

教育时评

文·杜建峰

11月18日,德清县第一中学周忠芬等4位有多年教学经验的优秀教师多了一重身份,他们加入杭州师范大学与德清一中的研究生联合培养工作站,成为杭师大的研究生导师。据悉,德清一中是杭师大在省内选定的第四所建立教育硕士研究生联合培养工作站的重点中学。(据11月21日《浙江日报》)

平素印象中,当研究生导师是要讲究资格条件的,比如需要有相应的职称与学历,比如需要有一科项目和科研方向。而杭州师范大学与德清一中的研究生联合培养工作站,由中学教师担任研究生导师,多多少少引发了人们的“诧异”,

中学教师当研究生导师实乃多赢之举

中学教师真能当研究生导师吗?

其实,中学教师当研究生导师有何不可?就教育硕士研究生而言,其专业就是研究教育,学生们经过多年的理论学习,其知识或许已经足够丰厚,欠缺的就是实践经验。没有丰富的实践经验,没有亲自在教学一线,没有走进学生中间,再高深的理论,再丰富的知识,恐怕也难有令人信服的说理。由具有丰富教学经验的优秀教师来担任他们的导师,可谓是久旱逢甘霖,既能充分发挥优秀教师的丰富经验,又能让研究生们避免眼高手低的缺陷,有利于人才的全面培养。

笔者所在学校,曾经引进了多名重点师范

大学研究生,他们顶着高大上的学历光环,令人艳羡。然而,在具体教育教学中,却是屡屡出问题,不是教课过于理想化,就是带班失之于宽,学生并不认可,同事也不认同,家长更不买账。究其原因,笔者以为还是其在当研究生期间,大学过于强调理论知识传授,过于注重科研能力的培养,而忽略了作为教育硕士基本素质的培养——既要能从理论上认识问题,更能在纷繁复杂的实践中解决问题。

理论与实践的脱节,往往导致严重后果,何况教育硕士就意味着研究和解决教育问题,学富五车却无法解决实际问题,意味着其并非合格人

才。因此,杭师大与德清一中才会一拍即合,一则有利于杭师大提升教育硕士的素质,拓宽人才培养途径;二则有利于德清一中的教师们能够了解教育的最新理论,提升教学水平;三则更利于研究生本人走近基础教育,观察问题,解决问题,不断丰富自己的认知。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。教育问题本身充满了实践性,有了深厚的理论修养,再有多年教学经验优秀教师的指导,研究生们深入教学一线,解决具体教育问题才会有底气。而这其中,中学教师当研究生导师只不过是引子,真正的观点是那些研究生如何在教育实践中成长成才。

高校老师校外兼职不再是“事儿”

现在,钱可以“智”取了

将新闻进行到底

文·本报记者 李艳

要实行以增加知识价值为导向的分配政策了,科研人员可以兼职了,鼓励科研人员加入创业大潮了,科研人员可以获得股权激励了……最近几天来,被这些关键词刷屏了。从来没有哪个时候像此刻一样,科研人员的收入问题让全国人民“操碎了心”。

这些都源自一份文件的颁发。11月初,

中办、国办印发了《关于实行以增加知识价值为导向分配政策的若干意见》(以下简称《意见》),它是国家收入分配结构调整和国家科技改革发展在收入分配领域的新的政策性文件,明确提出要加强科技成果产权对科研人员的长期激励,而且允许科研人员和教师依法依规适度兼职兼薪。这些动向引起社会广泛关注。

三元薪酬 解决收入“隐痛”

知识值多少钱?这是一个由来已久的问题。每当这句话被提及的时候,可能是表达疑问,也可能是表达嘲讽。

因为,对我国科研人员来说,实际贡献与收入分配不完全匹配,股权激励等对创新具有长期激励作用的政策缺位、内部分配激励机制不健全等问题,一直都是难以解决的“隐痛”。以至于今年年初,“分答”等知识分享平台出来的时候,大家都激动不已——知识终于可以换钱了,尽管只是块儿八毛。

