

## ■教育时评

文·姜泓冰

每年,在高考的日子里,举凡有应届考生的家庭,都会不自觉地有某种“山雨欲来风满楼”式的凝重和紧张:父母们费尽心思准备“营养餐”“考前菜单”;为了不影 响孩子的学习和睡眠,恨不能踮着脚尖走路、压低嗓门说话;孩子表情举止的任何一点细微变化,都会引来悬揣、担心和小心翼翼的试探……

不仅如此,备战高考时的种种“壮观”场景也越来越多。从一些中学迎考动员会上“提高一分,干掉千人”“就算撞得头破血流,也要冲进一本线的大楼”之类口号,到一些学校出动巴士车队大送考的盛况,还有焚纸插香、拜庙求佛等新闻……背后折射了一种焦虑的社会心态。

紧张,很大程度上因为许多人依然相信,它的后

## 让更多考生成为人生赢家

果是“不可承受之重”,能够让一个人的一生命运,就此一锤定音。纵然一直说“榜上无名,脚下有路”,也有众多没有耀眼学历的成功榜样,但毋庸讳言,抱着“考不上个好大学,还有啥出路”心理的,不在少数。

从1985年中共中央颁布《关于教育体制改革的决定》至今,整整30年过去,中国的大学和大学招生人数翻了几番,围绕着高考和高校办学进行的改革做了不少,其间的进步与艰难,令人五味杂陈。继近20年前的大学扩招后,今天的高考改革不断向纵深推进;滋生腐败的加分政策被大幅度削除,自主招生少了各种“联考”并放在了高考后进行,上海等地将取消高校一、二本之分,高职高专招生辟新径,异地高考已松动……虽然更多改革要在随后的二三年间

渐次展开,但“变”已是不争之实。

而这一轮深化教育改革的要义,更在于改变延续了多年的高校办学评价体系和人才评价体系。从“千军万马闯独木桥”,到“不拘一格降人才”,评价体系之变,让每一所大学、每一个人都有机会,做最好的自己,而不是成为次一级、更次一级的“清华北大”,更不是让全中国的孩子都因为一两个“别人家孩子”而失了自信、快乐,失了向上的机会与勇气。

已经发布5年的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》擘画的蓝图中,关键内容之一,正是调整教育结构,扩大高校办学自主权。这意味着,政府将不再用一把尺子量所有高校,然后将财政经费按照排名由多到少逐次分配;地方可以不再

为了集成指标、追求“办学GDP”而把那些富有历史底蕴和个性的小学院硬性兼并掉。深化高考改革,就是希望树立“成功并不等同于考高分”意识,而让年轻人认识自我、激发才能;就是要让整个社会的人才选拔和办学观念,逐渐转向“适合的才是最好的”。

对教育公平,应该有更开放的理解;不只是让更多平民子弟有机会上名校,更要让他们有更多道路走向成才、通向成功,让他们通过各级各类教育“做最好的自己”。只有当我们的大学和学生都有了这样的共识和定力,学习不再是分分计较的苦刑,高考会不止成就一两个“状元”而有更多赢家,深化教育改革才算成功,创新型国家才有望创建。这样,我们定会共赢。

## ■教育快讯

### 青岛农大“微电影”毕业作品不愁“大买家”

科技日报讯(通讯员陈太安 周维维 本报记者 王建高)近日,在青岛农业大学动漫与传媒学院首届“青春梦想,创意无限”微电影节与2015届毕业生作品展上,300多名2015毕业生精心制作的“微电影”作品和其他作品进行了集中展示,其中,十余名毕业生凭借优秀作品现场签约找到“婆家”。

青岛农业大学校长宋希云表示,此次活动是学校动漫与传媒学院在教学方面的又一次创新,通过微电影节、作品展览和就业招聘相结合的方式,建立能力展示、学院业界综合测评和择优推荐的人才质量评价机制,为同学们搭建一个展现艺术水平和技术能力的平台,搭建一座学院与用人单位沟通的桥梁。

在现场展映的作品中,《婆婆与虎》《石老人》等七部“崂山传奇”系列动画片引起大家的广泛关注。据该学院院长赵晓春教授介绍,这是由动画专业全体毕业生,在专业教师的指导下分七个小组历时十个月完成的,是学院规划用八年时间制作完成的50集大型系列动画片“崂山传奇”的又一组新作。

在活动现场,来自北京、天津、深圳、青岛等地的20多家传媒公司、影视公司、动漫公司的企业负责人对展出学生作品进行了品评,并现场签下了自己的“意中人”。“这种现场展示作品、现场签约的方式更好,有没有真本事,用作品说话。我们也能找到最需要的人才。”一家招聘单位负责人告诉记者。

