

教育时评

文·新华社记者 郑天虹

当前,一些家长把孩子送进国际学校,希望他们将来考入国外优质高校成为国际化人才。这本无可非议,然而,一些国际学校却没有按相关法律、政策要求开设基本的国情教育课程,令就读的学生对国情知识了解甚少,有些甚至被问及中国的国旗、国歌,国土面积时一脸茫然。这种情形令人担忧。

不论什么形式的教育,都必须在法律的框架内开展。按规定,我国除允许招收外籍人员子女的境外独资国际学校外,其他类型的国际学校都属于中外合作办学性质,必须严格遵守教育法

律法规。国务院颁布的中外合作办学条例明确规定,中外合作办学机构应当按照中国对同级同类教育机构的要求开设关于宪法、法律、公民道德、国情等内容的课程。而事实上,一些国际学校盲目引进国外教材、课程,而对国内基本国情教育课程则是少开、不开或仅仅停留在课堂上。

与此同时,教育部门对国际学校的审核主要停留在招生规模上,对课程的审核和监管存在缺位,仅仅通过例行听课或检查课本来落实监督。有的学校甚至准备了两张课表,一张是应付检查

用的,一张是实际上课的。

国情教育在一些国际学校被淡化的一个根本原因是学生家长对此不重视。有些家长只重视孩子的知识技能教育,缺乏国情教育意识,把孩子送入国际学校的目的主要是为了把他们培养成“国际人才”。这种心理传递到学校,更强化了校方对这类教育的淡化。殊不知,近年来中国优秀人才在国际人力资源市场上日益受到青睐的根本原因,是中国国际地位大幅提升,发展前景广阔,是因为中国人熟悉中国的事儿。

一个人无论走到哪里,从事什么工作,国家认同感都很重要。缺乏国情教育的基础教育是不完整的。在任何一个国家,国情教育都是学校教育中不可或缺的部分,应融入文学、历史和课外实践活动等方面。以英国为例,小学会借英格兰队参加世界杯的时机,让孩子手持亲手制作的国旗,唱着国歌收看比赛。我们在引进国外优质教育的同时,也应充分借鉴他们先进的国情和国家认同感教育方法,否则就有舍本逐末、缘木求鱼之嫌。

国际学校不能淡化国情教育

图说新闻

北京建筑大学金点创空间 构建大学生创新创业“乐土”



在北京建筑大学10月15日开始的校庆期间,中国青年创业社区(北京建筑大学站)暨北京建筑大学金点创空间举行揭牌仪式。该空间将创新创业教育和创新创业实践平台有机结合,从团队组建、设计思考、竞赛活动和成果推广等方面,为有志于创新创业的大学生提供良好的工作空间、网络空间、社交空间和资源共享空间,构建了一个大学生创新创业乐土。北京建筑大学将充分发挥其在“建筑、设计、城市”等领域的特色和优势,为金点创空间提供综合创新创业服务。图为入驻的学生创新创业团队“影画创意工作室”的成员在绘制“清式莲花水草天花彩画”。

高蕾摄

争创“双一流” 香港科大带来哪些启示

将新闻进行到底

文·本报记者 刘艳

办学理念和内部管理对于许多高校来讲,是一个值得思考的问题。如何让二级机构(学院)成为学校的办学主体,这是未来争创双一流大学的发展方向。这个方向牵涉到一系列的管理制度和管理体系的改变问题,难度和压力都很大,这需要学校的管理机构放权。社会要还权于大学,大学要还权于学术,教育

要还权于学生。

已经先后六次被评为全球第一的香港科技大学商学院,是大学高等教育的领跑者。那么,它对我们有哪些启迪和借鉴呢?24日在北京举办的一场关于“中国在世界经济舞台的新角色”的研讨会上,香港科技大学商学院谭嘉因院长和徐岩副院长接受了科技日报的采访。

“Can do”“敢做”

“Can do”是科大的精神,翻译成中文就是敢做。这种办学理念下,创新的文化就会得到释放。

谭嘉因院长认为,一个创新的文化就是不要怕失败,只要你的用心是好的,失败是正常的,不可能什么都成功,这一点是科大不同的地方,Can do,什么东西都敢做。“而且我们可以没有许多条条框框,不需要这个审批那个审批。我们给很多机会给我们的老师和学生,他们只要有一个idea,我们就会给予鼓励,鼓励他们尝试,允许失败。”他说。

得益于香港有这样的一个宽松的环境,政府一般不干预,一些自负盈亏的课程,大学自己来做。因为关系到你学院的学术声誉的问题,政府会信任你,有损声誉的事儿大学不会做的,政府不会来干预你这个行那个不行,政府也不懂哪个好,哪个不好。“在这种文化氛围下,我们就敢于

尝试,敢于创新。”徐岩副院长说。

徐岩当商学院副院长已经好多年了,他们每次讨论要不要开一个新课程的时候,从来没有过要经过几十天甚至几个月的讨论。基本上有人提出一个好的建议,大家事后讨论一下就开始做了。很多课程的设置都是这样一个过程。

