

■教育时评

文·桂全宝

河南周口市王娜娜被冒名顶替上大学事件一波三折,经过再次深入调查,终于在“五一”前向社会公布了最新处理结果:13名相关责任人受到了处理,其中3人涉嫌违法线索已移交司法机关。同时调查组还多次与王娜娜沟通,周口职业技术学院和沈丘县二高的负责人也向王娜娜作了道歉。

高考制度虽然存在诸多弊端,但在现有教育水平和地区鸿沟仍存的情况下,其依然是教育公平的最高保障。这也是“王娜娜事件”刺痛社会神经、备受舆论关注的重要原因。

事发后迫于舆论压力,3月19日周口市公布了事件调查处理结果:对冒名者张莹莹注销学籍、解聘岗位,同时对9名相关责任人进行了处分。但由于调查组称“张莹莹舅舅王保华已经去世线索中断,暂未发现犯罪线索”,引发了公众和舆论的不满。与第一次调查处理结果相比,第二次调查针对公众质疑的“会不会把造假责任全部推到去世的人身上”,做了说明,同时对13名相关责任人进行处理,3人移交司法机关,这个调查处理结果更令人信服,问责追究力度也更大。

目前,这些合谋造假、徇私枉法、破坏公平的相

关责任人已受到党纪政纪处分及法律的追究,可谓大快人心。对于王娜娜来说,虽然得到了正义的安慰,然而谁来为她追回似水年华、抚平心灵创伤?

笔者认为,王娜娜事件既需要用党纪政纪法律对违纪违法份子进行问责,更需要用国家赔偿对王娜娜造成的伤害进行补偿。

根据《国家赔偿法》,国家赔偿包括行政赔偿和司法赔偿两大部分。其中行政赔偿是指“行政机关及其工作人员……行使职权时,侵犯公民、法人和其他组织合法权益造成的损害,国家通过侵权的机关

或组织向受害人进行赔偿”。在“王娜娜事件”中,先后有沈丘县二高、沈丘县高招办等单位的公职人员参与造假、提供便利,才使得冒名者张莹莹能够顺利入学并毕业就业。正是因为这些行政机关和事业单位的工作人员失职渎职,才造成了冒名顶替事件的发生。根据《国家赔偿法》规定,应该通过侵权的机关或组织向王娜娜进行赔偿。

但愿调查组或人民法院能积极督促有关部门履行国家赔偿义务,让王娜娜重拾对行政机关的信任,也让更多的行政机关和工作人员能够引以为戒,慎用手中之权力。

150项兜底举措补齐中西部教育“短板”

“最差的地方最差的学校”将变成啥样

■将新闻进行到底

文·本报记者 林莉君

教育兴则国家兴,教育强则民族强。由于自然、历史、经济、社会等多方面的原因,我国东部和中西部教育差距较大。“中西部学生上一流大学的机会少”“西部有些地区没有普通高中”“有的地方是一个老师一个学生”……这不仅长期制约了中西部地区人才队伍的发展,还影响了地方经济发展与改革事业。不解决这些问题,补齐中西部教育“短板”就无从谈起。

在近日召开的国务院新闻办吹风会上,教育部部长陈宝生表示,针对中西部教育差距,根据国家“十三五”规划纲要,教育部会同财政部、发改委等有关部门研究起草了一个兜底规划——《关于加快中西部教育发展的指导意见》(以下简称《意见》),提出了150项具体的项目和工程,确保经过几年的努力,使中西部最差的地方最差的学校都达到基本的办学标准。

衡,西部培养出来的很多优秀学生因为当地没有好的大学,而选择“外流”,毕业后多数选择留在经济相对发达的地方发展。”这就导致西部人才流失,经济发展更不均衡,周而复始,矛盾就会更加突出。”

目前,全国还有包括贵州、江西、河北、新疆生产

建设兵团等在内的14个省份,没有一所教育部直属高校。没有教育部直属大学就无法获得中央财政支持,这就意味着中西部高校的发展要全靠地方财政。”这对这些高校不公平!改革红利应该更多惠及西部。”业内专家表示。

