

教育时评

文·王石川

为啥让学童“捧着金饭碗讨饭吃”？

据媒体报道，在四川泸州市古蔺县双沙镇寨坪村，80多名小学生因教学楼成危房，被迫借用农房上课，上厕所也只能进猪圈。早在2009年，就有爱心人士捐助了60万元善款，专门用来修学校，但这笔钱现在去哪儿了，我们都不知道。寨坪村的一位村民称。

一边是学生在农房上课，上猪圈如厕，另一边是60万元善款睡大觉，如此冲突的一幕，让人摇头叹息。犹如捧着金饭碗，却讨饭吃，岂非讽刺？

报道称，村民所说的60万元善款的确实存在，目前还储存在古蔺县民政局的公用账户上，一直没有正式投入使用。原因是，当地村民对善款的使用有不同意见，长期以来这些意见相左的村民互不相让，成为僵局。

“神仙打架，凡人受伤”，村民们争个不休，却让

孩子们享受基本教育条件的权利，无论出于什么理由，争议都失去正当性。

争议并非没有价值。问题是，这种讨论，不可让捐赠者缺席，他们最有发言权，他们的意见至关重要，他们的捐赠权利不可虚掷。

公益事业捐赠法明确规定，“受赠人与捐赠人订立了捐赠协议的，应当按照协议约定的用途使用捐赠财产，不得擅自改变捐赠财产的用途”“捐赠人有权向受赠人查询捐赠财产的使用、管理情况，并提出意见和建议。对于捐赠人的查询，受赠人应当如实答复”“受赠人应当公开接受捐赠的情况和受赠财产的使用、管理情况，接受社会监督”诸如此类的规定，无一不是在保障捐赠者的合法权益，可现实情况是，6年过去了，本该用于修校的善款却被闲置，这是对

捐赠人的不尊重，也是对孩子们的不尊重。

其实，即便没人捐赠善款，当地政府也有责任向孩子们提供安全稳定的教室，提供最基本的配套设施。而此事件的发生，除了提醒我们关注孩子就学条件的恶劣，也该关注慈善生态的灰色环节。

李克强总理说过，增强慈善组织公信力，把慈善事业做成人人信任的“透明口袋”，让社会爱心的暖阳照耀困难群众、助力民生改善。中国人不缺乏善心，不缺乏慈善动力。最新数据显示，去年我国收到的款物捐赠总额达1042.26亿元，时隔4年再次突破千亿元大关，这是好消息。

如何让慈善透明，原民政部官员王振耀认为主要包括3个层面，第一是公布捐赠数额和来源，第二是及时向捐赠者反馈捐赠款物的去向和动态。现在中

国慈善事业没做好的因素之一就是缺乏及时回馈。第三，还要根据这些捐赠信息进行深入开发和加工，从而对慈善管理提出一些体制改进的建议。可是，我们遗憾地发现：善款常常不能善用，或者不能及时善用；更有甚者挪用他用，或者揣进私人腰包。不尊重捐赠人意愿是在伤害捐赠热情。

“花钱，比赚钱难太多。”近日，在中国首个社会公益管理硕士项目开学典礼上，马云如此感慨。捐款，确实面临“把钱交给谁”的问题，也面临交给谁之后如何使用的问题。马云称“不能愚蠢地直接捐出去，应该要人才、组织、体系，整个准备好，才能干这个事情”。这样说不无道理。惟有通过严格的制度安排，确保善款善用，确保钱花在最该花的地方，让捐赠人放心，让受赠人受益，慈善的品质才能更有保证。

图片故事

综合素养课让学生全面发展



上海市育才中学自2013年开办“内地新疆高中班”以来，已招收了10个民族的244名学生。学校创新性地开设综合素养课程，包括书法、绘画、剪纸、合唱、武术和健美操等项目，既满足学生的个性发展需求，又加强中华传统文化教育和现代文明、现代审美教育。据上海市教育部门介绍，目前上海有14所学校开办内地新疆高中班，在校人数4000余名，其中2015学年招收新生1234名。图为来自新疆阿图什市的育才中学学生热依拉在展示自己的剪纸作品。 新华社记者 刘颖摄

