

■教育时评

文·熊丙奇

国家主席习近平访英期间,出席了全英孔子学院和孔子课堂年会开幕式。他在致辞中提到了由英国广播公司制作、不久前热播的纪录片“我们的孩子够强壮吗?”,该片对比了英式教育和中式教育。习近平表示,他高兴地看到,通过人文交流,中英两国文化中的精华正在对两国人民的思维方式和生活方式产生着奇妙的“化学反应”。英国民众通过英国广播公司对中式教学法的宣传,认识到名师出高徒的积极效果。同样这部片子在中国网络上的热播,也让中国民众认识到张弛有度在子女成长中的重要作用,中国孩子玩的太多了,要让他们多玩一玩。

如何让我们的孩子多玩一玩?

如何让我们的孩子多玩一玩,是我国基础教育面临的现实问题。我国学生的学业负担很重,很多孩子几乎把所有时间都用到学习上,过着学校和家两点一线的生活,这不但影响学生的身心健康——有关调查显示,我国青少年的体质在逐渐下降——还影响学生的人格、兴趣发展,围绕考试而展开的应试学习,限制了学生的创新创造力培养。

近年来,针对学生课业负担沉重的问题,教育部曾多次发布减负令,禁止学校补课,要求学校减少作业量,但是减负的实际效果并不明显,往往是校内减负,校外增负,离开学校的学生马上进入培训班。针对学

校只重视知识教育而忽视学生美育、体育、劳动教育的问题,国务院也接连出台文件,但如何让学校真正重视起来,让学生能在玩中学,学中玩,还需要有进一步的措施,以从根本上转变学校、家庭和社会的教育观念。

必须认识到,造成我国学生玩得太少,甚至不敢玩的根本原因是,我国的教育在单一的分值评价体系之下,严重功利化和功利化,老师和学生、家长都担心,只要稍微松懈,就可能掉队。要把学生从这种环境中解放出来,改革评价体系是必须的。

当然,评价体系的改革是需要一个过程的,尤其在我国,还存在复杂的国情,但这并不意味着就不能

让学生适当多玩。对于学校来说,应该坚守教育的底线,规范办学,保证孩子每天锻炼一小时,开齐所有课程,不能因应试而挤占孩子的休息时间,以及美育、体育课。而家长要从孩子的长远发展出发,关注孩子的身心健康,不能以牺牲身心健康为代价换取眼前短期的所谓成功,要引导孩子做最好的自己,不要拿孩子与他人攀比,要尊重孩子的独立人格,而不是包办代替孩子除学习之外的一切。社会也一样,不要都围着知识教育转,要给孩子们更为宽松的环境,提供玩的机会和场所。由此可见,让孩子们的生活多一些色彩,需要学校、家庭、社会共同努力。

■简讯

西南科大获ACM国际大学生程序设计竞赛金牌

科技日报讯 10月25日,第40届ACM国际大学生程序设计竞赛亚洲区域赛沈阳站比赛在东北大学顺利闭幕。由西南科大信息学院物联网专业2012级马列、电子专业2013级李洋阳以及理学院应用物理专业2012级镇高红3名同学组成的MinyaKonka队伍荣获金牌,实现了该校参加该项赛事的重大突破。

ACM国际大学生程序设计竞赛是由国际计算机界历史悠久、最具权威性的组织ACM(Association of Computing Machinery)主办的活动之一,是世界上公认的规模最大、水平最高的国际大学生程序设计竞赛。本届比赛共吸引了来自北京大学、清华大学、浙江大学等111所高校的172支队伍参赛。最终,包括西南科技大学及北京大学在内的15支代表队获得金牌,上海交通大学等23支代表队获得银牌,湖南大学等37支代表队获得铜牌。