——高中教育——

办好1000所乡村高中 4年后毛入学率超90%

中西部地区由于地理环境、经济发展等因素,有的地区没有普通高中,有的家庭上高中负担重,在这样的背景之下应该如何普及高中阶段教育?陈宝生表示,普及高中阶段教育是国家“十三五”确定的目标,到2020年高中阶段毛入学率要超过90%。

目前中西部的高中中有700所左右在乡镇,有300

所左右在城乡结合部。“这1000所普通高中是整个普通高中阶段的底部,要通过改善这1000所普通高中的办学条件,配强这1000所普通高中的师资力量,提升这1000所普通高中的办学水平。”陈宝生说。对于目前没有普通高中的县,要因地制宜,采取新建改扩建,联合或合办一批高中,通过选派优秀校长教师优先到乡村高中任教。

——高等教育——

14个省份各建一所教育部直属高校

教育事关人才培养、就业创新和公平正义。为了扩大中西部学生接受优质高等教育的机会,《意见》指出支持建设一批高水平大学和学科,在设有教育部直属高校的14个省份,各重点支持建设一所高校,同时继续实施中西部高等教育振兴计划、面向贫困地区定向招生专项计划和支援中西部地区招生协作计划,扩大重点高校面向贫困地区农村招

生规模。其实,在今年全国两会期间,贵州大学校长郑强就联合一些高校校长向教育部写报告,呼吁加大对中西部高等教育的倾斜,在中西部增设教育部直属高校。“经济发展必须跟教育发展同步,教育发展跟不上,的弊端短期看不出来,但是以后爆发出来问题就会很大。”郑强说。他表示,由于东西部教育的发展不均

不上普高的都能在中职学到一技之长

在应用型人才培养方面,职业高中发挥着不可替代的作用,德国职业教育培养出来的人才经常被公众称道。陈宝生说:“高中阶段教育普及由两部分组成,一是普通高中,二是中等职业学校。”要发挥职业教育在中西部经济社会发展中的重要作用,提高职业院校办学能力。推广现代学徒制,推行校企联合,强化实习实训,增强实践和就业创业能力,为承接东部地区产业转移创造条件。陈宝生表示,“今后几年要进一步提升中西部中等职业学校办学能力,确保孩子在完成

义务教育以后,未上普通高中的都能够进入中职学校学习,学到一技之长,为进入社会工作奠定一个好的基础。”

进一步完善中职学校生均经费标准,逐步分类推进中职教育免除学杂费。推广“9+3”免费中职教育模式。“在实施中职免费的同时,对建档立卡的家庭经济困难学生实施普通高中免除学杂费。这样,不管是普通高中还是中职学校的学生都能够得到免费和资助,减轻家庭的负担。”陈宝生说。

——基础教育——

5项举措办好“最孤独”教学点

记者在基层采访时,发现中西部农村地区很多教学点,条件都非常艰苦,有不少地方是一个老师、一个学生。如何办好这类被称为“最孤独”的小规模学校呢?

陈宝生告诉记者,不足100个学生的学校通常被称为教学点,办好这些教学点,是兜住整个教育底线的关键。我国在中西部有大量的小规模学校,到去年底中西部教学点有9万个左右,在这些教学点读书的孩子有400万左右,量大面广。所以这次《意见》提出了多方面的措施。一是合理布局,办好必要的教学点,满足偏远地区孩子就近上学的需要。二是完善标

准,即便是小规模学校和教学点,也要根据国家的基本要求,结合当地实际制定办学标准,按标准办学。三要配齐资源,根据制定的标准,按照“缺什么、补什么”的原则,把资源配足。这里面最重要的一个措施就是要实现数字化教学资源的全覆盖。四是开齐课程,小规模学校最大的问题是音体美教师很难配齐,这一次明确提出都要开齐开全国家规定的课程,关键措施是中心校和这些教学点统一管理,统一安排老师,统一编排课程,统一教学进度。五是保证质量。要采取多方面的措施,确保这些教学点的教学质量跟常规学校是一样的。

两年内消除“超大班”现象

目前,大班额(班级人数46人以上)是各地城镇学校普遍存在的现象,也是提高教育质量急需解决的问题。相较于经济发达的东部地区,中西部地区中小学教育大班额现象尤其严重。据2013年教育事业统计,全国小学56人以上大班额比例为13.3%,其中城区为21.2%,中部地区小学大班额比例较高,为16.8%,中部城区最高达32.1%。全国初中56人及以

