■教育时评

文·沈忱宇

试水应用型本科要经得起社会检验

浙江高考第二批招生院校开始录取。与此相关的另一条消息是,浙江省教育厅发文,同意浙江师范大学、浙江中医药大学、浙江科技学院等41所普通本科院校(含独立学院),试点加强应用型建设。所谓应用型建设,是指以就业而非学术为导向,培养具有较强实践能力和竞争能力的应用型人才。(8月1日《钱江晚报》)

试水推广本科应用型建设,当务之急要破解的就是社会上"应用型建设等于职业院校"的理解误区。君不见,十年苦读诗书,最终要考进一所"学习环境好、社会口碑好"的"传统"大学不仅是在校学生的目标,更是家长们的心中期盼。

应用型本科乍听之下依然是本科高校,但其实有很大的不同。有所不同才是社会教育发展的正途,有多层次结构的教育才是社会真正前进的动力。每逢毕业季网上总有调侃段子总结各类"红灯专业",且不论这样的数据统计是否科学合理,至少反应出了一个现象,那些高考成绩优异,大学期间习得一个"热门专业"的学生在毕业后也无法保证不面临"无人问津"的际遇。我国高等教育的同质化、同结构化发展倾向严重,而教育问题环环相扣的结果即一边是毕业生遭遇"就业难"的无措,另一边却是企业"用工荒"的尴尬。

本科院校走应用型发展道路不仅是促进产业升级、社会管理创新的重要举措,也是不同类型的学子对社会教育因材施教的呼唤,以求寻得更适合自身发展的职业规划发展培养之路。走应用型建设的教育改革是"中国制造"向"中国创造"阶段转型的必然选择,而要成就更多的"中国创造"则需要更有专业素养,更懂技术,能创新创业的复合型高层次应用型人才,这即是切实有别于职业院校培养一线技能型人才的根本不同之处。

在2014年全国职教工作会议上,习近平要求各级党委和政府把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置。对试点的41所普通本科院校,浙江省教育厅加强了相关培养建设,从办学理念、办学机制、培养方式、师资队伍建设等多方面进行了转化和对应制度的加强。不仅从院校教育大方向上进行重塑,也落脚于人才培养模式、教学模式的具体创新小处,足见教育改革之决心和信心。

而笔者认为,应用型本科院校的转型是否成功,最终还是要靠社会来检验。社会的发展需要复合型人才,不同类型人才的学习之路亦有待于社会的认同。

大学生暑假实习如何提升"含金量"

■将新闻进行到底

文·实习生 王杰

七点多起床,八点准时出门,九点钟准时出现在单位门口,工作到下午五点,收拾好东西回家。和一般上班族没什么两样,这是韩彦强每个工作日的日程表。但事实上,他只是南开大学物理专业的一名大二学生,这个暑假,他选择在中国科学院上海物理研究所做一名暑期实习生。

据统计,2015年全国高校毕业生总数达到749万人,比2014年再增加22万人。大学生就业面临新的挑战。在就业难的大背景下,不少在校大学生和韩彦强一样,选择在暑期实习。作为大学生走出象牙台,迈入职场的第一步,暑期实习如何提高"含金量"呢?

进入名企寻找大平台

来自安徽大学的张艳东目前正在北京某中央传统纸媒实习,对于选择大老远的跑到北京进入大报社进行暑期实习,张艳东有自己的想法:"大报社压力大,自己一方面可以学习报社工作的流程,了解更多业界的东西,另一方面也是为了来到这个大的平台实习后能够为未来工作寻找一个跳板。"

作为一名新闻专业大三的学生,张艳东已经开始为自己未来的就业做打算。现在越来越多的企业在招聘的时候会比较看重实习经历,特别是在名企的实习经历。本身能够进入名企实习,就代表了学生具有一定的实力,不过招聘面试的时候,面试官还是会重点考察你在实习中到底学会了什么。所以能够花假期时间到单位、企业去实习也非常重要。

