

教育时评

文·郑渝川

定向医学生就业难,障碍来自何处?

据中国广播网报道,河北的300多名定向医学生按协议向县级卫生局报到,对方却对方向不给他们安排工作。记者以学生身份到石家庄市平山县卫生局,对方表示“上面”没有下发落实文件,而且询问过附近多个县市的卫生部门,都不知道如何落实政策。河北省卫计委科教处却称文件早已下发,不可能为了学生给县里卫生局打电话。

医疗卫生机构服务6年。定向医学生政策是一项值得赞赏的政策。据媒体报道,上世纪60年代到80年代,中国居民平均寿命取得很大增长,特别在农村地区,消灭了大批传染病和流行病,这就得益于当时广泛存在的“赤脚医生”体系。这也成为迄今为止新中国建设和发展,获得国际社会广泛公认的重要制度成就之一。如果定向医学生政策能够切实落实到位,不仅可以起到推动和深化医改的作用,让农村地区居民真正享受到公共卫生服务,成为“赤脚医生”的升级版,而且可以有效的提高农村地区卫生保健、疫病防治水平,提高农民身体素质和生活质量。

这项政策由财政承担培养成本,最终服务于农村地区,当然也是公共服务均等化、加大公共资源农村投放力度的体现。考虑到定向医学生毕业后需到基层乡村至少工作6年,这显然对于农村地区生源更具有吸引力,等于增加了农村生源上大学的机会。河北省及部分县市卫生主管部门在定向医学生就业安置问题上表现出的漠然和推诿,严重损害了这批多达300多人的医学生的就业权益,事实上已构成单方面违约。但正在被耽误的定向医学生们又不可能因为卫生部门的消极,放弃到基层医疗卫生服务机构服务的义务,否则很可能反而会招致卫生部门追偿培养学费,并给予其他处理,只好惶

恐不安地等待下去。事情发展到这种状态,对于河北及其他省份培养、录取其他批次的定向医学生,影响极坏,不排除会造成本来有意愿到基层长期服务农村的报考学生悉数弃考,从而让国家出台的惠及农民的良政善治陷入破产。笔者以为,当前国家卫生、教育主管部门及河北省纪检监察机关均应在各自的职能范围内,启动对此事的调查,尽快查明河北一省的首届定向医学生迟迟得不到约定安置的原因所在,追究涉事部门和责任人的责任,并做到实时披露处理结果。唯有如此,才可能为陷入惶恐不安的定向医学生们找到就业生活的出路、出路,也才能够挽回公共卫生主管部门和定向医学生政策的信誉。

图片故事

民航大学师生看望“飞虎队”队员



8月14日,中国民航大学飞行学员向何其忱(中)敬礼。当日,中国民航大学学生看望居住在天津的96岁“飞虎队”队员何其忱。何其忱在美国受训回国后加入抗日战争中享誉盛名的“飞虎队”,担任轰炸机大队飞行员。他是“飞虎队”指挥所中参与制定作战计划的第一个中国人,并作为机长参加了20多次空战,空中战斗飞行时间达160小时。1973年,他到天津机场任教导师飞行教员,1982年从中国民航学院(现中国民航大学)退休。新华社发(杰虎摄)

折算学分,休学创业新路径靠谱吗

将新闻进行到底

文·实习生 张浩

一帮朋友、一些摄影器材、能够独立接拍一些校外社团活动,噢!这样就可以组建自己的摄制团队啦——因为基础条件满足,这名来自四川泸州的大三学生李富彬萌生了自己开摄影工作室的想法。从大二下学期开始,李富彬就开始组织几名好友成立了自己的拍摄团队,并承接一些校内社团和校外公司的视频拍摄与制作,得到活动方不少酬劳。李富彬告诉笔者,自己通过工作室已积攒了不少人脉,现在很想将自己的团队商业化,发展成可以进行资本运作的公司。这样一来,就可以接拍更多活动,赚取更多的利润,同时还可以以此为契机接触更多行业内的专业人士。然而,“学业课程太多,创业想法一直难以实施下去,”李富彬感叹道,“没放假的时候,团队就只能利用周末的时间去接拍一些活动,如果成立

