

教育时评

文·姚喜双

语言是打开未来之门的钥匙

语言作为国家和民族的象征,它既是国家发展的硬实力,也是国家强大的软实力,国家语言能力水平的高低影响着国家整体实力的强弱。

14日,第十八届全国推广普通话宣传周正式启动,今年的主题是“依法推广普通话,提升国家软实力”。其宗旨不只是调动社会各个方面的资源积极参与国家通用语言文字的推广普及工作,更在于把它们应用到经济、社会、文化等多个领域。这个活动,也让人进一步体会语言的重要、思考语言的价值。

“人之所以为人者,言也。”语言是人类表达思想、获取知识、沟通交流的基本工具,在我们生活中发挥着重要的桥梁和纽带作用。

语言是打开一国之门的钥匙。习近平主席2014年3月在柏林会见德国汉学家、孔子学院教师代表和学习汉语的学生代表时指出,“沟通交流的重

要工具就是语言。一个国家文化的魅力、一个民族的凝聚力主要通过语言表达和传递。掌握一种语言就是掌握了通往一国文化的钥匙”。在世界多极化、经济全球化、文化多样化、国际关系民主化的时代背景下,人与人沟通在国与国合作中起着重要作用。掌握不同语言有利于进行有效的沟通,可使不同文化、种族、不同国家的人们在感受不同文明深刻内涵的过程中相互认知、相互理解,从而拉近人与人、国与国之间的距离,促进世界文明的彼此包容、和谐共生。尤其是在当前建设“一带一路”的大背景下,以语言的互通带动“一带一路”沿线国家的文化互通,继而促进“民心相通”,在某种程度上与物质文明的互联互通同等重要。

语言是打开智慧之门的钥匙。随着“互联网+”、工业4.0和新硬件时代的到来,大数据、云计算、物联网、移动终端等科学技术快速发展,家庭、城

市和社会智能化程度越来越高。过去很多必须亲力亲为的事情,在智能社会里只需一个口令或一个按键,就轻松搞定。比如,给某人拨电话,只要说出对方的姓名就能把电话拨出;买火车票,只需准确说出始发地的名称,自助售票机就马上出票;关掉家中电器设备,只要说出相关口令或验证码,就立即断电……在智能社会中只有通用、标准和规范的语言才有效用,语言的规范化建设与规范语言的推广普及在我们的生活中尤显重要。可以说,在互联网虚拟空间中,语言的有效表达,对于我们智能家庭、智能城市和智能社会的健康运转起着非常关键的作用。

语言是打开未来之门的钥匙。未来的国际竞争中,语言问题已经从一般问题上上升到了国家层面,语言已经成为维护国家利益与安全的战略武器。语言能力作为一种生产力,也已经在语言产业发展中产生了极大的促进作用。统计显示,我

国语言产业从业人员约120万人,翻译和本地化业务年产值约120亿元。事实表明,语言产业已经成为未来经济发展中的一个新的增长点。充分挖掘和合理利用语言资源的文化价值和经济价值,大力开发语言资源,支持发展语言产业,在为社会提供多样化语言文字服务的同时,也一定可以为经济发展提供新动力。

语言作为国家和民族的象征,它既是国家发展的硬实力,也是国家强大的软实力,国家语言能力水平的高低影响着国家整体实力的强弱。语言的健康发展影响着国家未来政治、经济和文化的发展,赢得语言的未来也才能赢得国家的未来。我们应该重新认识语言的功能和作用,全社会都应该更加关注语言与语言问题,大力加强国家和国民语言能力建设,建设语言强国,提升国家软实力。

(作者系教育部语言文字应用管理司司长)

教育快讯

第18届全国推广普通话宣传周开幕

9月14日,第18届全国推广普通话宣传周开幕式在河南省安阳市隆重举行。本届宣传周主题是“依法推广普通话,提升国家软实力”。全国推普周领导小组副组长、教育部副部长、国家语委主任杜占元,河南省副省长、省语委主任徐济超同志出席开幕式并讲话。

杜占元指出,党和国家历来高度重视普通话推广工作。今年是《国家通用语言文字法》实施15周年,推广普通话,既是宪法和法律的规定,也是提升国家软实力的需要。今后一个时期,要突出重点,重心下移,抓住关键,创新机制,努力把普通话推广工作推向深入,取得更大成效。

开幕式上,安阳市中国文字博物馆工作人员、大中小学和公共服务行业代表做了推广普及国家通用语言文字的诵读展示。全国推普周领导小组和河南省推普周领导小组成员单位相关负责同志、河南省和安阳市相关厅局、学生及公共服务行业代表等500多人参加了开幕式。