据张艳东介绍,他们部门现在一起的3个实习生都是通过统一的实习生招聘公告进入报社实习 。但除了自行联系实习单位外,许多学校都采取学校统一联系的方式,或者一些服务组织也作为第三方平台,招募暑期实习生。

而日前,央视市场研究进行的一次关于"最理想雇主"的调查研究表明,大企业更受实习生追捧,百度更是得到了大学生们的青睐,以11%的占比成为大学生心中的"最理想雇主"。

暑期实习成高校选修课程

来自南开大学物理专业大二的学生韩彦强和学院130多名同学一样,放弃了暑假回家的想法,继续自己的暑期课程——实习。和许多同学一样,这是他第一次零距离接触职场。

今年学院为他们联系的实习单位是中国科学院,而韩彦强选择了和自己专业对口的中科院上海物理研究所,在这里他将跟随老师完成一个科研项目。

实习上班时间比较严格,早上九点上班,韩彦强就八点出门,到下午五点下班。韩彦强所做的工作不多,但每一项都让刚出校园的他伤透了脑子,"研究过程中所用到的知识上课都讲过,但真正用起来才知道,自己的理论知识掌握得太浅薄,很多知识不够深入导致自己在做实验之前都还得再将知识重新学习一遍。"韩彦强举例说,"在学校我们编程学的是C++,但这套编程语言在研究所里根本不能用,我还得自学一套编程语言。"

据韩彦强介绍,暑期实习早已不是一个简单的暑期实践,目前,学校已经将暑期实习归为一门选修课,他们学院几乎所有学生都参加了中科院暑期实习,而剩下的一部分学生则前往美国高校做暑期交换生。

细化课程评分 保质保量完成实习

与南开大学物理学院一样,清华大学电机系大三以上的同学们也几乎全员出动参加暑期实习。据了解,自2012年起,系上为提升学生实作能力,便开始推行暑期实习计划,鼓励大三以上学生进入企业实习,并将暑期实习列为一门选修课程。

当然,为保证学生暑期实习具有高的"含金量",清华大学电机系也制定了完整严格的申请流程,提交申请,参加笔试、面试,再到企业甄选,对学生成绩、学校表现、实践能力等都有严格的要求。

据清华机电系实习相关负责人介绍,为强调实践的重要性,学校将暑期实习同时安排成为一门选修课程,学校对学生在实践实习期间的表现也制定了严格的考核标准。审查委员期中访视评分、实习期中报告、直属主管期末考核评分记录、暑期实习工作期末成果口头报告等各占一定比例折合后构成整项课程成绩,由此保证学生在实习期间认真、努力地参与到实践实习中,避免出现学生为了拿学分在企业消极怠工,反而没了实习的意义,降低实习"含金量"。

实践中检验知识 用实习反哺教育

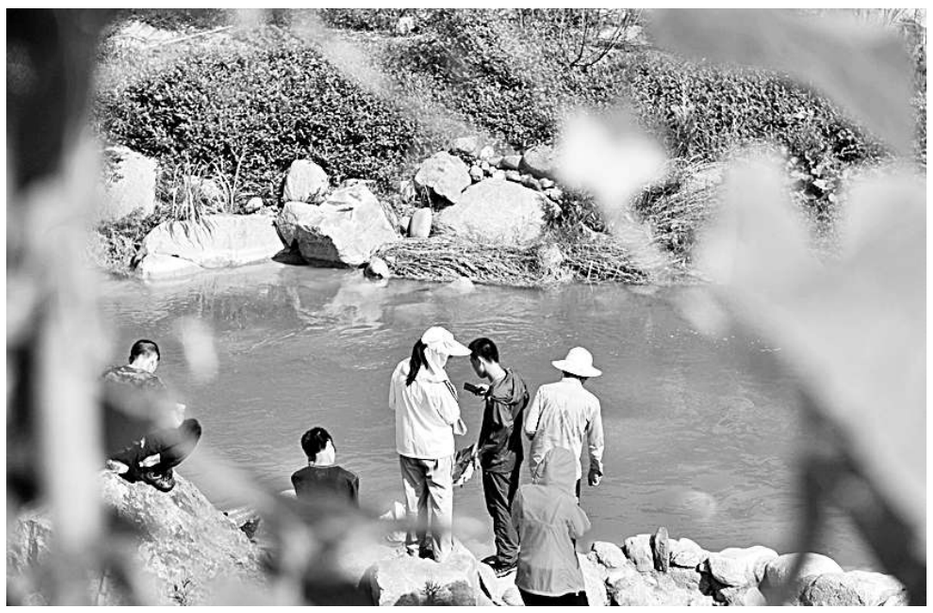
新生代学生们的思维活跃,有非常多的想法和观点,同时又充满活力很有冲劲,能够为企业带来新鲜角度、激情与活力。但同时,学生们初出茅庐,丰满的理想在稍显残酷的现实面前,使得学生们很难逃脱浮躁的标签。