### 青岛教师聘任改革:考核不合格可解聘

科技日报讯(记者王建高)记者近日从青岛市政府获悉,青岛市出台的《关于推进青岛市中小学教师县管校聘管理改革的实施意见》,于6月1日起正式实施。

据介绍,青岛市将完善教职工编制管理机制、教职工岗位设置办法、中小学新任教师公开招聘制度、学校教职工聘用管理制度、义务教育学校教师交流轮岗机制、教职工退出机制、教职工合法权益保障机制等七项制度。

据悉,建立中小学教师工作岗位“总量控制,动态调控”机制。即教育行政部门在人力资源社会保障部门核定的岗位总量内,按师资结构等情况具体分配到各校,并根据实际情况及时调整。分配专技中、高级岗位时,向农村学校、薄弱学校倾斜,适当调整农村、偏远地区中小学和薄弱中小学中高级职称岗位设置比例。保障教师交流轮岗政策持续、健康发展。

### 杨莹莹中国娃系列作品“童年记忆”展开幕

科技日报讯(记者杨靖)由中国少数民族美术促进会、中国华夏文化遗产基金会主办的《托起明天的希望——杨莹莹中国娃系列作品“童年记忆”展》开幕式近日举行。杨莹莹此间表示,希望通过本次展览,让更多的人体味中国文化和中国水墨的魅力,了解中国书画艺术,并通过“中国娃娃”向全社会传播真善美的真谛,共同托起明天的希望。兰峰、尼玛泽仁、柯文辉、卢彦丽、温伟文、刘建明、王辉为开幕式剪彩,全国政协委员、中国少数民族美术促进会会长尼玛泽仁出席并讲话。

据悉,杨莹莹出身于美术世家,其父乃国画大师杨永青。她七岁师从申沛农,并向其他许多民间艺人学习剪纸,后又考入中央美术学院学习国画,得周思聪和贾浩义真传。对国画、连环画、漫画、书籍装帧、工艺美术设计、剪纸艺术等都有自己的心得和成果。她长期受聘于北京师范大学、国际汉办、国际孔子学院等高等院校和教育机构,致力于中国传统文化艺术的教学与推广。

# 要做就做语言科学殿堂的“一号楼”——记江苏师范大学语言能力协同创新中心

文·本报记者 操秀英

保安王师傅已经对凌晨一两点还亮着灯的一号楼习以为常了。

在保卫科值了多年夜班的他,每隔一两个小时就要潜入黑沉沉的夜色中巡查校园。在云龙校区这片600多亩的土地上,也只有他,能看到这座已伫立60年的老楼在深夜重新焕发的生机与活力。

江苏师范大学语言能力协同创新中心就隐在这片光亮中,一群年轻人正在一号楼里凝神讨论,“大师兄”张强一脸严肃,铿铿锵锵地将问题“一”“二”“三”抖了出来,灯光下垒了几摞A4纸——这帮师兄弟反复修改又再次否定的论文草稿。

学校里的人都知道语言科学学院的院长杨亦鸣教授是“长江学者”特聘教授。但鲜为人知的是,他手下有一个极为优秀的年轻人团队,团队里的人平均年龄36岁,而且个个都是“一个人能当几个人使”的好手。

## 多项国家奖成为囊中之物

张强是杨亦鸣院长的“大徒弟”,从本科到博士,他的导师都是杨亦鸣。2002年,而立之年的他放弃在报社的高薪稳定工作,回到当时的语言研究所,协助杨老师进行神经语言学方向的研究。

这是一个全新的交叉学科,国内首创。用张强的话来解释就是“神经语言学=语言学+神经科学+医学+统计学+计算机”。不同于一般高校研究的普通语言学,它致力于研究语言的神经机制,要求研究人员掌握多学科知识。

这对于团队成员来说是一个巨大的考验。然而,在老师杨亦鸣的带领下,中国高校人文社会科学研究优秀成果奖一等奖、教育部第六届高等学校科学研究优秀成果奖二等奖等多项大奖成为他们的囊中之物。

2014年,语言能力协同创新中心承担了由教育部和江苏省政府与联合国教科文组织合作主办的,以“语言能力与人类文明和社会进步”为主题的首届世界语言大会的主要筹备和策划工作。同年,中心获得本科教学成果获国家级教学成果奖一等奖,研究生教学成果获中国学位与研究生教育学会研究生教育教学成果奖二等奖。

老师杨亦鸣也总是时刻把“我们就是要把它做成国内第一的学科”“代表中国在国际上发声”这样的信念传递给团队的每个成员。团队里的每一个人时刻都“站在学科发展的立场上做事”,肩负“学科的担当”。