上大班额比例为24.6%,中部地区初中大班额比例较为严重,为31.2%。大班额有两个负面影响,一是存在重大安全隐患;二是不利于提高教学质量。

教育部相关负责人表示,到2018年基本解决县城和乡镇学校超大班额问题。按标准配置教学设施和教师。改善寄宿制学校教学、图书、就餐、取暖等条件,加快消除“大通铺”现象。

■图片故事

小学校园“科技创客嘉年华”



4月29日,英国皇家化学会戴维博士在为小学生进行化学实验演示,让学生在动手实践中体验化学的神奇之处。当日,北京市东城区景泰小学举办了“2016第一季科技创客嘉年华”大型科普教育活动,吸引了全校千余师生的参与。 新华社发(周良摄)

拔河解压迎高考



5月1日,贵州省江口县高中生以拔河形式解压迎高考。2016年高考临近,贵州省江口中学为高三年级19个班900多名学生举行拔河比赛,让学生通过游戏比赛方式放松心情,以自信、乐观的心态迎接高考。 王立信摄

■资讯

清华大学举办第七届博士后创新讲坛

科技日报讯(记者许蕾)近日,清华大学举办第七届清华大学博士后创新讲坛。会上颁发了“清华大学杰出博士后校友奖”,清华大学材料学院周济教授和电机系梅生伟教授获此荣誉称号。讲坛还进行了2016年清华大学优秀博士后表彰活动,今年共有11位在站博士后获此称号。此外,现场同时启动了“清华博士后”官方微信,为校友交流搭建合作平台。

据悉,自1985年建站以来,清华博士后已走过了31个春秋,流动站数量从最初的7个,发展到目前的48个,所涉及学科从单一工程学科开拓到目前覆盖全部理工科一级学科,以及文、史、哲、经济、管理等多学科领域。清华大学党委副书记、副校长姜胜耀介绍,截至目前,清华博士后校友中有37人入选国家长江学者,国家自然科学奖获得者59位。

机械工业人才培养工程在京举办

科技日报讯(记者蒋秀娟)近日,“中国制造2025机械工业质量提升人才培养工程”项目在北京正式启动。中国机械工业联合会执行副会长杨学桐表示,作为行业质量人才培养的重要工作,中国机械工业联合会联合数控多轴培训联盟等行业组织、大专院校、研究所和各类企业启动该项目,将制定中国机械工业联合会相关的社团标准和培训教材,为高档数控机床、工业机器人及关键部件、智能装备制造培养技术和技能人才,大力支撑中国制造2025的实施。

人才培养工程采用开放式体系,先行制订数控加工、3D打印、机器人、互联网与云服务标准,逐步建立机械行业人才培养各环节通用的培训标准。未来人才培养工程将重点加强以下几方面:培养国家级行业人才、建设机械行业信息化平台、建立学员终身培养机制。

首届大学生厕所创意大赛获奖作品揭晓

科技日报讯(记者王冠)现在厕所应用的仍是200年前以抽水马桶和排水管网为基础的传统技术,高耗能、环境污染成为21世纪“厕所革命”亟待解决的问题。日前,首届大学生厕所创意大赛在京落下帷幕,评选出22组获奖方案,其中一等奖空缺,二等奖5名,三等奖8名,优秀奖9名。

“在我看来,厕所可不只是马桶。”二等奖获得者李泽晖向记者描述“整合了七项专利技术”的厕所创意:利用超疏水马桶内壁、纳米银马桶外壁打造一个抑菌性并自产电能的坐便器;来自500到50000户人家的屎粪通过负压管道进入社区地下污水处理系统,厌氧氧化技术将污水中的有机物转化为电能,膜蒸馏技术分离出直饮水,另一些回收水用于冲马桶和社区景观灌溉……

大赛组委会主席、北京科技大学教授李富说:“希望通过这种开放性的竞赛,唤醒大学生的创新意识、创新思维与创新能力,将创新的种子播撒到大学生中去。”

■大学校园

夏建平:从科研“小白”到“学术牛人”

