

# 名校生择业 不能绑在“高大上”的“设定”里

## 教育时评

张盖伦

石悦,内蒙古理科高考状元,清华本科,北大研究生,建筑专业。毕业后,她潇洒转身。以“女流”ID闯荡直播江湖当起游戏女主播,已拥有百万粉丝。

近日,一篇报道将其带入公众视野。于是又见网友质疑,指责其浪费教育资源,白瞎名校名额,甚至还有人做痛心疾首状,称中国少了一个好建筑师。

时间已经走到2017,却还有人名校生的职业选择抱有某种“精神洁癖”。参差多态乃幸福本源,若普通院校学生尚有职业选择的自由,怎么名校生的路反而越走越窄,被绑在“高大上”的“设定”里脱不了身?何谓浪费?这个问题太复杂。

简单来讲,我们可以将它理解为“没有实现应有价值”。比如,一盆本可以用来洗衣洗花冲厕所的水,你却将它一倒了之,那是一种“浪费”。

那么,接受名校教育的“应有价值”是什么呢?是为了毕业之后进入对口专业工作吗?是为了获取更多社会资源为今后事业发展铺路吗?是为了挣大钱走上人生巅峰吗?是,也不是。

教育不是一种将人工具化的单纯的“人才培养活动”,也不是走向“有钱”“有权”的某种手段。它的目的,不过是“教人成人”,让人认识到自己的价值,让人幸福地生活。

接受教育的目的,局限为“学什么就干什么”,这是对教育的“矮化”。

而名校教育,更多时候赋予学生的是选择的能

力。石悦的导师曾对她说,人生不是规划出来的,人生是跟随自己的灵感和直觉走出来的。放下学了八年的建筑专业,进入一个并不成熟还遭受误解的新兴行业。

这种选择,何其需要勇气与智慧?坚定地知道自己想要什么,这是一种能力;能把自己想要的变成现实,这同样是一种能力。

石悦交了学费,付出了时间,接受了八年的名校教育。而这段时光,并不会随着石悦踏入主播圈子而跟她“一刀两断”。它早已内化为她眼界、涵养和谈吐,凡是走过的路必不会毫无意义。

接受好的教育,是让人成为“更好的人”。动辄把一项“浪费资源”的帽子扣下来,是对人选择的指手画脚。

而且,就算职业真有“高低贵贱”之分,这种划分

也随着社会变迁而不断变化,你很难保证,今日对他人选择的指责,会不会在日后被证明全然是个笑话。毕竟,二十年前若遇见马云,你恐怕也不理解他为啥放着英语老师不当,要去搞什么电子商务。

想起多年前,我去往工地采访。施工工友看着我,你好好一个研究生,当什么记者?语气里,分明也是对我“浪费学历”的不解。冤枉啊!我学的就是新闻专业,本本分分当了记者,啧,依然被认为是“浪费”。

人活着,要实现怎样的目的才不算“浪费”?其实,又哪有什么“浪不浪费”,一切不过都是“偏见”作祟。偏见告诉我们,名校生应该成为人中龙凤才不算辱没;偏见又告诉我们,建筑师就是比游戏主播要来得更为伟大崇高。偏见让我们的判断变得更加简单,却也让我们看不到多元之美。

## 图说新闻

### 《国家教育事业发展规划“十三五”》发布



2月7日,河南安阳一名中学生在写有“教育”字样的展板前读书。日前,国务院印发了《国家教育事业发展规划“十三五”》(以下简称《规划》)。《规划》提出,到2020年我国教育现代化重要取得重要进展,教育总体实力和国际影响力显著增强,全民终身学习机会进一步扩大,学前三年毛入园率达到85%,九年义务教育巩固率达到95%,高中阶段教育毛入学率达到90%。

(视觉中国)

## 全国首例“裸条”放贷人被刑拘

# 舆论旋涡中“校园贷”能否走出“泥潭”

## 将新闻进行到底

本报记者 张盖伦

甘肃定西警方近日抓获一名“裸条”放贷者杨某,以敲诈勒索罪对其进行刑事拘留。这或是全国

首例“裸条”放贷人被刑拘。7日,定西警方官方回复,称此案在进一步侦办当中。

从去年开始,恶意借贷,暴力催收,甚至涉及色情业务……民间借贷的阴暗面,让“校园贷”一度陷入舆论旋涡。那么,问题到底出在了哪?校园贷能否迎来良性生长?