据中国高校联盟秘书处负责人范雪介绍,目前该部门共有8名实习生,虽然大家的积极性很高,但问题也真不少。最重要的就是理想与现实不能适应,"学校学的知识都是死的,特别理想,有的时候与实际情况就会有出入,但有的实习生就特别固执的相信理想,这样实习生自己也会特别烦躁,严重的话还会影响活动的正常开展"。

针对这个问题,西南科技大学新闻系教授刘海明表示,课堂理论知识不和业界实际接轨,再多再新的案例教学,也无法让学生把所学的理论知识激活。而让学生在暑期实习中零距离接触业界,在实践中运用知识,这是实习对知识教育最大的反哺。

相关专家指出,现在学生普遍存在的问题就是直到毕业,仍对自己的兴趣不了解。"读万卷书不如行万里路,坐而言不如起而行,我们应该鼓励学生学以致用自我探索,不随波逐流。让他们走出校园,透过暑期工读增加视野,希望藉由实践经验发掘个人兴趣之研究领域和未来生涯规划,进而筑梦踏实。"

中国青少年发展服务中心,就业实习项目负责人丁东认为,暑期实习就是让学生走进企业去,让学生在实践中去寻找理想,不能让学校教育与社会现实脱节。



近日,中国地质大学(武汉)组织大学生来到三峡库区湖北秭归开展为期一个月的暑期野外实习活动。学生们在长江三峡沿江两岸研究地质构造、监测水样水质、开展科研活动,丰富暑期生活。

新华社发(王辉富摄)

——相关链接——
大学生暑期实习的4大误区

误区一:实习就是找工作

专家建议:它更多的是去尝试选择你以后可能选择的职业,不断修正规划自己今后的职业方向,简而言之,这是一次试水行动。实习最重要的作用是让学生认识自己,体验社会,充分考虑自己的需要和兴趣,选择那些自己能够适应企业文化的公司,不断摸索梳理清楚自己的职业方向。

误区二:贪多嚼不烂

专家建议:在选择实习机会的时候,不能因为好的实习难找,就来者不拒,所有的实习机会都去尝试;其次,要考虑时间成本,不是说当服务员端盘子就不光彩,而是你要考虑清楚你希望做什么样的实习,从实习当中获得什么样的能力,实习的含金量要高。

误区三:非名企实习不去

专家建议:衡量一个实习机会好不好,应考虑的是所在的公司是否注重实习生的培训,学到的东西是否与期望从事行业所需素质相匹配。其次,虽然大企业实习在就业中更有竞争优势,但实习生只能参与外围工作,需要个人发挥的内容不多。而中小企业大多处于创业上升期,实习生可以更深入地了解整个工作流程,个人能力可以得到更大发挥。