据悉,第18届全国推广普通话宣传周重点活动将于9月16日在浙江省诸暨市店口镇举行,闭幕式将于9月20日在甘肃省白银市会宁县举行。(据教育部)

中阿高校4年将完成多项战略合作

在2015中阿大学校长论坛上,中阿多国高校联合发表《中阿高等学校战略合作行动计划》,到2019年,中阿高校将在联合培养、合作办学、互派学生、基础研究等多领域完成战略合作,使中阿高等教育合作更加务实高效。

计划提出,4年内将不断扩大中阿高校间学生的联合培养规模。以宁夏大学等与埃及苏伊士运河大学、亚历山大大学等成功合作模式为基础,开展语言及其他学科、专业的学生互换、学分互认等联合培养项目,对双方交换学生提供优惠或相互减免学费等措施。

同时支持中国高校“走出去办学”,与约旦大学在约旦创建中国—约旦大学,支持北京外国语大学与阿联酋大学在中国银川创办中阿国际学院,支持中阿高校开展本科、研究生合作办学项目,颁发双方大学文凭。

中阿多国大学校长还在扩大双方学生流动规模方面达成共识。未来四年,中阿双方将逐年增加政府和大学奖学金名额,扩大研究生奖学金比例,拓宽专业招生领域。到2019年,双方相互接收留学生规模达到2万人。

中阿高校还将加强中阿大学间教师的互换与流动,建立相互间的汉语教师与阿语教师培训基地和教学、学术交流的合作机制,支持一批中阿大学共同新建孔子学院和孔子课堂。(据新华社)

天津开展普通高校本科专业综合评价试点

为提高天津市普通高校本科专业建设水平和人才培养质量,提升本科专业服务经济社会发展的能力,健全教学质量保障体系,2014年11月,市教委出台《普通高校专业综合评价工作(试点)实施方案》,启动实施法学、国际经济与贸易、计算机科学与技术、软件工程等4种本科专业综合评价试点工作,引导建立以提高质量为导向的人才培养机制和管理制度,带动本科教育教学质量整体提升。

实施方案提到,要坚持正确导向,二要确保指标科学,三要定量定性结合,四要加强分类指导。其中提到,采取定量与定性相结合的评价方式。以对数据的定量分析为主,以专家的定性判断为辅。定量分析注重对现状的客观评价,在若干个反映专业办学状态的指标中,选取具有代表性且容易量化的指标,设计科学合理的指标体系和评价函数,客观反映本科专业建设和改革的真实状态;定性判断突出对办学理念、专业定位和发展潜力的主观评价。二是设立数据观测点。为便于采集数据,设立了40个观测点,其中,70%的观测点为易量化和可重复验证的定量指标,其评价分值根据信息库中参评专业的相关数据,通过数学模型从评价系统直接量化生成。而对人才培养模式、教学质量保障体系以及专业特色等不易量化的指标,则采用给定“赋分区间”的方式由专家进行定性评审。(教育部)

“掌上学堂”签约星品汇

科技日报讯 9月10日教师节,在教育部国家教育行政学院中国教育出版网体验中心,举行了中国首款全面解决中小学生学习、随时、随地、随需学习答疑的“掌上学堂”和星品汇平台签约独家发行仪式。

据悉,“掌上学堂”历经中国出版网十多年来精心打造,这次推出的pad6.0版,是在前几版的基础上,选择超强硬件配备、改进软件后的升级版。该版本以全国百所教研室智力研发作支撑,以千所名校特色教学成果展示为基地,请万名名师当园丁在线辅导,把名师名师同步课程与教材完全配套,覆盖国内目前所有主流中小学教材版本,利用强大网络数据资源,确保课程即时更新。“掌上学堂”具有可随时随地学习,有效利用时间;课内课外互动,提升综合素质;私人预约定制,名师面对面交流,建立自己的名师护学团等特点。

教育部国家教育行政学院、中国教育出版网和星品汇平台等单位的代表参加了签约发行仪式。(孙川)

图片新闻



拼版照片:7月24日,在江西金溪县双塘镇艾家村,7岁的艾雅希(右)和她的弟弟艾哲文在家门口合影(左图),父母给姐弟俩买的礼物(右图)。姐弟俩的父母在深圳打工,一年回家一次。艾雅希说:“我好盼望马上过年,那样爸爸妈妈就能马上回来了。”新华社记者 陈子夏摄

部分亲情缺失。尽管这比早期就满足他的亲情需求,要花费更多时间和精力。”儿童教育专家、北京师范大学教授刘文利说。

多方人士还建议,在现阶段,对留守儿童成长过程中的亲情缺失、监护缺失等问题,政府应该在政策导向和资金支持等方面,为外出父母与子女亲情互动、对子女加强成长监护等创造条件。

不让贫困代际传承,亲情呢?