## 年轻人“早日挑大担”

团队成员刘涛认为,在新兴学科的发展中,知识储备不够其实只是他们需要克服的一小部分困难,真正亟须攻坚的则是神经语言学中“太多未开发的领域”。这些年轻人正是在没有经验可借鉴的情况下做了大量的探索性工作。



2010年1月,一号楼发出一封寄往荷兰的论文,4个月之后,这篇修改了五年之久的论文被国际脑科学顶级期刊《Brain》刊登——《中英人群发展性阅读障碍:从不同的语言中分离出阅读障碍效应》,《Brain》编辑部以“文章写作和构思出众,是本领域具有开创性的重要成果,作者应该为此成果而感到自豪”来评价这篇仅被改动两处标点符号的处女作。这是国内第一篇发表在《Brain》杂志上的语言学研究论文,论文发表后,2年内已被SCI期刊应用40多次。

文章的第一作者——该团队1979年出生的博士生胡伟,那年才31岁。

在这篇处女作的背后,是长达两年的前期基础调查工作,是与国外专家往来一万多封的英文邮件,胡伟甚至为此延迟了一年硕士毕业论文答辩。

出人意料的是,这篇论文的指导老师杨亦鸣拒绝了第一作者的署名,在他看来,年轻人“早日挑大担”比什么都迫切。

2012年,团队联合北京大学、清华大学、北京师范大学、香港中文大学、宾夕法尼亚州立大学、教育部语言文字应用研究所、中国社会科学院语言研究所等多所科研院所成立了语言能力协同创新中心。这些科研院所的名号,随便哪一个搬出来都是大名鼎鼎的,可是,这些名校又是如何心甘情愿“跟随”一号楼里这群年轻人的“向导”呢?

也许北大计算研究所所长俞士汶的回答足够有说服力:“计算机的下一 次变革将从人脑语言开始。”

而语言能力协同创新中心在这一方面的研究正是国内第一、国际一流。

在一次科研讨论会上,张强对同事们说:“不客

气地讲,我认为我们在做一件伟大的事。”这话有些“张狂”地道出了神经语言学的科研意义。

的确,神经语言学不仅改变了语言学的形态,也改变了其他学科的形态。语言学和心理学交叉,可以解释语言交流的心理过程;语言学和神经科学交叉,可以解释语言理解与产生的神经基础;语言学和计算机科学交叉,推动人工智能研究中一些瓶颈问题的解决。“研究是为解决问题服务的,纯粹的象牙塔里的研究是不能常葆青春的。我们对语言能力方面的研究,就是抱着一个服务社会的信仰来的。”ERP实验室(Event-related Potentials,神经电生理实验室)主任顾企鑫曾作出这样的表白。

## 成为学术发展航标 双导师制培养人才

成功的花儿,人们只惊羡它现时的美丽,殊不知背后的汗水与窘境,却是一样也不少。光是在寻觅匹配磁共振实验设备的路上,他们就屡屡受阻。

曾几何时,他们当初跑遍了徐州大大小小的医院借磁共振设备,结果却大失所望——不是设备情况不吻合,就是病人太多。于是,他们只得把实验时间改为每天晚上八点开始。这样一来,待全部数据整理归类完毕,常常是夜深人静的凌晨两点。2014年,价值2000万元的GE 3.0T磁共振成像系统引进了实验室,这是进行人脑功能研究的国内最为先进的平台,年轻人们再也不用东奔西跑借设备了,于是这台机器也被年轻人们亲切地称之为“大宝贝”。

“我们的学术要能够创造和引领世界学术研究

的新潮流,就像在思想史和学术史上已经涌现的那些经典理论和假说一样,成为各国学术发展的航标。”

今年6月,第五届海外中国语言学者论坛即将召开,第二次负责统筹工作的刘涛此时已没有8年前的紧张与无措。彼时刚刚27岁的他接手第二届海外中国语言学者论坛的筹办——那是他第一次承担这样一个重量级的国际活动。筹办之初,杨亦鸣老师一条一条地告诉他注意事项。“会务组、通联组、邀请专家,方方面面都要顾及到”,这位青涩的小伙子丝毫不敢大意。

不过这在一号楼不是什么稀奇事儿,杨亦鸣老师用人不疑,协同创新中心模仿企业实行“项目经理制”,即项目由年轻教师做负责人,中心所有人由他负责调动,所有人必须无条件配合。

面对即将到来的第五届海外中国语言学者论坛,刘涛和张强这对兄弟档继续展开合作。他们每天会面,敲定活动的每个细节,两个人为考察参观路线把每天经过的路线重走了一遍又一遍。

