

红色文化全覆盖 龙头企业进校园 西安邮电大学重德育才彰显人才培养特色

袁文石 惠小强

西安邮电大学根据时代要求、办学特色和人才培养目标,全面贯彻党和国家的教育方针,坚持社会主义办学方向,以立德树人为根本任务,坚持人才培养的中心地位,本科教学的基础地位,通过红色文化全覆盖重点培德,龙头企业进校园联合育才,全力培养适应信息技术发展的德才兼备的高素质应用型人才。

该校党委书记崔智林表示,全球信息技术飞速发展,相关仪器设备更新速度加快,网络和通信设备应用普及加速,尤其是我国在信息通信技术和应用方面已处于世界领先水平,对具备技术和应用能力的人才需求旺盛,这对人才培养提出了更高的要求。此外,高校存

在着重智轻德、重理论轻实践的现象,加上教学内容相对实际应用的滞后性,导致了高校人才培养与社会需求的错位。他说:“作为培养信息通信技术人才的邮电高校,我们必须破解人才培养所面临的难题,培养学生高尚的道德水准、良好的职业操守及适应企业需求的实践和创新能力。”

红色文化教育全覆盖 培养学生的社会责任感和家国情怀

西安邮电大学充分利用陕西丰富的红色文化资源,全方位开展红色文化育人活动,弘扬继承党的优良传统和革命精神,构筑红色主旋律精神高地,培养学生的社会责任感和家国情怀,用红色文化为学生铸魂,使红色基因融入学生血脉,助推学生成长成才。“我校红色文化育人主要措施是:开展教学改革,红色文化覆盖思想政治理论课教学;开展文化育人,红色文化覆盖校园文化活动;开展实践育人,红色文化覆盖学生社会实践;建立党员工作站,红色文化覆盖学生公寓。”崔智林介绍说。

该校发挥思想政治理论课的主渠道作用,积极开展教学改革,把红色文化融入课堂教学。教师一方面从教材入手,结合陕西红色文化资源,引导学生结合当前社会生活对红色文化进行辩证分析,进行思想交流碰撞、良性沟通。另一方面,对红色文化资源进行加工提炼,选取精华部分进行启发式教育,结合学生的实际生活经历和时代特点,循序渐进地将知识传授给学生,使学生从“要我学”转化成“我要学”。同时注重学生参与学习的过程和其亲身体验,把理论学习与实践结合起来,把课堂教学与生活体验结合起来,把思想教育与社会锻炼结合起来,组织学生参观革命旧址和纪念馆,阅读红色经典,撰写考察报告和读书体会。

该校坚持把红色文化融入到社会实践中去,实现红色文化对学生社会实践的全覆盖。近年来,多次组织学生赴延安、照金、马栏、富平红色文化教育基地参观学习,暑期组建社会实践队赴北京、重庆、南京、延安、井冈山、韶山等地开展红色文化

物传·习仲勋》《追寻红星的人们》等著作,使学生对红色文化的理解和学习更加全面系统。2016年上半年,该校思政课教授组成习近平总书记重要讲话精神宣讲团,在各学院巡回宣讲习近平的党建思想、经济思想、外交思想、哲学思想和家国情怀,听讲学生达1.8万人次,实现了对全校各学院的全覆盖。

为了把红色文化更好地融入校园文化建设中,该校开设了红色文化网站,利用校报、广播、电视、微博微信等媒体,加强对红色文化的广泛宣传和普及。利用重大纪念日开辟红色讲坛或论坛,组织红色演讲,开展红歌大赛。与社会媒体合作,开展各种红色文化活动,激发学生爱国主义情感,逐步增强其社会责任感。近三年来,开办党校6期,培养入党积极分子6000余人,组织“青马工程”大学生骨干培训班4期,学员800余人。举办“与信仰对话”报告会32场。开展“我的中国梦”主题团日活动50多个,参与学生4万余人次。多次举办纪念抗日战争胜利70周年、建党95周年、红军长征胜利80周年报告会、图片展、歌唱比赛、知识竞赛。学校网站、新媒体平台设置专栏,定期介绍井冈山精神、长征精神、延安精神。红色文化育人覆盖校园文化活动,形成了红色文化育人的良好氛围。