热闹的大学排名背后

文·林露 裴扬

上海交通大学近期发布了“世界大学学术排名”，排行榜前十名，除了英国的牛津大学和剑桥大学，其他8所全是美国的学校，有外媒称这个结果是荒唐的。这再次引发人们对于大学排名的

“围观”。

一年里，国内外大学排名轮番亮相，每一次都会成为热门话题，究竟哪个排名更受认可？排行机构又紧盯着大学哪些方面的表现？

大学排名遍地开花

目前，世界上知名度较高的世界大学排名有《美国新闻与世界报道》(US NEWS)世界大学排名、QS世界大学排名、《泰晤士高等教育专刊》(THE TIMES)世界大学排名和上海交通大学世界大学学术排名(ARWU)。

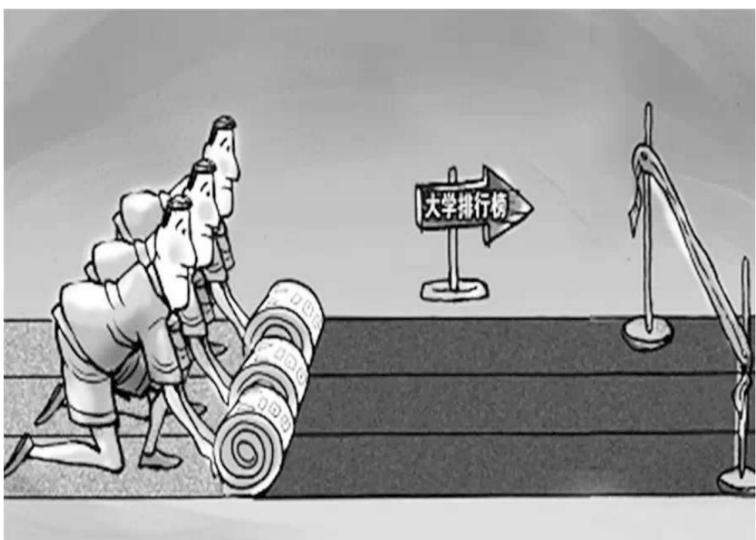
现在大家公认的世界第一个大学排名由美国《美国新闻与世界报道》于1983年首创，至今已有32年历史。包括亚洲欧洲等区域的大学排名，法国、加拿大等11国的大学排名，化学临床医学等21个学科排行。2014年起，首次发布全球最佳大学排名榜，涵盖49个国家500所大学。

2004年起，教育组织QS与《泰晤士高等教育专刊》合作发布榜单，即泰晤士高等教育-QS世界大学排名。2010年起，两家机构“各立门户”。《泰晤士高等教育专刊》独立发布排名，不久便成为可与QS世界大学排名相提并论的大学排名机构。

自中国管理科学研究院赵红州研究员、蒋国华

教授1987年在《科技日报》上发布中国第一个大学排名榜以来，中国已有近20个机构和学者发表超过50种不同类型的大学排名。最近引发争议的上海交通大学高等教育研究院世界一流大学研究中心发布的“世界大学学术排名”(ARWU)，自2003年发布，至今已经12年。

现阶段中国大学排名主要有两种来源，一是来自高等学术机构，如人大版、武大版；二是来自民间组织和网络，如好未来版、网大版等。在过去的十多年间，我国民间排名机构出现过“三足鼎立”局面。三家机构之中，深圳网大官网网大只更新到2013年，仍在发布2015年大学排名的只剩下武书连课题组和艾瑞深中国校友会网两家。今年，腾讯教育和最好大学网联合发布首版“中国最好大学排名”，互联网企业也开始涉足排行榜这个“是非之地”。在民间首发中国大学排名的蒋国华教授，后来“加盟”艾瑞深中国校友会网大学研究团队，成为学术委员会主任。