## 校园贷顺时而生却鱼龙混杂

“校园贷”业务本身,似乎就带了某种“原罪”。实际上,将眼光投向大学生群体本身无可厚非。

根据易观智库发布的《中国校园消费金融专题研究报告2016》,从2010年到2015年,全国高校的总数基本持稳,约3600家;在校生数量缓慢增长,如按照2600多万名大学生,每人每年分期消费5000元估算,分期消费市场规模可达千亿元人民币量级。

还有一组数据。2015年,中国人民大学信用管理研究中心调查了全国252所高校的近5万名大学生。调查显示,在弥补资金短缺时,有8.77%的大学生会使用贷款获取资金,其中网络贷款几乎占了一半。

大学生群体消费意愿强,但却没有与其购买欲望相匹配的资金来源。2009年,信用卡退出校园,校园贷成为代替校园信用卡的新生事物。而且,校园贷类平台现金贷款的额度一般都不算高,校园网络借贷也并没有明确的归口管理部门,一度发展顺畅。

在我国,学生网贷大致分为三类。一是P2P贷款平台,二是学生分期购物网站,三是京东、淘宝等电商平台提供的信贷业务。当市场足够大,总有各种人想来分一杯羹。不少不良网贷、不良社会中介以及欺诈团伙也趁虚而入,导致整个校园贷市场鱼龙混杂。

网贷天眼 CEO 田维赢告诉科技日报记者,在校园贷产生之前,就有很多线下组织向学生发放高利贷。近两年,借助互联网技术的发展和推广应用,大量机构投入校园贷业务,面对无任何赚钱能力且有强烈消费需求的学生群体,不乏恶意借贷、暴力催收、高利贷等乱象。借助互联网等媒介,这些乱象一旦流出就会被媒体重点关注。

2016年4月,教育部、银监会联合发声整治“校园贷”;之后不久,教育部再次提醒青年学生:要充分认清网络不良借贷存在的隐患和风险,增强金融风险防范意识。



先由学生自己自主选择借款金额,学生提交资料之后,借助我们自主研发的风控系统,依据借款人的综合情况,配置科学合理的借款额度,综合考量学生的还款能力,并判定最终可借额度。”曾庆辉介

绍,一般情况下,普通本科初次借款额度最高1.5万元,信用长期累积之后最高可以达到3.5万元,博士学历借款额度最高5万元。但用户实际借款件均在8000元左右,还款期限平均为24个月。

## 还会形成更健康行业格局吗?

“对校园贷的管理,不能‘一刀切’。要分层次、分类型地去限制或者鼓励校园贷平台。”李子川认为,小额商品分期付款可以做,助学、助创业方面的资金支持可以做,但不问目的的纯粹借贷,这一块业务应加以严格约束。”通过管制和引导,让学生更好地使用金融服务。”

李子川表示,如果金融机构只单纯从业务角度来“开发”学生群体,拓展自己的市场规模,是对学生的不负责任。”校园贷平台在转型,淡化‘学生’标签。比如一些分期购买的电商平台,如果单纯面向学生,长期来看隐患太多,而且问题很难解决,会束缚这些平台的成长空间。”

银监会对校园贷给出了“停、移、整、教、引”五字方针。“停”是指对于涉及类似暴利催收等违法违规行为,要暂停校园“网贷”的新业务。“整”是对现存的校园“网贷”业务进行整改,包括增加对借款人资格的认定,增加第二还款

来源,落实风险防控的措施。“移”是涉及到违法违规的行为,要按照相应的管理规定移交相应部门。“教、引”就是加强教育引导,增加学生合理的消费观的培育和引导,来规范整个校园“网贷”的行为。

“这清晰表明了相关部门对当下校园贷乱象的严厉整改态度。”田维赢对校园贷发展前景并不看好,“2017年,大批校园贷平台将面临转型。对比之前银行信用卡的先例,外加监管体系的加强,校园贷发展不容乐观。”