该校从2011年开始,建立了党建进学生公寓工作机制,积极发挥学生党员的先锋模范作用和党员宿舍的示范引领作用,大力推进大学生党建和思想政治教育。在每一个学生公寓建立一个党员工作站,公寓全体党员亮身份,所有党员宿舍都挂牌。党员工作站围绕红色文化教育主题,开展了系列爱国主义教育活动。以五四、七一、八一、九一八、烈士纪念日、国庆节、一二九以及抗日战争胜利、红军长征胜利会师等重大纪念活动为契机,举办主题教育活动,引导广大学生为实现“中国梦”发奋学习。开展读红色经典活动,成立读书会,通过《新阵地》刊物和网站平台每月向学生推荐优秀阅读书目,引导学生阅读红色经典,定期交流读书心得,评选优秀读书笔记。开展“红色经典进校园”活动,邀请教授、博士为主体的百余名先进党员走进学生公寓志愿服务团,通过进宿舍、访学生、送关爱的方式,以知心工程、心灵驿站、长者思维等活动为载体,解决学生生活、生活、就业中遇到的实际困难,帮助学生树立远大理想,加强社会主义核心价值观教育。

该校坚持把红色文化融入到社会实践中去,实现红色文化对学生社会实践的全覆盖。近年来,多次组织学生赴延安、照金、马栏、富平红色文化教育基地参观学习,暑期组建社会实践队赴北京、重庆、南京、延安、井冈山、韶山等地开展红色文化

为提升课堂教学效果,该校思政课教师选择有代表性的陕西红色文化编成乡土教材,出版了《陕西近现代革命史》《中国共产党陕西简史》《执政中国:陕西辉煌六十年》《陕西抗日战争纪实》《中共党史人

龙头企业进校园联合育才 强化学生适应信息技术发展的能力

西安邮电大学充分发挥办学特色和行业优势,利用多年来和企业建立的友好关系,依靠自身的办学实力和社会影响力,近年来与华为公司、中兴通讯、大唐电信、烽火通信、京东、用友软件等通信、电商、软件领域的龙头企业密切合作,将企业先进的设备、技术、理念、文化引进校园,共建专业,共培师资,共享资源,共育人才。

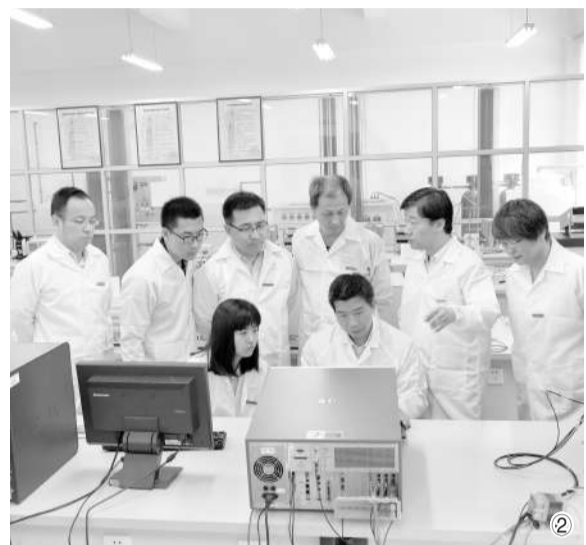
该校校长范九伦认为:“开展校企合作办学,一方面可以使学校教育适应信息技术的快速发展,提升学生的创新精神和实践能力,培养理论水平高实践能力强的教师,带动专业设备的更新。另一方面,能够使校企更好地融合双方文化,利用双方资源,互相支持,互相渗透,双向介入,优势互补,提高校企双方的社会知名度,实现校企双赢。”

软件设计大赛、综合创新能力大赛等各类竞赛,电脑鼠走迷宫实验以及工程项目实训等阶段性实践活动。卓越班二年级按照教学计划开展了为期1个月的企业项目工程实训,通过在校内构建企业的物理环境和管理环境,由企业项目经理现场指导和企业远程管理相结合,移植企业的真实项目,使学生体验构想、设计、实现和运行的完整过程,取得了良好的效果。