因为发生了4个留守儿童服药死亡事件,贵州毕节市田坎乡农民有了更多思考。照看着3个孙子的村民黄良兴说:“管好娃娃,家长要承担责任。政府和社会最多就是帮助解决困难,无法替代家长对孩子的关心照顾。”

在北京郊区一处书院,外来务工人员张国霞和爱人把儿子从湖北老家带过来,送到书院读书。为此她辞去每月4000元左右的家政工作,到书院做后勤工作。

“虽然现在收入少了些,把孩子带在身边开销更大,也更累,但陪伴孩子长大,让他得到更好的教育,再苦再累都高兴。”张国霞麻利地在餐厅收拾着东西,言谈间流露出亲子共处的幸福感。

刘文利说:“孩子在人生早期被父母或最直接抚养人关爱,这种经历和体验,有助于他以后学会爱人和以什么方式爱,建立起爱他人的情感交流方式。”

给留守儿童一个“家”

——对一个6000多万青少年群体生存困境的思考

新学期到了。河南临颍县吕庄村,8岁的任文落和同村小伙伴放学后有了新去处:“糖果计划”留守儿童艺术中心。他们找到座位,边写当天作业,边等老师给他们上美术课。

吕庄的绝大多数孩子都是留守儿童。在刚刚过去的暑假,任文落还是没能见到在广州打工的爸爸和在郑州打工的妈妈。但爱好美术的她找到了暑假的“色彩”。整个假期,“糖果计划”公益组织发起人谢北思带着孩子们为村庄的房子“上色”,任文落被孩子们公认画得最好。“我们无法改变孩子父母不在身边的状态,索性让孩子们专注一些高兴的事情。”谢北思希望孩子们亲手绘就的房子,能让他们感到“家乡很漂亮”。

在屡屡被留守儿童生存困境的消息刺痛时,“谢北思”们通过一抹色彩,传达出社会的温情。而对这个6000多万的庞大群体,仅仅关注是不够的。怎样汇聚更多力量为他们做些什么?该怎么做?特别是,怎么给他们一个能在心灵中驻扎的“家”?

留守儿童问题,谁才是第一责任人?

陕西泾阳县,当地家庭教育指导中心副主任孙宏建讲了件至今仍觉得扎心的事。前不久,他带着50多个留守儿童去江苏昆山见父母。近在咫尺,却有一位家长以工作忙、走不开为由,一直没见孩子。“那个孩子非常伤心。”

当社会高度关注这些孩子的时候,家长——他们的第一监护人——到底该怎么承担这个第一责任,讨论得却并不充分。“把孩子送去了父母都不见,到底哪里出了问题?”孙宏建的困惑,并非个案。记者在陕西、贵州、江西、福建等地采访留守儿童状况时,屡屡看到、听到类似故事。

“留守儿童是人们家庭观念缺失的表现之一,但这个困境长期被忽视。”北京大学哲学系、宗教学系教授楼宇烈说。

新华网一份近千人填写的留守儿童调查问卷结果显示,关于“造成‘留守儿童’现象的原因”,74%的人选择“父母出于经济原因离开家乡”,选择“随迁子女异地入学难”、“中小城镇缺乏就业机会”、“户籍改革进程缓慢”分别占60%、55%和50%,认为“父母缺乏家庭观念”仅占21.6%。针对留守儿童的“第一责任人”,58.2%的人认为是“父母”,35%的人认为是“政府”。

一位在广州务工的留守儿童的父亲无奈表示,在家乡赚得少只好出来。但接孩子来城市生活不仅成本高,而且诸如异地上学等问题不能解决,所以只能将孩子放在老家给爷爷奶奶抚养。

“这背后有广泛认同的社会背景,一些隐性问题不容回避。”楼宇烈说,“一些家长没有意识到自己才是养育子女的‘第一责任人’,觉得把孩子给老人、亲戚、学校、政府来养是理所应当的。这是留守儿童现象背后需要重视的本源性问题之一。”

就像二代农民工和一代相比,出现很多新特点。现在一些留守儿童的父母,渐渐具有迥异于传

统父母的表现。“劝也劝不回来。我年纪大了,不知道还能带多久,以后娃儿可怎么办啊。”陕西泾阳县桥底镇留守儿童小雪(化名)的姥姥李康秀很发愁,“娃的父母在新疆务工十几年来,虽然日子过得一般,但已习惯了当地生活,也有了自己的圈子。他们也想娃,但不会轻易回来。”

