

教育时评

文·程振伟

高失业率成“农村普通本科生”三重标签？

中国社科院发布的《2013年应届生就业调查报告》显示,从毕业生的城乡来源角度分析,农村家庭的普通本科院校毕业生成为就业最为困难群体,失业率高达30.5%。(10月18日《中国青年报》)

不知什么时候起,农村普通本科生了“特殊群体”。相比上职业院校的农村学生,他们更勤奋,天赋似乎更好。相比上重点大学的农村学生,他们可能一样勤奋但天赋稍次。比上不足比下有余的境况,让他们一方面有心气,一方面圆于出身弱势,往往成为大学一毕业即失业的首当重者,用社科院的数据来说就是,他们是就业最困难群体,毕业生有三成失业。

这种说法是否意味着,在“农村背景+普通本科院校”之外,这个群体又多了一重标签——高失业率?

即便或上升为某种社会现象,笔者不愿这种所谓的社会现象被广为讨论。因为即使是不公平现象,讨论多了,不公平的也会成为“合理存在”。就好比说,某个用人单位在筛选应聘者时,看到“农村出身+某普通本科院校毕业”的信息,会不会得出“高失业率群体”的结论?并影响用人单位做出公允不带偏见的判断?

“农村背景+普通本科院校”本来就有愈演愈烈的污名化之嫌。被媒体妖魔化的毛坦厂中学就以批量生产“农村背景+普通本科院校”著称。光帮助复读生上高职院校不会造出神话,像衡水中学那样动辄造出上百个北大清华生没那些资源和实力。媒体对毛坦厂中学的诟病就是,这些出身农村考上普通本科院校的学生就像机器生产出来的标准件,

大学毕业后势必现出原形,失业率高的就是他们。社科院的报告似乎验证了这一结论。笔者反对对他们加以“高失业率”的标签,因为知道被标签的弱势群体容易产生受害者心理,有受害者心理的人容易自暴自弃,动辄归咎出身和社会,而且容易产生侵略性,客观导致社会对他们的歧视不公平。

中国青年报指出,对这个群体的人要施以援助,需要社会多元主体共同参与提升他们的信心。其实不然,对某个群体进行援助等于承认他们的弱势地位,标签化农村大学生的主体没什么好处。刚刚获得诺贝尔经济学奖的迪顿认为,援助本身可能会消磨落后者奋斗的意志,掩盖各种制度缺陷带来的不足,从而让不平等长久持续下去。援助并不可能真正解决不平等或贫困,要根本解决这些问题唯有通

过提升国家能力一途。

套用迪顿的说法,对农村出身的普通本科院校学生,标签化甚至援助他们对他们没有好处,要根本解决这一问题唯有通过消除城乡二元对立和实现城乡教育均衡。再者,对农村大学生而言,知道上大学还不够,毕业后由于竞争力不足容易失业,主动调整自己本来端着的心态,别动辄拿找不到工作就考博麻痹自己,反而容易激发出他们奋斗的动力,从而通过努力改变自己的境况。从这个意义上看,某种不公平、弱势地位的存在可能会有利于社会活力。

问题是存在,但很难说是现象,而且现象化对所谓现象主体反而不利,还是希望媒体高抬贵手,希望公众正常对待,别把高失业率炒成“农村普通本科院校生的”第三重标签。

图片故事

科幻作家与科学家畅想人类未来



10月17日,浙江大学生命科学研究院教授王立铭在星云奖高峰论坛上发表主题演讲。

当日,2015幻想科幻嘉年华暨第六届全球华语科幻星云奖在成都开幕。开幕论坛上,著名科幻作家刘慈欣、王晋康、何夕和中科院上海生命科学研究院神经科学研究所研究员仇子龙、浙江大学生命科学研究院教授王立铭共同探讨了人类基因修改、星际远航中的生物学等未来科技的多方面话题,畅想人类未来世界。

新华社记者 李一博摄

清华大学附属学校迎百年校庆



10月17日,清华大学附属学校建校100周年庆祝大会在京举行。在一个世纪的发展历程中,清华附属学校累计培养了6万多名各行各业人才。

清华大学附属学校源于1915年成立的成志学校,最初专为教员子弟求学而设。新中国成立后,成志学校小学部和中学部分离,更名为清华大学附属小学和附属中学,时任清华大学校长蒋南翔提出要办好附属学校当作大学的战略任务来抓。在附小校长顾蔚云和附中校长方邦儒的带领下,清华附属学校大胆实践,为中国基础教育科研、改革做出了有益探索,培养了多位政治家、企业家、科学家、文学家、艺术家,其中知名校友有刘延东、杨振宁、史铁生、陈鲁豫等。