西南科大信息学院ACM集训队自2009年创建以来,在谭顺华、陈森等10余名老师的辛勤指导下不断进步,并分别于2009年和2013年获得第一块铜牌和第一块银牌。集训队10年来招募和培养了400余名来自各学院热爱程序设计的大学生,累计获得金牌1块、银牌5块、铜牌12块。获得该赛事优异成绩的队员现大多就职于甲骨文、百度、腾讯、阿里巴巴等国际知名IT企业,充分展示了学校大力提倡科技创新活动对大学生教育增值的育人实效。(王娟)

3名中学生获“明天小小科学家”称号

科技日报讯 10月26日,由中国科协、中国科学院、中国工程院、国家自然科学基金委员会和香港周凯旋基金会共同主办的第15届“明天小小科学家”奖励活动颁奖典礼在北京第三十五中学举行。北京市第四中学于惠然、上海市复旦附中徐孔天煜、重庆市巴蜀中学许登钦3人获得“明天小小科学家”称号。

本届活动共有719名高中学生报名参加。经90余名专家初评,100名学生入围终评。终评阶段,国内重点高校和科研院所的48位院士、专家组成终评评审委员会,通过项目答辩、综合素质考察、知识水平测试等多种方式的测评,最终确定了“明天小小科学家”称号获得者3名,一等奖12名,二等奖35名,三等奖46名。

“明天小小科学家”奖励活动始于2000年,旨在鼓励青少年热爱并投身于自然科学研究事业,主要面向国内高中选拔和培养青少年科技创新后备人才。参加本届终评的学生还在活动期间与诺贝尔奖科学家、著名院士科学家面对面交流,参观了国家重点科学实验室,开拓视野,激发兴趣。活动还举办了“青年科学沙龙”和“明天小小科学家”同学会等丰富的互动交流,让爱好科学的优秀青少年相互结识,深入交流科学探索的体会。(段佳)

“防灾减灾与企业社会责任研讨会”举办

科技日报讯 香港理工大学及四川大学共建的“灾后重建与管理学院”于近日举办“防灾减灾与企业社会责任研讨会”。

据悉,研讨会上,联合国减灾署泰国曼谷亚太区秘书处项目官员埃城探讨了今年3月第三届联合国世界减灾大会上通过的《2015—2030年仙台减灾框架》;来自北京、四川及云南的专家学者,以四川汶川、雅安地震、云南鲁甸地震、8月天津港大爆炸事故为例,分析了中国应对灾害模式的转变;北京市科学技术研究院院长丁辉、香港赛马会内地事务经理王红,及两位理大“紫荆花杯杰出企业家奖”得主——云南鸿翔一公司(集团)股份有限公司董事长阮鸿献和西藏康康医药发展有限公司董事长王斌,分享了企业履行社会责任、支持灾后重建的经验。

据了解,“灾后重建与管理学院”于2013年正式启用,是内地首所针对防灾、减灾,结合教育、培训、科研及社会服务的学院。(马爱平)

“互联网+党建”让海外学生党员找到“家”

科技日报讯 “如果思念会有声音,我希望借着晚风,送给远方的家人、母校和我爱的祖国……”近日,浙江师范大学交换生临时党支部收到一封来自远方的“家书”,作者是在外交换的学生党员冰洁。

作为一所注重国际化办学的教学研究型高校,近几年,浙江师范大学每个学期都会选送百余名优秀学生出国、出境交流学习,由于其中学生党员占了多数,因此,浙江师范大学利用互联网,组建网络临时党支部,让在外交换的学生党员们找到平台,过上正常的组织生活。

每个月15号或重大节日,从早上8点到晚上10点,考虑到不同国家时差问题,14个小时内,校组织部下属的校党员之家指导老师全程微信和QQ在线,让学生在交流的方式,给部分学生党员提供了一个向父母表达感情和思念的窗口。(李禾 张峰)

出国留学正在回归理性

——解读《出国留学发展状况调查报告》

根据世界经济合作与发展组织(OECD)数据统计,过去十多年间,全球的留学生人数已由2000年的约200万人,增长到了2012年的452.8万人,增幅达到116.89%,全球人才交流的规模和速度都在增加。