很多背井离乡的父母,最初都是带着“挣钱养家”的原始冲动远离家乡,但“游子忘归”,却不完全出于经济考量。

接受采访的一些专家认为,剧烈的社会转型过程中,离乡离土、人口迁移带来社会结构和内在机理的深刻变化。反映在留守儿童家长身上,就是过于专注物质追求,形成并习惯新的人际交往圈子,某种程度上冲击了基本家庭观念,带来生而不教、老无所养等一系列问题。

“就像有些人认为给爸妈钱花就是尽孝一样,有些留守儿童的父母认为寄钱回去,让孩子在老家住上更好的房子,过上更好的日子,就是尽到父母责任。其实不然。”楼宇烈说。

留守儿童在最需要父母陪伴的成长阶段,得不到切身的关爱,是成长中无法弥补的重大缺憾。

“生而不教会给社会带来一系列问题。这其实不仅在农村,城市也是如此。”楼宇烈认为,“现在已经到了重构家庭,让家庭观念回归的时候了。”

亲情缺位,谁来补位?

青海省大通回族土族自治县教育局团委书记祁翠琴每次看望完留守儿童后,都感到深深的担忧。“这些孩子明显早熟,不愿意和人交流,而且心态复杂,有的甚至在私下议论看望时带来的钱和玩具多,以及钱该怎么分。”她觉得这归因于家庭关爱和教育的缺失,孩子们从小在患得患失中成長。

亲情缺位,谁来补位?新华网调查数据显示,80.5%的人不认为留守儿童遭遇的亲情缺失能通过其他方面的抚慰来弥补。

让父母和留守儿童在一起,当然是解决留守儿童问题最美满的结果。但受制于现实的各种原因,要实现这一点,或许需要一段较长的时间。

孩子的成长不能等待,我们现在能为他们做什么?在河南临颍县让孩子们用画笔画家乡的谢北思,还会在课间打开“小雨点”广播——由另一位公益人士刘新宇制作的面向留守儿童的广播节目。优美的音乐、成长的故事在各个教室里回荡,孩子们在画画、做手工之余驻足聆听。“我管这叫心灵陪伴。”刘新宇说。

“越来越多的学校和社区成立了留守儿童活动室,关爱室,也开始有了心理疏导老师,一些地方还有一对一的‘爱心妈妈’。这些都是新尝试。”福建省建宁县妇联主席虞美娟说,政府近年来在政策和措施上大量向农村倾斜,社会各界也做了不少努力。

虽然有些专家认为,“代理家长”代理不了亲情,只是实现形式上的补位。但他们承认,能起到一定作用。

“如果孩子能得到所处环境的关爱,就能弥补一

第二看台



一个月时间,对于参加“2015神州盪好工香港大学生暑期内地实习计划”的香港大学生们来说,或许过于短暂,但在结业及分享会上,学员们都表示获益良

香港大学生为啥青睐北上实习

文·苏晓

行担任大堂经理助理。

陈晓薇说,她的工作主要负责将来银行的客户分流,由于刚实习,对银行业务不熟悉,住对客户的问题一问三不知,需要附近的同事协助,其中就有一位保安同事,经常在她值班时,主动协助她,令她很感动。

经过一个月的实习,陈晓薇说,不仅初步认识了内地的银行业务,也体验了内地的职场环境和文化,积累了宝贵的工作经验,而且还体验到北京的风土人情和饮食文化。“慢慢开始适应当地的生活。”她说,内地发展潜力大,今年毕业后,会考虑到内地工作,“因为经过这次实习,提供了多一个选择给自己”。

香港教育学院的李婉华在朝阳公园支行实习。她说,与同事相处是很珍贵的回忆。工作上,得到他们热情的教导及协助,而下班后,同事们会带她去吃喝游玩,令他们关系不断拉近。“很感谢有这次机会到招商银行实习。”

香港华菁会主席陈晴说,“北上盪好工”项目今年已经是第五期了,效果越来越好,招商银行的负责人对于今年这批实习同学的评价很高,认为他们十分优秀敬业,“还说欢迎他们成为招行的正式员工”。

陈晴表示,推出“北上盪好工”项目,实习只是其中一个目的,另一个目的是希望通过同学们自己的眼睛、自己的心去了解国家,为自己的发展搭建另一个平台。据香港华菁会副主席周志说,曾有参加过“神州盪好工”的同学向她表示,虽然一个月的实习不算什么,但通过活动打开了一扇门,让他们多了一个机会,“这个机会可能永远也用不到,但一旦用到,会带来很大惊喜”。

“神州盪好工”是由香港华菁会于2011年发起,以香港大学生在内地职场实习为场景的职场体验活动,希望通过活动让香港大学生了解内地各行业一流企业的企业文化、发展前景、用人标准、职场生态,以对自己的实力形成客观的评判。