

教育时评

文·王晓东

大学选修课选的究竟是什么?

究竟是什么?经过笔者的调查,绝大部分学生抱有一种“混学分”的心态,在选择选修课程的时候有两个“标准”:老师不点名,考核容易过。然而鲜有人真正根据自己的兴趣去选择课程。因此我们必须正视的一个现实问题是大学的选修课已经更多的成为为了单纯获取学分的工具,而非收获知识的殿堂。

其实,要求严格的选修课在学生中“遇冷”也并非那么的出人意料,因为毕竟现在连一些高校的专业课都在“沦陷”,作为选修课确保其本身也就不是那么难以理解了。前不久,大学老师应不应该在期末考试“放水”一时间成为人们争论的焦点,这本身就是一个伪命题,但却折射出很大一部分高校在专业课的考评上都存在着得过且过的现象,那么更何况是选修课?

选修课之所以会遭遇如此窘境,笔者认为很大一部分原因应归结于考核方式。选修课的考核方式多为考察,即期末给一个话题写一篇小论文就可以“过关”,这就导致很多没听过课的学生都能获得高分,如此形成了一种坏的示范效应,带动更多的学生变得“懒惰”。其次,“柠檬车效应”也是促使学生变得“任性”的原因。选修课的学生来自学校

各个不同的专业,因此大部分老师对学生们的要求比较低,这就滋生了学生们“任性”的土壤。选修课的课堂上,玩手机、睡觉的学生比比皆是,而老师往往不加管理,这就导致了严谨治学的老师没有了“市场”,反而遭到学生的排斥。

大学选修课作为对个人兴趣和专业知识很好的补充,其设置是很有意义的。然而如果只把选修课作为一种获得学分的“过场”,“选而不修”,恐怕大学的选修课会变得毫无意义,最终只能让严谨治学的老师心寒,让专心求学的学生心累。

图片故事

外教酷似爱因斯坦走红网络



9月26日,加里·曼左(前中)在福建农林大学校园内与同学们交流。

近日,福建农林大学海外学院一位美籍外教,因外形酷似爱因斯坦而在微博上走红。

这位叫加里·曼左的外教来自美国加利福尼亚州,在学校负责英语和社会学的教学工作。由于他的英文姓氏中的Manzo与汉语“慢走”发音相似,因此同学们都亲切地称呼他为“慢走”教授,他对这个中文名也欣然接受,并将其印在自己的名片上。

68岁的“慢走”教授来华任教已有3年多时间,他幽默风趣的授课风格、外向开朗的性格、提倡学生自主的课堂理念深受学生欢迎。 新华社记者 宋为伟摄

调度式“走教”改善农村教育困境



陇城镇教育园区教师李安喜在甘肃省天水市秦安县陇城镇山王小学带领孩子们做游戏(9月18日摄)。

为优化教育资源配置,推动城乡教育均衡发展,甘肃省天水市秦安县自2015年秋季学期开始,试点乡镇教育园区建设项目,探索推行“学生不动老师动”的调度式“走教”模式,让山里孩子享受到优质教育资源。

“目前首批‘走教’的音乐、美术、体育、自然等短缺学科的专业教师已经到岗,受到学生和家长的欢迎,下一步将探索主课教师的交流方式和教学模式,从根本上提高贫困山区学校的办学质量。”秦安县教育局副局长刘思顺向记者介绍说。 新华社记者 陈斌摄

传承国学经典 打造儒雅校园



9月26日,呼和浩特市海新小学学生表演唐诗诵读。

当日,呼和浩特市海新小学举办“月圆中秋 千里思圣贤”纪念孔子诞辰2566周年活动。海新小学从2009年起,把“传承国学经典,打造儒雅校园”作为特色校园文化建设的重点,每年举办纪念孔子诞辰活动,以表达对先圣的敬仰。 新华社记者 邵瑞摄