而这一次,厉害了。

《意见》不仅明确加强科技成果产权对科研人员的长期激励,允许科研人员和教师依法依规适度兼职兼薪,还首次提出要通过收入分配的机制进行系统设计,构建三元薪酬结构。所谓的三元薪酬就是基本工资、绩效工资和科技成果转化奖励性收入。

充分授权 权力“下放”了

这些年来,针对国家科研机构、高校、国有企业的调研已经多次反应同一个问题,那就是科研人员和科研成果被“死”了。简而言之,科研成果是国家所有,科研人员没有动力进行转化,导致大量有价值的科研成果被“束之高阁”。

现在,重要突破来了。

《意见》给予高校、科研院所收入分配上充分的调节自主权,比如要求高校和科研院所制定体现自身特点的分配办法,落实在岗位设置、人员聘用、绩效工资分配、项目经费管理等方面自主权。完善适应高校教学岗位特点的薪酬激励机制。尊重企业作为市场经济主体在收入分配上的自主权。

关注高校成果转化

西南科大探索绿色循环产业经济模式

文·通讯员 刘芳池

“白酒在酿造过程中会产生大量工业废水,比如酿造车间的地面冲洗水、蒸馏操作工具中的冲洗水、蒸馏底锅水以及发酵黄水。”西南科技大学四川循环经济研究中心敬采云教授说。他强调,除了酿造车间的冷却水是清洁水外,其它都是高浓度废水,含有大量蛋白质、氨基酸等有机物,对水环境破坏力大。

近年来,我国白酒行业发展迅猛,但资源消耗和环境污染一直是酒业发展的两大难题,如何发展循环经济是白酒企业面临的挑战。

校企联合 循环模式取得显著效果

西南科技大学四川循环经济研究中心常务副主任郭四代介绍说:“为协助中小型白酒企业高效发展循环经济,西南科大已通过校企联合、课题合作、学术交流等方式,对白酒行业如何发展循环经济等问题进行了专门研究,联合企业开展低成本高效益的循环经济实践,总结出一条新的白酒产业循环经济模式并加以实践。”

据了解,目前西南科大在绵阳市盐亭县张江酒业建立了循环经济产业化研究基地,与绵阳丰谷酒业、宜宾五粮液集团有限公司建立了多渠道合作关系,学校的专家教授们结合其以白酒为主,蚕桑、家禽为辅的实际经营情况,提出了“粮、酒、料、养、肥”的循环经济链式发展模式。

如今的张江酒业对酿造产生的酒糟进行初加工,再作为鹅鸭的主要饲料供应给合作的农业公司。而鹅鸭饲养过程中产生的大量粪便,会经过沼气池进行无害化处理,作为优质肥提供给该酒企下属企业的粮食生产基地、桑蚕基地。

同时,粮食基地产出的粮食还会直接提供给酒企作为酿酒原料,栽桑养蚕得到的蚕茧产品作为缫丝原材料,缫丝剩剩蛹干被用作鹅鸭养殖的优质蛋白饲料。“以此循环,最大限度地获得符合利益要求的多种加工产品。”敬采云如是说。

据悉,在该模式的指导下,实际上早在2011年,仅张江酒业的高粱、糯米等原料基地就已扩

大到2600亩,基地农民人均增收了350元,公司节约资源、能源、附产物附加值达200余万元。

道阻且长 酒业发展仍需多方规划

“我国白酒废水处理目前还局限于个别大中型白酒企业,”敬采云分析,“四川有许多中小型白酒生产企业,它们由于规模、技术、资金、管理上的约束,基本未对废弃物采取科学的处理,对环境污染防治较为严重。”

敬采云认为,一些企业不缺技术,甚至还斥巨资引进国外企业生产技术,但绝大多数的白酒生产都是间歇性的生产模式,而且没考虑市场对产品的需求以及白酒生产厂家的原浆储存能力、白酒生产必不可少的窖藏时间,因此这种生产模式所产生的废弃物不具规模,经济效益上不去,也就不利于废弃物的再利用,造成“循环难经济”的问题。