科技节上显身手



10月16日,一名学生参加纸船竞速比赛。

当天,北京中关村一小举行第12届科技节,2000余名学生在挑战小屋、纸船和花车竞速、创意盒子游乐场等众多项目中一展身手,比拼智慧和技巧。

科技节作为该校课程建设的实践基地和成果展示,旨在激发学生科学的兴趣,鼓励学生发挥想象动手动脑,不断挑战难题,使孩子们在增长知识的同时提高应对难题的勇气和自信。

新华社记者 王迎摄

高校首次为创业企业举办招聘会



10月15日,清华大学2015年创业企业招聘会开幕,这是清华大学通过“创业实训”形式推动创新创业教育发展的积极探索,也是第一次由高校组织的专门针对创业企业举办的大型招聘会。与传统招聘会不同的是,本次招聘会提供的岗位中,半数以上是实习岗位,在学生和创业企业之间搭建桥梁。在两天的时间里,近100家高速发展阶段的创业企业提供了3000余个创业实训岗位招聘需求。

刘国徽摄

京津冀高校如何在“大考”中协同发展

将新闻进行到底

文·本报记者 林莉君

大学是经济增长的发动机,也是城市发展创新的引擎。在京津冀协同发展的“大考”中,三地高校如何共建、共享、互学、互建,构建充满活力的高等教育大格局?

差异化是挑战也是机遇

京津冀三地的差异化现状,是校长们绕不开的话题。在推动京津冀协同发展的国家战略中,如何正确对待这种差异化?三地高校如何共建共享?

北京工业大学党委书记郑吉春表示,京津冀协同发展作为重大国家战略,始于一城却剑指全局,在协调推进“四个全面”的战略布局历史进程中,以前所未有的速度和力度推进。在这场机遇与挑战并存的“大考”中,迫切需要高校领导破除“一亩三分地”的思维定势,以主动“赶考”的积极态度,来促进和实现区域内资源的有序流动,通过新型高端智库的建设,为城市群的规划、建设和管理提供有力的科技支撑和决策服务。

10月17日,北京工业大学庆祝建校55周年之际,京津冀三地21所高校校长和教育专家齐聚北京工业大学,共同探讨京津冀协同发展框架下的高等教育。

河北工业大学校长展永认为,京津冀高校科技资源丰富,高水平的科技平台多,但是科技资源分散,区域间水平差异比较大,创新协同不够。“坦率地说,河北高校的整体学科建设水平、办学水平和北京、天津相比,有很大的落差。但是为了更好地落实区域驱动的发展战略,提高产业发展的技术支撑水平,区域高校应该进一步加强合作。我们非常渴望得到北京和天津各个高校对河北工业大学的支持。联合服务指向具体明确的高水平的产业创新中心,产业技术研发基地,产业基地创新战略联盟等科技平台,提高高校间协同创新的规模和水平,进一步提升校际科技创新资源和成果的开放共享程度。”

引进优秀学者,形成人才集聚效应

“人才”被校长们认为是这场“大考”的重中之重。清华大学副校长施一公在题为“大学人才引进与人事制度改革”的主题报告中指出,人才引进和人才队伍建设是学科和学校发展的关键,只要条件合适,一定要全力以赴吸引并留住世界一流的人才。他以清华大学生命学科为例,列举了引进人才时遵循的三条原则,一是以青年学者为主,二是接轨国际化的做法,三是引进最优秀的学者。

在提到如何吸引、留住人才时,施一公分享了清华在生命科学领域“三步走”的做法,短期必须靠学校,中期靠国家和企业,“因为国家看到生命科学的发展,必须投入,如果不投入的话难以维系。”而长期稳定发展主要靠创新转化红利。“基础研究最后经过十年的转化,肯定会有世界领先的尖端产品出来。那个时候转化红利也会源源不断地进来。”施一公说。

