

教育时评

文·陈晨 付瑞霞

管好一纸学籍真就这么难？

陕西省榆林市今年高考文科状元程程是否高... 考移民的话题,近日引发舆论广泛关注。

将职能部门应负的监管责任推得一干二净?

各地相继推进户籍制度改革,中小城市户籍... 槛不断放宽的当下,一些省份陆续出台了针对学籍年限的严格要求。

定,学校应为其采集录入学籍信息,建立学籍档案... 学籍主管部门应通过电子学籍系统及时核准学籍。

生学籍信息管理系统,如果准确登记学生学籍信息... 那么学生在一所学校空挂学籍,却在另一地求学。

高考移民对教育欠发达地区考生的伤害无需赘言... 根治需要从平衡教育资源、学籍管理等多个方面综合施策。

教育快讯

团中央启动以“一带一路”为主题的大学生暑期社会实践活动

据新华社报道,由共青团中央学校部、教育部新闻办、新浪微博主办的2015年“一带一路”大学生暑期社会实践活动专项活动9日在京拉开帷幕。

该活动以“丝路新世界·青春中国梦”为主题,目的在于引领当代大学生将社会实践与国家战略相结合,更好地融入“一带一路”伟大征程。

共青团中央学校部副部长李骥在活动启动仪式上介绍,这是第一次全国范围内的“一带一路”青年行动。全国各高校积极响应、踊跃报名,经过专家评审,最终通过100所高校300支团队近5000名学生入围。

为更好指导学生社会实践,本次活动共招募来自全国各大高校的首席专家139名,以专家设计方案、专家指导调查、专家带队实践、专家统筹撰写的方式来强化实践成果。通过为期两个月的实践锻炼,各团队将形成一本综合不同主题的社会调查报告《2015“一带一路”青年观察白皮书》。

第二届两岸学子论坛在厦门举行

第二届两岸学子论坛开幕式和“夫子开讲”活动近日在厦门大学举行。

据新华社报道,本届论坛由两岸关系和平发展协同创新中心、中华全国台湾同胞联谊会主办,厦门大学台湾研究院承办,以“两岸关系和平发展:青年学子的反思与成长”为主题。

孙亚夫表示,两岸参会的青年学子对两岸关系、两岸经贸交流等都有了一定的研究,双方的交流对话具有一定的基础条件。

厦门大学台研院硕士研究生阿娟娟说,两岸青年学子都有独立思考、多元开放的特质,应相互尊重、包容。两岸存在差异,但差异让生活变得丰富多彩,让我们彼此尊重对方。

浙江中小学在职教师参与有偿补课将被“一票否决”

浙江省教育厅近日发布,浙江将组织开展为期三年的有偿补课专项治理工作,其中,各中小学要将在职教师是否组织或参与有偿补课情况,纳入年度考核、职务评审、岗位聘用,实行一票否决制。

据新华社报道,浙江省教育厅同时把把治理有偿补课纳入市、县教育科学和谐发展绩效考核,纳入教育专项督导和责任督学挂牌督导的范围,纳入区域和学校教育质量综合评价指标体系。

浙江省教育厅副厅长丁天乐介绍说,各地将组织机关人员、行风监督员、责任督学、社会有关人士组成检查组,重点紧盯寒暑假、节假日等重要时间节点,核查举报和投诉反映的相关情况。

对于在课堂上故意不完成教育教学任务、课上不讲课后讲并收取补课费,以及打击报复不参加有偿补课学生等严重违纪、败坏师德的行为要重点查办。

据介绍,对于从事有偿补课的中小学校,浙江将视情节轻重,相应给予通报批评、取消评奖资格、撤销荣誉称号等处罚,并追究学校领导责任及相关部门的监管责任。

对于从事有偿补课的在职中小学教师,浙江将视情节轻重,分别给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评直至相应的行政处分。

据了解,2013年以来,浙江有385名教师因违反师德师风有关规定受到处理,其中从事有偿补课的教师182名,占47.3%。

“小升初”就近入学“卡”在哪？

文·新华社记者 仇逸 郑天虹 凌军辉

近日,南京一所名校的“小升初”考试,上千名家长蜂拥送考的震撼场面引发社会广泛关注。

近两年,从中央到地方一直在推进义务教育阶段免试就近入学,但“新华视点”记者在广州、上海、南京等城市调查发现,多地仍频频出现“小升初”赶考现象。

名牌初中招生比例达14:1,为规避政策花样翻新

从2014年至今,教育部门出台了一系列措施推动“小升初”免试。2014年初,教育部发布《关于进一步做好小学升入初中免试就近入学工作的实施意见》,要求各地实行单校或多校划片,或学区化办学。