公司后还是这种情况,那么很多拍摄订单是实施不下去的。长此以往,公司的信誉、经济问题将受重创。”在大学生创业浪潮的冲击下,和李富彬面临同样问题的不在少数。创业和学业之间的矛盾如何调和?近日,浙江省政府发布的《关于支持大众创业促进创业的意见》指出,要加强创业教育培训,高校要将创业教育课程纳入学分管理,允许学生休学创业。探索建立创业学分积累与转换制度,将学生自主创业情况折算为学分。这种做法对于即将创业或者已经创业的大学生来说,能否解决他们的困境?建立创业学分积累与转换制度,将学生自主创业情况折算为学分,如何避免混水摸鱼,保证公平有效?休学和创业之间,是否另有解决途径?



在校大学生中,40.1%的受访者表示会选择休学创业,30.5%的受访者不会,29.4%的受访者表示不好说。

学分、经济风险高,休学创业难

其实,去年底国家就出台了休学创业的相关政策,为什么不选择休学创业?李富彬告诉笔者:“主要还是担心学分修不够。现在高校都是实行的完全学分制,需要修完所有学分才能够毕业,同时创业风险也很大,所以尽管自己很想创办公司,但因为学分的问题一直处于犹豫中。”和李富彬不同的是,今年夏天,大三学生王旭琪在西南科技大学国家科技园创办起了自己的文化传播公司。不过他也告诉笔者,由于公司刚刚成立,自己还需要花大量精力关注公司潜在的经济风险问题,如果创业失败,那么自己的投入也将石沉大海,甚至还可能因此耽误学业影响毕业。

浙江越秀外国语学院毕业生范超也认为目前大学生创业面临的最大风险就是资金问题,很多人不了解行业、盲目投资,导致最后血本无归的案例频发,这导致很多人不愿意以牺牲学业为代价去为创业冒险。笔者从《中国青年报》调查数据中了解到,在校大学生中,40.1%的受访者表示会选择休学创业,30.5%的受访者不会,29.4%的受访者表示不好说。其中不愿选择休学创业的受访者中,58.6%的受访者表示是实践经验不足,52.0%的受访者表示是缺乏创业资金,47.8%的受访者直言是缺乏社会经验,容易碰壁走弯路。

就职于《京华时报》的教育时评人李松林在接受笔者采访时说到,在大众创业、万众创新大背景下,各领域展开探索是很自然的事,教育领域也一样。这可以看做高等教育改革的一项。李松林认为,要让休学创业者通过休学创业成绩折算学分更公平,需要高校衡量好创业成果折算学分,比重、份额,如果创业成绩换取学分的比重大

大,将对爱好科研的学生造成新的不公平。他说,学校要界定好创业资格和门槛,不然,很容易走极端,得不偿失,并且鼓励创业的过程,必须保证手续审批顺畅,尽可能提供好的创业环境,如经费、场地、师资、项目、政策咨询等支持,如果这些很脆弱,就武断鼓励学生创业,甚至以学分诱惑,那就是不太负责的表现了。

7旬台胞教授和他的乡村免费课堂



林念生教授在他自家的“免费课堂”里教孩子们学习英语(7月16日摄)。77岁的台胞林念生教授有一个心愿:有一天所有农村孩子都能坐进宽敞明亮的教室里,享受最优质的教育。为了这个心愿,他在福建省老家办起了一间暑期免费课堂。8年来,这间小小课堂接收学生数百人,成了当地孩子暑期学习玩耍的乐园。新华社记者 林善传摄

大学生“鼠大王”的创业梦



7月29日,何勇刚在检查一只竹鼠的健康状况。今年33岁的何勇刚来自江西新余市,2008年毕业于河南师范大学,毕业后一直在广东汕尾当老师。面对每天平淡的生活,何勇刚一直梦想着有一份属于自己的事业。2009年一次偶然的机会,他从朋友那里了解到了竹鼠养殖,有较高的经济价值和药用价值。2011年9月,何勇刚花费1万多元从广东引进了30种种鼠,并开始了在家乡新余市人和乡的创业之路。功夫不负有心人。4年后的今天,何勇刚的竹鼠养殖场在圈内已小有名气,平均一年可获利10万余元。新华社记者 胡晨欢摄