选好切入点 发挥特色学科优势

京津冀协同发展国家战略被校长们看作是一次难得的历史机遇。

北京科技大学校长张欣欣打了个形象的比喻:“假设京津冀是一列车,我们从哪上车?什么时候上车?上哪节车厢都是不一样的。在京津冀协同发展的框架下,高校要找准切入点。”前身是北京钢铁学院的北京科技大学,在钢铁行业有着无可比拟的优势。在京津冀协同发展的框架中,北京科技大学

展永也表达了同样的看法。他说,要想建立高水平大学,没有人才根本做不到。京津冀高校尤其是地方高等院校,作为该地区的主要人才支撑,需要根据重点产业的发展,对人在培养的结构和布局进行适度的转型和调整。

天津工业大学校长杨庆新认为,人才集聚合作模式是京津冀高校协同发展的重要模式。他说,通过校企之间的人才互聘,交流和培养、培训,以及其他的模式,可以提升学校的整体人才水平。“统筹区域的资源,不为我有,但为我用。我们应该要建成一个京津冀高校协同发展、协同创新的人才库,谁需要什么,你不用从头研究,去找就行了。预期效果就是培养具有国家级的协同创新团队和国家称号的人才,吸引人才,用高水平的人才再吸引人才。形成一个人才的集聚效应。”

合京津冀三地的高等院校、科研院所、工程技术公司、设备制造企业 and 大型钢铁企业,以及金融服务业等成立了京津冀钢铁行业节能环保产业技术联盟。“我们联盟目标要建成三个平台,一个示范区,产业联盟技术创新的平台,科技成果转化转移的平台,绿色金融服务平台。到目前为止,联盟在技术研发方面已经公布了20项先进成果。”张欣欣介绍。

杨庆新也表示,当前京津冀协同发展形势占尽

了天时、地利、人和,应着重从校企对接、学科集优、专业共享、人才集聚的合作模式等方面进一步加强京津冀高校协同创新。企业需求什么,高校有什么,首先需要对接。还要根据国家区域经济建设发展需要,利用各自的优势,跨区域建立联合协同创新中心,积极与企业开展联合攻关特色。

京津冀协同发展规划纲要对北京地区的高校提出:要严格控制在京高校招生的人数和办学规模,严禁在北京扩大占地,这对任何一所在京高校

人才培养要契合区域经济发展

培养人才是大学的终极使命。面对京津冀协同发展的框架,对人才培养提出了哪些要求?

展永表示,京津冀协同发展规划纲要明确了京津冀要大力改造提升传统优势产业,大力发展服务经济、知识经济和绿色经济。大力发展航空航天生物医药、节能环保等战略性新兴产业。优化发展高端装备、电子信息等先进制造业,京津冀高校尤其是作为地方高等院校,作为该地区的主要人才支撑,要根据重点产业的发展,对人才培养的结构和布局进行适度的转型和调整。对人才培养方面的转型发展,要认真审视目前人才培养的结构布局,审视人才培养的质量,切实提高人才培养与区域经济发展需求的契合度。“去年以来,河北工业大学加快推进人才培养机制改革,建立了以社会需求为导向的学科专业动态调整机制,坚守工科专业,强化优势专业,暂停或减少了不能完全适应区域产业发展需求的本

科一批专业18个,本科三批专业20个。”展永介绍。北京工业大学校长柳贡慧认为,推进京津冀高等教育协同发展,三地高校需探索现代大学办学理念及中国特色现代大学制度建设,需适应新产业结构,优化配置调整学科结构,凝聚成具有国际影响的区域特色学科群,联合建立创新人才培养基地,加强教师、学生跨校交流,推进跨校授课、跨校挂职等,联合建立多学科组成的高端智库和开放式研究机构,积极参与京津冀区域经济社会改革与发展建设。

如何真正把京津冀一体化协同发展从机制上、制度上、从联动上、从合作共赢上加以落实?柳贡慧也分享了他的一些思考:三地高校要充分发挥自己的优势,结合自身服务和面向的领域,优化学科专业的布局设置;联盟之间应该有更紧密的合作,构建资源共享的开放平台,乃至能够发展成为具有国际影响区域特色的学科群。