另据中国教育部的数据,2014年度中国的出国留学人员为45.98万人,10年之内翻了兩番,而此一数据在2007年尚不足15万人。在全世界接收留学

生最多的前10个国家中,中国留学生在美国、英国、德国、澳大利亚、加拿大、日本等6国的人数,都占该国留学生总数的第一位。

近日,中国国际教育展在京开幕,《出国留学发展状况调查报告》(简称《报告》)同时发布,《报告》指出:我国正处于历史上最大规模的留学浪潮中,且已成为世界上第一大留学生输出国。

——趋势—— 留学选择趋于理性

《报告》显示,随着留学信息越来越开放,中国的留学生和家长对于留学的认识越来越清晰,逐渐走出了盲目跟风的误区,留学的选择也越来越趋于理性。以研究生留学为例,研究生留学的整体规模不再大幅度增长,但是高质量的学生增长幅度较大,学生质量有所提高。其中,“211”院校本科毕业生出国读研的比例远高于非“211”院校。2007年,非“211”院校和“211”院校中,本科毕业生留学所占的比例分别为0.37%和0.93%;到了2013年,其比例分别达到了0.97%和3.42%。“211”院校超出了非“211”院校约3.5倍。

与此同时,出国读研的学生在选择专业时,也越来越多的考虑到了未来职业发展。从专业选择上来

看,工商管理、工程科学、工程技术和计算机与信息系统排在前三位,占总数的将近2/3,而这几个专业相对来讲比较易于就业。这表明,中国学生出国留学已经越来越趋于理性,不仅仅满足于走出去,而是力求获得高质量的海外教育。

报告同时显示,在世界留学生流动的过程中,留学生的去向出现多元化的特征。占全球留学生市场份额前十位的国家中,美国、英国作为主流留学目的国,市场分别为16.35%和12.56%,其次是加拿大和澳大利亚。德国、法国、俄罗斯、日本、西班牙、中国等非主流留学目的国所占份额也位列前十,遍布美洲及欧亚大陆。

留学生向低龄化发展

《报告》指出,目前中国留学生的年龄阶段分布越来越广泛,并向低年龄段逐步扩展,出国就读本科及以下学历的人数增幅较大,正迅速逼近出国读研的人数。数据显示,2007—2012年,中国赴美F-1签证的高中生数量已由6541人增长到了4.86万人,5年间人数增长了8倍之多。

而从2005—2006学年到2013—2014学年,中国赴美国读本科的人数,也从9309人激增10倍以上,达到11万余人,几乎与当年赴美读研究生的中国学生人数持平,增速远高于中国赴美留学总人数的平均增幅。

过去9年间,中国赴美读本科的学生占整体赴美留学人员的比例,已由2005—2006学年的14.90%,增长到2013—2014学年的40.28%,只比研究生群体少2%。

相对而言,原本作为中国留美人群主体的研究

生,则进入增长的“平台期”,增速有所放缓。2005—2006学年为4.76万人,2012—2013学年则为10.34万人。

原新东方留学部门负责人、上新留学公司总监周容说,如今中国的人才竞争压力不断加剧,人们只能通过教育提高自身竞争力,对教育的需求很大。但中国的教育尤其是优质教育资源十分匮乏,因此随着经济不断发展,“人们把孩子送出去都会送出去,留学市场会继续扩大”。

此外,出国留学的低龄化也是竞争激烈的结果。由于中国社会对留学一事的了解仍然有限,再加上高考压力给中学教育带来的局限性,中国选择出国读中学的人数正在不断增多。但周容指出,出国读中学还存在一些弊端。她认为,出国留学应该是,研究生最多,本科生其次,高中生最少才合理。

回国人数急剧增长

自2000年起,留学回国人数开始急剧增长,选择回国,已经成为多数留学生的主流选项。2000年回国人数9121人,2014年回国人数36.4万人,占该年度出国留学总人数的80%,每年回国的人数在15年内增长了40倍。改革开放以来,中国累计出国留学总人数超过350万人。截至2014年,留学回国的总人数达到180.96万人。