休学创业折算学分关键在于具体操作方法

尽管国家已出台过“休学创业”相关政策,但从上述调查中可看出大学生在选择休学创业时,依然面临很多学分、经济方面的困境。面对大学生在休学创业面前遇到的一系列困境,浙江省政府发布的《关于支持大众创业促进创业的意见》可谓是在为休学创业寻求新路径,《意见》指出“要加强创业教育培训,高校要将创业教育课程纳入学分管理,允许学生休学创业。探索建立创业学分积累与转换制度,将学生自主创业情况折算为学分。”

按规定享受培训补贴。笔者致电了几所高校就业指导中心,普遍认为休学创业折算学分是促进大学生创业的新途径,但具体操作方法、是否可行还需要时间来研究。从事经济管理教育多年的周中林说,将大学生休学创业的成绩折算成学分,一定程度上将有助于促进大学生创业市场,激活大学生创新思维。如果通过政策为学生护航,刺激一部分有创新创业思维的学生,大胆走出去,从社会实践中得到锻炼,弥补学校教育的一些不足。

相关链接 切实实行弹性学分制,休学创业不是问题

熊丙奇说,从上个世纪90年代起,我国高校就提出实行完全学分制,推行弹性学制的概念,学生修完学分即可毕业,既可缩短年限,也可延长年限。可在实际办学中,几乎所有学校都对大学生实行了传统的学年制管理,即所谓的“学年学分制”。学校的必修课程过多,选修课比例很低,使

所有学生的课程大同小异;学校的教育教学以及就业服务没有进行调整,因此,学生的求学也就只能按部就班。如果切实实行弹性学制,休学创业根本不是什么大问题,因为学生可自主选时(确定上学时间),选课(选择学习科目)、选课(选择课程)、选师(选择老师)。如果想在求学中途做其他事,包括打工挣钱、修学旅行等,完全可自主调整。很自然的,如果学生有很好的创业机会,或者想体验创业,就可选择这一两年暂时不读书,之后再回学校读书。

意见指出,各地要大力开展创业培训,培育一批创业培训示范基地,优化培训师结构,开发各类有针对性的创业培训项目,着力提高培训质量。在校大学生和城乡劳动者在定点机构参加创业培训的,需要可行性,否则会有浑水摸鱼现象,就达不到促进大学生创新创业的效果,也达不到所谓的公平公正。

学校要界定好创业资格和门槛

王郁是成都某广告公司职员,有着创业经验的他说,政府和学校需要制定并严格控制休学创业折算学分方案的通过,要创业必须要有计划,而且计划

第二看台

利用专业优势 求解生态和民生水利难题

文·本报记者 唐婷

上郑乡黄岩溪水生态修复规划、仙居县水生态治理规划……谈起近年来学校师生在小流域生态修复、小塘治理、村级饮用水安全等方面所倾注的心力,浙江水利水电学院(以下简称“浙江水院”)科技处处长周铭如数家珍。“相比大江大河的奔涌壮阔,小河小溪显得有些默默无闻,我们坚守水利人献身、负责、求实的精神,不因小放弃,不因烦而不顾,发挥专业特长,为破解生态和民生水利最后一公里难题积极出谋划策。”周铭如对科技日报记者说道。发挥科研优势,服务基层水利,是浙江水院积极创建文明单位的一个缩影。今年2月,该校被中央文明委授予“第四届全国文明城市”荣誉称号。浙江水院党委副书记沈建华表示,作为一所具有鲜明行业背景的高校,充分发挥自身的优势,服务水利改革和发展是创建文明单位的题中之义。十年走基层 绘制农村水情地形图 经管学院赴桐庐阳山畈调研水质,测市学院赴杭州上塘河宣讲“五水共治”……打开浙江水院

