

教育时评

文·孙 闻 李 舒

近日,北京海淀区中关村第二小学“校园欺凌”一事引发社会热议。一个时期以来,校园欺凌事件多有发生,暴露出当事学校在道德和法治教育上的短板。

校园应是最阳光、最安全的地方。校园暴力频发,不仅伤害未成年身心健康,也冲击社会道德底线。教育部门要会同相关方面多措并举,特别是要完善法律法规,加强对学生的法制教育,坚决遏制漠视人的尊严与生命的行为。

德与法,是最基本的人格教育。小学三四年级

遏制校园欺凌须德法两教并重

级,是孩子自我意识确立的关键期,也是公民意识养成的关键期。学校和家长,要让孩子懂得道德的边界和法律的底线,懂得什么是善恶,让孩子从小就崇尚德守法树立为人生坐标,明白要为自己的行为担负道德和法律的的双重责任。这对于把他们培养成一个知美丑辨善恶、见善不欺、见恶不惧、见义勇为的正派人至关重要。

上述小学里一名小学生把厕纸塞到同学头上,这种行为是嬉闹,还是欺凌?对此,从道德和法律两个维度厘清边界,不仅有利于事件解

决,对学生们来说也会是一堂生动的德育法治课。而涉事的家长、老师、学校乃至社会各界都是这堂课上的“老师”,一言一行都被孩子们的目光聚焦。事件仍未解决,每个当事方都应该向孩子们展现自己的法治意识和道德担当,要评估自己的言行是在向孩子们传递正能量,还是扩散负能量。

教育是面向未来的,其根本在于要为未来的中国培养什么样的主人翁。以此衡量,我们今天对孩子的失范行为作出准确性,既是对孩子

的未来不负责任,更是对国家之未来不负责任。

中关村二小事件提醒我们,道德和法律教育的重要性丝毫不逊于知识的传授。往近了说,它关系到家庭和谐邻里和睦,关系到我们是否拥有健康心理和美好的生活;往远了说,则关系到我们要把国家的未来寄托到什么样的人手中。

既然如此,今天面对孩子的失范行为,我们为何不把道德和法治教育抓得实一些呢?

(据新华社)

图说新闻

“90后”技工跻身“大国工匠”舞台



朱军在湘潭江麓机电集团车间的一台数控机床前检查产品的精度。25岁的朱军是湘潭江麓机电集团的一名技工,在湖南省2016“十行状元、百优工匠”职业技能竞赛数控车工决赛中技惊全场,提前一小时完成比赛并摘得桂冠。“90后”的他其实早已是公司的一位“老师傅”,18岁从江麓技工学校毕业后就进入江麓机电集团,工作7年朱军获得“湖南省技术能手”“湖南省‘五一’先锋”称号等殊荣,这次朱军又被选入湖南省集训队代表湖南参加全国数控大赛决赛。

10月至12月,湖南省2016年“十行状元、百优工匠”职业技能竞赛在湖南4个市州举行,700余人参与到钳工、数控车工、数控铣工、计算机程序设计员、砌筑工、汽车维修工等10个项目的角逐。据赛事主办单位湖南省总工会介绍,最终胜出的10个项目的“行业状元”里有6人在30岁以下,其中有多位“90后”。这些参赛的年轻技工大多毕业于各职业院校,他们所代表的各家企业成为国家大力发展职业教育的受益者,标志着中国职业教育成效初显。

新华社记者 李朵摄

作文批改有了“金刚钻”



11日,中国语言智能研究中心、北京语言智能协同研究院等在京发布了中文作文智能评测系统、汉语写作教学综合智能训练系统。前者根据学习者的不同类型分为三大块。其互助式平台将方便学习者之间、师生之间协同教学,提高作文教学效率。后者支持最新的写作教学最佳实践,可有效提升学生个性写作能力。首都师范大学副校长、中国语言智能研究中心主任周建设教授介绍,这两个系统旨在建立一个交互式的汉语作文自动批改和反馈开放平台,基于“打分、评级、纠错、范例”四大功能,坚持“规则+统计”,从语料库中挖掘打分细则、评级参数、编撰规则、常用范式,使作文批改更客观,更科学。

张东明摄

石准中学破解农村教育困境



湖南耒阳市三都镇有一所被誉为“耒阳乡村第一名校”的中学——石准中学。今年15岁的谭超和13岁的谭超兄弟是石准中学的“跨乡走读生”。兄弟俩家在三都镇旁边的南阳镇,曾随外出务工的父母在广东上学,但父母对教育质量却不满意,最终把他们送到石准中学。谭超、谭超兄弟俩说,虽然在石准中学不如在广东的生活丰富多彩,但这里学风好,老师负责任。图为谭超在课堂上做习题。