创业路上收获事业与爱情



9月23日,廖正军(右)和妻子鲁曼在养殖基地喂养鸡火鸡。

江苏盐城市建湖县高作镇陈甲村有一位远近闻名的“火鸡大王”,他叫廖正军。2008年大学毕业后,廖正军来到上海一家公司,开始了月薪近万的白领生涯。因发现火鸡市场可观的利润空间,廖正军辞去了工作,返乡养殖火鸡创业。由于没有专业知识和养殖经验,廖正军遭遇了创业初期的巨大失败;女友鲁曼的父母也因此反对女儿和他恋爱。但天生不服输的他调整心态,四处学习养殖火鸡的专业知识,筹集资金,准备重整旗鼓。

2010年,来自福建客户的一笔300多万元的订单,让廖正军立稳了脚跟。2011年,女友鲁曼被廖正军执着的爱和百折不挠的创业精神感动,辞去工作,输出户口和廖正军结婚。

经过两口子的摸索和政策的支持,拥有多个自主品牌的军夏农业科技有限公司于2013年正式成立,形成公司加基地产业链。廖正军还建起“乡舍觅网”,为农户和农民搭建电商平台。2014年,公司销售额达到4600万元。 新华社记者 季春鹏摄

对症下药 破冰高校机制改革

——解读《深化科技体制改革实施方案》中的教育利好政策

将新闻进行到底

文·本报记者 贾婧

9月24日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《深化科技体制改革实施方案》(以下简称《实施方案》)。该方案明确提出“统筹推进世界一流大学和一流学科建设,完善专业设置和动态调整机制,建立以国际同类一流学科为参照的学科评估制度,扩大交流合作,稳步推进高等学校国际化进程。”

“在建立健全现代科研院所制度方面。此次意见既指明了方式方法,又有实施力度。”中国科技

发展战略研究院科技体制与管理研究所所长李哲告诉科技日报记者,在这一方案中,针对高校科研体系、高校人才评价、科技成果转化等多个方面提出了改革目标和意见。

北京航空航天大学党委书记、张军院士在接受科技日报采访时表示,科技改革新政对高等学校特别是高水平研究型大学来说,既是难得的机遇,也面临着多重挑战。



第三十条规定,以人才培养为中心,着力提高本科教育质量,加快部分普通本科高等学校向应用技术型高等学校转型,开展校企联合招生、联合培养试点,拓展校企合作育人的途径与方式。

第三十一条规定,分类改革研究生培养模式,探索科教结合的学术学位研究生培养新模式,扩大专业学位研究生招生比例,增进教学与实践的融合,建立以科学与工程技术研究为主导的导师责任制和导师项目资助制,推行产学研联合培养研究生的“双导师制”。

第三十二条规定,制定关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见,加大创新创业人才培养力度。

【解读】“研究型大学作为培养高素质拔尖人才和汇聚高端科技精英人才的重要基地,是我国实施创新驱动战略的重要力量。”张军说,在世界范围内,研究型大学科技创新的基本特征,主要表现为“有目标的科研”与“自由探索性科研”的有机结合,其本质上是激发科学研究活力与提升人才培养能力双轮驱动下的知识创造、前沿探索和自主创新。

张军表示,在全面深化改革、转变发展方式、创新驱动发展成为时代主题的今天,研究型大学必须适应这个主题,只有主动求变革、变中求新,找准自身定位,才能在迈向未来的征途中实现创造性卓越,为国家和社会的发展做出历史性的贡献。

构建更加高效的科研体系 深化高校科研体制机制改革

【举措】《实施方案》专门有一部分阐述高校科研体系问题,提出建设一批世界一流大学和一流学科。

第二十四条规定,按照中央财政科技计划管理改革方案,实施“高等学校创新能力提升计划”(2011计划)。

第二十五条规定,制定总体方案,统筹推进世界一流大学和一流学科建设,完善专业设置和动态调整机制,建立以国际同类一流学科为参照的学科评估制度,扩大交流合作,稳步推进高等学校国际化进程。

第二十六条规定,启动高等学校科研组织方式改革,开展自主设立科研岗位试点,推进高等学校研究人员聘用制度改革。

【解读】《实施方案》特别指出,将要完善高等学校科研体系,建设一批世界一流大学和一流学科。李哲说,以建立现代大学制度为导向,将推进完善治理结

构,完善专业设置和动态调整机制,建立以国际同类一流学科为参照的学科评估制度。还提出将在本年内启动高等学校科研组织方式改革,开展自主设立科研岗位试点,推进高等学校研究人员聘用制度改革。