而在国内的大学里,很少有这样宽松的氛围,人们看到的普遍现象是,一点小事都要经过几级政府的审批。因此,大学教育改革需要社会要还权于大学,大学要还权于学术,教育要还权于学生。

大学还权于学术的核心在于二级机构(学院)要成为学校的办学主体。比如,学院要承担学生的教育和管理,聘请教师由学院决定,因为学院对于学科的了解更深入。教育还权于学生是要把更多的选择权交给学生,把真正学习的学生,作为学习的主体。而这些都需要制度的保证。



香港科技大学商学院院长谭嘉因

过来会觉得很难。我是来挣钱的吗?科大请他,觉得是一个荣耀。”

同时,他还认为,商学院不应当只是一个传播知识的地方,还应当是一个制造知识的地方,所以科大一直对研究非常的在意。“上MBA的

EMBA也要看,有许多教授在全球最顶尖的杂志里面发表过论述,这说明了很重要的一点,就是香港科大商学院很强调研究。此外,还有一个国际化体现在我们的学生从不同的国家来,我们的学生男女比例协调,强调多元化。”他说。

传授的是创新思路

徐岩院长认为,创新是无所不在的,没有什么专门的创新。比如大数据,它本身就是创新的过程。过去数据量没有那么大的时候,大家看不到它的价值,现在数据量到了一定程度,演算方法也变了,这本身就是一个创新。“所以,我在讲创新的时候,我更多的是讲一些关键方面的思路和管理上的新方法、新思维、新概念。比如说,我讲的一个重点课程。其中,重要的一个模块是讲开放性创新,现在的企业或者一个机构,包括一个大学也一样,不能只靠内部的资源,现在在互联网时代下,全球的资源都可以被你利用。”

徐岩院长的创新课有一个经典的例子,被列入顶级大学——伯克利商学院的案例课,说的是华为的开放性的创新框架。华为自己已有7万多

名研究人员,但是做电子通信方面的全球的教授学者加起来可能700万都不止。所以,华为现在就是跟全球的差不多30个国家、200多所大学的顶尖的教授来合作,包括有两位是诺贝尔获奖者。这样做的结果是,华为要解决什么问题,全球的教授都在为他们服务,这就是一个开放型创新的模式。“这种思路可以用在任何的一个场合,包括我们现在的大学课程,我也是一种开放性思维的方法。”徐岩说。

谭嘉因院长认为,香港科大商学院的另一个创新是,在香港科技大学商学院的MBA班有一个聚集点,就是学生读完MBA三年之后,在工作的时候可以人均拿多少工资。这是评比香港科大商学院实力的重要因素,是商学院的一个增值。

多元化与国际化

据谭嘉因院长介绍,香港科大商学院有12所研究发展中心。卓越的研究实力不但备受全球学术界肯定,同时亦为区内市场注入新思维。学院共有12门本科主修科,共逾3000名本科学员,来自35个国家。本科课程与超过120间伙伴学校合作,网络跨越全球27个国家,为学员提供海外学习机会,汲取亚洲营商知识,广阔全球商业视野。

“因为我们讲课是用英文,所以我们的老师都是从全世界找的,讲课用英文来讲。”谭嘉因院长说。他强调的是科大商学院汇集了全球顶尖学者,拥有逾140位教授,来自不同国家、文化和种族背景,为学员创造国际化的学习和研究环境,发挥多元创新思维。

徐岩副院长特别提到了学院的一个本科班。这个班的学生学习四年,其中一年在香港,一年在意大利,一年在美国,最后一年随便选。“这样的话,这个学生四年期间,到了三个不同的文化环境。他出来以后国际化视野非常非常开阔,这科是我们第一个自负盈亏的本科课程,类似的课程我们有很多。”他说。

香港科技大学的国际化还表现在聘请教授上。徐岩说:“我们都是全球搜索,一定找最好的教授过来,给我们学生上课。所以现在的课程很受同学们欢迎,他享受到了最好的教育资源。但是正因为香港科大是亚洲的第一平台,你去请那些世界级教授,他才愿意来,你是三流的学校他

第二看台

电竞专业真的有了 你想要的都在这里

文·本报记者 李艳

自今年9月,“电子竞技运动与管理”被教育部纳入13个增补专业以来,外界对“游戏专业进校园”的讨论一直在持续。有人反对,“打游戏就能上大学,这不是不务正业”?有人支持,“游戏产业在全球这么火,是该有人培养机制了”。但是,人们关注最多的还是,游戏专业什么时候能真正走进高校,以及游戏专业到底培养什么样的人才。

现在,政策出台一个月后,浙江绍兴上虞区真的“开干”了。10月22-24日,首届中国游戏产业高峰论坛暨e游杯电子竞技大赛在浙江绍兴上虞区召开。在本次峰会上,上虞区委常委、常务副区长余云才表示,将在上虞打造一个名为e游小镇的游戏产业聚集地。而游戏产业相关人才的培养便是其中一项重要的工作。

“现在国家对学校开设电竞专业特别支持,我们已经行动了”,电竞时代科技有限公司的CEO李金龙说起这事挺开心。在教育部政策出台之前,他已经和上虞e游小镇合作试着与当地职业学校接洽探讨,委托学校培养电竞的领队和运营人才。

“专业已开设,小伙伴速来!”