——不足—— 留学诚信亟待加强

《报告》显示,近些年,随着中国留学生输出数量的迅速增长,一些负面问题也渐渐显现出来,比如诚信问题。

前不久,雅思认为部份中国考生的成绩与其真实英语水平不符,并据此取消其成绩。10月20日,美国中学入学考试委员会(SATB)则宣布,取消9月19

日北京、上海所有Upper Level SSAT考生的成绩,理由是该场考试的成绩分布“不太符合常规”。业界推测,有可能是非正规的留学培训机构刻意泄题所致。一位留学培训机构的负责人表示,目前国际考试的漏题现象无法得到法律的制裁,“这些人不管怎么作弊,犯法的风险趋近于0,但是收益无限大”。

考试作弊现象、申请材料作假等事件,已影响到了中国留学生群体在西方高等教育领域的整体印象。

对此,有专家建议,随着越来越多的中国学生走出国门,学术诚信问题必须引起大家的关注。从学生个人角度来讲,这是一种学术习惯和道德,影

中介市场仍需规范

互联网的发展降低了留学市场的信息不对称门槛,当前,在留学服务业出现如下趋势:一是中小型工作室大量涌现,这些中小型工作室除口碑外,主要依托第三方互联网平台为公众提供服务,如微信、微博、淘宝等;二是出现了一批互联网留学平台,如51Offer、云飞跃等,通过互联网获取和分发留学生源,但也有一些平台开始进行业务转型,如从互联网最初主打留学服务平台转型成为泛教育导购平台;三是传统机构向产业上下游延伸,如留学中介机构提供语言培训服务,语言培训机构提供留学申请服务;四是服务链条延长,随着留学人群低龄化,研学游学和境外落地服务成为新的增长点;五是传统机构更加重视线下渠道的拓展,如通过预科项目、与中合作国际班项目等,提前“跑马圈地”。

由于留学中介服务是个性化较强的教育咨询服务,目前整体用户满意度不高。《报告》显示,对留学中介服务不满意的人数达到35.71%,而表示满意的人数只有9.09%。

有专家分析,随着我国自费留学中介服务机构

响着留学生未来的专业学习和深造,甚至影响人生的发展方向。拥有良好的学术习惯和道德的人,在未来的事业发展中将走的更加坚实。从中国留学生群体的角度来讲,学术造假或者不诚信的行为,将会影响到国外高等教育体系对于中国留学生群体的认知,这对于整个中国学生群体来讲,十分不利。从整体的教育环境来讲,中国的教育体制可以适当学习和借鉴西方学术诚信的方法和体系,一方面有利于改善国内的学术氛围,促进与国际接轨,另一方面也能使中国学生尽早了解国外大学的规则,避免一些不必要问题的发生。

资质的审批权下放,大量机构涌入留学中介服务业,而行业的统一服务标准规范又未及时出台,一些机构在办理留学申请的过程中,为了谋求利益不惜在申请资料中协同造假;一些留学中介机构在与客户签署《委托办理出国留学中介服务合同》中出现了只保护自身利益,忽略消费者合法权益的不公平条款等现象导致针对留学中介的投诉量呈显著上升趋势。例如,2014年全年对留学中介的投诉量为73起,而2015年上半年投诉量就上升到117起,其中,关于合同的投诉上升最多,占到总投诉量的八成。

为了理清留学中介、培训市场的不规范乱象,10月24日,中国教育国际交流协会发布了《自费出国留学行业规范》,参照国内外相关行业的标准,从资源与设置、组织与管理、业务与服务、行业影响与社会评价等5个方面,为留学中介机构设置了评分标准。同时,依据该行业标准,留学培训行业的相关从业人员,也需要通过岗位培训、考试以获得专业能力证书,证书两年一检,通过4次年检后可终身免检。(本报综合报道)