目前很多乡村中学生源都在流失,石准中学的生源却在增长。石准中学现有699名在校生,其中近300名是外地学生,甚至还有来自耒阳城区的孩子。陪读的家长甚至让学校周边的农房成了“学区房”。

石准中学是遵循了乡村教育规律:全校学生实行平行编班,希望成绩好的学生带动后进生;同时学校注重农村学生的成长特点,对于留守儿童予以心理健康疏导。校长蒋平认为,对许多农村孩子来说,初中就是他们最后的课堂。“尽可能为他们提供优质完整的初中教育,是学校的责任。只有学校教育

王婧婧摄

施一公、潘建伟、饶毅等领衔

厉害了!我国首家民办高等研究院

将新闻进行到底

文·本报记者 宦建新

12月10日,中国第一所民办高等研究院——浙江西湖高等研究院在杭州正式成立。首任院长、中科院院士施一公将其定义为:我国第一所民办的、合理工生医等多个研究方向的小型、综合性、剑指世界一流的高等研究院。

这是一家不同于传统意义上的科研院所,可以说是一家“特色院所”。它特在“高起点、小

精、独具特色的新型研究院”。“特色院所”,这是浙江继“特色小镇”之后再一次崛起新的科研业态与模式。这种模式在浙江的崛起,是实施创新驱动发展战略,加快科技体制改革,适应互联网+时代的必然……它的出现,给传统科研院所带来新的挑战。为此,科技日报记者对“浙江西湖高等研究院”进行了一次新闻观察。

这是我国第一所民办的创新型研究所

党的十八届三中全会提出了创新驱动发展战略。西湖高等研究院的成立,适应了创新发展的需要,以一种新的科研院所的生态出现,生逢其时,叫座声四起。

首先,因为它是一种新的研究所类型,是我国第一所民间创办的高层次研究所。据记者观察,科研院所在我国大致分为三类:一类为传统意义上的科研院所,部分改制为企业,部分为公益类;一类是引进共建的科研院所,在浙江如中科院宁波材料所、清华长三角研究院等是浙江引进的院所;一类,就是如西湖高等研究院所代表的民办高层次科研院所,集科研与教育为一体。这是我国科技体制改革的产物。2015年3月,施一公、陈十一、潘建伟、饶毅、钱颖一、张辉、王坚等7位倡议人向国家提交有关建议并获得支持。当年7月,西湖大学的筹办方——杭州市西湖教育基金会成立。2015年12月1日,西湖大学的前身,浙江西湖高等研究院在杭州注册。一年后,西湖高等研究院举行揭牌仪式,宣布正式

成立。

第二,西湖高等研究院高水平起步。西湖高研院面向全球招聘顶级科学家,并由国家“千人计划”专家及其他顶尖人才领衔,组建理学、前沿技术、基础医学和生物学4个研究所。首任院长由施一公担任,潘建伟、陈十一、饶毅和施一公分别出任4个研究所的所长。其牛势,可见一斑。

第三,人们对它寄予更大的希望。西湖高研院以基础性、前沿性研究为支点,以深化科研体制改革、培养创新人才为宗旨,以博士生培养为起点,力争在5—10年内成为世界一流的民办高水平科研教学机构。

这是我国一所民间高等创新型研究所,是一所充满创新活力和市场经济活力的“第三类院所”,必将在中国科技创新历史上写下浓重一笔。难怪施一公说:它承载着探索建立现代管理制度和创新人才培养模式的重任;难怪著名物理学家杨振宁在连线视频中称:“假如我年轻的话,我一定会加入他们的队伍。”

最大的不同在于体制和市场

浙江本身科技资源不足,但创新的浙江拥有了集聚资源的能力。从引进崛起中科院宁波材料所,到今天民办的浙江西湖高等研究院的崛起……10多年,从科研院所不同的体制机制上看,浙江科技体制改革进入了一个新的发展阶段。

如果把西湖高等研究与宁波材料所与作一比较,发现很有启发意义:

这两个所都是浙江省外人才创办的科研院所,都具有创新活力,但两者有着很大的不同。宁波材料所是中科院与地方政府共同出资建设的一个新的直属科研机构,是中国科学院在浙江省建立的首家国立研究机构。建所10年,引进海外人才250多人,硕士以上学位占三分之二,博士学位占40%,平均年龄32.5岁,以新生代为核心组建了50多个创新团队;西湖高等研究