全国各地也大力规范“小升初”招生。如北京取消共建,实行划片入学,广州叫停公办外国语学校招收民办初中笔试招生。

一些民办初中为“掐尖”举办考试。在郑州,近4万小学毕业生参加了6月27日、28日举行的郑州市区民办初中“小升初”阶段性评价。

在广州市,教育局规定,民办初中必须从7月1日起接受报名。然而在此之前,很多民办校已经开始“暗招”。

一些家长告诉记者,多数民办校根据各类杯赛的排名招收学生,还有一些则借助培训机构组织考试进行招生。

外语类学校成政策“例外”。7月4日,2015年南京外国语学校英语能力测试开考,2500多名小学毕业生报名竞争320个名额。

外国语学校是历史原因形成的产物,当时由于国家缺乏外语类人才而开设,因此不管在基础教育或高等教育阶段,一直保留了选拔外语类人才的“特殊通道”。

然而,如今外国语学校已经相对饱和,外国语学校招生特权成为阻碍教育公平的最后一道壁垒。

变相“考试”花样翻新。广州自去年开始叫停民办初中“联盟考”,要求改为面谈。广州市教育局民办教育处一位处长说,面谈时不能出现考试的内容。

在面试中还是利用原来笔试出的那些题目,只是需要口头答题。

上海一位今年升入某民办初中的学生家长告诉记者,“小升初”起决定作用的还是孩子在四五年级的学业等级、竞赛成绩等,如果不是“全优”,没有证书,连面谈的资格都没有。

“升学率”成择校热最大动力

据记者调查,一些公立名校和民办学校在中考上的“优异”表现,使得“小升初”的择校热力十足。

上海陈女士的女儿去年就近升入一所普通公立初中,虽然上初一的女儿在班级里成绩优异,但陈女士夫妇依然忧心忡忡,家里老人更是焦虑得彻夜难眠。

而一旦进入名牌学校则完全不同。“进入南京外国语学校就是未来前途光明的保证。”家长丁女士告诉记者,进入“南外”初中就有很大概率能进“南外”的高中部,而“南外”本部高中一年毕业学生400多人,其中200人保送,200人出国,只剩下几十个学生需要参加高考。

通过招揽优质生源,一些民办初中的中考成绩日益突出,反过来进一步成为家长和学生的热门选择。上海虹口区一名校长表示,民办校有招生自主权,使优秀学生在民办校相对集聚。

而一旦进入名牌学校则完全不同。“进入南京外国语学校就是未来前途光明的保证。”家长丁女士告诉记者,进入“南外”初中就有很大概率能进“南外”的高中部,而“南外”本部高中一年毕业学生400多人,其中200人保送,200人出国,只剩下几十个学生需要参加高考。

广州市教育局公布了8所被认定为违规招生的民办学校,并处以通报批评乃至减少明年招生计划10%-20%的重罚。

广州教育部门相关负责人表示表示很无奈,“只要涉及违规招生,我们查实一个,处罚一个。但因为很多线索都是举报人匿名用公用电话投诉,根本找不到确凿的证据。”

专家认为应取消招生特权,进一步推进教育均衡

专家认为,落实义务教育阶段就近免试入学关键在于进一步推进教育均衡,扩大优质教育资源。

“不要把外国语学校变成留尖子生、掐尖子生的基地,更不要把外国语学校办成出国预备学校。”华南师范大学基础教育培训与研究院常务副院长江红说。

一些地方已经开始探索取消外国语学校的招生特权。广州在去年禁止外国语学校“小升初”笔试基础上,今年再次严格招生,市属公办外国语学校初中招生方式从“指标分配到区+面谈”调整为“指标分配到区+电脑派位或抽签”。