空军发布2016年“招飞”信息

据新华社西安10月19日电(记者 蒲娟 张玉清)空军和陕西省10月18日在陕西省西安中学共同举行仪式,欢迎110名优秀青少年成为空军青少年航空学校航空实验班学生。仪式上,空军向社会发布了2016年招收飞行学员和青少年航空学校学员信息,透露军民融合培育新型飞行人才新模式。

空军向社会发布的招收飞行学员信息透露,2016年面向两类学生招收选拔飞行学员:一是普通

高中应届、往届毕业生,男性,年龄不小于17周岁、不超过20周岁(1996年8月31日至1999年8月31日出生);二是军队院校应届本科毕业男生,男性,年龄不超过24周岁(1992年7月1日以后出生)。

空军发布的招收青少年航空学校学员信息透露,全国11个省的16所空军青少年航空学校航空实验班,面向本省范围内的应届初中毕业生招生,年龄在14—16周岁,空军招飞机构对报名考生组织考查。

山东:省属高校科研院所有了成果“自主权”

据新华社济南10月19日电(记者 吴书光)记者近日获悉,山东省财政厅等部门下发关于改革省属高校科研院所科技成果使用处置和收益管理制度的意见,将下放科技成果使用、处置管理权限,省属高校、科研院所自主传统科技成果的使用处置,科技成果转化收入全部留归单位。

为调动科研人员积极性,加快科技成果转化,山东提出,省属高校、科研院所对持有的财政资金形成的科技活动,关爱留守儿童特别行动和护蕾行动,累计筹集社会爱心捐款近15亿元,为300多万名贫困大龄女童提供教育、安全、健康资助,资助范围以西部和少数民族地区为重点,并实现了全国31个省(区、市)全覆盖。(段佳)

哈工大原创技术助力大庆油田

科技日报讯 日前,记者从哈尔滨工业大学获悉:魏利博士通过5年坚持不懈的努力,创造性地开发出三元复合驱驱油技术。该技术开创性地提出了以“硫”为电子受体、硫循环代谢、污染物梯度转化技术。

据介绍,三元复合驱驱油技术是大庆油田主推的采油技术,主要采用水溶性高分子聚合物、表面活性剂、碱三种物质进行驱油。然而三元采出水中高聚物浓度高、黏度大、油水分离困难,形成了复杂

的三元污水体系,采出液的地面油水分离和悬浮物的去除成为制约三元复合驱工业应用的瓶颈问题。2014年—2015年,哈工大与大庆油田设计院合作,在大庆油田进行了现场中试试验,结果显示该技术处理成本低,运行稳定,效果最好。该技术实现了工业化应用,实现了“产学研”的结合,突破了三元污水处理的瓶颈,为大庆油田三元复合驱技术的推广铺平了道路。(高飞 张林军)

“百名春蕾之星”在京揭晓

科技日报讯 10月15日,由中国儿童少年基金会与人民网联合主办的“百名春蕾之星”揭晓发布会在北京举行。空军驻西藏某部宣传干事王卓玛、北京市丰台区太子峪村党总支书记史丽丽、广西金秀瑶族自治县忠良乡中学语文老师韦君玉等10名“百名春蕾之星”代表,在发布会现场真挚讲述了自己与“春蕾计划”的生动故事。

2015年3月至8月,中国儿童少年基金会开展了“百名春蕾之星”推选寻访活动。通过寻访,发现了一大批心怀梦想、品格优秀的杰出“春蕾”女生,她们在“春蕾计划”的帮助下,不仅完成了中学阶段的教育课程,还有相当一部分完成了大学本科、硕士研究生、博士研究生的学习教育。她们毕业后,

有的自主创业,有的走向了教师、律师、公务员、军官等工作岗位,她们成长成才的事迹令人感动。

此次揭晓的“百名春蕾之星”是众多优秀春蕾女童的代表,她们遍布多民族、多地区和多个社会领域,她们同样有着理想信念,通过个人奋斗学业和事业有成。如今,她们心怀感恩、勇于回报社会,以自强不息的奋斗精神成为当代女性的典范。26年来,“春蕾计划”通过实施助学行动、成才行动、就业行动、关爱留守儿童特别行动和护蕾行动,累计筹集社会爱心捐款近15亿元,为300多万名贫困大龄女童提供教育、安全、健康资助,资助范围以西部和少数民族地区为重点,并实现了全国31个省(区、市)全覆盖。(段佳)