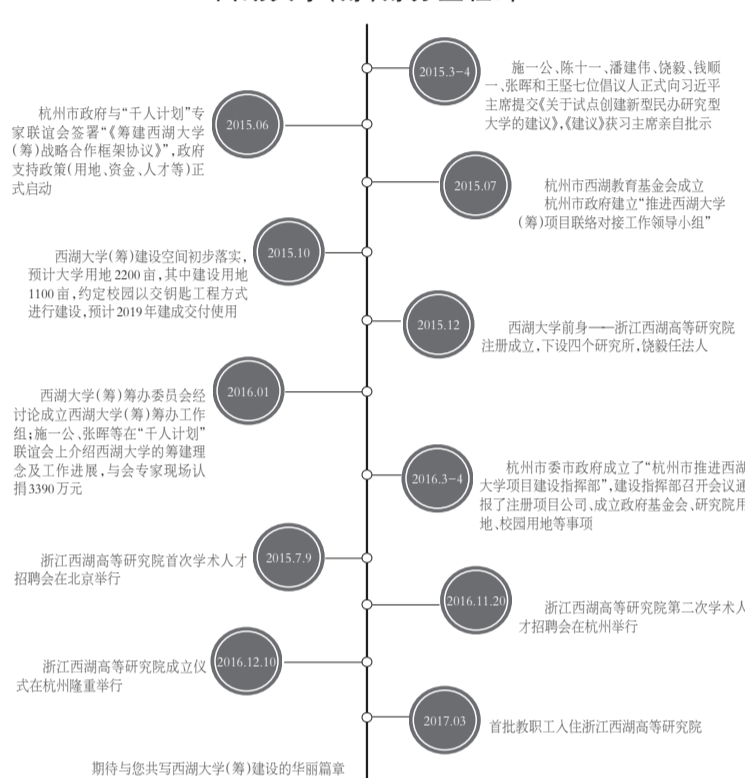
院从诞生之日起,就是一个民间创办的高等研究院。生存与发展的资金主要靠基金会捐赠。一开始,就以高水平的研究方向在科研领域崭露头角。浙江西湖高等研究院,还将是未来西湖大学的前身以及筹建依托主体。

两家最大不同在于体制和市场机制。

对于西湖高研院的民间筹资尝试,首都师范大学教育学院教授劳凯声表示,在中国,这种民办的高等教育机构是在20世纪80年代以后出现的,基本上是一种投资办学的模式,和捐赠办学还不太一样。现在这种捐赠就使得机构有可能保持一种非营利性,可以把主要的精力放在研究和培养人才这些方面。

浙江不缺科技资源,也有非常好的浙江大学,为何要再建一个西湖高研院?澳门大学校

西湖大学(筹)筹办里程碑



长超伟说,当时美国科研经费比较紧张,前十名系的系主任说计算机行当所有关键技术,全是我们前十名顶尖大学搞出来的,你们为什么还支持剩下的190所大学? NSF会长伯曼告诉我,我们必须支持各种各样的科研机构,因为我们需要培养人才,前十名大学它可以把我的

技术都搞出来,但它培养的人必须是多元化的、多方面的。我们需要私立大学、需要公立大学、需要大的、需要小的。

西湖高等研究院的崛起,很大程度上得益于科技体制改革的多元化和多样性。包容与宽容,这是我国科技体制改革必须面对的一道题。

一次没有退路的改革和创新

浙江西湖高等研究院的成立预示着,目前国内首所以基础性、前沿性研究为支点,以深化科研体制改革、培养创新人才为宗旨,以博士生培养为起点的民办高水平科研教学机构就此正式诞生。目前,西湖高研院已完成2次全球招聘,汇聚了一批海内外优秀的学术人才。预计在不久的将来,浙江西湖高等研究院将拥有200名教授,近2000名科研人员,致力于前沿基础科学研究,培养一批能以天下为己任、发挥领军作用的高端人才。

开弓没有回头箭。西湖高等研究院从它诞生的第一天起,就没有退路可走。

它姓民,是民间院所,没有财政户头。就是没有人们常说的“人头费”,所有经费全靠自筹。所以,它从一开始,就通过基金会的形式提供资金,靠项目争取政府的支持。它的筹建,开创了民间资本支持的先河。

它名高,通过市场配置资源,通过世界高科

技人才的集聚实现高水平发展目标。没有灵活的机制,没有足够的经费,很难预测走到哪一步。

浙江西湖高等研究院的成立,寓意承载着“科学梦”的西湖大学(筹)即将扬帆起航。可喜的是,杭州市政府的支持也相当给力。在12月10日的成立大会现场,由施一公、陈十一、潘建伟和饶毅四位教授领衔的团队作为“杭州市顶尖人才和团队重大项目”,与西湖区政府正式签订协议,四个项目各获得由杭州市提供的1亿元项目扶持资金。