7月10日,在沈阳市皇姑区珠江街第五小学,孩子们享受足球带来的快乐。

暑假来临,沈阳市珠江街第五小学“我的暑假我的足球”主题活动于当日正式启动。

而民办学校的招生规范一直存在社会上存在争议。有人认,民办学校应该享受招生自主权,义务教育阶段公办学校必须免试,但民办学校可以自己选择招生方式;但是更多的专家则认为,无论是公办校,只要是义务教育阶段的学校,都应该遵守义务教育法,严格免试就近入学。

南京师范大学教科院副教授殷飞认为,“小升初”考试升学,意味着从小学、初中开始就把孩子分成三六九等,无疑是强化应试教育,扼杀孩子创造力。

钟秉枢认为,中国应当借鉴美国高校吸引高水平教练员的方法,美国大学体育部的教练员教师不按照普通大学教师的考核入职、评职称,而是参加教练员的评判体系。

钟秉枢直言:“中国高校体育在完成竞技体育高水平竞赛任务的同时,我们国家人才的培养也到了一个适宜的转型阶段。

钟秉枢认为,中国应当借鉴美国高校吸引高水平教练员的方法,美国大学体育部的教练员教师不按照普通大学教师的考核入职、评职称,而是参加教练员的评判体系。

钟秉枢认为,中国应当借鉴美国高校吸引高水平教练员的方法,美国大学体育部的教练员教师不按照普通大学教师的考核入职、评职称,而是参加教练员的评判体系。

钟秉枢认为,中国应当借鉴美国高校吸引高水平教练员的方法,美国大学体育部的教练员教师不按照普通大学教师的考核入职、评职称,而是参加教练员的评判体系。

钟秉枢认为,中国应当借鉴美国高校吸引高水平教练员的方法,美国大学体育部的教练员教师不按照普通大学教师的考核入职、评职称,而是参加教练员的评判体系。

钟秉枢认为,中国应当借鉴美国高校吸引高水平教练员的方法,美国大学体育部的教练员教师不按照普通大学教师的考核入职、评职称,而是参加教练员的评判体系。

高校体育十年转型赢在哪？

文·刘阳 刘宁 张荣锋

第28届世界大学生夏季运动会在14日晚闭幕,中国运动员在韩国外交出了一份令人满意的答卷。

1998年大体协从教育部独立出来,开始重点抓住校园单项比赛的龙头,每年开展的大学生单项联赛有80多项,涉及38个分会,参赛人数超过10万,覆盖了80%的高校。

杨立国说,中国应当借鉴美国高校吸引高水平教练员的方法,美国大学体育部的教练员教师不按照普通大学教师的考核入职、评职称,而是参加教练员的评判体系。

杨立国说,中国应当借鉴美国高校吸引高水平教练员的方法,美国大学体育部的教练员教师不按照普通大学教师的考核入职、评职称,而是参加教练员的评判体系。

杨立国说,中国应当借鉴美国高校吸引高水平教练员的方法,美国大学体育部的教练员教师不按照普通大学教师的考核入职、评职称,而是参加教练员的评判体系。

杨立国说,中国应当借鉴美国高校吸引高水平教练员的方法,美国大学体育部的教练员教师不按照普通大学教师的考核入职、评职称,而是参加教练员的评判体系。

杨立国说,中国应当借鉴美国高校吸引高水平教练员的方法,美国大学体育部的教练员教师不按照普通大学教师的考核入职、评职称,而是参加教练员的评判体系。

中国运动员在韩国外交出了一份令人满意的答卷,34金22银16铜,位居奖牌榜第三位。从2005年教育部正式接手大运会参赛任务以来的10年间,中国在校大学生的成绩反映出体育回归校园后的喜人成效。

高校体育蓬勃发展

世界大学生运动会是代表世界最高水平的大学生体育盛会。然而,在进入21世纪以前,大运会和中国普通大学生关系甚少。

分管竞赛的中国大学生体育协会专职副主席王钢回忆说,2005年以前,中国大运会代表团大学生运动员凤毛麟角。

而在光州大运会上,中国代表团85%的运动员为在校大学生,跳水、体操和射击等高校小项项目派出了专业运动员。

杨立国说,中国应当借鉴美国高校吸引高水平教练员的方法,美国大学体育部的教练员教师不按照普通大学教师的考核入职、评职称,而是参加教练员的评判体系。

杨立国说,中国应当借鉴美国高校吸引高水平教练员的方法,美国大学体育部的教练员教师不按照普通大学教师的考核入职、评职称,而是参加教练员的评判体系。