不过,日益严格的监管,在曾庆辉看来是好事。“在政府的监管和引导之下,校园贷行业将更加有序化,而良性且充分的市场竞争必然会促进这个行业的发展。同时提炼出更加合理的行业规范,形成更加健康和成熟的行业格局。”“名校贷”平台也在转型,他们从单纯校园市场开始全面拓展至初入社会的白领,服务泛年轻人用户。

## 学生和平台皆有风险

今年1月,大学生贷款平台“名校贷”针对在校大学生做了一次在线调查,结果显示,消费观念不当,不注意审阅借款合同和没有正确评估自己的还款能力,在大学生面临的借贷风险中排前三位。

“我们鼓励大学生理性使用校园贷,选择靠谱平台合理借款,树立风险观念和信用意识,把借款用于正道。”名校贷CEO曾庆辉表示。

其实,不仅学生要承担风险。

易观金融行业高级分析师李子川表示,大学生的金融风险辨别能力和偿还能力都不足,一旦处理不当,放款平台就会面临较高的逾期还款甚至坏账风险。“为了保证贷款的收益可以大于借款者违约带来的损失,一些平台可能会定出较高的利息。但是,较高利息又对学生形成较高还款压力,加剧了学生的违约风险。这就形成了一个恶性循环。”

田维赢指出,针对无信用记录的学生群体,平台应该积极做好风控,公司之间应该加强数据共享与合作,并与征信机构实现联网,防止学生拆东墙补西墙。“在授信贷款前,应严格审核贷款人条件,控制贷款额度,服务消费需求明确的学生,或与授信学生父母的收入进行绑定,防范信用风险。”

当然,在校园贷平台的实践中,并非没有正能量。

安庆师范学院的大四学生何俊,开了家专做校园品牌精品便当的餐厅,叫“学长大叔”。创业之初,他就向“名校贷”借了一万元;在开第二家分店之前,又向平台贷款了两万元。

“在过去几年的发展历程中,我们有52%的款项都用于学生创业借款。学生借款具体金额是根据该学生所填写的个人详细资料进行判定的。首

### 山东考生两天两地四校赶艺考



2月7日,又是一年艺考时。18岁的艺考生丁晶淼,来自菏泽一中。为了自己的播音主持梦想,从2月5日到2月6日,两天辗转两地参加了4场艺考。

6日参加完考试,赶回济南的她,为了准备接下来的考试,只睡了半个小时。无论赶考多艰辛,他们都执着地为梦想前行。7日早上6点,记者来到了晶淼在济南考试暂住的酒店,对这个为梦想赶考的女孩的赶考历程进行了实地探访。

9点25分,她经过一番周折终于到达考场。为了梦想,这样的奔波在这场考试后还将继续。

(视觉中国)

### 西安儿童着汉服体验传统“开笔礼”



2月9日,60名孩童聚集西安市汉城湖畔,身穿汉服,在老师的带领和家长的陪伴下,通过正衣冠、朱砂开智、击鼓鸣智、启蒙描红等步骤,举行“开笔礼”仪式,体验中国古代传统文化。

(视觉中国)

# 全球首颗夜光遥感卫星或将今年发射

## ——武汉大学研制“珞珈一号”为“北斗”加个“清亮眼”

## 高校科研

本报记者 刘志伟 通讯员 吴江龙

2015年武汉大学就放出要研发“珞珈一号”科学实验卫星消息。直到今年2月3日随着“珞珈一号”02星工程协调会在武汉召开,“珞珈一号”卫星再次曝光。意味着“珞珈一号”卫星渐行渐近。而且这次“珞珈一号”变成了两颗星,01星预计今年发射,02星计划2019年底升空。

### 地球的夜幕有话要说

2015年年初,李德仁院士就地理信息产业创新发展问题,撰写文章《迎接地理信息产业与IT产业的大融合》指出地理信息产业与IT产业融合发展中产业链融合、多技术集成是地理信息产业发展的必由之路。