从发展来看,给民间研究院制度的供给是必不可少的。党的十八届四中全会提出法制建设,创新的民间院所更需要制度和法律保障。

杭州云栖小镇风起云涌。从西湖高等研究院到西湖大学,路漫漫其修远兮。上下求索,必将在中国科技体制改革和教育体制改革中写下精彩的一笔。

第二看台

“智能制造”呼唤“数字工匠”

文·本报记者 刘 艳

数字时代究竟需要怎样的人才?这不仅是教育专家孜孜以求的答案,更是困扰着产业界的严峻话题。

“培养并选拔掌握三维数字化技术的应用人才,是数字时代的需要,也是我国政府实施制造强国战略的重要一环。中国从制造大国到制造强国需要脚踏实地的工匠精神,而数字化和工匠的结合符合现在中国制造业数字化、网络化、智能化的发展方向。”“数字工匠”将成为未来中国智能制造的中流砥柱。”在第九届全国3D大赛暨3D大会上,中国电子科技集团公司第三十八研究所张红旗在接受科技日报记者采访时说。

12月12日,历时9个月的“3D圈圈杯”第九届全国3D大赛暨3D大会在常州科教城落幕。大会以“3D设计助力工业互联”“数字工匠”支撑“智能制造”为主题,重点推进“面向中国制造2025应用型技术技能人才产教融合培养试点示范工程”。

在会上,大赛组委会秘书长、3D动力集团总裁鲁尚说:“未来制造业所需要的不仅仅只是

硕博组成的高端创新型人才,也不只是低端操作型的普通技能人才,而是位于橄榄形中部的“数字化应用型人才”。“数字工匠”或者“3D数据工程师”将成为未来制造业的“香饽饽”。如何引导、培养、选拔海量的数字化应用型人才,促使现行的大学教育与企业用人需求加速对接,一直是业界思考的话题,也是全国3D大赛9年来一直在做的事情。”

记者在会上了解到,9年来,该大赛累计参与高校超过1000所,报名参赛学生总人数超过600万人,已经成为“双创”领域的满足个性化需求、柔性化制造、定制化生产模式的人才协作创新平台。

全国3D大赛组委会执行主任、国家制造强国建设战略咨询委员会委员、中国航天科技集团公司总工程师杨海成说:“新一代信息技术本身开启了对人类知识进行智能化、智能化处理的大门。《中国制造2025》的一个主要目标,就是推动智能制造的发展,要走一条中国工业走向数字化、网络化和智能化的道路。”

他认为,新一代信息技术正在发生与制造业

的深度融合,工业与互联两个时代关键词的叠加,正在引发影响深远的产业变革,形成新的生产方式、产业形态、商业模式和经济增长点。美国、德国等传统的制造强国也在试图通过智能制造、工业互联网等计划和项目实现再工业化。

在此当中,数字化制造与设计,特别是三维数字化设计制造是其中最为重要的关键技术。因此,“数字工匠”——更具体地说是“3D数据工程师”,成为工业变革与升级的重要一环。对于掌握三维数字化技术人才的产业需求正逐渐呈现出井喷的状态。

“这次大会最吸引我的一个口号就是‘培育中国的数字工匠’。工匠精神一定要大力弘扬,它更加注重专业,更加注重精益求精。我们知道,日本百年以上的老企业有21066家,我们中国超过百年以上的企业只有5家。所以我们要培育这种工匠精神,培育数字工匠,一定是中国未来发展的必经之路。”国家质检总局总工程师刘兆彬在大会上说。

鲁尚表示,“数字工匠”是充分利用3D数字化技术来设计、制造和控制物理实体——用意

识空间的智慧,在数字Cyber空间中随心所欲地打造3D数字化产品数字模型,然后在物理实体世界中形成真实产品,一次做对,一次做优,一次达成优异的客户体验与满意度。

他认为,数字时代的“数字工匠”不同于传统工业时代的工业工匠,更不同于农耕时代的工纺工匠。他们不是普通工人,也不是科学家,更难以独自做出发明创造。但是他们是数字时代的先行者,通过自身所具备的数字化技术和团队互联网协作力量,正成为传统工业与互联网融合创新的产业转型升级的基础支撑。

“全国3D大赛真正的价值在哪里?其实并不只是吸引顶尖人才竞赛去打造填补空白创新型成果,也不只是以比赛遴选出可以引来几亿风投的创业项目,全国3D大赛的核心特色在于以赛促教、以赛促学、以赛促用、以赛促新,在于为新型三维数字化人才搭建起‘星光大道’,通过3D大赛大舞台,在全国范围内引领、培养、选拔出一批可以率先进入数字化设计制造领域的应用型人才,这才是3D大赛的显著特点。”鲁尚表示。