那么，大学排名的对象——大学，对排名爱多还是恨多呢？南开大学校长龚克则说，公正的大学排行榜已成为学生及家长选报大学、社会各界了解大学的重要“指南”，不宜简单以行政命令禁止。原华东师范大学校长俞立中认为，客观公正的排行榜能有效促进高等教育内部系统的良

性竞争，主动找寻发展的问题与不足，提升办学实力和水平。

但也有部分学者和社会人士并不认同排行榜的价值。中国科学院院士、南京大学校长陈骏就认为，大学质量评价过程中重科研、轻教学的指标体系，加剧了大学科研与教学的矛盾。

榜单上谁都不是常胜将军

然而，无论国内的国外的，形形色色的大学排行榜的帐老百姓都买，大家只是各取所需。对于从幼儿园起就有“择校”情结的中国家长，择校选专业业比三家可以说是本能；对于毕业生、校友来说，母校在排行榜上有好的表现，是教育背景的注脚、是自我认同的一种方式；对于大学来说，各大排行榜都是要看的，至于宣传时哪个排名为我所用，则会有自己的“选择”。

今年，北大《招生简章暨报考指南》中展示了《泰晤士高等教育专刊》排名、《美国新闻与世界报道》排名、QS世界大学排名中北大排名全国第一的学科，以及民间机构发布的“2015年中国大学排名”和“2014杰出校友排行榜十强”；清华《本科报考指南》则提到QS世界大学排名和《泰晤士高等教育专刊》排名；香港城大招生宣传资料上，采用了QS世界大学排名和上海交大的学术排名。

对于大学来说，各大排行榜自然都会予以关注，耐心看完发现悬殊很大，选择哪家的排名说事也就不言自明。北大(2015招生简章暨报考指南)上展示：北大在《泰晤士高等教育专刊》世界大学排名39位，在《美国新闻与世界报道》世界大学排名上位列48名，而在未展示的QS世界大学排名中则是57位，是三家机构排名中最低的。在2015年排名中，复旦大学在QS世界大学排名中排在71位，比《泰晤士高

等教育专刊》世界排名的193位竟高出了122位之多；2015年香港城市大学招生宣传资料上选取的海外机构排名是QS世界大学排名，而非《泰晤士高等教育专刊》排名，对比发现，香港城大在2015年QS世界大学排名是108位，领先《泰晤士高等教育专刊》世界大学排名达84位。

这些年，每一次世界大学排名的发布都会刷新一个老话题——北大清华谁坐第一把交椅。查阅2015年排名可以发现：在《美国新闻与世界报道》世界大学排名上北大39位清华67位，在《泰晤士高等教育专刊》世界大学排名上北大48位清华49位，在QS世界大学排名上清华47位北大57位。对两校在三大排名中的表现统计显示，北大以2:1战胜清华。其中，在《美国新闻与世界报道》世界大学排名上北大领先清华28位，而在QS世界大学排名上清华又领先北大10位。

不少机构做大学排名时，除了发布综合排名，还会发布学科和专业排名、毕业生质量排名、富豪校友排行榜、杰出校友排行榜等，五花八门的榜单总有一款适合您。其实，无论是从什么角度排名，关键是要为受众提供关于排名的全部信息，使他们清楚地了解排名的过程，可以更好地理解机构或专业排名的指标，结合自身的具体情况理性看待。

评价指标与内容各有千秋

国内外比较认可的这几个大学排名榜，在指标设置和榜单内容上各有千秋。《美国新闻与世界报道》发布的世界大学排名采用的指标中，大学在同行中的声望占比最大为25%；其次是毕业生、学生保留率、师资力量，各占20%。而港和内地高校中最受青睐的QS排名使用5项指标，其中学术声望也最被看重，占比40%，超过《美国新闻与世界报道》十五个百分点。《泰晤士高等教育专刊》与《美国新闻与世界报道》一样，其排名数据也来自著名数据公司汤森路透集团，其5大排名指标中，教学、科研和论文引用数量“三足鼎立”，各占30%。