此文给测绘遥感信息工程国家重点实验室张过教授很大启发,他想推动武汉大学研制一颗多功能集成卫星,将李德仁院士的想法付诸实践,促进地理信息产业与IT产业的大融合。

同年,武汉大学青年教师李熙博借助夜光遥感影像,反映出叙利亚、伊拉克等地的战乱残酷程

度,研究成果被联合国安理会引用。

李熙博通过关注38个月的美国国家海洋和大气管理局的相关卫星数据,发现叙利亚在2011年发生内战前后,城市灯光发生了剧烈的变化。叙利亚内战自当年3月爆发后,灯光剧烈变少,大部分省份的夜光损失超过60%。李熙通过分析169个国家的夜光趋势得出结论:一个地方夜光突减,很可能发生了灾难。

经过广泛调研,武汉大学“珞珈一号”科学实验卫星研发团队选择了目前国内处于空白的“夜光遥感”及国家急需的“导航增强”作为卫星功能设计的出发点。

2015年9月,“珞珈一号”由方案设计阶段正式转入工程研制阶段。

**初试雷达卫星多角度高精度成像**

“珞珈一号”科学实验卫星研发团队首席科学家李德仁院士说,01星重约10千克,将侧重于应用夜光遥感技术,目前研制进展顺利,发射后将为宏观经济分析、“一带一路”建设决策等提供数据。

“珞珈一号”01星搭载了高灵敏度夜光相机,其精度将达到地面分辨率100米。“夜间可看见长江上所有亮灯的大桥,获取精度高于当前美国卫星

的夜景图片。”武汉大学测绘遥感信息工程国家重点实验室副教授李熙说。

同时,该卫星将搭载导航增强载荷,用于开展低轨卫星增强“北斗”等高轨导航卫星的试验。

“珞珈一号”01星如果在今年成功发射,它将是全球范围内第一颗专门进行夜光遥感的卫星。

02星侧重于应用雷达技术,将在国际上首次试验雷达卫星多角度成像模式,攻关难度较大。武汉大学李德仁院士、龚健雅院士和中国航天科技集团五院卫星型号总设计师张庆君为卫星工程首席科学家。

“珞珈一号”02星由武汉大学与中国航天科技集团联合研发。张庆君说,该星是满足1:50000测绘精度的多角度成像新体制雷达卫星,卫星设计具有有条带、聚束、多角度、双基地等成像模式,对中国雷达卫星和卫星测绘创新发展具有重要意义。

据介绍,雷达卫星将不受气候阴晴和白天夜晚的限制,能24小时、全天候工作,可用于目标勘察、地形地表变化监测等。

**源头创新带动人才培养**

2月3日,“珞珈一号”工程协调会上,与会专家对“珞珈一号”的研制目标进行了深入探讨,并对后

续论证研制的分工、经费筹措等工作进行了部署。

2015年初提出构想,6月19日“珞珈一号”科学试验卫星需求分析和卫星可行性论证会召开。9月28日,“珞珈一号”工程卫星详细设计方案与地面系统总体方案通过专家组的评审。武汉大学“珞珈一号”研发团队付出了艰苦努力。

为便于广大遥感学子深入行业一线,了解学科前沿,实践与理论相结合,共同开创武汉大学“珞珈一号”应用新局面。武汉大学还启动了面向本科生招募卫星设计团队、卫星测控团队、卫星数据处理团队、卫星数据应用团队的工作。

2015年11月11日,武汉大学在校内召开了团队招募宣讲会。测绘遥感信息工程国家重点实验室张过教授作了“珞珈一号”科学试验卫星设计、研制、测控、处理与应用专题报告。张过教授说:“‘珞珈一号’项目的实施体现了我校强大的科研能力,推动了重点学科遥感与导航学科的建设和探索创新,同时为优秀的遥感学子提供了深入一线的机会。”

2月3日,武汉大学校长窦贤康在“珞珈一号”工程协调会上表示,“珞珈一号”卫星是武汉大学在空间信息领域开展源头创新的一项重要举措,学校将加大投入,继续支持其研发工作。

### 长春青年志愿者办公益课堂



2月8日,志愿者陈春惠(中)在爱心课堂为学生辅导功课。2017年1月,吉林省益然志愿者协会在长春市师大东电社区发起“青少年之家爱心课堂”公益支教项目,为贫困家庭学生免费辅导功课,一定程度缓解了这些贫困家庭的假期教育支出压力。

新华社记者 张楠摄