该校校长范九伦认为:“开展校企合作办学,一方面可以使学校教育适应信息技术的快速发展,提升学生的创新精神和实践能力,培养理论水平高实践能力强的教师,带动专业设备的更新。另一方面,能够使校企更好地融合双方文化,利用双方资源,互相支持,互相渗透,双向介入,优势互补,提高校企双方的社会知名度,实现校企双赢。”

该校在建立校企联合实验室的基础上,与企业共同制定人才培养方案,整合优化课程体系,共建课程资源,更新教学内容,增加企业培养阶段课程模块,探索学生的工程能力培养和提高的有效途径,很好地解决了人才培养与企业需求脱节的问题。该校卓越工程师教育培养计划试点工作已开展5年,通信工程专业2011、2012级卓越班学生在中兴通讯、烽火通信等企业完成了企业阶段的学习,2013级也已经进入企业的实践环节。计算机科学与技术专业卓越班在合作企业的积极配合下,先后进行了职业规划、计算机基础技能大赛、

工程化的师资是工程教育的第一核心资源,富有实践经验的教师是应用型人才培养的必要前提。该校采取多种手段,借助龙头企业先进的技术、仪器设备和文化,共同培养工程化的师资。通过完善校企教师互动机制,依托校企共建实验室,选派教师参加企业系统级培训,培养具有专业资格认证的教师,提升教师团队工程实践能力、教师工程思维和工程实践经验,确保及时更新实践教学方法和教学内容。近年来,该校选派了大批中青年教师去合作企业参加培训和实习,参与龙头企业系统学习企业认证培训课程,掌握专业认证培训授课技巧以及认证培训考试模式及方法,锻炼了一批既有坚实理论基础同时又有丰富实践经验的双师型队伍,先后有70人次



①举办大学生科技文化节 ②校企合作开展科学研究 ③学生在革命旧址参观学习

获得各类企业认证证书。同时,实施校企联合科研攻关机制,教师得以承担企业项目或直接与企业进行包括重大专项等项目的联合攻关,确保学校对企业面临的技术难点实时支撑,多名教师直接加入TD产业联盟重大专项联合开发、大唐电信集团863项目联合开发、中兴产学研项目、诺基亚合作项目、国家频谱管理研究所合作项目攻关。聘请中兴通讯、大唐集团、陕西电信、陕西移动、陕西联通等通信企业的资深专家组成兼职教师队伍,定期为学生授课、开讲座,参与指导学生的毕业设计,拓展学生知识面,提升学生的应用能力。

该校依托与龙头企业建立的实践基地,对学生开展有针对性的实践训练,将企业的实际项目引入教学,采取项目驱动、协作、体验式等教学方式,让学生接触企业实际,将所学理论用于企业生产运营实践,提高动手能力,激发学习兴趣,培养应用创新能力,缩短学校教育与企业需求的距离,提高就业率 and 就业质量。

该校定期与龙头企业联合举办科技竞赛,提高学生科技创新精神和创新能力。与中兴通讯联合举办“中兴杯”信息技术应用大赛,与大唐集团联合举办“大唐杯”移动通信技术大赛,与华为公司联合举办“华为手机测试大赛”,与用友软件公司联合举办“用友杯”ERP沙盘大赛等。这些赛事针对企业面临的技术和管理难题,使用企业提供的器件和系统,切合当前行业发展潮流,由企业导师与学校教师共同指导,通过技术和管理难题的破解,锻炼和发现了人才,同时扩大了学校和企业的社会影响。

学校受益 校企共赢 学生综合素养和教师整体水平显著提升

西安邮电大学实行红色文化全覆盖,提高了学生的思想境界、政治素质和综合素养,激发了学生学习的积极性和主动性。吸引龙头企业把最先进的技术和人才带进校园,丰富了教学资源,培养了师资队伍,提高了教学水平,提升了学生对信息技术发展的适应性。二者有机结合,培养了德才兼备的高素质应用型人才,形成了学生受益、教师受益、学校受益、校企共赢的良好局面。