网站的院系动态页面,满屏皆是师生们利用暑期开展社会实践的“足迹”。利用假期奔赴基层一线,开展水情相关的调研,在浙江水院可是有着“悠久”的传统。浙江水院学生处处长黄正福回忆道,2003年起,受浙江省水利厅的委托,浙江水院主持开展“农村居民饮用水”课题研究。为获取详实的数据,课题组的老师们花了十年的时间,带着学生们,冒着严寒酷暑,深入田间地头,足迹遍布全省50多个县市,调研掌握了大量一手数据。“这些数据涵盖了浙江全省至少76%的农村居民饮用水基本情况,掌握了数据,解决农民的吃水问题就不再是纸上谈兵”。课题负责人陈晓东教授表示,十年下来,师生们用脚步丈量出了浙江省的农村水情地形图,这为后期课题顺利顺利完成浙江省农村饮用水现状、农村饮用水源地及农村饮用水管理政策等调研报告,编制《浙江省农村饮用水安全工程十二五规划》、《2010—2013年浙江省农村饮用水安全工程规划》等提供

了详实的依据。近年来,浙江农村饮用水状况显著改善,但区域不平衡及城乡差距仍然存在。为促进城乡统筹发展,实现基本公共服务均等化,浙江省发改委、水利厅再次邀请浙江水院承接“农村饮用水安全提升工程”专项调研课题,为农村饮用水安全提升工程提供决策依据。位于台州市黄岩区上郑乡的黄岩溪是浙江省级河道永宁江源头、长潭水库入库溪流,但其水质检测结果不符合水源地要求。2015年初,浙江水院水利与环境工程学院副院长欧剑带领多名老师对黄岩溪流域进行实地走访和勘测,涉及3个村,152家住房。参与调研的老师们历时一个月完成资料收集,对今后5年黄岩溪生态修复工程进行了规划。发挥科研优势 助力“五水共治” 2014年,浙江吹响“五水共治”集结号,提出要举全省之力治污水、防洪水、排涝水、保供水、抓节水。对此,浙江水院鼓励教师立足“五水共治”实际

需求,凝炼了水资源高效利用、农村水利等十多个技术服务方向,组建相应团队,对接各地基层水利单位,开展技术服务,先后承接“五水共治”科技服务项目百余项。沈建华介绍,浙江水院承担的“杭州市第二水源千岛湖配水工程投资及协调机制研究”课题从一批“五水共治”技术项目中脱颖而出,入选浙江省“五水共治”技术服务签约大会现场签约项目。浙江水院建筑工程学院教授刘学应也是浙江省“五水共治”技术服务团专家。他指导温州和宁波两家施工单位开发了2项生态河道施工新技术:植被型锚杆生态袋护坡施工法和生态河道连锁型砌块护坎施工法。这2项技术于2014年底被评为浙江省省级工法。目前,浙江水院入选为浙江省“五水共治”技术支持单位,5名教师被聘为“五水共治技术服务团技术专家”;3位教师被聘为“千人万项”蹲点指导服务专家,每月不少于3天服务基层水利。

资讯

中科大增加贫困地区招生指标 录取农村生占新生总数近26%

科技日报讯(通讯员杨保国)8月14日,位于安徽省合肥市的中国科学技术大学2015年本科新生入学报到工作全面展开,来自全国各地的1845名本科新生陆续完成报到手续,开始崭新的大学生活。在这些新生中,农村学生比例为25.6%,比去年增长了近5个百分点,在全国985高校中比例较高。“贫困生的比例这些年呈总体下降趋势,但最近几年又有所增长,主要是因为我校加大了农村贫困地区的招生比例。”中国科大招生就业处副处长韦巍介绍说,近年来,中国科大积极落实中央有关精神,千方百计增加农村贫困地区招生计划。一是继续实施农村贫困地区定向招生专项计划,今年录取130人;二是继续实施农村学生单独招生,在该校落地为自主招生中的“自强计划”,在全国设立13个考点,学生就近参加测试,并给予交通和食宿补贴,测试后确定资格生150人,最后高考录取96人,比去年增加40人。中国科大学生工作部(处)处长董雨介绍,该校还构建了包括奖、贷、助、补、减等在内的完备的奖助体系。2014年,该校获得助学金的本科生共9300余人次,均超额2000元。特别值得一提的是,对那些家庭生活困难而又申请助学金或生活补助的同学,该校实施了“生活援助计划”。2014年,有1980人次的本科生得到了这种充满人性关怀的“隐形补助”。