今年刚刚留校担任助教的李倩南对一号楼团队的“传承”文化印象深刻。她在硕士生阶段就接受过张珊珊师姐手把手的言传身教:“这里的学术氛围会催迫你、激励你。”

据了解,语言科学学院培养人才实行双导师制。在这里,每一个研究生不仅有一个专业的导师,还会有一个高年级的研究生提供指导。张珊珊也认为,这样的培养模式,能够帮助学生更快地在科研上成长,早日出成果。

# 2015:高考改革带来哪些新变化?

文·新华社记者 吴晶 刘奕湛

## 高职院校与普通高校分类考试

根据新高考改革方案的部署,2015年通过各种分类考试录取的学生预计将占到高职院校招生总数的一半。

所谓分类考试,《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》详解为:高职院校考试招生与普通高校相对分开,实行“文化素质+职业技能”评价方式。中职学校毕业生报考高职院校,参加文化基础与职业技能相结合的测试。普通高中毕业生报考高职院校,参加职业适应性测试,文化素质成绩使用高中学业水平考试成绩,参考综合素质评价。学生也可参加统一高考进入高职院校。

程方平说,这次改革一方面调整了学术性知识和专业技能性知识在考试中的比例,另一方面加大了中职生报考高职院校的比例(在以往这一比例被限制在5%),不仅使高考的功能进一步扩大、强化,同时促进了职业教育体系的进一步融通。

专家估计,如果分类招生顺利实施,每年约有逾400万考生不再走高考“独木桥”,

从理论上可以减轻个人和国家考试制度的双重压力。

陈立志强调,高职院校实行分类考试,出发点是希望有效降低大部分学生的学业负担,但能否真正达到预期还有待观察。“很有可能一部分考生和家长不甘于就读高职高专,最终选择参加两次考试。”

## 18个省份使用全国统一命题试卷

教育部最新通报:今年,使用全国统一命题试卷的省份将从去年的15个增加到18个。

“全国统一命题,可以保证命题的水平与科学性,也可以最大限度地减少命题中间环节的‘跑冒滴漏’。”陈立志说。

高考分省自主命题始于1989年,由上海市率先试点。2014年,全国高考共有来自教育部考试中心和自主命题省市区共计16套命题。

程方平说,从部分省市分省命题回归绝大多数地区统一命题有几个重要的理由,一是保证普遍性的命题考试质量,以往自主命题的一些省份还存在问题或不足;二是统一命题更有利于体现公平,减

少命题本身存在的难易差别,关键是在判卷、招生时要充分调整好“标准分”与地区“录取分”之间关系,目的也是使考试录取更加公平、合理。

## 高校校长签发录取通知书

新高考改革方案提出要建立招生问责制,2015年起由校长签发录取通知书,对录取结果负责。

“校长签发录取通知是一种国际惯例。”陈立志说,“不断强化招生问责制度,就是要给高校相关责任人‘拧紧弦’,杜绝权力在高校录取过程中的越位和滥用。

记者了解到,2015年全国各高校由校长签发录取通知书将全部落实到位。同时,教育部都要求各地各高校按要求严格落实高校招生信息“十公开”原则和高校招生26条禁令,反复申明招生红线。

新高考改革方案还提出高校可通过聘请社会监督员巡视学校测试、录取现场等方式,对招生工作实施第三方监督。

## 全面实行平行志愿录取投档

今年,根据高考改革方案的部署,31个

省份将全面实行平行志愿录取投档。所谓平行志愿,举例来说,某省份规定考生第一批可填报6个志愿,那么这6个志愿均为并列关系的“第一志愿”。

平行志愿虽然意在杜绝以往许多第一志愿落空的考生“滑落”到下一批次的情况,但也引发了考生和家长新的担忧。比如在今年首次实行平行志愿的北京,不少家长都向记者表示,这种方式会使更多优秀考生扎堆重点高校,对志愿填报技巧提出了更高要求。

从2003年湖南首次实行平行志愿填报方式试点以来,陆续有28个省市陆续实行了平行志愿。

程方平认为,平行志愿为考生提供了多元选择,也减轻了心理负担,是一项很好的改革设计。

储朝晖指出,平行志愿减少了在某个分数段的考生的未录、漏录情况,但也引发出一些新问题,比如很多考生在填报志愿时会把个人的兴趣、爱好放在其次,有可能导致他们在学业规划上走入误区。

“平行志愿的本意是最大限度实现分数这把‘尺子’的功能,体现高考选才的效率和公平。”陈立志说,“高校、中学以及社会机构应该加强对专业设置、学业规划、考生兴趣等方面的引导,帮助每个考生尽可能填报更适合、更理想的志愿。”