文·通讯员 吴先琳 邹仁英

他本科尚未毕业,却已达到博士毕业的全部要求,三年内以第一作者发表三篇SCI二区学术论文,其中一篇发表在物理学顶级期刊《应用物理快报》上,实现了一个平凡理科男的华丽逆袭。他便是江苏大学理学院物理学(师范)专业12级本科生夏建平。

从“科研小白”到“学术牛人”,夏建平一步步把大多数人眼中的“不可能”变成了现实,正如江苏大学理学院党委副书记、副院长李医民所说:“他为大学生的本科生涯寻找到了另一种可能”。

在江大物理实践楼一间小小的实验室里,笔者见到了夏建平。浓黑的眉毛、低垂的眼皮,说话清晰而有条理,言语中带着常人难有的风平浪静。“我觉得它很‘有趣’”,在采访过程中,数次听到夏建平如此描述物理。对于他而言,物理就像一颗诱人的糖果,吸引他不断深入去研究。“从无知到有知,深知的历程就像玩一场智力游戏,不断过关斩将。通过

实验提前告诉人们未知的东西,这样的感觉妙不可言。”夏建平如是说。

大二那年,夏建平被选拔进入江大理学院孙宏祥老师的课题组,开始接触声学超材料的研究。自那以后,熄灯后才回寝室成为夏建平的生活常态。当时,为了让金属柱状体声波聚焦到一个点上,夏建平不停地改变频率,观察聚焦点个数,将所有时间耗在了“声学聚焦”上。“频率之间的量级通常是10%,而可能聚焦为一个点的最佳频率就相差20Hz,必须不断扫描各种频率,这个工作量耗时巨大”,导师孙宏祥告诉笔者。在尝试了无数次失败的聚焦之后,他终于成功将金属柱状体的频率聚焦到1个点上。整整半年,他沉浸在物理的世界,甚至忘记了时间的流转。“做实验做得高兴了,他就跟‘着了魔’似的,一待就是整整一个通宵。”课题组葛勇老师对夏建平印象深刻。

2015年,他的研究开始开花结果,第一篇以第一作者发表的论文发表在《应用物理快报》,该刊是

SCI二区期刊,影响因子达到3.303。“对于本科生来讲,这几乎就是一个奇迹。”他的学业导师王国余说。

“这是一个很有想法的学生,他的思维能够在不同东西之间穿梭交叉,实现升华创新。”几乎每一位跟夏建平有过接触的老师都有此印象。2014年,夏建平正在思考“基于金属圆柱结构的声聚焦效应”这篇论文的创新点。此时发生的马航MH370事件吸引了他的关注,他开始琢磨“声聚焦”能否用于黑匣子探测。在浏览超声波治疗肿瘤相关知识时,他发现超声聚焦的对象是整个肿瘤病灶,杀死癌细胞的同时对正常细胞也会造成损伤。“我当时就想,不是可以利用聚焦效应,根据正常细胞与癌细胞对声波的不同反应,对癌细胞进行精准杀灭,从而在细胞水平上对肿瘤进行治疗。”夏建平敏锐地捕捉到这一前人没有研究过的领域,进行了基础理论研究,并与同济大学联系开展了相关的实验论证,成就了他的第二篇高水平论文。

“论文无需任何修改就可以直接发表,如此简单的模型竟能做出这么好的效果。”这封凌晨2点来自美国的邮件让夏建平至今记忆犹新,这是他第一次在声学领域得到国际同行的肯定。夏建平在科研的道路上尝到了甜头,找到了乐趣,并一发不可收拾,继前两篇SCI论文之后,他的第三篇以第一作者身份发表的SCI二区源刊论文随即问世。此外,他还有3项技术申请了国家发明专利;主持并结题3项大学生科研项目,其中一项为国家级创新项目。

四月的江大,春意盎然,转眼间,毕业季已悄然到来。今年,夏建平已经大四了,醉心科研的他选择了留校读研。“我开始尝试‘声量子拓扑效应’的研究,这是一个我之从未涉足的领域,我想在这个领域也能有我们江大的声音!”这位普通的农家男孩,在科研的道路上焕发出了属于他自己的光彩,并还将在这条道路上快乐地继续走下去。