提出意见建议,教育部、财政部、发展改革委审议确定建议名单。

老牌高校依然是支持重点

从上世纪90年代中期开始,教育部、发展改革委、财政部针对高等教育不同发展阶段的不同要求,先后实施了“211工程”“985工程”等重点建设项目。建设一流大学和一流学科是新的历史时期的重大战略决策。

业内人士评价说,实施多年的“211工程”“985工程”是我国高校汇集办学资源、提升高等教育综

合实力的“集结号”,而“统筹推进两个一流”是中国大学积蓄力量,冲刺国际前沿的“冲锋号”。

洪文表示,“双一流”高校建设是未来我国高等教育的重要发展战略,对未来高校的发展具有重要指导意义。实际上,“双一流”与“211工程”“985工程”有很大的关联。“老牌知名高校及传统优势学科依然是各地重点支持的对象。从各省市已经公布



的建设名单看,“双一流”高校及重点、优势学科名单与传统的“211”“985”高校高度吻合,这也意味着“双一流”建设具有很强的延续性,是“211”“985”工程的延伸。”他强调。

安徽省明确提出“支持中国科学技术大学建

设世界一流大学”。山东的积极支持对象“山东大学、中国海洋大学、中国石油大学等驻鲁部属高校进入国家“双一流”建设工程”。就目前来看,各省份公布的“支持建设世界一流大学”的名单确实很多都是原来的“985工程”重点建设项目高校。

发挥自身特色是王道

在各省市区的实施方案中,立足当地经济社会发展及产业需求,因地制宜、推进特色学科建设成为一大亮点。在许多业内人士看来,因地制宜正是“双一流”比“211工程”和“985工程”最大的进步,这让各个高校在发展中能更好寻找自己的位置。

根据目前各省的方案,海南省将利用自身生态优势,重点建设热带高效农业、国际旅游、热带海洋、热带医药、岛屿生态、教师教育等学科领域。甘肃将立足丝绸之路(敦煌)国际文化博览会、华夏文明传承创新区、生态安全屏障综合试验区、兰州新区等国家战略平台建设,明确学校发展定位和优势特色。作为

东北老工业基地,辽宁将学科建设与产业振兴全面对接,调整学科布局,建立电力装备、石化冶金、矿山机械、生物制药等若干个支撑学科群,充分发挥高等教育对老工业基地振兴的支撑引领作用。

洪文表示,《实施办法》鼓励各地区突出区位优势,重点建设特色学科。这也意味着未来国内的高校发展将呈现出多元化、个性化、地方化的特点。各高校建设将尽量避免贪多求全、盲目跟风 and 同质化竞争等原有弊端,而是结合本地实际和产业需要,充分发挥自身优势和特色,重点发展优势学科和特色学科,形成错位发展、优势互补的良性高校生态环境。

人才成“争夺”关键

《实施办法》充分肯定人才的重要性,在各省市出台的实施方案中,“人才引进和培养”都是重中之重。清华大学信息学院的一位教授告诉科技日报记者,作为一线科研人员他对《实施办法》感受最深的就是“人才成了香饽饽”,他说,“双一流”建设计划的进军号角尚未吹响,各地、各高校的人才抢夺战已然“一触即发”。对于高校来说,一方面要从外部引进人才,一方面要留住本地人才。

为争创“双一流”,不少高校不惜血本到处“挖

人。一位高校行政管理人员告诉科技日报记者,现在听说评上了长江学者就有点紧张,“因为《实施办法》提出了‘创一流’过程当中人才的重要,所以挖人的要来了”。

洪文认为,作为高校教学和科研的主要力量,加强高校教师队伍建设将成为未来很长一段时间内高校的中心工作,优秀人才和团队将获得更好的机会和发展空间。“当然与之配套的人才流动政策也是必要的,主要是要规范人才的无序流动。”他说。

未来5年 促进大学生就业“组合招”来袭

关注大学生就业

本报记者 马爱平

立春时节,乍暖还寒。眼看着人们陆续开启节后“上班模式”,24岁的中国传媒大学研究生王思雨仍然在忙碌的找工作中。“工作非常难找,好工作不多,竞争压力很大。”同许多年轻人一样,如果在应届毕业生毕业时找不到工作,王思雨将成为“待业一族”。

日前,中国教育部发布的数据显示,2017年全国普通高校毕业生预计达795万,加上留学回国人员和往届毕业生,求职人数将更为庞大。为了稳定和促进大学生就业率,国务院“十三五”促进就业规划(以下简称《规划》)近日对外公布,明确提出“十三五”时期,继续把高校毕业生就业摆在就业工作首位,多方位拓宽就业领域。

拓领域鼓创业“猛招”来临

2016年《中国大学生就业报告》的统计数据表示,2015届大学生毕业半年后的就业率(91.7%)比2014届(92.1%)略低,比2013届(91.4%)略高。从