中国做世界大学排名提早，甚至比QS和《泰晤

士高等教育专刊》还早一年。2003年起，上海交通大学高等教育研究院世界一流大学研究中心发布《世界大学学术排名》，其使用的6项指标包括100年来大学校友、教师获得诺贝尔奖和菲尔兹奖的数量，大学近5年在《自然》和《科学》杂志上发表的论文数，以及大学教师学术表现等。

相比严肃有加、学术气息扑面而来的国内外知名榜单，民间的一些榜单更会抓人眼球。像艾瑞深中国校友会网除了发布综合排名、专业与学科排名等传统榜单，还会发布中国高考状元最青睐大学排行榜、中国大学校友捐赠排行榜、中国最受外国政要青睐大学排行榜等，角度多元且兼具趣味性，更易抓住国人的阅读兴趣。

排行榜争议声此起彼伏

排名虽不是新事物，但是争议声却是此起彼伏。在百度搜索“大学排名乱象”，相关信息竟多达61万条。

国内大学排名遍地开花，权威性和公信力一向饱受争议。有些排名机构用一把尺子衡量各类型各层次大学，误导了高校；有的机构以学术讲座指导等名义从高校获取金钱收益；《人民日报》曾报道某机构的中国大学排名涉嫌花钱提升排名，南开大学、天津大学还站出来对排名机构上门拉赞助说NO……

即使是大家公认的几大排名，也会被人诟病。有专家曾提出，QS世界大学排名指标中同行对学校

的评价所占比重太高，存在论文引用数量没有进行标准化处理，大量引用师生比例衡量教学环境存在一定的主观性等缺点。有专业人士也曾质疑《美国新闻与世界报道》美国大学排名有一定的主观性，排名中重要的一项是学校获得的校友捐助，公立学校在该排名上得分较低，而私立大学由于健全良好的资金筹集和投资运作机制，在该排名上得分会上较大优势胜出。

排行榜本身并没有错，但机构不能不负责任地发布，高校也不能傻傻地被牵着鼻子走。中国人民大学的陈泓泓副教授认为，政府要对研究机构或中介机构进行的高校评估活动进行评估和监督。

第二看台

汗水浇灌民族教育之花

文·丁雅诵

近日，西藏职业技术学院的达瓦卓玛收到了学生送来的礼物——一束怒放的格桑花。达瓦卓玛很开心，她最大的希望是让每个学生都能像格桑花的花语一样，幸福快乐。

从雪域高原到戈壁大漠，从边疆地区到中原内地，哪里有民族学校，哪里就会有他们的身影。质朴、憨厚、讷言，内敛是民族教师们给人的第一感觉，他们不仅是教书育人的老师，也是少数民族孩子的亲人，更是民族团结的纽带。

桃李不言：为了孩子的坚守

“奉献”二字对民族教师而言，意味着更多的艰辛，意味着多年如一日静悄悄却又沉甸甸的付出。

来自内蒙古科尔沁左翼后旗阿古拉镇中心学校的老师白音宝力高，出生在一个民办教师家庭。22年，他毫无怨言地在这个农村学校教书，一步也没有离开过课堂这个主阵地。他说：“只要把学生当作自己的孩子，就没有教不好的学生，我愿意为少数民族贫困地区贡献一份力量。”在这样的努力

下，白音宝力高所在的学校连续7年中考成绩全旗第一，谈到这里，白音宝力高憨厚的脸上露出得意又羞涩的笑容。

像白音宝力高这样一直默默辛勤付出的，还有宁夏银川二十一小学的校长马恒燕。31年的教育生涯，从一名体育老师到一个小学校长，坚持、执着、专一是她奉行的准则。在学校举办的“寻找身边的感动”演讲比赛中，大家不约而同地提起这样的内容：那个卷着裤腿，鞋上绑上塑料袋，从泥水中蹚过的是我们校长；那个和老师们一起满滩大汗地搬桌椅、搬课桌的是我们的校长……“教好一个孩子，幸福一个家庭。办好一个学校，惠及一方百姓。”在马恒燕看来，教好孩子是天下最重要的事。