“深化科研院所分类改革和高等学校科研体制机制改革,构建符合创新规律、定位清晰的治理结构,完善科研组织方式和运行管理机制,加强分类管理和绩效考核,增强知识创造和供给。”李哲说,这是筑牢国家创新体系的基础。

据李哲介绍,《实施方案》还提出制定《科研事业单位领导人员管理的有关规定》,规范领导人员任职资格、选拔任用、考核评价激励、监督管理等。在有条件的单位对院长实行聘任制。推进公益类科研院所分类改革,落实科研事业单位在编制管理、人员聘用、职称评定、绩效工资分配等方面的自主权。

对科技人员采取不同的评价方式 高校科研人员可保留基本待遇办企业

【举措】第十五条规定,制定具体管理办法,允许符合条件的高等学校和科研院所科研人员所在单位批准,带着项目和成果,保留基本待遇到企业开展创新创业或创办企业。

第十六条规定,开展高等学校和科研院所设立流动岗位吸引企业人才兼职的试点工作,允许高等学校和科研院所设立一定比例流动岗位,吸引有创

新实践经验的企业家和企业科技人才兼职。试点将企业任职经历作为高等学校新聘工程类教师的必要条件。

【解读】“此次出台的《方案》,强调了根据基础研究、成果转化等创新活动不同类型,对科技人员采取不同的评价方式。”李哲表示,这意味着人才评价更加科学、系统。

改进创新型人才培养模式 营造鼓励创新、宽容失败的创新文化

【举措】这部分涉及人才培养,涉及教学方法改革等多方面。

第二十九条规定,开展启发式、探究式、研究式

教学方法改革试点,弘扬科学精神,营造鼓励创新、宽容失败的创新文化。改革基础教育培养模式,尊重个性发展,强化兴趣爱好和创造性思维培养。

进一步“打通”科技成果转化渠道 对重要贡献人员和团队的比例,提高到不低于50%

【举措】第四十三条明确提出,推动修订促进科技成果转化法和相关政策规定,在财政资金设立的科研院所和高等学校中,将职务发明成果转化收益在重要贡献人员、所属单位之间合理分配,对用于奖励科研负责人、骨干技术人员等重要贡献人员和团队的比例,可以从现行不低于20%提高到不低于50%。

第四十六条推出,制定在全国加快推行股权和分红激励政策的办法,对高等学校和科研院所等事业单位以科技成果作价入股的企业,放宽股权激励、股权激励对企业设立年限和盈利水平的限制。建立促进国有企业创新的激励制度,对在创新中作出重要贡献的技术人员实施股权激励和分红激励政策。

第四十九条提出,加强高等学校和科研院所的知识产权管理,完善技术转移工作体系,制定具体措施,推动建立专业化的机构和专业化的人才队伍,强化知识产权申请、运营权。逐步实现高等学校和

科研院所与下属单位剥离,原则上高等学校、科研院所不再新办企业,强化科技成果转化以许可方式对外扩散,鼓励以转让、作价入股等方式加强技术转移。

【解读】“科技投入配置必须紧紧围绕自主创新能力提升,加快突破关键技术、核心技术,加快科技成果转化,为国家安全、战略性新兴产业培育、经济结构调整升级和改善民生提供科技支撑和储备。”李哲介绍,《实施方案》已经细化了未来一段时期的科技发展总体目标、重点领域及优先主题。科技投入配置将继续优化科技经费配置结构,重点是扶弱壮、弥补投入短板。

他表示,科技成果转化渠道将进一步“通起来”。科技成果转化的政策法规环境加快完善,国家科技成果转化引导基金应运而生,考评体系、技术转移体系、资产管理和收益分配制度不健全以及科技人员激励政策落实不到位等障碍将得以加快突破。