“现在,国家有了标准化、规范化的要求,

学校也积极响应,一切就更顺畅了”,李金龙告诉科技日报记者,他的公司已经与上虞区政府签订了合约,将在上虞开设一所专门培养游戏人才的大专院校,相关申请已经递交给了浙江省教育厅,由于审批时间较长,目前还在走流程。

值得一提的是,为了不在等待期出现人才空档,李金龙已经与上虞职教中心谈好了合作,先行在上虞职教中心开设电子竞技游戏运营、游戏设计、游戏翻译、VR游戏研发、网络主播培养等课程。

李金龙说:“这所学校以前的专业都比较传统,有计算机专业、动漫专业、电子商务专业,现在我们在这些专业的基础上设立了与游戏紧密相关的课程,这些课程与产业需求挂钩,企业用什么我们就教什么。”

开设新专业并不是一件容易的事,需要有足够的师资开展教学,需要较为成熟的课程体系,需要有清晰的就业方向 and 课程安排,还需要明确电竞行业的技术和标准,这些对学校来说并非易事,“所以我们企业要加入进来,和学校做深层次的沟通”,李金龙说。

“行业要起飞,小伙伴速来!”

在24日的首届中国游戏产业高峰论坛上,中投中财游戏产业基金董事总经理姜祖望:“电子竞技最近几年已经成为了新的风口,越来越多的年轻人开始愿意在家里看电竞比赛,玩电竞游戏。在这样的情况下,最近几年电竞行业从稚嫩期往成熟期发展,同时产生了爆炸性增长。”

在他看来,“未来所有的游戏都将是竞技游戏,竞技游戏是游戏行业未来发展的主要方向,因为游戏正在逐渐从数据对抗发展为人与人的对抗。”

根据今年8月发布的行业统计报告:中国2016年电竞整体用户规模达到1.7亿,整个电竞市场规模将超过300亿,预计到2018年中国电竞用户规模将达2.8亿。2011年,电竞和游戏直播初创企业共融资7.14亿美元,投资交易超过100宗,到了今年上半年,电竞领域共获得1.7亿美元投资,56%为种子阶段。

姜祖望表示,目前中国的手机游戏、页面游戏都在向电子竞技转移。电竞产业发展早期,投资界投入的资金预计超过2000亿,而这—数字

还在上升。

“工作等着你,小伙伴速来!”

“对我们VR电子竞技来说,运营人才,专业的职业经理人、经纪人等。电竞行业有一定的特殊性,传统行业的玩法未必在这个新行业玩得转,因此需要学校按照企业的需求来培养人。”李金龙说。一直以来,很多人在认知上有一个误区,就是电子竞技专业就是打游戏,甚至认为“中国有全世界最多的电竞爱好者群体,怎么会缺电竞人才呢?”

但实际上,中国虽然电竞爱好者数量巨大,但绝大部分都是普通玩家,不能满足电竞相关工作岗位的需求。“我们公司专注VR电子竞技,算是这个行业里比较新的事物,现在运营人才、专业的职业经理人、经纪人都比较缺”,李金龙说,“所以我们很愿意参与到学校电竞专业的设立中来,跟学校一起培养我们需要的人才。”

他介绍,在现有的合作模式中,电竞专业的学生在校期间就会参与到公司的实践工作中,而学生们未来的就业,“我希望他们都能到我的公司,以及我们业内的公司里来”。

知行合一 清华学子汇报实践成果



“用3D技术给残疾小女孩做假肢”“重走长征路”“调研能源互联网”……这些异彩纷呈的项目就是2016年清华大学学生社会实践的成果。清华大学学生社会实践年会于10月23日举办,年会以“不忘初心,继续前进”为主题,围绕“鉴历史之镜”“扬创新之帆”“筑协调之业”“行绿色之道”“启开放之门”“谱共享之章”六个方面展示了近50支团队的社会实践成果。据悉,今年清华学子的社会实践足迹覆盖了33个省、自治区、直辖市;同时还有多支队伍走出国门,出访20多个国家。(本报记者 许茜)

第九届“汉语桥”世界中学生中文比赛选手走进云南元阳



10月24日,选手在元阳县新街镇土锅寨村委会大塘村学习民族舞蹈。

当日,第九届“汉语桥”世界中学生中文比赛选手走进云南省红河哈尼族彝族自治州元阳县,体验多姿多彩的少数民族风情和文化。

新华社记者 李琰摄