从新疆来到上海的洪汉英，把民族教师无私的爱也带来了。作为上海医科大学的少数民族学生辅导员，她是少数民族学生最贴心的人。每逢过年过节，洪汉英总是亲自下厨。一碗碗热气腾腾的“随哈西”(揪面片)和“雪热帕”(羊肉汤)让学生们

热泪盈眶。“语言的优势拉近了我们的距离，亲人般的关怀让我们成为一家人。少数民族地区的孩子大多比较单纯，到了陌生的环境中，就很容易把心扉关上。但只要你满怀真心，他们就一定能感受到。”洪汉英的无私奉献让她多了一个亲切的称呼——“洪妈妈”。

鱼渔同授：着眼团结的努力

由于历史、自然等原因，少数民族地区经济发展相对落后。在这种情况下，教育就显得尤为重要，因为教育好一个孩子，就相当于提供了一份工作机会，解决了一个家庭的生计问题，也就增加了维护民族团结的一份力量。正如四川省凉山州民族中学校长曲木史日所说：“我相信，教育可以改变贫困落后的面貌，保障民族地区的安定。教育是为了让孩子们走出大山，明白道理，走向精彩人生，走向幸福生活。”

米热瓦尼古丽是新疆巴楚县阿拉格乡中心小学的一名双语教师。这些年，她用各种方式

提高孩子们的汉语能力；讲汉语故事、办汉语黑板报、举行成语竞赛，甚至亲自到学生家里辅导。因为米热瓦尼古丽深切地知道学习汉语的重要意义，她说：“学生不会汉语就相当于半个文盲，等进入初中以后，学习就会特别困难，会影响孩子一辈子。”

民族团结是一个双向互动的过程，是全国各族人民的手足相亲。在这种理念的指导下，洪汉英采取了很多措施。

一方面，她邀请上海知名教授为新疆少数民族学生开设“沪语课”，让他们了解上海的风土人情，还通过举办民族风情月等活动展示各民族魅力。另一方面，她在学校开设《西域文化解读》课程，通过“采访我的民族同学”和“学习民族语言”，增进汉族学生对少数民族的了解；她组织学生去新疆进行社会实践，让内地学生看看真实的新疆。“像石榴籽一样紧紧抱在一起，共建中华民族大家庭”，这样的民族关系，正是洪汉英日日夜夜努力的目标。

内蒙古学子开笔破蒙



近日，内蒙古自治区呼和浩特市回民区铁路第二小学举行新生开笔仪式。开笔，是中国古代对少儿开始识字、习礼的称谓，俗称“破蒙”。学童入学读书前，都会有启蒙师长用红色的朱砂在学童额头正中点红痣，意为开启智慧。图为铁路第二小学老师为新入学生额头点上朱砂。 新华社记者 邵瑶摄

“精武学堂”上海开馆



近日，“精武学堂”在上海市虹口区精武学堂广场正式开馆。精武学堂的创办将国家非物质文化遗产精武武术与社会教育有机结合，学堂设立精武课程，市民可通过成人高考报考相关课程，取得上海精武体育总会颁发的证书。图为“精武学堂”开馆仪式现场。 沈春琛摄

教育快讯

啄木鸟教育获2000万美元战略融资

科技日报讯 9月22日，啄木鸟教育宣布获得东方港湾2000万美元的战略融资，刷新了留学行业融资新纪录。

据悉，2006年成立的啄木鸟教育专注于美国留学，多年来保持了良好的发展态势。啄木鸟教育创始人陈起永表示，本次融资将主要用于V-center的建设、产品和服务体系的完善以及优秀人才的招募等。

V-center是啄木鸟教育集团精心打造的高端、独立、开放的学习指导中心，会员学生通过留学申请培训课程、中西方导师指导及自主学习，完成美国名校申请和与留学相关的学术活动。目前，V-center中心已于9月20日在广州开业，以后也会相继出现在北京和上海。啄木鸟教育始终坚持“一切以学生为中心”的理念，为每一位学生提供最好的服务。(束宏福)