■第二看台

苏州农职院:田间地头上课 培育新型农民

文·通讯员 方蕾 沈琰琳 本报记者 过国忠

近日,在苏州市农业委员会、苏州市财政局组织的“2014年苏州农职院结对服务现代农业园区”项目验收中,苏州农业职业技术学院23支科技服务团队全部顺利通过。

自2009年以来,苏州农职院启动科技为农服务工程,每年组建20余个科技服务团队,活跃在江苏的乡村大地。苏州农职院党委书记徐向明表示,作为苏南地区唯一的“农”字高校,学校有责任、有义务主动承担起科技服务农业的社会责任,依托学校的师资优势和科研资源,打造“苏农”科技服务品牌。

结对“定制”科技服务

在御亭现代农业产业园六七十摄氏度的草莓大棚里,苏州农职院“院区结对”团队的老师杨伟球和园内的工作人员一起给草莓“定制”了“设施草莓水肥一体化栽培技术”套餐。使草莓不仅长得“标致”,产量也增加了46.0%左右。林亚萍说:“用技术种地,收获的果实就是不一样,还是苏州农职院的老师懂得农民的需求。”

起,苏州农职院的许乃霞老师还为扎根乡村种草莓的硕士研究生林亚萍“定制”了“设施草莓水肥一体化栽培技术”套餐。使草莓不仅长得“标致”,产量也增加了46.0%左右。林亚萍说:“用技术种地,收获的果实就是不一样,还是苏州农职院的老师懂得农民的需求。”

“科技为农服务工程要‘接地气’,要解决一线问题,让农民得实惠。为此,我院立足现代农业四要素,为结对园区‘定制’科技服务项目,由教师组成团队与园区共同协商,确定服务内容,并签订相应的合同。”苏州农业职业技术学院院长说。2014年,苏州农职院共为结对的现代农业园区推广新品种60余个、新技术20余项、新模式10余项。

“互联网+”思维促农业转型升级

学院科技为农服务团队积极运用“互联网+”思维,推动现代农业信息化智能化发展,促进农业转型升级。

负责《吴中区陆合优质水稻质量安全控制方法

建设与信息化建设”项目的宋京城老师说:“我们尝试把RFID(射频识别)技术作为农产品与信息系统的桥梁,通过扫描电子标签,就可以查询到产品的生产作业、原料、加工、成品运输等环节的所有信息。实现由下游至上游的信息追溯,使责任落实到农产品生产流通链条上的每个节点。”

不仅如此,学院科技服务团队还借助互联网,让农产品销售搭上“电商快车”。陈桂珍老师带领团队开发的《肉鸭规模化健康饲养配套技术与产品网络营销》项目让太湖鹅供不应求;顾金峰老师带领团队为西山现代农业园区搭建了电子商务平台和农产品网络销售服务中心,完成西山农产品网络营销策划方案5个,园区品牌产品销售额、网络营销销售额均增加10%。

培育新型职业农民

前些日子,苏州农职院的单建明老师每周都要来吴江同里镇五月田有机农场,为农场技术人员培训《蔬菜设施栽培连作障碍防治技术》。五月田有机农场副总经理盛蕾告诉记者:“我们都盼着老师来讲

课,老师不仅将技术传授给农民,更重要的是将现代农业经营的理念和思路灌输给农民,这是农业转型最需要的。”

苏州农职院副院长钱剑林介绍,学院围绕新型职业农民的培养目标,以科技服务为抓手,坚持走进生产一线,通过集中培训和现场指导,大力推广实施“三新技术”。两年来,已累计开展各类培训30余场,开展咨询服务150余次。

学院依托农民培训基地,实施以农民在职培训为主的新型职业农民培育孵化工程,为他们提供培训、技术、信息“一条龙”服务,使其成为发展农村家庭产业、创办农业企业和推动农业产业发展的骨干。

同时,学院还实施“院地结对”和“挂县强农富民工程”项目,4年来,学院共培训农民5万余人次,教师参与现场技术指导850人次。学院先后获得“农业部挂县强农富民工程农业技术推广合作奖”“江苏农业丰收奖”“江苏农业推广奖”等,并连续多年荣获江苏省为农服务先进单位。