西南科技大学四川循环经济研究中心的数据显示,我国酒业的循环经济基础理论、循环经

济在我国酒业的战略地位、我国酒业循环经济的运行机制与实践模式、制度环境与政策等,缺少专门人员研究,对全行业如何开展循环经济没有系统地规划。

敬采云认为,产业结构调整和整合缺乏力度,导致无序竞争、成本上升、经济效益欠佳。要发展白酒产业循环经济,需要发展集中产业园区,形成循环的规模优势和再利用优势。

西南科大相关专家强调,资金也是中小型白酒企业发展循环经济的瓶颈之一,循环经济项目离不开信贷资金的支持。同时,还需加大技术开发和推广,建立完善的白酒循环经济技术支持体系。

“在白酒循环经济发展过程中,如何突出以‘生态酿酒’为核心的循环经济产业链发展模式,以及有效和高品质利用废水和酒糟等主要废弃物,是酒业发展循环经济的关键,解决这些问题,需要完善相应的法律制度,有法可依。”敬采云建议,政府需加大对企业科研的政策支持和资金补贴,依靠企业、高校、科研院所、社会的协同才能真正实现。



实行合同制管理。对横向委托项目的科研人员经费也实行合同约定管理,比如企业给大学和科研院所的课题,按横向课题来处理,该怎么花、怎么用,在合同里约定就行。

清华大学一位不愿透露姓名的院系负责人告诉科技日报,以前不管是做课题的经费,还是成果转化的收益,分配的大头都不在个人,很多时候学校、院系更没什么话语权。

适度兼职 规矩需“立好”

如果教师把更多精力和时间投入科研转化和外部兼职之中,不可能不对其教学科研等本职工作造成影响。要防止“科研第一、资本第一、产权第一、股权第一”等思想扭曲高等教育基本理念和核心使命。

实际上,《意见》不仅提出了怎样让科研人员“动”起来、而后“富”起来,更立下了不少“规矩”。比如兼职取酬的前提是“履行好岗位职责,完成本职工作”“经所在单位同意”,而与此配套和紧密关联的还有管理权力的“下放”,对不同岗位的人员的“统筹”管理,以及对科研人员及大学教师要“长效考核”“加强考核”等要求。

科技部政策法规与监督司相关负责人向科技日报表示,现在《意见》刚出台,下一步将根据《意见》规定的强化联动、先行先试、加强考核等要求,配合相关部门、地方开展配套制度措施的制定和落实。届时一切将更加明确。

图说新闻

车模教育竞赛“驾驭未来”



11月18日,广东二队参赛选手准备参加遥控电动车三对三模拟足球赛。

当日,第21届“驾驭未来”全国青少年车辆模型教育竞赛总决赛在宁夏银川市举行。来自全国各地的近900名青少年运动员将在16个项目中展开角逐。 新华社记者 王鹏摄

“智慧教室”让课堂更有趣



11月17日,福州教院三附小六年级学生在教研共同体课堂上实践“纸牌建构”。

福建福州教育学院附属第三小学近年来推进信息化建设,不仅与省内多所学校建立教研共同体,还分期分批安装了34间“智慧教室”,通过教学云平台上的教学资源 and 一系列信息化互动系统,增强课堂的动态性和趣味性,提升教学质量和效率。 新华社记者 宋为伟摄

考研学生备战陷书海



11月21日,辽宁省沈阳市,学生们在图书馆备战考试,深陷书海。因受慢就业及政策变化等影响2017考研报名人数激增。随着研究生考试日期临近,沈阳高校掀起考研潮,图书馆人潮涌动火爆异常。(视觉中国)

民族文化“非遗技术”进课堂



11月18日,在三江侗族自治县良口乡和里村,学生们在演唱侗族大歌。

三江侗族自治县位于广西北部,地处湘、桂、黔三省(区)交界地。近年来,该地依托民俗资源优势,按照“一乡一品、一校一特”目标,大力实施民族文化进校园、进教材、进课堂活动,通过整合教师、非遗传承人、民间艺人等师资力量,组织编写民族文化校本教材,聘请民间艺人到校开设“非遗学堂”,将侗族大歌、侗族器乐、民族舞蹈、侗族刺绣、侗族农民画等非遗文化引进中小学课堂,丰富中小学生学习生活,促进非遗技艺代代相传。 新华社记者 黄孝邦摄