装甲兵学院“剑锋文化部”育实干精兵

科技日报讯(郑博熙 段佳)近日,装甲兵学院干部轮训大队学员六队组建“剑锋文化部”,以第二课堂为主要形式,大力开展第一任职技能培训。以标兵讲堂结合活动实践的方法,全面提升学员第一任职能力。

在“剑锋文化部”的带动下,全队学员在“板报传帮带”、“新闻写作大讲堂”、“公文写作大讲堂”等标

兵讲堂活动中学到了标兵的真本领;在“学员样子演讲比赛”、“建军节板报”、“胜利日新闻写作”等活动中,实实在在地提高了第一任职能力。

自做“新四有”军人提出以来,装甲兵学院从管理、教学、宣传多个方面入手,专注于培养学员第一任职能力。“剑锋文化部”正是学院创新育人模式的缩影。

“六好”公益推选助力学校家庭社会合力共振

科技日报讯(记者胡兆珀)9月25日,2015首届“好老师、好校长、好学生、好家长、好社团、好学校”推选公益活动新闻发布会在京举办,“六好”活动在全国350多个城市拉开序幕。

本届“六好”公益推选活动,旨在发掘好典型、好榜样,让每一个教育相关者学有榜样、行有参照,让学校、家庭、社会三大教育主体合力共振,为基础教育创新发展增添合力。活动由中国互联网新闻中心、中国人生科学学会联合主办,中公教育集团全程支持。

据悉,“六好”公益推选活动面向全国各级各类中小学校和学校社团、教师、校长、学生和学生家长,通过组织推荐、公众投票、专业评审等多轮方式,产生“好老师、好校长、好学生、好家长、好社团、好学

校”提名奖人选各100名,并从中选出“好老师、好校长、好学生、好家长”各10名,“好社团”10个,“好学校”10所。

主办方之一、中国人生科学学会中小学教育专业委员会会长聂延军介绍,教育不仅仅是学校的责任,需要社会的各个方面协同发展,需要统筹学校教育、家庭教育和社会教育,使学校、家庭、社会三大教育主体合力共振,共同引导少年儿童崇德向善、知行合一。

据悉,本届“六好”推选,将通过各地教育行政部门推选、学校自荐、地方新闻媒体及社会各界提供新闻线索等方式寻找、发现一批新典型。感人肺腑、催人泪下、弘扬真善美、传递正能量的典型人物,活动组委会将特别推荐给相关部门和媒体。

第三届全国管理案例精英赛落幕

科技日报讯(记者林莉君)9月26日,第三届全国管理案例精英赛(2015)全国总决赛在北京交通大学落幕,北京航空航天大学获得冠军,南开大学、哈尔滨工业大学、南京大学三所大学获得亚军,另有十二所院校获得季军。

据了解,案例教学方式通过引导学生对现实中发生的真实案例进行分析和讨论,从而提高学生分析与解决实际问题的能力,是培养具有良好综合素质与较强创新能力人才的有效途径,正逐步成为工商管理等专业硕士培养过程中的必修环节。

学科网瞬赢科技共推“微教育”

科技日报讯(记者李幸)9月18日,学科网与瞬赢天下科技公司签署战略合作协议,双方共同打造了一个专门为教育行业服务的微信公众平台。双方将共推“微教育”平台解决方案,专注于为学校、教育机构提供APP及微信建设服务。

学科网创始人陈学艺博士介绍,“微教育”平台解决方案是专门针对教育行业用户推出的一款以微信公众平台为基础,提供网站建设及营销推广服务的第三方平台服务。学校或者教育培训机构等用微信公众账号登录“微教育”平台,即可根据自己喜好的

风格以及需要的功能,在短短几分钟内完成菜单式选择,就可以生成专属学校自己的微信服务公众号、微官网、APP。

作为一款移动互联网教育解决方案,“微教育”基于微信公众平台,为各教育机构提供展示、互动、教学等功能定制开发的服务平台。通过“微教育”平台,学校和机构可以在线办公,节约人力和成本;家长和老师也可以实时互动,及时掌握孩子的出勤和作业等情况;学校还可以通过平台展示自身实力,打造好的教育品牌形象。