近三届的趋势可以看出,大学毕业生半年后就业率呈现平稳态势。

为了拓展高校毕业生就业领域,《规划》指出,结合政府购买基层公共管理和社会服务开发岗位,统筹实施基层服务项目,落实学费代偿、资金补贴、税费减免等扶持政策,进一步引导和鼓励高校毕业生到城乡基层、中西部地区、中小微企业就业。健全基层服务保障机制,畅通流动渠道,拓展扎根基层高校毕业生职业发展通道。

事实上,近年来在“就业难”的背景下,许多毕业生并不急于择业,而是暂时选择游学、支教、考研或者创业考察。“毕业即工作”的择业观在内地渐“松懈”,“慢就业族”和“创业族”正兴起。

“我也想过,比起盲目加入应聘大军艰难求职,不如‘错峰就业’或者‘自己创业’。”王思雨说,“慢就业”“创业族”不仅避开求职高峰,也能让自己有更多时间为人生发展做出思考与选择。

伴随中国就业观念的转变,“慢就业”“创业族”等现象也越来越普遍。这一现象在“90后”等新生代就业群体中尤为普遍。

《规划》指出,实施创业培训计划,开发针对不

同创业群体、不同阶段创业活动的创业培训项目。试点推广“慕课”等“互联网+”创业培训新模式。加强远程公益创业培训。探索探索通过“创业券”“创新券”等方式提供创业培训服务。鼓励有条件的地区以政府和社会资本合作(PPP)模式组织开展新领域、新业态的创业培训课程并实施创业培训。建立健全政府购买服务机制。

强能力提素质“大招”不断

国内求职网站“智联招聘”日前发布的《大学生调查报告》显示,大学生群体对“理想雇主”的构成要素中,“尊重员工”超过“良好的收入前景”成为“理想雇主”的第一考察要素。

此外,公平公正的用人原则、被尊重等,也成为大学生更为看重的因素。实际上在就业难的问题上,一方面是企业找不到合适的工作,另一方面是企业感觉招不到合适的人选。

“喂!你们单位需要什么样的毕业生?”在2月15日昆山春季大型人才交流会现场,为数不少的毕业生向用人单位这样提问,给用人单位留下“缺少礼貌”的印象。部分用人单位表示,一些毕业生

专业技能不错,但缺少必要的礼节和技巧,高校应该采取措施对学生有针对性教育。

此次《规划》在强化大学生素质方面指出,制定实施企业参与职业教育激励政策,有利于校企人员双向交流的人事管理政策,落实学生实习政策,全面推进现代学徒制试点工作。实施高技能人才振兴计划和专业技术人员知识更新工程,突出“高精尖缺”导向,大力发展技工教育,培训急需紧缺人才。

记者了解到,目前高校对毕业生就业的训练指导基本停留在传授技能和提供用人信息上,而应聘技巧和素养往往被高校忽视,部分单位的人力资源主管呼吁高校尽快补上这重要的一课。

《规划》指出,深入实施高校毕业生就业创业促进计划和技能就业专项行动,鼓励高等院校、职业院校学生在校期间开展创业竞赛、技能竞赛、创业实训等“试创业”实践和电子商务培训活动,并按规定将其纳入创业培训政策支持范围。适应高校毕业生就业创业新需要,将就业创业有机融合,建立涵盖学校内外各阶段、求职就业各环节、就业创业全过程的服务体系。

图说新闻

黑龙江: 中俄校园雪地足球友谊赛开幕



2月16日,中俄中小校园雪地足球友谊赛在黑河市第一中学开幕。

由黑龙江省教育厅主办、黑河市教育局承办、俄罗斯布市教育局协办,为期2天的比赛,设小学、初中、高中三个组别,在每个组别中,中俄双方各有2支队伍。其中中方6支队伍分别来自哈尔滨市、齐齐哈尔市、鸡西市、牡丹江市,俄方6支球队均来自阿穆尔州布拉戈维申斯克市。中俄双方参赛队员总计96人。竞赛执行国际足联最新审定的《五人制足球竞赛规则》。各组别比赛采用单循环制,共计18场比赛。(视觉中国)

北京: 社区组织青少年寒假读书会



2月16日,北京石景山八大处社区利用寒假,组织中小学生学习积极开展“假期读书会”活动。读书会上,同学们主动表演节目,有的讲故事,有的跳舞,使活动丰富多彩。(视觉中国)

江苏: 2000多小学生畅游书海乐“淘淘”



2月15日,江苏淮安市洪泽区实验小学举办“小书虫”书市活动,两千多名学生在操场上席地而坐展示自己的图书,同学之间通过购买或交换自己喜欢的图书,畅游书海伴书成长,从小接受书籍熏陶,培养读书爱书兴趣,尽享“读书”带来的乐趣。(视觉中国)

河北: 幼儿园里的“科学探索”



2月16日,河北省唐山市丰润区溇阳乐郡幼儿园科学探索发现室,王明月老师正在演示三球仪,孩子们观察太阳、地球、月亮相对位置的变化,脸上露出惊讶的表情。

2016年9月,该园投资9万元建立科学探索发现室,通过“生命、物质、地球与空间”等领域200个游戏,让孩子们初步掌握科学知识和经验,促进孩子们全面发展,受到家长们的广泛好评。(朱大勇摄)