该校学生政治思想素质高,理想信念坚定,学业成绩和综合素质不断提升,学生参与社会实践及志愿服务的积极性强,就业和创新创业能力得到极大提高,优秀学生和优秀集体不断涌现。近三年,1万余名本科生向党组织递交入党申请书,2100余人加入党组织,1.5万余人次获得各类奖学金,1万余人次获得省级和校级优秀三好学生荣誉称号,激发了学生学习的积极性和主动性。吸引龙头企业把最先进的技术和人才带进校园,丰富了教学资源,培养了师资队伍,提高了教学水平,提升了学生对信息技术发展的适应性。二者有机结合,培养了德才兼备的高素质应用型人才,形成了学生受益、教师受益、学校受益、校企共赢的良好局面。

该校学生政治思想素质高,理想信念坚定,学业成绩和综合素质不断提升,学生参与社会实践及志愿服务的积极性强,就业和创新创业能力得到极大提高,优秀学生和优秀集体不断涌现。近三年,1万余名本科生向党组织递交入党申请书,2100余人加入党组织,1.5万余人次获得各类奖学金,1万余人次获得省级和校级优秀三好学生荣誉称号,激发了学生学习的积极性和主动性。吸引龙头企业把最先进的技术和人才带进校园,丰富了教学资源,培养了师资队伍,提高了教学水平,提升了学生对信息技术发展的适应性。二者有机结合,培养了德才兼备的高素质应用型人才,形成了学生受益、教师受益、学校受益、校企共赢的良好局面。

该校学生政治思想素质高,理想信念坚定,学业成绩和综合素质不断提升,学生参与社会实践及志愿服务的积极性强,就业和创新创业能力得到极大提高,优秀学生和优秀集体不断涌现。近三年,1万余名本科生向党组织递交入党申请书,2100余人加入党组织,1.5万余人次获得各类奖学金,1万余人次获得省级和校级优秀三好学生荣誉称号,激发了学生学习的积极性和主动性。吸引龙头企业把最先进的技术和人才带进校园,丰富了教学资源,培养了师资队伍,提高了教学水平,提升了学生对信息技术发展的适应性。二者有机结合,培养了德才兼备的高素质应用型人才,形成了学生受益、教师受益、学校受益、校企共赢的良好局面。

该校学生政治思想素质高,理想信念坚定,学业成绩和综合素质不断提升,学生参与社会实践及志愿服务的积极性强,就业和创新创业能力得到极大提高,优秀学生和优秀集体不断涌现。近三年,1万余名本科生向党组织递交入党申请书,2100余人加入党组织,1.5万余人次获得各类奖学金,1万余人次获得省级和校级优秀三好学生荣誉称号,激发了学生学习的积极性和主动性。吸引龙头企业把最先进的技术和人才带进校园,丰富了教学资源,培养了师资队伍,提高了教学水平,提升了学生对信息技术发展的适应性。二者有机结合,培养了德才兼备的高素质应用型人才,形成了学生受益、教师受益、学校受益、校企共赢的良好局面。

该校学生政治思想素质高,理想信念坚定,学业成绩和综合素质不断提升,学生参与社会实践及志愿服务的积极性强,就业和创新创业能力得到极大提高,优秀学生和优秀集体不断涌现。近三年,1万余名本科生向党组织递交入党申请书,2100余人加入党组织,1.5万余人次获得各类奖学金,1万余人次获得省级和校级优秀三好学生荣誉称号,激发了学生学习的积极性和主动性。吸引龙头企业把最先进的技术和人才带进校园,丰富了教学资源,培养了师资队伍,提高了教学水平,提升了学生对信息技术发展的适应性。二者有机结合,培养了德才兼备的高素质应用型人才,形成了学生受益、教师受益、学校受益、校企共赢的良好局面。

该校学生政治思想素质高,理想信念坚定,学业成绩和综合素质不断提升,学生参与社会实践及志愿服务的积极性强,就业和创新创业能力得到极大提高,优秀学生和优秀集体不断涌现。近三年,1万余名本科生向党组织递交入党申请书,2100余人加入党组织,1.5万余人次获得各类奖学金,1万余人次获得省级和校级优秀三好学生荣誉称号,激发了学生学习的积极性和主动性。吸引龙头企业把最先进的技术和人才带进校园,丰富了教学资源,培养了师资队伍,提高了教学水平,提升了学生对信息技术发展的适应性。二者有机结合,培养了德才兼备的高素质应用型人才,形成了学生受益、教师受益、学校受益、校企共赢的良好局面。



西安邮电大学全景