误区四:不签订实习协议

专家建议:实习协议是很重要的,正规的实习应该与企业签订实习协议,约定实习的工作内容、工作时间、工作报酬等,防止发生企业拖欠薪酬的情况。另外对于具有危险的实习工作,应该在其中约定公司帮实习同学购买相应保险,防止发生工伤事故没有相应负责人。

■图片故事

"中国—东盟教育交流周"开幕

8月3日,在第八届"中国—东盟教育交流周"举办的中国—东盟职业教育成果展上,一家职业教育学校学生在操作高精度数控设备。

当日,第八届"中国—东盟教育交流周"在贵阳开幕,来自东盟国家的1200多名行政官员、教育学者齐聚,以"互学互鉴、福祉未来"为主题,共同推进中国与东盟国家在职业教育、教育培训、中外合作办学等领域进一步务实合作。

新华社记者 刘续摄

"计量筑梦我爱北京"夏令营开营

7月29日,"计量筑梦我爱北京"夏令营的营员们走近清华大学精密测试技术及仪器实验室,体会计量测试技术在国民经济建设中的应用和重要性。

"计量筑梦我爱北京"夏令营活动由中国计量测试学会与西藏日喀则市教委联合举办,是一项科普性公益活动。在为期一周的活动中,来自西藏和北京的学生营员们还聆听了院士、计量专家的讲座,参观了中国计量科学院实验室和科技馆,近距离地感受了计量科学的神奇和奥妙。

马靖摄

合肥:机器人入课堂

7月30日,芙蓉小学机器人兴趣社团的同学在暑期活动课上测试机器人。

近年来,安徽合肥市芙蓉小学开办机器人兴趣社团,并把相关知识引入课堂。学校配备了专业教师指导学生,让学生在动手操作中学习机器人的基础知识,锻炼学生的动手操作能力,培养学生的想像力和创造力。

新华社记者 刘军喜摄

■第二看台

让国家考试制度回归"单纯"

奥赛奖牌、体育特长、三好学生、优秀干部……这些曾经的加分"王牌"在2015年的高考中逐渐卸下光环。

为贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》,2014年底教育部、国家民委、公安部、体育总局、中国科协出台了《关于进一步减少和规范高考加分项目和分值的意见》。截至目前,31个省(区、市)今年的考生高考加分情况均已公示。从各省(区、市)的方案及公示情况看,较好完成了高考加分"大幅减少、严格控制"的目标任务。

全国性加分项目调整到位 地方性加分项目大幅削减

新的政策规定从今年起取消体育、艺术等特长生加分项目。地方性高考加分项目由省级人民政府确定并报教育部备案,原则上只适用于本省(区、市)所属高校在本省(区、市)招生。

各省(区、市)均按照要求,从2015年1月1日起取消"省级优秀学生""思想政治品德突出事迹者""奥赛获奖者""科技竞赛获奖者""重大体育比赛获奖者""二级运动员统测合格者"等6项全国性鼓励类加分项目。

对之前已取得相关证书的考生,4个省采取不过渡的方案,2015年高考即取消;其他省份采取了过渡的方案,过渡期内加分分值降为5分以内。

记者从教育部了解到,今年全国性加分项目已按要求全部调整到位,地方性加分项目将从2014年的95个逐年减少,到2018年仅剩35个,减幅63%,今年已经取消了20项。各地普遍降低了地方性加分项目分值,缩小了使用范围,并限省属高校录取使用。

值得一提的是,辽宁、吉林、黑龙江、江苏、江西、广东等13个省份取消了所有地方性加分项目。

大幅削减高考加分项目和分值让许多考生和家长开始反思关于"特长"的培养。对此,清华大学招办主任于世杰说:"学生要从自己的兴趣爱好出发而不是为了'加分'去发展自己的特长。培养特长的重要在于能更好地提高自身的综合素质,更好地全面发展。"

详实、准确、及时公示资格考生信息

《关于进一步减少和规范高考加分项目和分值的意见》对加分考生资格信息公示明确要求让各省级招生考试机构、基层教育行政部门及中学在公示资格考生信息时做到详实、准确、及时。

浙江省考生加分资格涉及的相关项目,分别经县、市相关主管部门审核后,再集中送省级相关主管部门终审或复核。省级主管部门终审或复核通过的所有加分考生名单,按统一格式要求进行集中公示。

浙江省教育考试院计划发展处处长王咏田介绍说,今年全省普通高校加分考生共3930人,全部于6月5日高考前集中公示,同时公布省考试院地址、举报电话和举报电子信箱,公示期10天,公示期满后公示名单继续保留。至今无一异议,实现了零投诉。

教育部有关负责人强调,今年是落实国务院实施意见、推进减少和规范加分工作实施的第一年,为确保改革工作落实到位,教育部要求各地要将加分考生资格公示信息保留至年底,畅通投诉举报渠道,主动接受社会监督。

大力治理加分资格造假

2014年,辽宁省出现了部分高考考生家长因体育特长生高考加分上访,经过调查处置后,最终有270名考生自愿申请放弃加分资格。

辽宁省从2015年起,取消了体育特长生加分项目。同时,对大部分高考加分项目进行了调整,有关鼓励性的高考加分项目如省级优秀学生加分等一次性全部取消,国家规定可以保留项目的分值统一从10分降低为5分。

针对过去出现的加分资格造假等问题,各地严格落实加分考生资格审核、加分考生资格信息公示、完善违纪举报和申诉受理机制、严肃处理资格造假考生、依法健全责任追究制度等规范管理措施。

据了解,开展调整规范高考加分工作以来,北京市具有高考加分资格的考生减少了近3千人,陕西省具有高考加分资格的考生仅有23人。从高校录取情况看,录取具有加分资格的人数明显减少,如中国人民大学今年录取的考生中具有加分资格的人数约200人,比去年减少45%;武汉大学今年录取的考生中具有加分资格的人数为500余人,比去年减少30%;浙江大学今年录取的考生中具有加分资格的人数为150余人,比去年减少一半以上。

教育部有关负责人强调,近期,教育部将开展高考录取检查,对考生加分资格公示等工作进行重点督查。同时,教育部重申,对资格造假问题,要发现一起,查处一起。对资格造假考生,报名阶段发现的,取消报考资格;入学前发现的,取消入学资格;入学后发现的,取消录取资格或者学籍。

(据新华社)

■资讯

萝卜太辣教学中心落户上海

科技日报讯 (记者**张盖伦**)7月31日,机器人教育品牌萝卜太辣(ROBOTERRA)华东区首家教学中心在上海中西大厦正式开校。萝卜太辣将通过该教学中心,为上海及周边省市青少年学生提供专业的美式机器人教育课程及实践,带领他们进入机器人世界。

萝卜太辣是一家成立于美国硅谷的机器人教育创业公司。2015年年初,其带着一套面向全球学生的、通过云技术将智能硬件模块与课程模块完整结合的机器人教育方案回到中国,和华师大二附中、交大附中等中学展开合作,教练培训FRC竞赛队伍并开设机器人教育课程。

萝卜太辣国际教学运营总监Thomas Burns表示,设立教学中心,是希望把最一流的机器人教育带给更多青少年,用科学释放他们的创造天性,为他们提供在合作和实践中探索科学奥秘的最佳途径。

当天也是萝卜太辣机器人夏令营第一期课程的结课日。在过去的一个月内,同学们从零开始学习机器人知识,并利用萝卜太辣"起源"套件搭建出不同机器人,最终参加以"the Robot Run"为主题的行走机器人竞赛展示。

为获奖学生颁发奖杯的萝卜太辣首席执行官张尧指出,机器人教育的目的不在于比赛获奖,而是让孩子在学习、搭建机器人的过程中发挥想象力和创造力,培养思考能力和动手能力,通过机器人探索世界、全面成长、收获适应未来社会发展和变化的能力。